

OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

| KATILIMLAR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------|--------------------|-------|-------------|------------------------------|-------|-------------|---|-------------------------------------|---------------|---|-------|-------------|------|-------|---------------|---|-------|---------------|---|-------|--------|----|-------|---------|-----------|------|-------|-----|---------------|
| İL | | İLÇE | | | OKUL | | | | SINAV ADI | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | |
| İSTANBUL | | BAYRAMPAŞA | | | ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03C) | | | | 116 | 116 | 955 | 4046 | | | | | | | | | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | Sözel (TÜR) | | | Sözel (TAR) | | | Sözel (DİN) | | | Sözel (İNG) | | | Sayısal (MAT) | | | Sayısal (FEN) | | | Toplam | | | LGS | Dereceler | | | | |
| | | | | Türkçe | | | Tarih | | | Din K.ve A.B. | | | İngilizce | | | Matematik | | | Fen | | | Puanı | | | Puanı | Snf | Okul | İlçe | İl | Genel |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puanı | | |
| Genel Ortalama | | | | 12 | 7 | 9,79 | 6 | 3 | 4,83 | 6 | 3 | 5,50 | 5 | 3 | 4,34 | 7 | 6 | 5,16 | 13 | 6 | 11,20 | 50 | 28 | 40,82 | 271,070 | | | | | |
| Okul Ortalaması | | | | 13 | 6 | 10,88 | 6 | 3 | 5,07 | 8 | 2 | 7,28 | 6 | 3 | 4,57 | 7 | 6 | 4,74 | 14 | 5 | 12,64 | 53 | 24 | 45,18 | 287,560 | | | | | |
| 1 | 47 | NİSANUR DİNÇ | 8A | 18 | 2 | 17,33 | 9 | 1 | 8,67 | 10 | 0 | 10,00 | 9 | 1 | 8,67 | 19 | 1 | 18,67 | 19 | 1 | 18,67 | 84 | 6 | 82,01 | 465,187 | 1 | 1 | 1 | 11 | 72 % 1,78 |
| 2 | 78 | FEYZA KILIÇ | 8E | 15 | 5 | 13,33 | 9 | 1 | 8,67 | 10 | 0 | 10,00 | 8 | 1 | 7,67 | 20 | 0 | 20,00 | 20 | 0 | 20,00 | 82 | 7 | 79,67 | 459,363 | 1 | 2 | 2 | 17 | 95 % 2,35 |
| 3 | 53 | MİNEL ÜLKER | 8E | 19 | 1 | 18,67 | 9 | 1 | 8,67 | 10 | 0 | 10,00 | 9 | 1 | 8,67 | 15 | 3 | 14,00 | 19 | 1 | 18,67 | 81 | 7 | 78,68 | 441,087 | 2 | 3 | 3 | 36 | 199 % 4,92 |
| 4 | 215 | ELİF KURTULUŞ | 8E | 18 | 2 | 17,33 | 9 | 1 | 8,67 | 10 | 0 | 10,00 | 10 | 0 | 10,00 | 15 | 1 | 14,67 | 17 | 3 | 16,00 | 79 | 7 | 76,67 | 426,707 | 3 | 4 | 4 | 53 | 309 % 7,64 |
| 5 | 427 | FATMA ZEHRA ATAN | 8D | 20 | 0 | 20,00 | 7 | 3 | 6,00 | 10 | 0 | 10,00 | 8 | 2 | 7,33 | 14 | 3 | 13,00 | 17 | 3 | 16,00 | 76 | 11 | 72,33 | 418,550 | 1 | 5 | 5 | 66 | 377 % 9,32 |
| 6 | 62 | SÜMEYYE ÇERİ | 8D | 18 | 2 | 17,33 | 7 | 3 | 6,00 | 9 | 1 | 8,67 | 8 | 1 | 7,67 | 13 | 3 | 12,00 | 19 | 1 | 18,67 | 74 | 11 | 70,34 | 412,057 | 2 | 6 | 6 | 72 | 417 % 10 |
| 7 | 23 | ESMACEREN BAYRAK | 8A | 17 | 3 | 16,00 | 9 | 0 | 9,00 | 9 | 1 | 8,67 | 5 | 3 | 4,00 | 14 | 3 | 13,00 | 19 | 1 | 18,67 | 73 | 11 | 69,34 | 409,583 | 2 | 7 | 7 | 76 | 438 % 11 |
| 8 | 127 | EBRAR SARI | 8D | 19 | 1 | 18,67 | 7 | 3 | 6,00 | 10 | 0 | 10,00 | 8 | 1 | 7,67 | 12 | 7 | 9,67 | 19 | 1 | 18,67 | 75 | 13 | 70,68 | 405,600 | 3 | 8 | 8 | 87 | 477 % 12 |
| 9 | 56 | BEYZA YAZICI | 8C | 17 | 3 | 16,00 | 9 | 1 | 8,67 | 10 | 0 | 10,00 | 8 | 2 | 7,33 | 12 | 0 | 12,00 | 18 | 2 | 17,33 | 74 | 8 | 71,33 | 404,280 | 1 | 9 | 9 | 91 | 485 % 12 |
| 10 | 457 | SÜNDÜS ELREİS | 8B | 16 | 2 | 15,33 | 8 | 2 | 7,33 | 9 | 1 | 8,67 | 10 | 0 | 10,00 | 14 | 3 | 13,00 | 16 | 4 | 14,67 | 73 | 12 | 69,00 | 393,597 | 1 | 10 | 10 | 106 | 576 % 14 |
| 11 | 65 | ECRİN CEYHAN | 8B | 19 | 1 | 18,67 | 8 | 1 | 7,67 | 9 | 0 | 9,00 | 9 | 1 | 8,67 | 11 | 2 | 10,33 | 16 | 4 | 14,67 | 72 | 9 | 69,01 | 390,983 | 2 | 11 | 11 | 110 | 598 % 15 |
| 12 | 72 | BETÜL BATMAZ | 8B | 19 | 1 | 18,67 | 9 | 1 | 8,67 | 10 | 0 | 10,00 | 10 | 0 | 10,00 | 11 | 4 | 9,67 | 15 | 4 | 13,67 | 74 | 10 | 70,68 | 387,320 | 3 | 12 | 12 | 121 | 627 % 15 |
| 13 | 50 | ELİF NAZ KARABULUT | 8B | 18 | 2 | 17,33 | 10 | 0 | 10,00 | 9 | 1 | 8,67 | 10 | 0 | 10,00 | 9 | 6 | 7,00 | 18 | 1 | 17,67 | 74 | 10 | 70,67 | 385,667 | 4 | 13 | 13 | 129 | 645 % 16 |
| 14 | 115 | EMİNE NİSA ÇOLAK | 8A | 16 | 4 | 14,67 | 8 | 1 | 7,67 | 9 | 1 | 8,67 | 7 | 0 | 7,00 | 11 | 5 | 9,33 | 19 | 1 | 18,67 | 70 | 12 | 66,01 | 382,757 | 3 | 14 | 14 | 132 | 669 % 17 |
| 15 | 106 | SÜMEYYE ŞAHİN | 8E | 18 | 2 | 17,33 | 8 | 2 | 7,33 | 9 | 1 | 8,67 | 9 | 1 | 8,67 | 11 | 6 | 9,00 | 17 | 3 | 16,00 | 72 | 15 | 67,00 | 381,857 | 4 | 15 | 15 | 138 | 679 % 17 |
| 16 | 249 | BETÜL BAŞ | 8E | 14 | 5 | 12,33 | 6 | 3 | 5,00 | 9 | 0 | 9,00 | 7 | 2 | 6,33 | 14 | 0 | 14,00 | 16 | 3 | 15,00 | 66 | 13 | 61,66 | 375,643 | 5 | 16 | 16 | 157 | 743 % 18 |
| 17 | 116 | HİRA NUR CEYHAN | 8B | 17 | 3 | 16,00 | 10 | 0 | 10,00 | 10 | 0 | 10,00 | 8 | 1 | 7,67 | 7 | 4 | 5,67 | 19 | 1 | 18,67 | 71 | 9 | 68,01 | 373,133 | 5 | 17 | 17 | 161 | 772 % 19 |
| 18 | 95 | AYŞE USTA | 8E | 16 | 4 | 14,67 | 9 | 1 | 8,67 | 10 | 0 | 10,00 | 7 | 2 | 6,33 | 11 | 4 | 9,67 | 16 | 2 | 15,33 | 69 | 13 | 64,67 | 368,900 | 6 | 18 | 18 | 167 | 809 % 20 |
| 19 | 299 | ELİF DEMİREL | 8A | 19 | 1 | 18,67 | 8 | 2 | 7,33 | 9 | 1 | 8,67 | 7 | 3 | 6,00 | 10 | 7 | 7,67 | 16 | 4 | 14,67 | 69 | 18 | 63,01 | 366,563 | 4 | 19 | 19 | 170 | 842 % 21 |
| 20 | 120 | SÜMEYYE KOÇ | 8C | 12 | 7 | 9,67 | 8 | 2 | 7,33 | 9 | 1 | 8,67 | 5 | 3 | 4,00 | 12 | 5 | 10,33 | 20 | 0 | 20,00 | 66 | 18 | 60,00 | 364,887 | 2 | 20 | 20 | 176 | 862 % 21 |
| 21 | 101 | BEYZANUR ERGİN | 8B | 18 | 2 | 17,33 | 8 | 2 | 7,33 | 10 | 0 | 10,00 | 10 | 0 | 10,00 | 7 | 3 | 6,00 | 16 | 4 | 14,67 | 69 | 11 | 65,33 | 359,713 | 6 | 21 | 21 | 192 | 905 % 22 |
| 22 | 192 | ERVA RAMAZANOĞLU | 8A | 16 | 3 | 15,00 | 10 | 0 | 10,00 | 7 | 2 | 6,33 | 5 | 1 | 4,67 | 11 | 3 | 10,00 | 15 | 5 | 13,33 | 64 | 14 | 59,33 | 354,157 | 5 | 22 | 22 | 202 | 964 % 24 |
| 23 | 59 | ECRİN AZRA ARSLAN | 8C | 16 | 4 | 14,67 | 8 | 2 | 7,33 | 10 | 0 | 10,00 | 7 | 3 | 6,00 | 10 | 5 | 8,33 | 16 | 4 | 14,67 | 67 | 18 | 61,00 | 353,263 | 3 | 23 | 23 | 207 | 974 % 24 |
| 24 | 97 | FEYZA NUR BAŞ | 8B | 13 | 7 | 10,67 | 7 | 3 | 6,00 | 10 | 0 | 10,00 | 9 | 1 | 8,67 | 10 | 5 | 8,33 | 18 | 2 | 17,33 | 67 | 18 | 61,00 | 351,543 | 7 | 24 | 24 | 213 | 995 % 25 |
| 25 | 221 | AZRA ÇOLAK | 8E | 17 | 1 | 16,67 | 7 | 2 | 6,33 | 8 | 1 | 7,67 | 4 | 2 | 3,33 | 7 | 4 | 5,67 | 18 | 2 | 17,33 | 61 | 12 | 57,00 | 349,183 | 7 | 25 | 25 | 218 | 1017 % 25 |
| 26 | 307 | ZEYNEP ALTINTAŞ | 8C | 17 | 2 | 16,33 | 9 | 1 | 8,67 | 9 | 1 | 8,67 | 7 | 2 | 6,33 | 4 | 3 | 3,00 | 18 | 2 | 17,33 | 64 | 11 | 60,33 | 342,237 | 4 | 26 | 26 | 234 | 1096 % 27 |
| 27 | 233 | YASEMİ İŞİK | 8A | 15 | 5 | 13,33 | 10 | 0 | 10,00 | 10 | 0 | 10,00 | 7 | 2 | 6,33 | 6 | 5 | 4,33 | 18 | 2 | 17,33 | 66 | 14 | 61,32 | 340,720 | 6 | 27 | 27 | 237 | 1110 % 27 |
| 28 | 123 | MELİNAY KAHYA | 8C | 14 | 6 | 12,00 | 6 | 4 | 4,67 | 9 | 1 | 8,67 | 3 | 6 | 1,00 | 10 | 2 | 9,33 | 17 | 3 | 16,00 | 59 | 22 | 51,67 | 336,310 | 5 | 28 | 28 | 250 | 1156 % 29 |
| 29 | 167 | ZEYNEP SEVDE ÖZGE | 8B | 16 | 4 | 14,67 | 9 | 1 | 8,67 | 9 | 1 | 8,67 | 6 | 4 | 4,67 | 6 | 1 | 5,67 | 16 | 3 | 15,00 | 62 | 14 | 57,35 | 334,853 | 8 | 29 | 29 | 258 | 1173 % 29 |
| 30 | 107 | ECRİN AKARSU | 8D | 15 | 5 | 13,33 | 5 | 5 | 3,33 | 9 | 1 | 8,67 | 7 | 3 | 6,00 | 7 | 8 | 4,33 | 19 | 1 | 18,67 | 62 | 23 | 54,33 | 333,223 | 4 | 30 | 30 | 266 | 1187 % 29 |
| 31 | 224 | RUMEYSA SULTAN TE | 8B | 14 | 4 | 12,67 | 9 | 1 | 8,67 | 9 | 1 | 8,67 | 8 | 2 | 7,33 | 8 | 3 | 7,00 | 15 | 4 | 13,67 | 63 | 15 | 58,01 | 331,860 | 9 | 31 | 31 | 270 | 1197 % 30 |
| 32 | 231 | RÜMEYSA GÜL | 8A | 19 | 0 | 19,00 | 6 | 4 | 4,67 | 7 | 3 | 6,00 | 7 | 2 | 6,33 | 6 | 2 | 5,33 | 14 | 5 | 12,33 | 59 | 16 | 53,66 | 331,137 | 7 | 32 | 32 | 274 | 1210 % 30 |
| 33 | 300 | BEYZA AKSA YERLİ | 8D | 13 | 7 | 10,67 | 8 | 2 | 7,33 | 9 | 1 | 8,67 | 7 | 3 | 6,00 | 12 | 8 | 9,33 | 15 | 5 | 13,33 | 64 | 26 | 55,33 | 330,147 | 5 | 33 | 33 | 276 | 1215 % 30 |

OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

| KATILIMLAR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------|--------------------|-------|-------------|------------------------------|-------|-------------|---|-------------------------------------|---------------|---|-------|-------------|------|------|---------------|----|-------|---------------|---|-------|--------|----|-------|---------|-----------|------|-------|-----|--------------|
| İL | | İLÇE | | | OKUL | | | | SINAV ADI | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | |
| İSTANBUL | | BAYRAMPAŞA | | | ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03C) | | | | 116 | 116 | 955 | 4046 | | | | | | | | | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | Sözel (TÜR) | | | Sözel (TAR) | | | Sözel (DİN) | | | Sözel (İNG) | | | Sayısal (MAT) | | | Sayısal (FEN) | | | Toplam | | | LGS | Dereceler | | | | |
| | | | | Türkçe | | | Tarih | | | Din K.ve A.B. | | | İngilizce | | | Matematik | | | Fen | | | Puanı | | | Puanı | Snf | Okul | İlçe | İl | Genel |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puanı | | |
| Genel Ortalama | | | | 12 | 7 | 9,79 | 6 | 3 | 4,83 | 6 | 3 | 5,50 | 5 | 3 | 4,34 | 7 | 6 | 5,16 | 13 | 6 | 11,20 | 50 | 28 | 40,82 | 271,070 | | | | | |
| Okul Ortalaması | | | | 13 | 6 | 10,88 | 6 | 3 | 5,07 | 8 | 2 | 7,28 | 6 | 3 | 4,57 | 7 | 6 | 4,74 | 14 | 5 | 12,64 | 53 | 24 | 45,18 | 287,560 | | | | | |
| 34 | 155 | FATMA BETÜL KURKU | 8A | 17 | 3 | 16,00 | 8 | 2 | 7,33 | 10 | 0 | 10,00 | 6 | 1 | 5,67 | 6 | 3 | 5,00 | 15 | 5 | 13,33 | 62 | 14 | 57,33 | 329,760 | 8 | 34 | 34 | 279 | 1221 % 30 |
| 35 | 209 | SEVDE MERYEM AKYIL | 8D | 13 | 6 | 11,00 | 7 | 3 | 6,00 | 8 | 2 | 7,33 | 5 | 2 | 4,33 | 8 | 4 | 6,67 | 18 | 2 | 17,33 | 59 | 19 | 52,66 | 328,460 | 6 | 35 | 35 | 281 | 1232 % 30 |
| 36 | 88 | ÜMMÜ GÜLSÜM MEŞE | 8D | 18 | 2 | 17,33 | 6 | 4 | 4,67 | 10 | 0 | 10,00 | 7 | 1 | 6,67 | 7 | 6 | 5,00 | 14 | 5 | 12,33 | 62 | 18 | 56,00 | 328,133 | 7 | 36 | 36 | 283 | 1244 % 31 |
| 37 | 243 | EBRAR KORKMAZ | 8B | 15 | 5 | 13,33 | 9 | 1 | 8,67 | 10 | 0 | 10,00 | 8 | 2 | 7,33 | 8 | 4 | 6,67 | 14 | 6 | 12,00 | 64 | 18 | 58,00 | 325,907 | 10 | 37 | 37 | 293 | 1272 % 31 |
| 38 | 319 | KEVSER AKTAŞ | 8B | 14 | 5 | 12,33 | 9 | 1 | 8,67 | 8 | 2 | 7,33 | 8 | 2 | 7,33 | 8 | 4 | 6,67 | 15 | 5 | 13,33 | 62 | 19 | 55,66 | 323,863 | 11 | 38 | 38 | 301 | 1306 % 32 |
| 39 | 285 | NİSA NUR KARCI | 8B | 15 | 5 | 13,33 | 10 | 0 | 10,00 | 9 | 1 | 8,67 | 9 | 1 | 8,67 | 7 | 6 | 5,00 | 14 | 3 | 13,00 | 64 | 16 | 58,67 | 323,507 | 12 | 39 | 39 | 304 | 1311 % 32 |
| 40 | 25 | MEHLİKA İKBAL COŞK | 8D | 14 | 6 | 12,00 | 7 | 3 | 6,00 | 10 | 0 | 10,00 | 7 | 3 | 6,00 | 5 | 4 | 3,67 | 18 | 2 | 17,33 | 61 | 18 | 55,00 | 321,763 | 8 | 40 | 40 | 310 | 1335 % 33 |
| 41 | 315 | ERVA MİNA ÖZTEL | 8B | 13 | 6 | 11,00 | 8 | 2 | 7,33 | 9 | 1 | 8,67 | 9 | 1 | 8,67 | 8 | 5 | 6,33 | 15 | 5 | 13,33 | 62 | 20 | 55,33 | 317,720 | 13 | 41 | 41 | 328 | 1387 % 34 |
| 42 | 112 | ZEYNE ECRİN KARDA | 8E | 18 | 2 | 17,33 | 8 | 2 | 7,33 | 9 | 1 | 8,67 | 7 | 3 | 6,00 | 2 | 6 | 0,00 | 17 | 3 | 16,00 | 61 | 17 | 55,33 | 316,867 | 8 | 42 | 42 | 330 | 1394 % 34 |
| 43 | 248 | ZEHRA YİĞİT | 8D | 12 | 8 | 9,33 | 3 | 5 | 1,33 | 8 | 2 | 7,33 | 6 | 4 | 4,67 | 11 | 6 | 9,00 | 16 | 3 | 15,00 | 56 | 28 | 46,66 | 314,740 | 9 | 43 | 43 | 338 | 1426 % 35 |
| 44 | 432 | ELİF NAZ KÜTÜK | 8D | 15 | 3 | 14,00 | 7 | 3 | 6,00 | 10 | 0 | 10,00 | 5 | 5 | 3,33 | 9 | 5 | 7,33 | 13 | 6 | 11,00 | 59 | 22 | 51,66 | 314,697 | 10 | 44 | 44 | 339 | 1429 % 35 |
| 45 | 133 | BÜŞRA AYDEMİR | 8B | 13 | 7 | 10,67 | 8 | 2 | 7,33 | 8 | 2 | 7,33 | 9 | 1 | 8,67 | 6 | 2 | 5,33 | 16 | 4 | 14,67 | 60 | 18 | 54,00 | 314,680 | 14 | 45 | 45 | 340 | 1430 % 35 |
| 46 | 0 | ECRİN PEHLİVAN | | 11 | 9 | 8,00 | 7 | 3 | 6,00 | 8 | 1 | 7,67 | 7 | 1 | 6,67 | 10 | 2 | 9,33 | 15 | 5 | 13,33 | 58 | 21 | 51,00 | 314,160 | 1 | 46 | 46 | 344 | 1437 % 36 |
| 47 | 262 | MERYEM ÖZKAYA | 8E | 14 | 3 | 13,00 | 8 | 2 | 7,33 | 9 | 1 | 8,67 | 7 | 1 | 6,67 | 3 | 6 | 1,00 | 18 | 1 | 17,67 | 59 | 14 | 54,34 | 312,603 | 9 | 47 | 47 | 351 | 1466 % 36 |
| 48 | 113 | AYŞEGÜL ÖZTÜRK | | 11 | 6 | 9,00 | 4 | 3 | 3,00 | 9 | 0 | 9,00 | 9 | 1 | 8,67 | 10 | 4 | 8,67 | 13 | 3 | 12,00 | 56 | 17 | 50,34 | 308,403 | 2 | 48 | 48 | 357 | 1508 % 37 |
| 49 | 0 | ŞEVVAL AYDIN | 8A | 16 | 3 | 15,00 | 5 | 4 | 3,67 | 7 | 3 | 6,00 | 2 | 3 | 1,00 | 8 | 6 | 6,00 | 15 | 5 | 13,33 | 53 | 24 | 45,00 | 308,020 | 9 | 49 | 49 | 359 | 1513 % 37 |
| 50 | 384 | ESMANUR ÜNVERDİ | 8B | 11 | 9 | 8,00 | 6 | 4 | 4,67 | 7 | 3 | 6,00 | 6 | 4 | 4,67 | 8 | 3 | 7,00 | 17 | 3 | 16,00 | 55 | 26 | 46,34 | 304,250 | 15 | 50 | 50 | 372 | 1561 % 39 |
| 51 | 434 | BELİNAY ÖZCAN | 8D | 16 | 4 | 14,67 | 7 | 2 | 6,33 | 8 | 1 | 7,67 | 2 | 4 | 0,67 | 8 | 11 | 4,33 | 15 | 4 | 13,67 | 56 | 26 | 47,34 | 304,167 | 11 | 51 | 51 | 373 | 1563 % 39 |
| 52 | 118 | FATMA NAZ ERK | 8D | 15 | 5 | 13,33 | 8 | 2 | 7,33 | 9 | 1 | 8,67 | 9 | 1 | 8,67 | 3 | 5 | 1,33 | 16 | 4 | 14,67 | 60 | 18 | 54,00 | 303,893 | 12 | 52 | 52 | 374 | 1569 % 39 |
| 53 | 109 | ECRİN NAZ ŞAHİNTAŞ | 8C | 12 | 8 | 9,33 | 7 | 3 | 6,00 | 9 | 1 | 8,67 | 8 | 2 | 7,33 | 8 | 6 | 6,00 | 15 | 5 | 13,33 | 59 | 25 | 50,66 | 301,967 | 6 | 53 | 53 | 379 | 1601 % 40 |
| 54 | 271 | ZEYNEP AFRA ÇALIŞK | 8C | 14 | 6 | 12,00 | 7 | 3 | 6,00 | 7 | 3 | 6,00 | 5 | 4 | 3,67 | 4 | 5 | 2,33 | 18 | 2 | 17,33 | 55 | 23 | 47,33 | 301,207 | 7 | 54 | 54 | 383 | 1609 % 40 |
| 55 | 128 | DİLARA ERSİN | 8B | 8 | 8 | 5,33 | 4 | 2 | 3,33 | 9 | 1 | 8,67 | 2 | 3 | 1,00 | 12 | 1 | 11,67 | 14 | 5 | 12,33 | 49 | 20 | 42,33 | 295,450 | 16 | 55 | 55 | 401 | 1680 % 42 |
| 56 | 29 | SEVDE NUR ARSLAN | 8E | 14 | 6 | 12,00 | 8 | 2 | 7,33 | 9 | 1 | 8,67 | 6 | 4 | 4,67 | 5 | 15 | 0,00 | 18 | 2 | 17,33 | 60 | 30 | 50,00 | 294,893 | 10 | 56 | 56 | 405 | 1691 % 42 |
| 57 | 342 | ZEHRA İLGEN | 8A | 13 | 7 | 10,67 | 7 | 2 | 6,33 | 5 | 4 | 3,67 | 7 | 3 | 6,00 | 11 | 7 | 8,67 | 12 | 7 | 9,67 | 55 | 30 | 45,01 | 294,883 | 10 | 57 | 57 | 406 | 1692 % 42 |
| 58 | 235 | MELİKE AYŞE KAYHAN | 8C | 13 | 5 | 11,33 | 4 | 6 | 2,00 | 8 | 1 | 7,67 | 7 | 3 | 6,00 | 5 | 8 | 2,33 | 17 | 3 | 16,00 | 54 | 26 | 45,33 | 291,003 | 8 | 58 | 58 | 423 | 1731 % 43 |
| 59 | 234 | ELİF GİZEM BAŞ | 8D | 12 | 8 | 9,33 | 6 | 4 | 4,67 | 9 | 1 | 8,67 | 8 | 2 | 7,33 | 5 | 8 | 2,33 | 17 | 3 | 16,00 | 57 | 26 | 48,33 | 290,363 | 13 | 59 | 59 | 424 | 1740 % 43 |
| 60 | 431 | ZÜMRA FİDAN | 8C | 15 | 5 | 13,33 | 6 | 4 | 4,67 | 9 | 1 | 8,67 | 7 | 3 | 6,00 | 5 | 10 | 1,67 | 15 | 5 | 13,33 | 57 | 28 | 47,67 | 288,130 | 9 | 60 | 60 | 429 | 1758 % 43 |
| 61 | 270 | BEYZA KOCABAŞ | 8C | 13 | 4 | 11,67 | 8 | 2 | 7,33 | 8 | 2 | 7,33 | 6 | 2 | 5,33 | 4 | 6 | 2,00 | 15 | 4 | 13,67 | 54 | 20 | 47,33 | 284,993 | 10 | 61 | 61 | 438 | 1805 % 45 |
| 62 | 499 | NİSANUR SİPAHİ | 8C | 14 | 5 | 12,33 | 9 | 1 | 8,67 | 8 | 2 | 7,33 | 7 | 1 | 6,67 | 3 | 7 | 0,67 | 15 | 4 | 13,67 | 56 | 20 | 49,34 | 284,773 | 11 | 62 | 62 | 439 | 1807 % 45 |
| 63 | 317 | SEVDE NUR GÖLGEÇİ | 8B | 15 | 5 | 13,33 | 8 | 2 | 7,33 | 7 | 3 | 6,00 | 4 | 4 | 2,67 | 2 | 3 | 1,00 | 16 | 4 | 14,67 | 52 | 21 | 45,00 | 284,383 | 17 | 63 | 63 | 442 | 1815 % 45 |
| 64 | 348 | ECRİN KULAÇ | 8B | 15 | 3 | 14,00 | 5 | 4 | 3,67 | 8 | 2 | 7,33 | 3 | 4 | 1,67 | 2 | 4 | 0,67 | 16 | 3 | 15,00 | 49 | 20 | 42,34 | 280,920 | 18 | 64 | 64 | 453 | 1859 % 46 |
| 65 | 82 | MİRAY MELEK | 8A | 15 | 5 | 13,33 | 4 | 5 | 2,33 | 8 | 2 | 7,33 | 3 | 1 | 2,67 | 3 | 10 | -0,33 | 17 | 2 | 16,33 | 50 | 25 | 41,66 | 278,213 | 11 | 65 | 65 | 466 | 1888 % 47 |
| 66 | 316 | EDANUR DELEN | 8C | 12 | 8 | 9,33 | 8 | 2 | 7,33 | 10 | 0 | 10,00 | 6 | 4 | 4,67 | 4 | 12 | 0,00 | 17 | 3 | 16,00 | 57 | 29 | 47,33 | 276,373 | 12 | 66 | 66 | 472 | 1923 % 48 |

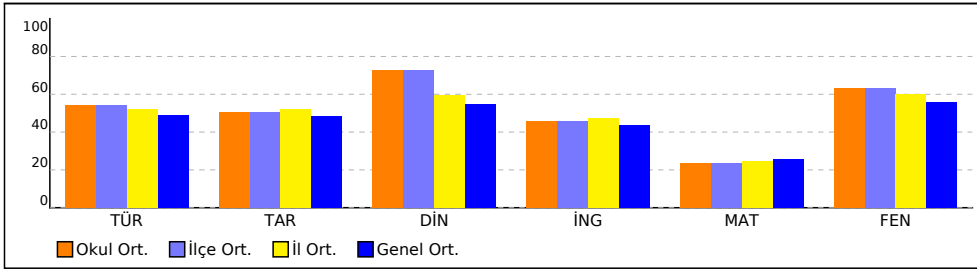
OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

| KATILIMLAR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------|-------------------|-------|-------------|------------------------------|-------|-------------|---|-------------------------------------|---------------|---|-------|-------------|------|-------|---------------|----|-------|---------------|----|-------|--------|----|-------|---------|-----------|------|-------|-----|--------------|
| İL | | İLÇE | | | OKUL | | | | SINAV ADI | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | |
| İSTANBUL | | BAYRAMPAŞA | | | ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03C) | | | | 116 | 116 | 955 | 4046 | | | | | | | | | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | Sözel (TÜR) | | | Sözel (TAR) | | | Sözel (DİN) | | | Sözel (İNG) | | | Sayısal (MAT) | | | Sayısal (FEN) | | | Toplam | | | LGS | Dereceler | | | | |
| | | | | Türkçe | | | Tarih | | | Din K.ve A.B. | | | İngilizce | | | Matematik | | | Fen | | | Puanı | | | Puanı | Snf | Okul | İlçe | İl | Genel |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puanı | | |
| Genel Ortalama | | | | 12 | 7 | 9,79 | 6 | 3 | 4,83 | 6 | 3 | 5,50 | 5 | 3 | 4,34 | 7 | 6 | 5,16 | 13 | 6 | 11,20 | 50 | 28 | 40,82 | 271,070 | | | | | |
| Okul Ortalaması | | | | 13 | 6 | 10,88 | 6 | 3 | 5,07 | 8 | 2 | 7,28 | 6 | 3 | 4,57 | 7 | 6 | 4,74 | 14 | 5 | 12,64 | 53 | 24 | 45,18 | 287,560 | | | | | |
| 67 | 132 | ZEYNEP ŞEN | 8E | 14 | 6 | 12,00 | 6 | 4 | 4,67 | 7 | 3 | 6,00 | 4 | 6 | 2,00 | 7 | 9 | 4,00 | 14 | 6 | 12,00 | 52 | 34 | 40,67 | 276,320 | 11 | 67 | 67 | 475 | 1927 % 48 |
| 68 | 117 | ZEYNEP RAMAZANOĞ | 8A | 11 | 6 | 9,00 | 5 | 4 | 3,67 | 9 | 1 | 8,67 | 7 | 2 | 6,33 | 3 | 6 | 1,00 | 17 | 3 | 16,00 | 52 | 22 | 44,67 | 275,983 | 12 | 68 | 68 | 476 | 1932 % 48 |
| 69 | 230 | ZEYNEP BEŞDERE | 8A | 12 | 8 | 9,33 | 5 | 5 | 3,33 | 8 | 2 | 7,33 | 4 | 5 | 2,33 | 10 | 7 | 7,67 | 12 | 8 | 9,33 | 51 | 35 | 39,32 | 272,793 | 13 | 69 | 69 | 484 | 1967 % 49 |
| 70 | 391 | ŞEHİD CUMA | 8D | 10 | 10 | 6,67 | 6 | 4 | 4,67 | 8 | 2 | 7,33 | 4 | 5 | 2,33 | 7 | 8 | 4,33 | 16 | 3 | 15,00 | 51 | 32 | 40,33 | 271,710 | 14 | 70 | 70 | 486 | 1981 % 49 |
| 71 | 469 | SAFAA HAVVA | 8D | 11 | 8 | 8,33 | 4 | 6 | 2,00 | 4 | 6 | 2,00 | 8 | 2 | 7,33 | 7 | 10 | 3,67 | 16 | 4 | 14,67 | 50 | 36 | 38,00 | 270,547 | 15 | 71 | 71 | 489 | 1999 % 49 |
| 72 | 318 | ZEYNEP DEMİRCAN | 8C | 12 | 8 | 9,33 | 9 | 1 | 8,67 | 10 | 0 | 10,00 | 5 | 3 | 4,00 | 5 | 3 | 4,00 | 12 | 6 | 10,00 | 53 | 21 | 46,00 | 270,053 | 13 | 72 | 72 | 493 | 2006 % 50 |
| 73 | 114 | ESMA SOLAK | 8A | 13 | 6 | 11,00 | 5 | 5 | 3,33 | 10 | 0 | 10,00 | 4 | 3 | 3,00 | 5 | 7 | 2,67 | 14 | 6 | 12,00 | 51 | 27 | 42,00 | 269,073 | 14 | 73 | 73 | 500 | 2024 % 50 |
| 74 | 286 | SENANURÜNVERDİ | 8A | 14 | 6 | 12,00 | 7 | 3 | 6,00 | 6 | 4 | 4,67 | 4 | 6 | 2,00 | 8 | 12 | 4,00 | 13 | 7 | 10,67 | 52 | 38 | 39,34 | 268,973 | 15 | 74 | 74 | 502 | 2027 % 50 |
| 75 | 193 | İREM KOÇOĞLU | 8C | 12 | 7 | 9,67 | 6 | 4 | 4,67 | 9 | 1 | 8,67 | 8 | 2 | 7,33 | 2 | 9 | -1,00 | 16 | 4 | 14,67 | 53 | 27 | 44,01 | 262,580 | 14 | 75 | 75 | 529 | 2100 % 52 |
| 76 | 487 | NURANA MAMADOV | 8E | 9 | 10 | 5,67 | 6 | 3 | 5,00 | 7 | 3 | 6,00 | 6 | 2 | 5,33 | 6 | 1 | 5,67 | 13 | 5 | 11,33 | 47 | 24 | 39,00 | 259,660 | 12 | 76 | 76 | 544 | 2153 % 53 |
| 77 | 111 | TUANA TOPÇU | 8D | 15 | 3 | 14,00 | 9 | 1 | 8,67 | 8 | 2 | 7,33 | 3 | 4 | 1,67 | 5 | 12 | 1,00 | 11 | 9 | 8,00 | 51 | 31 | 40,67 | 252,847 | 16 | 77 | 77 | 566 | 2239 % 55 |
| 78 | 94 | NURAY YILDIRIM | 8B | 13 | 6 | 11,00 | 5 | 4 | 3,67 | 8 | 2 | 7,33 | 2 | 0 | 2,00 | 2 | 0 | 2,00 | 13 | 7 | 10,67 | 43 | 19 | 36,67 | 251,137 | 19 | 78 | 78 | 571 | 2251 % 56 |
| 79 | 210 | RAVZANUR ÇETİN | 8C | 10 | 6 | 8,00 | 3 | 5 | 1,33 | 8 | 1 | 7,67 | 3 | 4 | 1,67 | 4 | 6 | 2,00 | 15 | 3 | 14,00 | 43 | 25 | 34,67 | 250,523 | 15 | 79 | 79 | 574 | 2260 % 56 |
| 80 | 208 | SALİHA AKILKA * | 8A | 11 | 7 | 8,67 | 6 | 2 | 5,33 | 7 | 1 | 6,67 | 6 | 4 | 4,67 | 3 | 11 | -0,67 | 15 | 3 | 14,00 | 48 | 28 | 38,67 | 248,167 | 16 | 80 | 80 | 583 | 2311 % 57 |
| 81 | 365 | EDANUR SÖNMEZ | 8E | 13 | 4 | 11,67 | 4 | 5 | 2,33 | 10 | 0 | 10,00 | 2 | 3 | 1,00 | 2 | 3 | 1,00 | 13 | 7 | 10,67 | 44 | 22 | 36,67 | 247,877 | 13 | 81 | 81 | 587 | 2331 % 58 |
| 82 | 172 | SEMANUR IŞIK | 8E | 12 | 8 | 9,33 | 9 | 1 | 8,67 | 9 | 1 | 8,67 | 7 | 3 | 6,00 | 3 | 3 | 2,00 | 11 | 9 | 8,00 | 51 | 25 | 42,67 | 247,647 | 14 | 82 | 82 | 588 | 2333 % 58 |
| 83 | 356 | ECRİN İREM DAMAR | 8E | 13 | 6 | 11,00 | 6 | 4 | 4,67 | 7 | 3 | 6,00 | 6 | 4 | 4,67 | 2 | 3 | 1,00 | 12 | 6 | 10,00 | 46 | 26 | 37,34 | 246,020 | 15 | 83 | 83 | 596 | 2348 % 58 |
| 84 | 386 | İKRA TAŞTEKİN | 8D | 8 | 8 | 5,33 | 5 | 4 | 3,67 | 6 | 1 | 5,67 | 4 | 3 | 3,00 | 3 | 4 | 1,67 | 16 | 4 | 14,67 | 42 | 24 | 34,01 | 242,400 | 17 | 84 | 84 | 612 | 2416 % 60 |
| 85 | 282 | HİLAL AYDIN | 8A | 13 | 6 | 11,00 | 2 | 3 | 1,00 | 6 | 4 | 4,67 | 1 | 3 | 0,00 | 4 | 7 | 1,67 | 13 | 5 | 11,33 | 39 | 28 | 29,67 | 239,087 | 17 | 85 | 85 | 627 | 2485 % 61 |
| 86 | 385 | SAHRA ÇATALCA | 8E | 12 | 7 | 9,67 | 5 | 5 | 3,33 | 9 | 1 | 8,67 | 4 | 5 | 2,33 | 5 | 11 | 1,33 | 12 | 6 | 10,00 | 47 | 35 | 35,33 | 238,727 | 16 | 86 | 86 | 630 | 2490 % 62 |
| 87 | 220 | HAFSA CEYLİN | 8D | 10 | 8 | 7,33 | 4 | 6 | 2,00 | 8 | 2 | 7,33 | 2 | 0 | 2,00 | 2 | 3 | 1,00 | 15 | 5 | 13,33 | 41 | 24 | 32,99 | 238,210 | 18 | 87 | 87 | 633 | 2498 % 62 |
| 88 | 232 | ŞEVVAL BAYAR | 8C | 10 | 8 | 7,33 | 1 | 3 | 0,00 | 6 | 4 | 4,67 | 6 | 2 | 5,33 | 4 | 1 | 3,67 | 12 | 5 | 10,33 | 39 | 23 | 31,33 | 237,920 | 16 | 88 | 88 | 637 | 2503 % 62 |
| 89 | 73 | KERİME TAMGÖ Z | 8A | 13 | 7 | 10,67 | 5 | 1 | 4,67 | 9 | 1 | 8,67 | 5 | 2 | 4,33 | 1 | 7 | -1,33 | 12 | 5 | 10,33 | 45 | 23 | 37,34 | 234,673 | 18 | 89 | 89 | 652 | 2540 % 63 |
| 90 | 277 | NALAN KAYA | 8D | 14 | 5 | 12,33 | 6 | 4 | 4,67 | 8 | 2 | 7,33 | 2 | 1 | 1,67 | 1 | 5 | -0,67 | 10 | 4 | 8,67 | 41 | 21 | 34,00 | 230,087 | 19 | 90 | 90 | 674 | 2600 % 64 |
| 91 | 372 | ZEYNEP NİSA YANAR | 8C | 10 | 5 | 8,33 | 4 | 0 | 4,00 | 4 | 2 | 3,33 | 3 | 0 | 3,00 | 1 | 5 | -0,67 | 14 | 3 | 13,00 | 36 | 15 | 30,99 | 229,277 | 17 | 91 | 91 | 676 | 2605 % 64 |
| 92 | 147 | BEREN BENLİ | 8D | 6 | 13 | 1,67 | 3 | 7 | 0,67 | 7 | 3 | 6,00 | 5 | 5 | 3,33 | 6 | 4 | 4,67 | 14 | 6 | 12,00 | 41 | 38 | 28,34 | 224,790 | 20 | 92 | 92 | 699 | 2658 % 66 |
| 93 | 267 | ZEYNEP RANA AKSOY | 8E | 9 | 11 | 5,33 | 8 | 2 | 7,33 | 8 | 2 | 7,33 | 6 | 4 | 4,67 | 4 | 6 | 2,00 | 11 | 8 | 8,33 | 46 | 33 | 34,99 | 222,050 | 17 | 93 | 93 | 708 | 2684 % 66 |
| 94 | 483 | AMİRA ALHAMAD | 8C | 12 | 8 | 9,33 | 4 | 6 | 2,00 | 4 | 6 | 2,00 | 3 | 7 | 0,67 | 8 | 12 | 4,00 | 10 | 10 | 6,67 | 41 | 49 | 24,67 | 218,653 | 18 | 94 | 94 | 716 | 2724 % 67 |
| 95 | 331 | AYŞENUR YILDIRIM | 8C | 3 | 8 | 0,33 | 3 | 3 | 2,00 | 5 | 1 | 4,67 | 0 | 6 | -2,00 | 11 | 4 | 9,67 | 10 | 7 | 7,67 | 32 | 29 | 22,34 | 215,550 | 19 | 95 | 95 | 724 | 2760 % 68 |
| 96 | 474 | ESLEM ÖZTÜRK | 8A | 11 | 3 | 10,00 | 1 | 8 | -1,67 | 4 | 2 | 3,33 | 3 | 4 | 1,67 | 3 | 7 | 0,67 | 10 | 1 | 9,67 | 32 | 25 | 23,67 | 214,640 | 19 | 96 | 96 | 727 | 2779 % 69 |
| 97 | 321 | MERVE SUDE DEMİRB | 8D | 12 | 8 | 9,33 | 6 | 3 | 5,00 | 7 | 3 | 6,00 | 4 | 3 | 3,00 | 1 | 8 | -1,67 | 12 | 8 | 9,33 | 42 | 33 | 30,99 | 213,440 | 21 | 97 | 97 | 732 | 2792 % 69 |
| 98 | 297 | TUANA SEVDE DERVE | 8A | 8 | 8 | 5,33 | 5 | 2 | 4,33 | 4 | 3 | 3,00 | 2 | 3 | 1,00 | 0 | 4 | -1,33 | 15 | 3 | 14,00 | 34 | 23 | 26,33 | 211,297 | 20 | 98 | 98 | 736 | 2807 % 69 |
| 99 | 269 | HAZAR HAKMİ | 8D | 9 | 11 | 5,33 | 3 | 7 | 0,67 | 9 | 1 | 8,67 | 8 | 2 | 7,33 | 4 | 16 | -1,33 | 13 | 6 | 11,00 | 46 | 43 | 31,67 | 210,990 | 22 | 99 | 99 | 740 | 2823 % 70 |

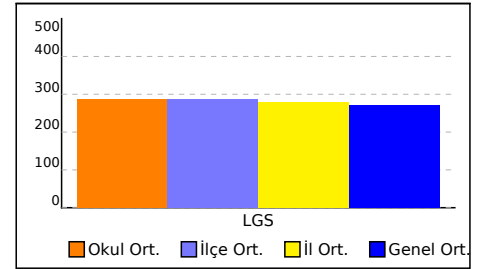
OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

| | | | | | | | | | | KATILIMLAR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------|---------------------|-------|------------------------------|----|-------|-------------|-------------------------------------|-------|---------------|---|------|-------------|-----|-------|---------------|----|-------|---------------|----|-------|--------|-----|-----------|---------|------|------|-----|-------|--------------|
| İL | | İLÇE | | OKUL | | | | SINAV ADI | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | | |
| İSTANBUL | | BAYRAMPAŞA | | ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03C) | | | | 116 | 116 | 955 | 4046 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | Sözel (TÜR) | | | Sözel (TAR) | | | Sözel (DİN) | | | Sözel (İNG) | | | Sayısal (MAT) | | | Sayısal (FEN) | | | Toplam | LGS | Dereceler | | | | | | |
| | | | | Türkçe | | | Tarih | | | Din K.ve A.B. | | | İngilizce | | | Matematik | | | Fen | | | | | Puanı | Snf | Okul | İlçe | İl | Genel | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | | | | | | | | | D |
| Genel Ortalama | | | | 12 | 7 | 9,79 | 6 | 3 | 4,83 | 6 | 3 | 5,50 | 5 | 3 | 4,34 | 7 | 6 | 5,16 | 13 | 6 | 11,20 | 50 | 28 | 40,82 | 271,070 | | | | | |
| Okul Ortalaması | | | | 13 | 6 | 10,88 | 6 | 3 | 5,07 | 8 | 2 | 7,28 | 6 | 3 | 4,57 | 7 | 6 | 4,74 | 14 | 5 | 12,64 | 53 | 24 | 45,18 | 287,560 | | | | | |
| 100 | 26 | RAVZANUR SECA KILIÇ | 8C | 9 | 8 | 6,33 | 2 | 7 | -0,33 | 7 | 2 | 6,33 | 1 | 8 | -1,67 | 4 | 10 | 0,67 | 14 | 6 | 12,00 | 37 | 41 | 23,33 | 209,833 | 20 | 100 | 100 | 745 | 2841 % 70 |
| 101 | 453 | ECRİN HOROZ | 8D | 7 | 3 | 6,00 | 2 | 3 | 1,00 | 5 | 1 | 4,67 | 3 | 1 | 2,67 | 1 | 0 | 1,00 | 11 | 3 | 10,00 | 29 | 11 | 25,34 | 207,943 | 23 | 101 | 101 | 750 | 2863 % 71 |
| 102 | 374 | RABİA NUR AYDIN | 8B | 10 | 9 | 7,00 | 7 | 3 | 6,00 | 7 | 2 | 6,33 | 0 | 4 | -1,33 | 5 | 4 | 3,67 | 7 | 8 | 4,33 | 36 | 30 | 26,00 | 202,030 | 20 | 102 | 102 | 777 | 2939 % 73 |
| 103 | 310 | AZRA GÖK | 8D | 7 | 13 | 2,67 | 5 | 5 | 3,33 | 4 | 5 | 2,33 | 5 | 5 | 3,33 | 3 | 9 | 0,00 | 13 | 7 | 10,67 | 37 | 44 | 22,33 | 190,113 | 24 | 103 | 103 | 808 | 3057 % 76 |
| 104 | 119 | İREM ULUEL | 8D | 7 | 10 | 3,67 | 4 | 5 | 2,33 | 5 | 5 | 3,33 | 1 | 9 | -2,00 | 10 | 9 | 7,00 | 7 | 12 | 3,00 | 34 | 50 | 17,33 | 186,763 | 25 | 104 | 104 | 813 | 3092 % 76 |
| 105 | 388 | İKRAMUR SERBEST | 8C | 7 | 13 | 2,67 | 3 | 7 | 0,67 | 6 | 4 | 4,67 | 2 | 8 | -0,67 | 2 | 3 | 1,00 | 12 | 5 | 10,33 | 32 | 40 | 18,67 | 185,480 | 21 | 105 | 105 | 816 | 3108 % 77 |
| 106 | 477 | FERHUNDE SARAÇOĞ | 8C | 7 | 11 | 3,33 | 4 | 5 | 2,33 | 6 | 4 | 4,67 | 7 | 2 | 6,33 | 4 | 5 | 2,33 | 7 | 8 | 4,33 | 35 | 35 | 23,32 | 181,843 | 22 | 106 | 106 | 825 | 3163 % 78 |
| 107 | 373 | MELİKE ACAR | 8D | 9 | 10 | 5,67 | 3 | 7 | 0,67 | 6 | 4 | 4,67 | 2 | 3 | 1,00 | 3 | 5 | 1,33 | 9 | 11 | 5,33 | 32 | 40 | 18,67 | 178,147 | 26 | 107 | 107 | 831 | 3205 % 79 |
| 108 | 341 | ZEYNEP KARATAY | 8A | 9 | 8 | 6,33 | 2 | 8 | -0,67 | 9 | 1 | 8,67 | 3 | 7 | 0,67 | 4 | 16 | -1,33 | 9 | 11 | 5,33 | 36 | 51 | 19,00 | 167,590 | 21 | 108 | 108 | 853 | 3295 % 81 |
| 109 | 462 | HİBE ABU | 8E | 4 | 16 | -1,33 | 3 | 7 | 0,67 | 3 | 7 | 0,67 | 5 | 5 | 3,33 | 7 | 13 | 2,67 | 11 | 9 | 8,00 | 33 | 57 | 14,01 | 165,133 | 18 | 109 | 109 | 857 | 3314 % 82 |
| 110 | 433 | ERVA KÜSLÜMOĞLU | 8E | 7 | 8 | 4,33 | 2 | 6 | 0,00 | 4 | 4 | 2,67 | 1 | 5 | -0,67 | 3 | 5 | 1,33 | 8 | 8 | 5,33 | 25 | 36 | 12,99 | 163,343 | 19 | 110 | 110 | 864 | 3345 % 83 |
| 111 | 395 | İLAYDA KARAOSMANCI | 8A | 14 | 6 | 12,00 | 5 | 5 | 3,33 | 4 | 6 | 2,00 | 0 | 5 | -1,67 | 0 | 5 | -1,67 | 6 | 14 | 1,33 | 29 | 41 | 15,32 | 162,127 | 22 | 111 | 111 | 866 | 3355 % 83 |
| 112 | 265 | YAĞMUR ÖZGÜL | 8B | 3 | 2 | 2,33 | 1 | 3 | 0,00 | 1 | 3 | 0,00 | 2 | 2 | 1,33 | 3 | 2 | 2,33 | 2 | 0 | 2,00 | 12 | 12 | 7,99 | 140,980 | 21 | 112 | 112 | 900 | 3530 % 87 |
| 113 | 320 | ÖYKÜ BALIM ÇEBİ | 8E | 8 | 11 | 4,33 | 2 | 7 | -0,33 | 6 | 3 | 5,00 | 3 | 7 | 0,67 | 5 | 11 | 1,33 | 4 | 16 | -1,33 | 28 | 55 | 9,67 | 132,150 | 20 | 113 | 113 | 909 | 3599 % 89 |
| 114 | 484 | FATMAZEHRAZAFER | 8B | 4 | 16 | -1,33 | 1 | 9 | -2,00 | 8 | 2 | 7,33 | 2 | 8 | -0,67 | 7 | 13 | 2,67 | 4 | 16 | -1,33 | 26 | 64 | 4,67 | 110,787 | 22 | 114 | 114 | 933 | 3777 % 93 |
| 115 | 312 | ZEHRA KİLAHU | 8B | 6 | 14 | 1,33 | 3 | 7 | 0,67 | 3 | 7 | 0,67 | 4 | 6 | 2,00 | 2 | 18 | -4,00 | 6 | 14 | 1,33 | 24 | 66 | 2,00 | 94,267 | 23 | 115 | 115 | 942 | 3911 % 97 |
| 116 | 482 | SUAT SAVVASA | 8C | 6 | 14 | 1,33 | 2 | 8 | -0,67 | 3 | 7 | 0,67 | 4 | 6 | 2,00 | 4 | 15 | -1,00 | 3 | 17 | -2,67 | 22 | 67 | -0,34 | 89,197 | 23 | 116 | 116 | 945 | 3949 % 98 |

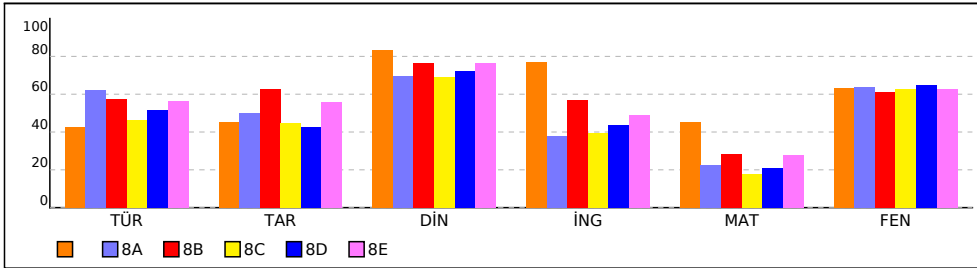
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



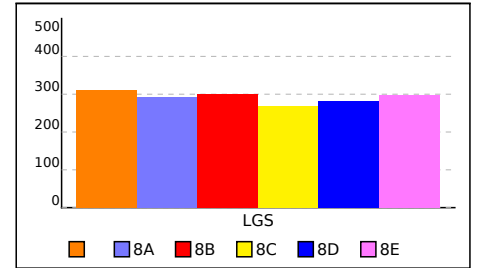
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



ŞUBE KARNESİ

| İL | İLÇE | OKUL | SINAV | | | | |
|----------|------------|------------------------------|---|--|--|--|--|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) | | | | |

| | Sözel (TÜR) | Sözel (TAR) | Sözel (DİN) | Sözel (İNG) | Sayısal (MAT) | Sayısal (FEN) | Toplam | LGS Puan |
|--------------|-------------|-------------|---------------|-------------|---------------|---------------|------------|----------|
| | Türkçe | Tarih | Din K.ve A.B. | İngilizce | Matematik | Fen | | |
| | Net | Net | Net | Net | Net | Net | | |
| (2) | 8,50 | 4,50 | 8,34 | 7,67 | 9,00 | 12,66 | 50,67 | 311,280 |
| | ▼ | ▼ | ▲ | ▲ | ▲ | ▲ | ▲ | ▲ |
| Okul (116) | 10,88 (6) | 5,07 (4) | 7,28 (1) | 4,57 (1) | 4,74 (1) | 12,64 (3) | 45,18 (1) | 287,560 |
| İlçe (116) | 10,88 (6) | 5,07 (4) | 7,28 (1) | 4,57 (1) | 4,74 (1) | 12,64 (3) | 45,18 (1) | 287,560 |
| İl (955) | 10,37 (46) | 5,20 (39) | 5,94 (6) | 4,76 (8) | 4,92 (11) | 11,99 (28) | 43,18 (22) | 279,900 |
| Genel (4046) | 9,79 (152) | 4,83 (121) | 5,50 (27) | 4,34 (25) | 5,16 (65) | 11,20 (96) | 40,82 (95) | 271,070 |

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

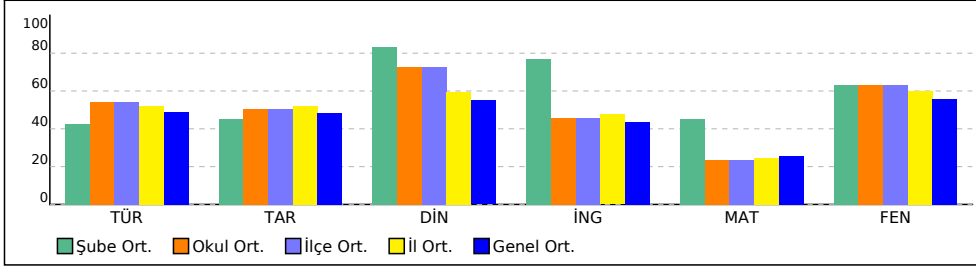
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

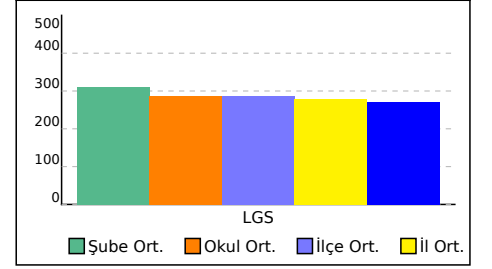
| KATILIM RAPORU | | | | | |
|----------------------|----------------|------|------|------|----|
| | Sınava Katılan | | | | |
| | Öğrenci | Şube | Okul | İlçe | İl |
| şubesinde | 2 | | | | |
| Okulunuzda | 116 | 6 | | | |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde | 116 | 6 | 1 | | |
| İSTANBUL ilinde | 955 | 78 | 18 | 15 | |
| Genelde | 4046 | 422 | 102 | 48 | 20 |

| DERECELER |
|--|
| Genelde sınava 422 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 103. oldu |
| İSTANBUL ilinde sınava 78 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 23. oldu |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 6 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 1. oldu |
| Okulunuzda sınava 6 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 1. oldu |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



ŞUBE KARNESİ

| İL | İLÇE | OKUL | SINAV |
|----------|------------|------------------------------|---|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) |

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

| | Soru | D | Y | % |
|---|-----------|--------------|-------------|-----------|
| Sözel (TÜR) (2 Öğrenci) | 20 | 11,00 | 7,50 | 55 |
| Türkçe | 20 | 11,00 | 7,50 | 55 |
| [+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 1,00 | 1,00 | 50 |
| [+] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 | 2,00 | 1,00 | 67 |
| [+] Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1,00 | 0 | 100 |
| [-] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0,50 | 1,00 | 25 |
| [+] Fikrîlerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 | 1,00 | 1,00 | 50 |
| [+] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 0,50 | 0 | 50 |
| [+] Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1,00 | 0 | 100 |
| [+] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 2 | 1,00 | 1,00 | 50 |
| [-] Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1,00 | 0 |
| [-] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 2 | 0 | 1,50 | 0 |
| [+] Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1,00 | 0 | 100 |
| [+] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | 1 | 1,00 | 0 | 100 |
| [+] Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1,00 | 0 | 100 |

| | Soru | D | Y | % |
|--|-----------|-------------|-------------|-----------|
| Sözel (DİN) (2 Öğrenci) | 10 | 8,50 | 0,50 | 85 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8,50 | 0,50 | 85 |
| [+] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 2,00 | 0 | 100 |
| [+] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1,00 | 0 | 100 |
| [+] Hz. Musa'nın(a.s.)hayatını ana hatlarıyla tanır. | 1 | 0,50 | 0,50 | 50 |
| [+] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 2,50 | 0 | 83 |
| [+] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 1,00 | 0 | 100 |
| [+] Kaza ve kader ile ilgili kavramlar analiz eder. | 2 | 1,50 | 0 | 75 |

| | Soru | D | Y | % |
|--|-----------|--------------|-------------|-----------|
| Sayısal (MAT) (2 Öğrenci) | 20 | 10,00 | 3,00 | 50 |
| Matematik | 20 | 10,00 | 3,00 | 50 |
| [+] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 2 | 1,50 | 0 | 75 |
| [-] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 2 | 0,50 | 0 | 25 |
| [+] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 1 | 0,50 | 0,50 | 50 |
| [-] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 0,50 | 0 |
| [-] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 1,00 | 0 |
| [-] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 0,50 | 0 |
| [+] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 0,50 | 0 | 50 |
| [+] Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 2 | 1,00 | 0 | 50 |
| [+] Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | 2 | 1,50 | 0,50 | 75 |
| [+] Kareköklü bir ifadeyi a | 1 | 1,00 | 0 | 100 |
| [+] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0,50 | 0 | 50 |
| [-] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| [+] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0,50 | 0 | 50 |
| [+] Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 1,00 | 0 | 100 |
| [+] En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 2 | 1,50 | 0 | 75 |

| | Soru | D | Y | % |
|---|-----------|-------------|-------------|-----------|
| Sözel (TAR) (2 Öğrenci) | 10 | 5,50 | 3,00 | 55 |
| Tarih | 10 | 5,50 | 3,00 | 55 |
| [+] Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumunda çıkarımlarda bulunur. | 3 | 1,50 | 1,50 | 50 |
| [+] Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1,00 | 0 | 100 |
| [-] Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılbaşlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 2 | 0,50 | 0,50 | 25 |
| [+] Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1,00 | 0 | 100 |
| [+] Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 2 | 1,00 | 0,50 | 50 |
| [+] Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 0,50 | 0,50 | 50 |

| | Soru | D | Y | % |
|---|-----------|-------------|-------------|-----------|
| Sözel (İNG) (2 Öğrenci) | 10 | 8,00 | 1,00 | 80 |
| İngilizce | 10 | 8,00 | 1,00 | 80 |
| [+] Stating decisions taken at the time of speaking | 2 | 1,00 | 0,50 | 50 |
| [+] Making simple inquiries | 1 | 1,00 | 0 | 100 |
| [+] Describing simple processes | 3 | 3,00 | 0 | 100 |
| [+] Following phone conversations | 1 | 0,50 | 0,50 | 50 |
| [+] Stating personal opinions (Making simple inquiries) | 3 | 2,50 | 0 | 83 |

| | Soru | D | Y | % |
|---|-----------|--------------|-------------|-----------|
| Sayısal (FEN) (2 Öğrenci) | 20 | 14,00 | 4,00 | 70 |
| Fen | 20 | 14,00 | 4,00 | 70 |
| [-] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 3 | 1,00 | 1,00 | 33 |
| [+] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 2,00 | 0 | 100 |
| [+] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 1,00 | 0 | 100 |
| [+] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 1 | 1,00 | 0 | 100 |
| [+] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 2 | 2,00 | 0 | 100 |
| [+] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 4 | 2,00 | 1,50 | 50 |
| [-] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1,00 | 0 |
| [+] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1,00 | 0 | 100 |
| [+] Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 0,50 | 0,50 | 50 |
| [+] Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | 1 | 0,50 | 0 | 50 |
| [+] Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 1,00 | 0 | 100 |
| [+] DNA nın yapısını model üzerinde gösterir. | 2 | 2,00 | 0 | 100 |

8A ŞUBE KARNESİ

| İL | İLÇE | OKUL | SINAV | | | |
|----------|------------|------------------------------|---|--|--|--|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) | | | |

| | Sözel (TÜR) | Sözel (TAR) | Sözel (DİN) | Sözel (İNG) | Sayısal (MAT) | Sayısal (FEN) | Toplam | LGS Puan |
|--------------|-------------|-------------|---------------|-------------|---------------|---------------|-------------|----------|
| | Türkçe | Tarih | Din K.ve A.B. | İngilizce | Matematik | Fen | | |
| | Net | Net | Net | Net | Net | Net | | |
| 8A (22) | 12,47 | 4,98 | 6,96 | 3,76 | 4,50 | 12,74 | 45,41 | 292,060 |
| | ▲ | ▲ | ▲ | ▼ | ▼ | ▲ | ▲ | ▲ |
| Okul (116) | 10,88 (1) | 5,07 (3) | 7,28 (4) | 4,57 (6) | 4,74 (4) | 12,64 (2) | 45,18 (4) | 287,560 |
| İlçe (116) | 10,88 (1) | 5,07 (3) | 7,28 (4) | 4,57 (6) | 4,74 (4) | 12,64 (2) | 45,18 (4) | 287,560 |
| İl (955) | 10,37 (18) | 5,20 (33) | 5,94 (22) | 4,76 (44) | 4,92 (32) | 11,99 (26) | 43,18 (30) | 279,900 |
| Genel (4046) | 9,79 (67) | 4,83 (103) | 5,50 (70) | 4,34 (124) | 5,16 (129) | 11,20 (94) | 40,82 (126) | 271,070 |

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

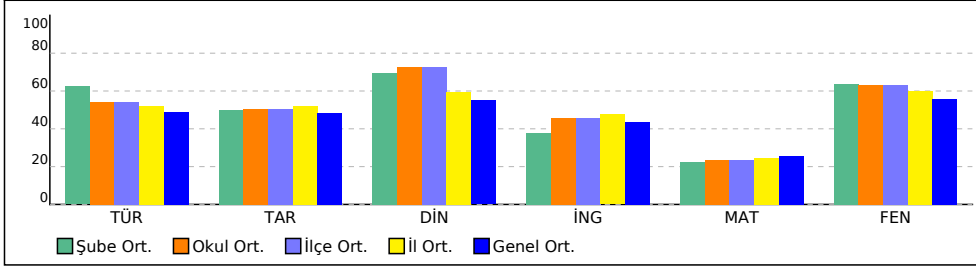
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

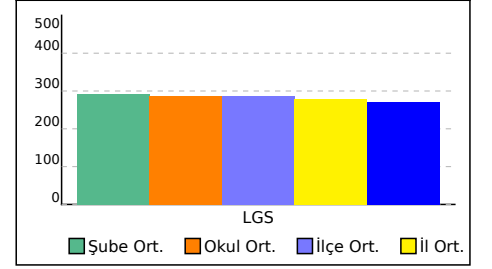
| KATILIM RAPORU | | | | | |
|----------------------|----------------|------|------|------|----|
| | Sınava Katılan | | | | |
| | Öğrenci | Şube | Okul | İlçe | İl |
| 8A şubesinde | 22 | | | | |
| Okulunuzda | 116 | 6 | | | |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde | 116 | 6 | 1 | | |
| İSTANBUL ilinde | 955 | 78 | 18 | 15 | |
| Genelde | 4046 | 422 | 102 | 48 | 20 |

| DERECELER |
|--|
| Genelde sınava 422 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 128. oldu |
| İSTANBUL ilinde sınava 78 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 31. oldu |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 6 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 4. oldu |
| Okulunuzda sınava 6 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 4. oldu |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



8A ŞUBE KARNESİ

| İL | İLÇE | OKUL | SINAV |
|----------|------------|------------------------------|---|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) |

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

| | Soru | D | Y | % |
|---|-----------|--------------|-------------|-----------|
| Sözel (TÜR) (22 Öğrenci) | 20 | 14,09 | 4,86 | 70 |
| Türkçe | 20 | 14,09 | 4,86 | 70 |
| [+] Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0,55 | 0,32 | 55 |
| [+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 1,45 | 0,41 | 73 |
| [+] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 2 | 1,14 | 0,77 | 57 |
| [+] Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0,82 | 0,18 | 82 |
| [-] Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 | 0,91 | 0,91 | 45 |
| [+] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | 1 | 1,00 | 0 | 100 |
| [+] Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0,77 | 0,23 | 77 |
| [+] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 | 2,09 | 0,73 | 70 |
| [+] Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 0,95 | 0,05 | 95 |
| [+] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1,14 | 0,59 | 57 |
| [+] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 0,55 | 0,41 | 55 |
| [+] Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 0,95 | 0,05 | 95 |
| [+] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 2 | 1,77 | 0,23 | 89 |

| | Soru | D | Y | % |
|--|-----------|-------------|-------------|-----------|
| Sözel (DİN) (22 Öğrenci) | 10 | 7,59 | 1,91 | 76 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 7,59 | 1,91 | 76 |
| [+] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 0,59 | 0,41 | 59 |
| [+] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 1,68 | 0,18 | 84 |
| [+] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 0,91 | 0,09 | 91 |
| [+] Kaza ve kader ile ilgili kavramlar analiz eder. | 2 | 1,59 | 0,23 | 80 |
| [+] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 2,45 | 0,41 | 82 |
| [-] Hz. Musa'nın(a.s.)hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 0,36 | 0,59 | 36 |

| | Soru | D | Y | % |
|--|-----------|-------------|-------------|-----------|
| Sayısal (MAT) (22 Öğrenci) | 20 | 6,64 | 6,41 | 33 |
| Matematik | 20 | 6,64 | 6,41 | 33 |
| [+] En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 2 | 1,14 | 0,41 | 57 |
| [-] Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | 2 | 0,64 | 0,86 | 32 |
| [-] Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 2 | 0,82 | 0,36 | 41 |
| [-] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0,14 | 0,32 | 14 |
| [+] Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 0,64 | 0,05 | 64 |
| [-] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 2 | 0,73 | 0,82 | 36 |
| [-] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 2 | 0,68 | 0,59 | 34 |
| [-] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 1 | 0,36 | 0,41 | 36 |
| [-] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0,27 | 0,59 | 27 |
| [-] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0,14 | 0,50 | 14 |
| [-] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0,18 | 0,36 | 18 |
| [-] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 0,09 | 0,27 | 9 |
| [+] Kareköklü bir ifadeyi a | 1 | 0,50 | 0,32 | 50 |
| [-] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0,18 | 0,45 | 18 |
| [-] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0,14 | 0,09 | 14 |

| | Soru | D | Y | % |
|---|-----------|-------------|-------------|-----------|
| Sözel (TAR) (22 Öğrenci) | 10 | 6,00 | 3,05 | 60 |
| Tarih | 10 | 6,00 | 3,05 | 60 |
| [+] Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1,00 | 0 | 100 |
| [+] Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumuhakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 1,59 | 1,36 | 53 |
| [-] Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılbaşlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 2 | 0,82 | 0,73 | 41 |
| [+] Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 0,50 | 0,36 | 50 |
| [+] Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 2 | 1,59 | 0,27 | 80 |
| [+] Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 0,50 | 0,32 | 50 |

| | Soru | D | Y | % |
|---|-----------|-------------|-------------|-----------|
| Sözel (İNG) (22 Öğrenci) | 10 | 4,73 | 2,91 | 47 |
| İngilizce | 10 | 4,73 | 2,91 | 47 |
| [+] Describing simple processes | 3 | 2,18 | 0,45 | 73 |
| [-] Following phone conversations | 1 | 0,18 | 0,55 | 18 |
| [-] Stating personal opinions (Making simple inquiries) | 3 | 1,23 | 1,09 | 41 |
| [-] Stating decisions taken at the time of speaking | 2 | 0,68 | 0,59 | 34 |
| [-] Making simple inquiries | 1 | 0,45 | 0,23 | 45 |

| | Soru | D | Y | % |
|---|-----------|--------------|-------------|-----------|
| Sayısal (FEN) (22 Öğrenci) | 20 | 14,32 | 4,73 | 72 |
| Fen | 20 | 14,32 | 4,73 | 72 |
| [+] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 4 | 2,23 | 1,45 | 56 |
| [+] Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 0,68 | 0,32 | 68 |
| [-] Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | 1 | 0,36 | 0,59 | 36 |
| [+] Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 0,91 | 0,09 | 91 |
| [+] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 3 | 1,59 | 1,09 | 53 |
| [+] DNA nın yapısını model üzerinde gösterir. | 2 | 1,73 | 0,18 | 86 |
| [+] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 2 | 1,55 | 0,41 | 77 |
| [+] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0,73 | 0,23 | 73 |
| [+] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 0,95 | 0,05 | 95 |
| [+] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 1,91 | 0,05 | 95 |
| [+] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 0,73 | 0,27 | 73 |
| [+] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 1 | 0,95 | 0 | 95 |

8B ŞUBE KARNESİ

| İL | İLÇE | OKUL | | | SINAV | | | |
|----------|------------|------------------------------|--|--|---|--|--|--|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | | | 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) | | | |

| | Sözel (TÜR) | Sözel (TAR) | Sözel (DİN) | Sözel (İNG) | Sayısal (MAT) | Sayısal (FEN) | Toplam | LGS Puan |
|-----------------|-------------|-------------|---------------|-------------|---------------|---------------|-------------|----------|
| | Türkçe | Tarih | Din K.ve A.B. | İngilizce | Matematik | Fen | | |
| | Net | Net | Net | Net | Net | Net | | |
| 8B (23) | 11,43 | 6,25 | 7,62 | 5,70 | 5,64 | 12,23 | 48,87 | 299,070 |
| | ▲ | ▲ | ▲ | ▲ | ▲ | ▲ | ▲ | ▲ |
| Okul (116) | 10,88 (2) | 5,07 (1) | 7,28 (2) | 4,57 (2) | 4,74 (2) | 12,64 (6) | 45,18 (2) | 287,560 |
| İlçe (116) | 10,88 (2) | 5,07 (1) | 7,28 (2) | 4,57 (2) | 4,74 (2) | 12,64 (6) | 45,18 (2) | 287,560 |
| İl (955) | 10,37 (29) | 5,20 (19) | 5,94 (12) | 4,76 (22) | 4,92 (24) | 11,99 (34) | 43,18 (25) | 279,900 |
| Genel (4046) | 9,79 (90) | 4,83 (62) | 5,50 (47) | 4,34 (69) | 5,16 (109) | 11,20 (107) | 40,82 (104) | 271,070 |

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

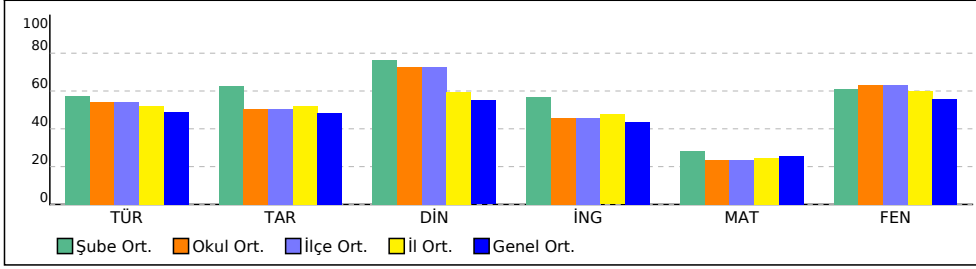
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

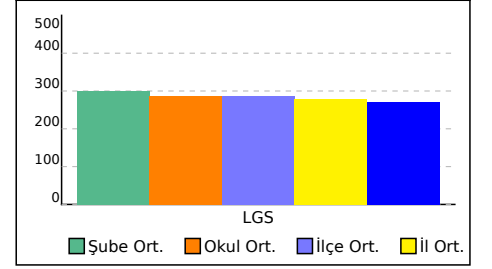
| KATILIM RAPORU | | | | | |
|----------------------|----------------|------|------|------|----|
| | Sınava Katılan | | | | |
| | Öğrenci | Şube | Okul | İlçe | İl |
| 8B şubesinde | 23 | | | | |
| Okulunuzda | 116 | 6 | | | |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde | 116 | 6 | 1 | | |
| İSTANBUL ilinde | 955 | 78 | 18 | 15 | |
| Genelde | 4046 | 422 | 102 | 48 | 20 |

| DERECELER |
|--|
| Genelde sınava 422 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 119. oldu |
| İSTANBUL ilinde sınava 78 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 27. oldu |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 6 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 2. oldu |
| Okulunuzda sınava 6 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 2. oldu |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



8B ŞUBE KARNESİ

| İL | İLÇE | OKUL | SINAV |
|----------|------------|------------------------------|---|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) |

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

| | Soru | D | Y | % |
|---|-----------|--------------|-------------|-----------|
| Sözel (TÜR) (23 Öğrenci) | 20 | 13,26 | 5,48 | 66 |
| Türkçe | 20 | 13,26 | 5,48 | 66 |
| [+] Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0,74 | 0,13 | 74 |
| [+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 1,61 | 0,35 | 80 |
| [-] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 2 | 0,87 | 0,91 | 43 |
| [+] Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0,61 | 0,35 | 61 |
| [+] Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 | 1,00 | 0,87 | 50 |
| [+] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | 1 | 0,78 | 0,09 | 78 |
| [+] Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0,87 | 0,04 | 87 |
| [+] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 | 1,87 | 0,96 | 62 |
| [+] Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 0,83 | 0,17 | 83 |
| [-] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0,91 | 0,96 | 46 |
| [+] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 0,74 | 0,17 | 74 |
| [+] Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 0,87 | 0,13 | 87 |
| [+] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 2 | 1,57 | 0,35 | 78 |

| | Soru | D | Y | % |
|--|-----------|-------------|-------------|-----------|
| Sözel (DİN) (23 Öğrenci) | 10 | 8,13 | 1,52 | 81 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8,13 | 1,52 | 81 |
| [+] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 0,78 | 0,17 | 78 |
| [+] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 1,65 | 0,22 | 83 |
| [+] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 0,96 | 0 | 96 |
| [+] Kaza ve kader ile ilgili kavramlar analiz eder. | 2 | 1,70 | 0,30 | 85 |
| [+] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 2,48 | 0,39 | 83 |
| [+] Hz. Musa'nın(a.s.)hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 0,57 | 0,43 | 57 |

| | Soru | D | Y | % |
|--|-----------|-------------|-------------|-----------|
| Sayısal (MAT) (23 Öğrenci) | 20 | 7,09 | 4,35 | 35 |
| Matematik | 20 | 7,09 | 4,35 | 35 |
| [+] En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 2 | 1,35 | 0,13 | 67 |
| [-] Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | 2 | 0,87 | 0,48 | 43 |
| [-] Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 2 | 0,74 | 0,35 | 37 |
| [-] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0,13 | 0,17 | 13 |
| [-] Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 0,39 | 0,22 | 39 |
| [-] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 2 | 0,91 | 0,61 | 46 |
| [-] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 2 | 0,43 | 0,57 | 22 |
| [-] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 1 | 0,35 | 0,39 | 35 |
| [-] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0,26 | 0,43 | 26 |
| [-] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0,13 | 0,17 | 13 |
| [-] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0,35 | 0,26 | 35 |
| [-] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 0,13 | 0,13 | 13 |
| [+] Kareköklü bir ifadeyi a | 1 | 0,65 | 0,13 | 65 |
| [-] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0,30 | 0,26 | 30 |
| [-] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0,09 | 0,04 | 9 |

| | Soru | D | Y | % |
|---|-----------|-------------|-------------|-----------|
| Sözel (TAR) (23 Öğrenci) | 10 | 7,04 | 2,39 | 70 |
| Tarih | 10 | 7,04 | 2,39 | 70 |
| [+] Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0,83 | 0,09 | 83 |
| [+] Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumhakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 1,74 | 1,13 | 58 |
| [+] Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılbaşlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 2 | 1,43 | 0,43 | 72 |
| [+] Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 0,70 | 0,26 | 70 |
| [+] Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 2 | 1,61 | 0,30 | 80 |
| [+] Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 0,74 | 0,17 | 74 |

| | Soru | D | Y | % |
|---|-----------|-------------|-------------|-----------|
| Sözel (İNG) (23 Öğrenci) | 10 | 6,43 | 2,22 | 64 |
| İngilizce | 10 | 6,43 | 2,22 | 64 |
| [+] Describing simple processes | 3 | 2,17 | 0,48 | 72 |
| [+] Following phone conversations | 1 | 0,74 | 0,17 | 74 |
| [+] Stating personal opinions (Making simple inquiries) | 3 | 1,87 | 0,70 | 62 |
| [+] Stating decisions taken at the time of speaking | 2 | 1,04 | 0,70 | 52 |
| [+] Making simple inquiries | 1 | 0,61 | 0,17 | 61 |

| | Soru | D | Y | % |
|---|-----------|--------------|-------------|-----------|
| Sayısal (FEN) (23 Öğrenci) | 20 | 13,83 | 4,78 | 69 |
| Fen | 20 | 13,83 | 4,78 | 69 |
| [+] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 4 | 2,52 | 1,09 | 63 |
| [+] Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 0,74 | 0,22 | 74 |
| [-] Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | 1 | 0,30 | 0,57 | 30 |
| [+] Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 0,83 | 0,09 | 83 |
| [+] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 3 | 1,52 | 1,39 | 51 |
| [+] DNA nın yapısını model üzerinde gösterir. | 2 | 1,61 | 0,22 | 80 |
| [+] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 2 | 1,35 | 0,48 | 67 |
| [+] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0,78 | 0,17 | 78 |
| [+] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 0,83 | 0,09 | 83 |
| [+] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 1,83 | 0,13 | 91 |
| [+] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 0,70 | 0,22 | 70 |
| [+] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 1 | 0,83 | 0,13 | 83 |

8C ŞUBE KARNESİ

| İL | İLÇE | OKUL | | | SINAV | | | |
|----------|------------|------------------------------|--|--|---|--|--|--|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | | | 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) | | | |

| | Sözel (TÜR) | Sözel (TAR) | Sözel (DİN) | Sözel (İNG) | Sayısal (MAT) | Sayısal (FEN) | Toplam | LGS Puan |
|--------------|-------------|-------------|---------------|-------------|---------------|---------------|-------------|----------|
| | Türkçe | Tarih | Din K.ve A.B. | İngilizce | Matematik | Fen | | |
| | Net | Net | Net | Net | Net | Net | | |
| 8C (23) | 9,30 | 4,49 | 6,91 | 3,93 | 3,59 | 12,56 | 40,78 | 268,710 |
| | ▼ | ▼ | ▲ | ▼ | ▼ | ▲ | ▼ | ▼ |
| Okul (116) | 10,88 (5) | 5,07 (5) | 7,28 (5) | 4,57 (5) | 4,74 (6) | 12,64 (5) | 45,18 (6) | 287,560 |
| İlçe (116) | 10,88 (5) | 5,07 (5) | 7,28 (5) | 4,57 (5) | 4,74 (6) | 12,64 (5) | 45,18 (6) | 287,560 |
| İl (955) | 10,37 (43) | 5,20 (40) | 5,94 (23) | 4,76 (42) | 4,92 (38) | 11,99 (31) | 43,18 (40) | 279,900 |
| Genel (4046) | 9,79 (139) | 4,83 (122) | 5,50 (71) | 4,34 (118) | 5,16 (147) | 11,20 (99) | 40,82 (146) | 271,070 |

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

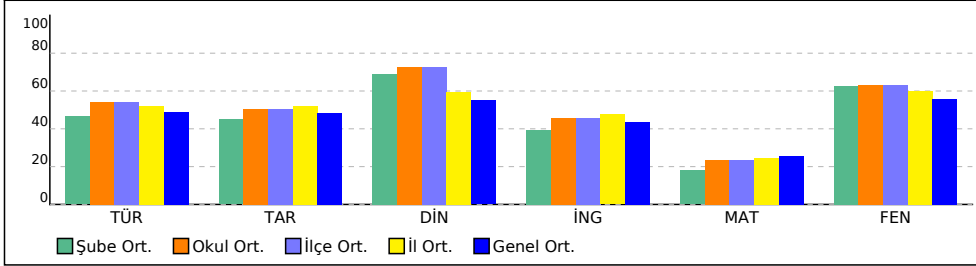
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

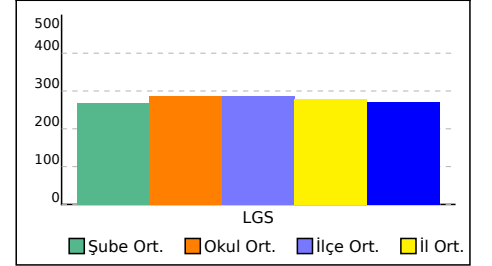
| KATILIM RAPORU | | | | | |
|----------------------|----------------|------|------|------|----|
| | Sınava Katılan | | | | |
| | Öğrenci | Şube | Okul | İlçe | İl |
| 8C şubesinde | 23 | | | | |
| Okulunuzda | 116 | 6 | | | |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde | 116 | 6 | 1 | | |
| İSTANBUL ilinde | 955 | 78 | 18 | 15 | |
| Genelde | 4046 | 422 | 102 | 48 | 20 |

| DERECELER |
|--|
| Genelde sınava 422 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 161. oldu |
| İSTANBUL ilinde sınava 78 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 43. oldu |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 6 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 6. oldu |
| Okulunuzda sınava 6 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 6. oldu |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



8C ŞUBE KARNESİ

| İL | İLÇE | OKUL | SINAV |
|-----------------|-------------------|-------------------------------------|--|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) |

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

| | Soru | D | Y | % |
|---|-----------|--------------|-------------|-----------|
| Sözel (TÜR) (23 Öğrenci) | 20 | 11,61 | 6,91 | 58 |
| Türkçe | 20 | 11,61 | 6,91 | 58 |
| [+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 1,35 | 0,57 | 67 |
| [-] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 | 1,43 | 1,26 | 48 |
| [+] Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 0,78 | 0,22 | 78 |
| [-] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0,61 | 1,13 | 30 |
| [-] Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 | 0,70 | 1,13 | 35 |
| [+] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 0,61 | 0,35 | 61 |
| [+] Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 0,96 | 0 | 96 |
| [+] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 2 | 1,43 | 0,48 | 72 |
| [+] Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0,52 | 0,30 | 52 |
| [-] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 2 | 0,96 | 0,78 | 48 |
| [+] Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0,74 | 0,22 | 74 |
| [+] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | 1 | 0,87 | 0,13 | 87 |
| [+] Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0,65 | 0,35 | 65 |

| | Soru | D | Y | % |
|--|-----------|-------------|-------------|-----------|
| Sözel (DİN) (23 Öğrenci) | 10 | 7,57 | 1,96 | 76 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 7,57 | 1,96 | 76 |
| [+] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 1,65 | 0,22 | 83 |
| [+] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 0,61 | 0,39 | 61 |
| [+] Hz. Musa'nın(a.s.)hayatını ana hatlarıyla tanıır. | 1 | 0,61 | 0,39 | 61 |
| [+] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 2,30 | 0,57 | 77 |
| [+] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 0,87 | 0,13 | 87 |
| [+] Kaza ve kader ile ilgili kavramlar analiz eder. | 2 | 1,52 | 0,26 | 76 |

| | Soru | D | Y | % |
|--|-----------|-------------|-------------|-----------|
| Sayısal (MAT) (23 Öğrenci) | 20 | 5,65 | 6,17 | 28 |
| Matematik | 20 | 5,65 | 6,17 | 28 |
| [-] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 2 | 0,78 | 0,57 | 39 |
| [-] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 2 | 0,48 | 0,74 | 24 |
| [-] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 1 | 0,35 | 0,22 | 35 |
| [-] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0,22 | 0,48 | 22 |
| [-] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0,09 | 0,48 | 9 |
| [-] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0,17 | 0,30 | 17 |
| [-] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 0,13 | 0,13 | 13 |
| [-] Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 2 | 0,57 | 0,65 | 28 |
| [-] Gerçek sayıları tanıır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | 2 | 0,39 | 0,57 | 20 |
| [+] Kareköklü bir ifadeyi a | 1 | 0,57 | 0,13 | 57 |
| [-] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0,04 | 0,52 | 4 |
| [-] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0,04 | 0,17 | 4 |
| [-] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0,17 | 0,48 | 17 |
| [-] Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 0,48 | 0,26 | 48 |
| [+] En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 2 | 1,17 | 0,48 | 59 |

| | Soru | D | Y | % |
|---|-----------|-------------|-------------|-----------|
| Sözel (TAR) (23 Öğrenci) | 10 | 5,65 | 3,48 | 57 |
| Tarih | 10 | 5,65 | 3,48 | 57 |
| [-] Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumhakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 1,48 | 1,43 | 49 |
| [+] Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0,91 | 0,09 | 91 |
| [-] Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılbaşlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 2 | 0,87 | 0,87 | 43 |
| [+] Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 0,61 | 0,17 | 61 |
| [+] Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 2 | 1,35 | 0,43 | 67 |
| [-] Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 0,43 | 0,48 | 43 |

| | Soru | D | Y | % |
|---|-----------|-------------|-------------|-----------|
| Sözel (İNG) (23 Öğrenci) | 10 | 5,13 | 3,61 | 51 |
| İngilizce | 10 | 5,13 | 3,61 | 51 |
| [-] Stating decisions taken at the time of speaking | 2 | 0,70 | 0,83 | 35 |
| [+] Making simple inquiries | 1 | 0,52 | 0,30 | 52 |
| [+] Describing simple processes | 3 | 2,22 | 0,70 | 74 |
| [-] Following phone conversations | 1 | 0,22 | 0,57 | 22 |
| [-] Stating personal opinions (Making simple inquiries) | 3 | 1,48 | 1,22 | 49 |

| | Soru | D | Y | % |
|---|-----------|--------------|-------------|-----------|
| Sayısal (FEN) (23 Öğrenci) | 20 | 14,17 | 4,83 | 71 |
| Fen | 20 | 14,17 | 4,83 | 71 |
| [+] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 3 | 2,13 | 0,87 | 71 |
| [+] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 1,74 | 0,26 | 87 |
| [+] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 0,65 | 0,30 | 65 |
| [+] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 1 | 0,78 | 0,17 | 78 |
| [+] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 2 | 1,65 | 0,35 | 83 |
| [+] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 4 | 2,09 | 1,30 | 52 |
| [+] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0,65 | 0,35 | 65 |
| [+] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 0,87 | 0,13 | 87 |
| [+] Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 0,70 | 0,30 | 70 |
| [-] Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar. | 1 | 0,39 | 0,48 | 39 |
| [+] Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 0,78 | 0,13 | 78 |
| [+] DNA nın yapısını model üzerinde gösterir. | 2 | 1,74 | 0,17 | 87 |

8D ŞUBE KARNESİ

| İL | İLÇE | OKUL | | | SINAV | | | |
|----------|------------|------------------------------|--|--|---|--|--|--|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | | | 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) | | | |

| | Sözel (TÜR) | Sözel (TAR) | Sözel (DİN) | Sözel (İNG) | Sayısal (MAT) | Sayısal (FEN) | Toplam | LGS Puan |
|--------------|-------------|-------------|---------------|-------------|---------------|---------------|-------------|----------|
| | Türkçe | Tarih | Din K.ve A.B. | İngilizce | Matematik | Fen | | |
| | Net | Net | Net | Net | Net | Net | | |
| 8D (26) | 10,36 | 4,24 | 7,24 | 4,35 | 4,23 | 13,01 | 43,43 | 281,680 |
| | ▲ | ▼ | ▲ | ▲ | ▼ | ▲ | ▲ | ▲ |
| Okul (116) | 10,88 (4) | 5,07 (6) | 7,28 (3) | 4,57 (4) | 4,74 (5) | 12,64 (1) | 45,18 (5) | 287,560 |
| İlçe (116) | 10,88 (4) | 5,07 (6) | 7,28 (3) | 4,57 (4) | 4,74 (5) | 12,64 (1) | 45,18 (5) | 287,560 |
| İl (955) | 10,37 (38) | 5,20 (46) | 5,94 (19) | 4,76 (37) | 4,92 (34) | 11,99 (23) | 43,18 (33) | 279,900 |
| Genel (4046) | 9,79 (116) | 4,83 (132) | 5,50 (61) | 4,34 (106) | 5,16 (134) | 11,20 (87) | 40,82 (132) | 271,070 |

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

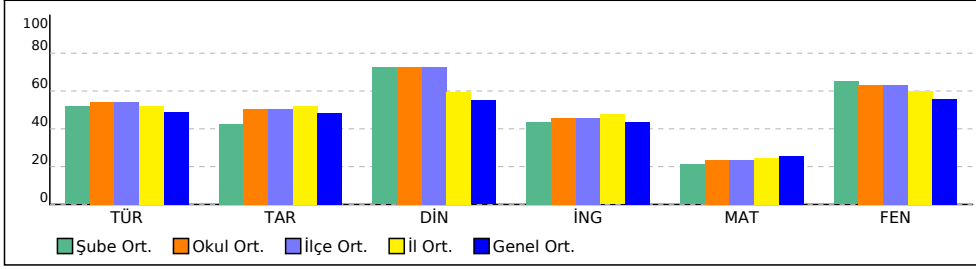
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

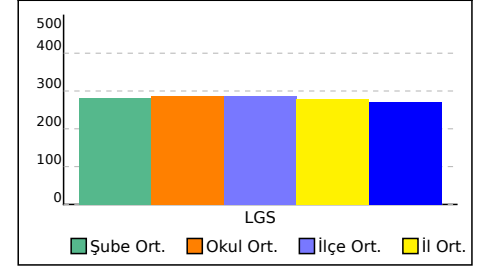
| KATILIM RAPORU | | | | | |
|----------------------|----------------|------|------|------|----|
| | Sınava Katılan | | | | |
| | Öğrenci | Şube | Okul | İlçe | İl |
| 8D şubesinde | 26 | | | | |
| Okulunuzda | 116 | 6 | | | |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde | 116 | 6 | 1 | | |
| İSTANBUL ilinde | 955 | 78 | 18 | 15 | |
| Genelde | 4046 | 422 | 102 | 48 | 20 |

| DERECELER |
|--|
| Genelde sınava 422 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 142. oldu |
| İSTANBUL ilinde sınava 78 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 36. oldu |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 6 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 5. oldu |
| Okulunuzda sınava 6 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 5. oldu |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



8D ŞUBE KARNESİ

| İL | İLÇE | OKUL | SINAV |
|----------|------------|------------------------------|---|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) |

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

| | Soru | D | Y | % |
|---|-----------|--------------|-------------|-----------|
| Sözel (TÜR) (26 Öğrenci) | 20 | 12,50 | 6,42 | 63 |
| Türkçe | 20 | 12,50 | 6,42 | 63 |
| [+] Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0,58 | 0,42 | 58 |
| [+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 1,38 | 0,54 | 69 |
| [+] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 2 | 1,12 | 0,77 | 56 |
| [+] Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0,77 | 0,19 | 77 |
| [-] Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 | 0,73 | 1,04 | 37 |
| [+] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | 1 | 1,00 | 0 | 100 |
| [+] Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0,81 | 0,19 | 81 |
| [+] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 | 1,69 | 1,19 | 56 |
| [+] Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 0,88 | 0,04 | 88 |
| [-] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0,81 | 1,00 | 40 |
| [-] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 0,46 | 0,42 | 46 |
| [+] Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler. | 1 | 0,81 | 0,15 | 81 |
| [+] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 2 | 1,46 | 0,46 | 73 |

| | Soru | D | Y | % |
|--|-----------|-------------|-------------|-----------|
| Sözel (DİN) (26 Öğrenci) | 10 | 7,85 | 1,81 | 78 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 7,85 | 1,81 | 78 |
| [+] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 0,81 | 0,19 | 81 |
| [+] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 1,85 | 0,15 | 92 |
| [+] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 0,73 | 0,19 | 73 |
| [+] Kaza ve kader ile ilgili kavramlar analiz eder. | 2 | 1,50 | 0,38 | 75 |
| [+] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 2,27 | 0,58 | 76 |
| [+] Hz. Musa'nın(a.s.)hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 0,69 | 0,31 | 69 |

| | Soru | D | Y | % |
|--|-----------|-------------|-------------|-----------|
| Sayısal (MAT) (26 Öğrenci) | 20 | 6,42 | 6,58 | 32 |
| Matematik | 20 | 6,42 | 6,58 | 32 |
| [+] En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 2 | 1,12 | 0,58 | 56 |
| [-] Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | 2 | 0,46 | 0,69 | 23 |
| [-] Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 2 | 0,46 | 0,62 | 23 |
| [-] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0,23 | 0,31 | 23 |
| [-] Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 0,46 | 0,15 | 46 |
| [+] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 2 | 1,19 | 0,46 | 60 |
| [-] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 2 | 0,65 | 0,58 | 33 |
| [-] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 1 | 0,38 | 0,35 | 38 |
| [-] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0,19 | 0,62 | 19 |
| [-] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0,08 | 0,58 | 8 |
| [-] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0,31 | 0,35 | 31 |
| [-] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 0,19 | 0,38 | 19 |
| [-] Kareköklü bir ifadeyi a | 1 | 0,46 | 0,19 | 46 |
| [-] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0,15 | 0,42 | 15 |
| [-] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0,08 | 0,31 | 8 |

| | Soru | D | Y | % |
|---|-----------|-------------|-------------|-----------|
| Sözel (TAR) (26 Öğrenci) | 10 | 5,58 | 4,00 | 56 |
| Tarih | 10 | 5,58 | 4,00 | 56 |
| [+] Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0,92 | 0,08 | 92 |
| [-] Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumhakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 1,31 | 1,65 | 44 |
| [-] Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılbaşlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 2 | 0,85 | 1,00 | 42 |
| [-] Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 0,42 | 0,54 | 42 |
| [+] Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 2 | 1,38 | 0,58 | 69 |
| [+] Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 0,69 | 0,15 | 69 |

| | Soru | D | Y | % |
|---|-----------|-------------|-------------|-----------|
| Sözel (İNG) (26 Öğrenci) | 10 | 5,31 | 2,88 | 53 |
| İngilizce | 10 | 5,31 | 2,88 | 53 |
| [+] Describing simple processes | 3 | 1,96 | 0,73 | 65 |
| [+] Following phone conversations | 1 | 0,65 | 0,23 | 65 |
| [-] Stating personal opinions (Making simple inquiries) | 3 | 1,23 | 1,19 | 41 |
| [+] Stating decisions taken at the time of speaking | 2 | 1,00 | 0,50 | 50 |
| [-] Making simple inquiries | 1 | 0,46 | 0,23 | 46 |

| | Soru | D | Y | % |
|---|-----------|--------------|-------------|-----------|
| Sayısal (FEN) (26 Öğrenci) | 20 | 14,58 | 4,69 | 73 |
| Fen | 20 | 14,58 | 4,69 | 73 |
| [+] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 4 | 2,27 | 1,54 | 57 |
| [+] Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 0,77 | 0,23 | 77 |
| [+] Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | 1 | 0,54 | 0,42 | 54 |
| [+] Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 0,92 | 0 | 92 |
| [+] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 3 | 1,62 | 1,12 | 54 |
| [+] DNA nın yapısını model üzerinde gösterir. | 2 | 1,58 | 0,42 | 79 |
| [+] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 2 | 1,77 | 0,23 | 88 |
| [+] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0,65 | 0,27 | 65 |
| [+] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 0,85 | 0,15 | 85 |
| [+] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 1,92 | 0,04 | 96 |
| [+] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 0,73 | 0,23 | 73 |
| [+] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 1 | 0,96 | 0,04 | 96 |

8E ŞUBE KARNESİ

| İL | İLÇE | OKUL | | | SINAV | | | |
|----------|------------|------------------------------|--|--|---|--|--|--|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | | | 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) | | | |

| | Sözel (TÜR) | Sözel (TAR) | Sözel (DİN) | Sözel (İNG) | Sayısal (MAT) | Sayısal (FEN) | Toplam | LGS Puan |
|--------------|-------------|-------------|---------------|-------------|---------------|---------------|-------------|----------|
| | Türkçe | Tarih | Din K.ve A.B. | İngilizce | Matematik | Fen | | |
| | Net | Net | Net | Net | Net | Net | | |
| 8E (20) | 11,23 | 5,58 | 7,62 | 4,88 | 5,52 | 12,58 | 47,41 | 296,300 |
| | ▲ | ▲ | ▲ | ▲ | ▲ | ▲ | ▲ | ▲ |
| Okul (116) | 10,88 (3) | 5,07 (2) | 7,28 (2) | 4,57 (3) | 4,74 (3) | 12,64 (4) | 45,18 (3) | 287,560 |
| İlçe (116) | 10,88 (3) | 5,07 (2) | 7,28 (2) | 4,57 (3) | 4,74 (3) | 12,64 (4) | 45,18 (3) | 287,560 |
| İl (955) | 10,37 (33) | 5,20 (27) | 5,94 (12) | 4,76 (32) | 4,92 (26) | 11,99 (30) | 43,18 (27) | 279,900 |
| Genel (4046) | 9,79 (96) | 4,83 (85) | 5,50 (47) | 4,34 (94) | 5,16 (111) | 11,20 (98) | 40,82 (113) | 271,070 |

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

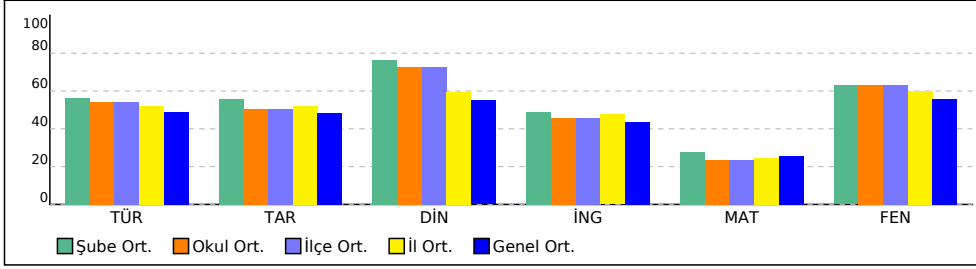
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

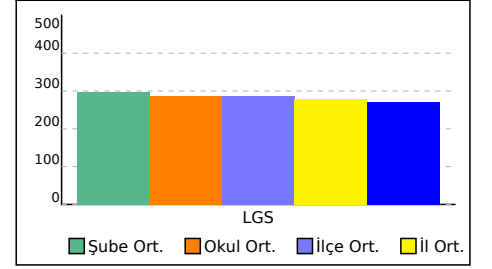
| KATILIM RAPORU | | | | | | |
|----------------------|----------------|------|------|------|----|--|
| | Sınava Katılan | | | | | |
| | Öğrenci | Şube | Okul | İlçe | İl | |
| 8E şubesinde | 20 | | | | | |
| Okulunuzda | 116 | 6 | | | | |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde | 116 | 6 | 1 | | | |
| İSTANBUL ilinde | 955 | 78 | 18 | 15 | | |
| Genelde | 4046 | 422 | 102 | 48 | 20 | |

| DERECELER |
|--|
| Genelde sınava 422 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 122. oldu |
| İSTANBUL ilinde sınava 78 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 28. oldu |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 6 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 3. oldu |
| Okulunuzda sınava 6 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 3. oldu |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



8E ŞUBE KARNESİ

| İL | İLÇE | OKUL | SINAV |
|----------|------------|------------------------------|---|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) |

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

| | Soru | D | Y | % |
|---|-----------|--------------|-------------|-----------|
| Sözel (TÜR) (20 Öğrenci) | 20 | 13,20 | 5,90 | 66 |
| Türkçe | 20 | 13,20 | 5,90 | 66 |
| [+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 1,35 | 0,55 | 68 |
| [+] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 | 1,55 | 1,20 | 52 |
| [+] Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 0,90 | 0,05 | 90 |
| [+] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1,15 | 0,75 | 58 |
| [+] Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 | 1,10 | 0,75 | 55 |
| [+] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 0,65 | 0,35 | 65 |
| [+] Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 0,80 | 0,15 | 80 |
| [+] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 2 | 1,55 | 0,45 | 78 |
| [+] Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0,55 | 0,25 | 55 |
| [+] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 2 | 1,15 | 0,85 | 58 |
| [+] Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0,80 | 0,20 | 80 |
| [+] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | 1 | 0,80 | 0,20 | 80 |
| [+] Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0,85 | 0,15 | 85 |

| | Soru | D | Y | % |
|--|-----------|-------------|-------------|-----------|
| Sözel (DİN) (20 Öğrenci) | 10 | 8,15 | 1,60 | 82 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8,15 | 1,60 | 82 |
| [+] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 1,85 | 0,10 | 93 |
| [+] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 0,75 | 0,25 | 75 |
| [+] Hz. Musa'nın(a.s.)hayatını ana hatlarıyla tanır. | 1 | 0,65 | 0,35 | 65 |
| [+] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 2,45 | 0,50 | 82 |
| [+] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 0,85 | 0,10 | 85 |
| [+] Kaza ve kader ile ilgili kavramlar analiz eder. | 2 | 1,60 | 0,30 | 80 |

| | Soru | D | Y | % |
|--|-----------|-------------|-------------|-----------|
| Sayısal (MAT) (20 Öğrenci) | 20 | 7,35 | 5,50 | 37 |
| Matematik | 20 | 7,35 | 5,50 | 37 |
| [+] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 2 | 1,05 | 0,45 | 53 |
| [-] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 2 | 0,60 | 0,55 | 30 |
| [+] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 1 | 0,50 | 0,30 | 50 |
| [-] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0,40 | 0,35 | 40 |
| [-] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0,05 | 0,40 | 5 |
| [-] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0,15 | 0,45 | 15 |
| [-] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 0,10 | 0,25 | 10 |
| [-] Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 2 | 0,70 | 0,55 | 35 |
| [-] Gerçek sayıları tanıır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | 2 | 0,65 | 0,75 | 33 |
| [+] Kareköklü bir ifadeyi a | 1 | 0,65 | 0,15 | 65 |
| [-] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0,25 | 0,35 | 25 |
| [-] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0,10 | 0,10 | 10 |
| [-] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0,40 | 0,05 | 40 |
| [+] Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 0,60 | 0,30 | 60 |
| [+] En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 2 | 1,15 | 0,50 | 58 |

| | Soru | D | Y | % |
|---|-----------|-------------|-------------|-----------|
| Sözel (TAR) (20 Öğrenci) | 10 | 6,60 | 3,05 | 66 |
| Tarih | 10 | 6,60 | 3,05 | 66 |
| [+] Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumhakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 1,65 | 1,35 | 55 |
| [+] Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0,90 | 0,10 | 90 |
| [+] Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılbaşlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 2 | 1,35 | 0,45 | 68 |
| [+] Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 0,55 | 0,30 | 55 |
| [+] Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 2 | 1,55 | 0,45 | 78 |
| [+] Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 0,60 | 0,40 | 60 |

| | Soru | D | Y | % |
|---|-----------|-------------|-------------|-----------|
| Sözel (İNG) (20 Öğrenci) | 10 | 5,90 | 3,05 | 59 |
| İngilizce | 10 | 5,90 | 3,05 | 59 |
| [-] Stating decisions taken at the time of speaking | 2 | 0,70 | 0,85 | 35 |
| [+] Making simple inquiries | 1 | 0,50 | 0,45 | 50 |
| [+] Describing simple processes | 3 | 2,35 | 0,65 | 78 |
| [-] Following phone conversations | 1 | 0,45 | 0,45 | 45 |
| [+] Stating personal opinions (Making simple inquiries) | 3 | 1,90 | 0,65 | 63 |

| | Soru | D | Y | % |
|---|-----------|--------------|-------------|-----------|
| Sayısal (FEN) (20 Öğrenci) | 20 | 14,25 | 5,00 | 71 |
| Fen | 20 | 14,25 | 5,00 | 71 |
| [+] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 3 | 1,55 | 1,20 | 52 |
| [+] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 1,90 | 0,10 | 95 |
| [+] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 0,80 | 0,20 | 80 |
| [+] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 1 | 0,75 | 0,25 | 75 |
| [+] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 2 | 1,70 | 0,30 | 85 |
| [+] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 4 | 2,40 | 1,25 | 60 |
| [+] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0,65 | 0,35 | 65 |
| [+] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 0,85 | 0,15 | 85 |
| [+] Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 0,80 | 0,15 | 80 |
| [-] Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | 1 | 0,45 | 0,55 | 45 |
| [+] Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 0,90 | 0,05 | 90 |
| [+] DNA nın yapısını model üzerinde gösterir. | 2 | 1,50 | 0,45 | 75 |

SINAV SONUÇ BELGESİ **8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02)**

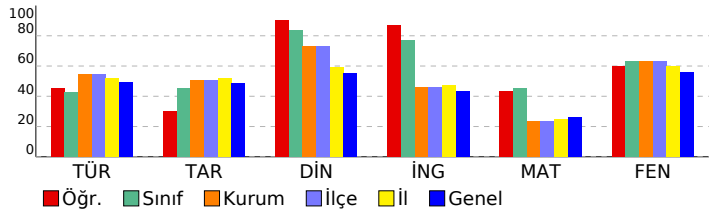
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU **DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ**

| | | | | | |
|----------------|--------|-------|--|--|--|
| Öğrenci | Numara | Sınıf | | | |
| AYŞEGÜL ÖZTÜRK | 113 | | | | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 308,403 | 271.070 | 2 | 48 | 48 | 357 | 1508 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 116 | 116 | 953 | 4042 | |
| Katılımlar: | | | 2 | 116 | 116 | 955 | 4046 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 20 | 11 | 6 | 9,00 | 45 | ▲ 8,50 | ▼ 10,88 | ▼ 9,79 |
| Tarih | 10 | 4 | 3 | 3,00 | 30 | ▼ 4,50 | ▼ 5,07 | ▼ 4,83 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 0 | 9,00 | 90 | ▲ 8,34 | ▲ 7,28 | ▲ 5,50 |
| İngilizce | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 7,67 | ▲ 4,57 | ▲ 4,34 |
| Matematik | 20 | 10 | 4 | 8,67 | 43 | ▼ 9,00 | ▲ 4,74 | ▲ 5,16 |
| Fen | 20 | 13 | 3 | 12,00 | 60 | ▼ 12,66 | ▼ 12,64 | ▲ 11,20 |
| Toplam: | 90 | 56 | 17 | 50,33 | 56 | ▼ 50,66 | ▲ 45,18 | ▲ 40,29 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | CADC Ac DBAadcaAaB C |
| Cevap Anh. | A CADCAADDBBABCDBABBCC |
| Sözel (TAR) | cD CAB aa |
| Cevap Anh. | A BDDCABCDDA |
| Sözel (DİN) | DDAB BDAAC |
| Cevap Anh. | A DDABCBDAAAC |
| Sözel (İNG) | cCDADCBDD |
| Cevap Anh. | A BCDADCBDD |
| Sayısal (MAT) | D d c cBCBDA bC ABD |
| Cevap Anh. | A DACBCADDBCBACACBABB |
| Sayısal (FEN) | ba DBAC ACbCbD CB AC |
| Cevap Anh. | A DADDBACDACDDBCBAC |



| Sözel (TÜR) | S | D | Y | B% |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|
| Türkçe | 20 | 11 | 6 | 55 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Metinde yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (TAR) | 10 | 4 | 3 | 40 |
| Tarih | 10 | 4 | 3 | 40 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumuhakkında çıkarımla | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılbaşlarındaki siyasi ve sosy | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözel (DİN) | 10 | 9 | 0 | 90 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 0 | 90 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın(a.s.)hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG) | 10 | 9 | 1 | 90 |
| İngilizce | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Stating decisions taken at the time of speaking | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Making simple inquiries | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Describing simple processes | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Following phone conversations | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Stating personal opinions (Making simple inquiries) | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Sayısal (MAT) | 20 | 10 | 4 | 50 |
| Matematik | 20 | 10 | 4 | 50 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olmadığını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kareköklü bir ifadedeyi a | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayıların öndelik gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sayısal (FEN) | 20 | 13 | 3 | 65 |
| Fen | 20 | 13 | 3 | 65 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA nin yapısını model üzerinde gösterir. | 2 | 2 | 0 | 100 |

| | |
|----------------------------|--|
| SINAV SONUÇ BELGESİ | 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) |
|----------------------------|--|

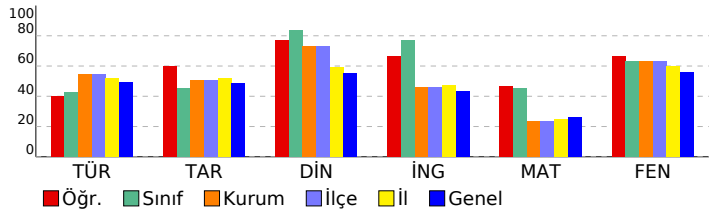
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU

| | | |
|----------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| ECRİN PEHLİVAN | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 314,160 | 271.070 | 1 | 46 | 46 | 344 | 1437 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 116 | 116 | 953 | 4042 | |
| Katılımlar: | | | 2 | 116 | 116 | 955 | 4046 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 20 | 11 | 9 | 8,00 | 40 | ▼ 8,50 | ▼ 10,88 | ▼ 9,79 |
| Tarih | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▲ 4,50 | ▲ 5,07 | ▲ 4,83 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 1 | 7,67 | 77 | ▼ 8,34 | ▲ 7,28 | ▲ 5,50 |
| İngilizce | 10 | 7 | 1 | 6,67 | 67 | ▼ 7,67 | ▲ 4,57 | ▲ 4,34 |
| Matematik | 20 | 10 | 2 | 9,33 | 47 | ▲ 9,00 | ▲ 4,74 | ▲ 5,16 |
| Fen | 20 | 15 | 5 | 13,33 | 67 | ▲ 12,66 | ▲ 12,64 | ▲ 11,20 |
| Toplam: | 90 | 58 | 21 | 51,00 | 57 | ▲ 50,66 | ▲ 45,18 | ▲ 40,29 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | bbCABcBDBAdDaABbbC |
| Cevap Anh. | A CADCAADDBBABCDBABBCC |
| Sözel (TAR) | BDDaABaCDc |
| Cevap Anh. | A BDDCABCDDA |
| Sözel (DİN) | DDbBCBDAA |
| Cevap Anh. | A DDABCBDAAC |
| Sözel (İNG) | CDADdBB D |
| Cevap Anh. | A BCDADCBBDD |
| Sayısal (MAT) | DA BbbD BD A BA D |
| Cevap Anh. | A DACBCADDBCBACACBABB |
| Sayısal (FEN) | DACDBACDACcCbBCdBAC |
| Cevap Anh. | A DADDACDACDDBCBAC |



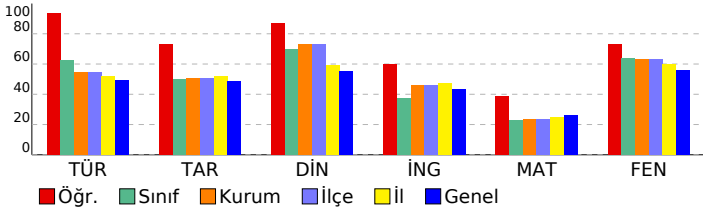
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | 20 | 11 | 9 | 55 |
| Türkçe | 20 | 11 | 9 | 55 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Metinde yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (TAR) | 10 | 7 | 3 | 70 |
| Tarih | 10 | 7 | 3 | 70 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumhakkında çıkarımla | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılbaşlarındaki siyasi ve sosy | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN) | 10 | 8 | 1 | 80 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 1 | 80 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın(a.s.)hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 0 | 3 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Sözel (İNG) | 10 | 7 | 1 | 70 |
| İngilizce | 10 | 7 | 1 | 70 |
| Stating decisions taken at the time of speaking | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Making simple inquiries | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Describing simple processes | 3 | 0 | 3 | 100 |
| Following phone conversations | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Stating personal opinions (Making simple inquiries) | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Sayısal (MAT) | 20 | 10 | 2 | 50 |
| Matematik | 20 | 10 | 2 | 50 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeye a | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların öndelik gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Sayısal (FEN) | 20 | 15 | 5 | 75 |
| Fen | 20 | 15 | 5 | 75 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 4 | 2 | 50 | |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA nin yapısını model üzerinde gösterir. | 2 | 2 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | Sınıf | | | |
| ELİF DEMİREL | | | 299 | 8A | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 366,563 | 271.070 | 4 | 19 | 19 | 170 | 842 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 116 | 116 | 953 | 4042 | |
| Katılımlar: | | | 22 | 116 | 116 | 955 | 4046 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe | 20 | 19 | 1 | 18,67 | 93 | ▲12,47 | ▲10,88 | ▲ 9,79 |
| Tarih | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 4,98 | ▲ 5,07 | ▲ 4,83 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 6,96 | ▲ 7,28 | ▲ 5,50 |
| İngilizce | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▲ 3,76 | ▲ 4,57 | ▲ 4,34 |
| Matematik | 20 | 10 | 7 | 7,67 | 38 | ▲ 4,50 | ▲ 4,74 | ▲ 5,16 |
| Fen | 20 | 16 | 4 | 14,67 | 73 | ▲12,74 | ▲12,64 | ▲11,20 |
| Toplam: | 90 | 69 | 18 | 63,00 | 70 | ▲45,41 | ▲45,18 | ▲40,29 |

| | |
|---------------|-----------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | CADCAADBDBABCDaABBCC |
| Cevap Anh. | A CADCAADBDBABCDABBCC |
| Sözel (TAR) | BDDaABaCDA |
| Cevap Anh. | A BDDCABCCDA |
| Sözel (DİN) | DaABCBDAAc |
| Cevap Anh. | A DDABCBDAAC |
| Sözel (İNG) | cCDAbbBBDD |
| Cevap Anh. | A BCDADCBDD |
| Sayısal (MAT) | DACadbaD dDa cCdABD |
| Cevap Anh. | A DACBCADDBCBACACBABB |
| Sayısal (FEN) | bADDBACDbCcDDBCBaAc |
| Cevap Anh. | A DADDBACDACDDBCBAC |



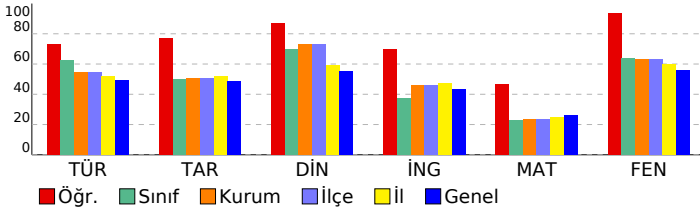
8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02)

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | S | D | Y | B% |
|---|--|--|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | | | | 20 | 19 | 1 | 95 |
| Türkçe | | | | 20 | 19 | 1 | 95 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | | | | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinlerde iş ve işlem basamaklarını kavrar. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metinde yardımcı fikirleri belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (TAR) | | | | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Tarih | | | | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumuhakkında çıkarımla | | | | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılbaşlarındaki siyasi ve sosy | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN) | | | | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Din K.ve A.B. | | | | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın(a.s.)hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | | | | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG) | | | | 10 | 7 | 3 | 70 |
| İngilizce | | | | 10 | 7 | 3 | 70 |
| Stating decisions taken at the time of speaking | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Making simple inquiries | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Describing simple processes | | | | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Following phone conversations | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Stating personal opinions (Making simple inquiries) | | | | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Sayısal (MAT) | | | | 20 | 16 | 4 | 80 |
| Matematik | | | | 20 | 16 | 4 | 80 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olmadığını belirler. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | | | | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | | | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Kareköklü bir ifadede a | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplar | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sayısal (FEN) | | | | 20 | 16 | 4 | 80 |
| Fen | | | | 20 | 16 | 4 | 80 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | | | | 3 | 1 | 2 | 33 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | | | | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraza evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA nin yapısını model üzerinde gösterir. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|-------|-------|------|---|----|---|----|--|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | | Sınıf | | S | D | Y | B% | |
| EMİNE NİSA ÇOLAK | | | 115 | | 8A | | 20 | 16 | 4 | 80 | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | |
| LGS | ▲ 382,757 | 271.070 | 3 | 14 | 14 | 132 | 669 | | | | |
| Puanı Hesaplanan: | | | 116 | 116 | 953 | 4042 | | | | | |
| Katılımlar: | | | 22 | 116 | 116 | 955 | 4046 | | | | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe | 20 | 16 | 4 | 14,67 | 73 | ▲12,47 | ▲10,88 | ▲9,79 |
| Tarih | 10 | 8 | 1 | 7,67 | 77 | ▲4,98 | ▲5,07 | ▲4,83 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲6,96 | ▲7,28 | ▲5,50 |
| İngilizce | 10 | 7 | 0 | 7,00 | 70 | ▲3,76 | ▲4,57 | ▲4,34 |
| Matematik | 20 | 11 | 5 | 9,33 | 47 | ▲4,50 | ▲4,74 | ▲5,16 |
| Fen | 20 | 19 | 1 | 18,67 | 93 | ▲12,74 | ▲12,64 | ▲11,20 |
| Toplam: | 90 | 70 | 12 | 66,00 | 73 | ▲45,41 | ▲45,18 | ▲40,29 |

| | |
|---------------|-------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | dDaABCCADCCaAaBDBABC |
| Cevap Anh. | B CDBABCCADCAADBDBABC |
| Sözel (TAR) | DB aDADCAB |
| Cevap Anh. | B DBCCDADCAB |
| Sözel (DİN) | DDDAbCABCB |
| Cevap Anh. | B DDDAACABCB |
| Sözel (İNG) | AD BBDD D |
| Cevap Anh. | B ADCBBDDBCD |
| Sayısal (MAT) | BdDCaAcDc CdDD C DA |
| Cevap Anh. | B BDACBADACBCADDBCB DAC |
| Sayısal (FEN) | cDBCBBACDACACDADBAC |
| Cevap Anh. | B DDBCBBACDACACDADBAC |

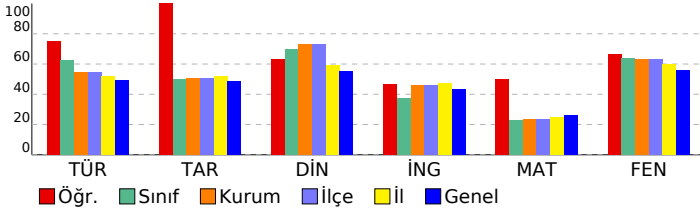


| | |
|---|-------------------|
| Sözel (TÜR) | 20 16 4 80 |
| Türkçe | 20 16 4 80 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 0 1 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 2 0 100 |
| Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 2 1 1 50 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 1 0 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 2 0 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | 1 1 0 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 1 0 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 3 0 100 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 1 0 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 0 2 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 1 0 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 1 0 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 2 2 0 100 |
| Sözel (TAR) | 10 8 1 80 |
| Tarih | 10 8 1 80 |
| Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 1 0 100 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumunda katkıları hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 3 0 100 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılına ilişkin siyasi ve sosyal durumunu değerlendirir. | 2 1 0 50 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 0 1 0 |
| Birinci Dünya Savaşı nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 2 2 0 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 1 0 100 |
| Sözel (DİN) | 10 9 1 90 |
| Din K.ve A.B. | 10 9 1 90 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 1 0 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 2 0 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | 1 1 0 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 2 2 0 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 2 1 67 |
| Hz. Musa'nın(a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 1 0 100 |
| Sözel (İNG) | 10 7 0 70 |
| İngilizce | 10 7 0 70 |
| Describing simple processes | 3 3 0 100 |
| Following phone conversations | 1 0 0 0 |
| Stating personal opinions (Making simple inquiries) | 3 3 0 100 |
| Stating decisions taken at the time of speaking | 2 0 0 0 |
| Making simple inquiries | 1 1 0 100 |
| Sayısal (MAT) | 20 11 5 55 |
| Matematik | 20 11 5 55 |
| En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 2 2 0 100 |
| Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | 2 2 0 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 2 2 0 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplar | 1 0 1 0 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 1 0 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsü 2 | 2 0 2 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 2 2 0 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsü 1 | 0 0 0 0 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 1 0 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 0 1 0 |
| Üsü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 1 0 100 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 0 0 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a | 1 1 0 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 1 0 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 0 0 0 |
| Sayısal (FEN) | 20 19 1 95 |
| Fen | 20 19 1 95 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar. | 4 3 1 75 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 1 0 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | 1 1 0 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 1 0 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 3 3 0 100 |
| DNA nın yapısını model üzerinde gösterir. | 2 2 0 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 2 2 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonları açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 1 0 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 1 0 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar. | 2 2 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) | | | |
|--|-----------|------------|-----------|-------|-------|------|---|--|--|--|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | |
| Öğrenci | | | Numara | | Sınıf | | S D Y B% | | | |
| ERVA RAMAZANOĞLU | | | 192 | | 8A | | 20 16 3 80 | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | |
| LGS | ▲ 354,157 | 271.070 | 5 | 22 | 22 | 202 | 964 | | | |
| Puanı Hesaplanan: | | | 116 | 116 | 953 | 4042 | | | | |
| Katılımlar: | | | 22 | 116 | 116 | 955 | 4046 | | | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 20 | 16 | 3 | 15,00 | 75 | ▲ 12,47 | ▲ 10,88 | ▲ 9,79 |
| Tarih | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 4,98 | ▲ 5,07 | ▲ 4,83 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 2 | 6,33 | 63 | ▼ 6,96 | ▼ 7,28 | ▲ 5,50 |
| İngilizce | 10 | 5 | 1 | 4,67 | 47 | ▲ 3,76 | ▲ 4,57 | ▲ 4,34 |
| Matematik | 20 | 11 | 3 | 10,00 | 50 | ▲ 4,50 | ▲ 4,74 | ▲ 5,16 |
| Fen | 20 | 15 | 5 | 13,33 | 67 | ▲ 12,74 | ▲ 12,64 | ▲ 11,20 |
| Toplam: | 90 | 64 | 14 | 59,33 | 66 | ▲ 45,41 | ▲ 45,18 | ▲ 40,29 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | CcDCAADdaBAB DBABBCC |
| Cevap Anh. | A CADCAADBDBABCDBABBCC |
| Sözel (TAR) | BDDCABCCDA |
| Cevap Anh. | A BDDCABCCDA |
| Sözel (DİN) | DDbBCBcA C |
| Cevap Anh. | A DDABCBDAAC |
| Sözel (İNG) | aDAD B D |
| Cevap Anh. | A BCDADCBBDD |
| Sayısal (MAT) | DACBdAdB Dc AC BD |
| Cevap Anh. | A DACBCADDBCBACACBABB |
| Sayısal (FEN) | bADDBAdDACcCaDaCBBAC |
| Cevap Anh. | A DADDACDACACDDBCBBAC |

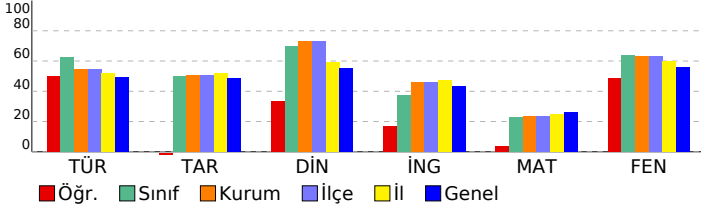


| | |
|---|--------------------|
| Sözel (TÜR) | 20 16 3 80 |
| Türkçe | 20 16 3 80 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 2 0 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 2 1 67 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 1 0 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 2 0 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 2 0 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 0 1 0 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 0 1 0 |
| Metinde iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 2 2 0 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 0 0 0 |
| Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler. | 2 2 0 100 |
| Metinde yardımcı fikirleri belirler. | 1 1 0 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | 1 1 0 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 1 0 100 |
| Sözel (TAR) | 10 10 0 100 |
| Tarih | 10 10 0 100 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumuhakkında çıkarımla | 3 3 0 100 |
| Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 1 0 100 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılbaşlarındaki siyasi ve sosy | 2 2 0 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 1 0 100 |
| Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 2 2 0 100 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 1 0 100 |
| Sözel (DİN) | 10 7 2 70 |
| Din K.ve A.B. | 10 7 2 70 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 2 0 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 1 0 100 |
| Hiz. Musa'nın(a.s.)hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 0 1 0 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 2 0 67 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | 1 0 1 0 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 2 2 0 100 |
| Sözel (İNG) | 10 5 1 50 |
| İngilizce | 10 5 1 50 |
| Stating decisions taken at the time of speaking | 2 0 1 0 |
| Making simple inquiries | 1 1 0 100 |
| Describing simple processes | 3 3 0 100 |
| Following phone conversations | 1 0 0 0 |
| Stating personal opinions (Making simple inquiries) | 3 1 0 33 |
| Sayısal (MAT) | 20 11 3 55 |
| Matematik | 20 11 3 55 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 2 0 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 2 2 0 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 1 0 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olmadığını belirler. | 1 0 1 0 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 1 0 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 0 1 0 |
| Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 0 0 0 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 2 1 0 50 |
| Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | 2 1 0 50 |
| Kareköklü bir ifadeye a | 1 1 0 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 0 1 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 0 0 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplar | 1 0 0 0 |
| Sayıların öndelik gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 0 0 0 |
| En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 2 2 0 100 |
| Sayısal (FEN) | 20 15 5 75 |
| Fen | 20 15 5 75 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 3 2 1 67 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 2 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 2 1 1 50 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 4 3 1 75 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 0 1 0 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 1 0 100 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 1 0 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | 1 0 1 0 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 1 0 100 |
| DNA nin yapısını model üzerinde gösterir. | 2 2 0 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|-------|-------|------|---|--|--|--|--|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | | Sınıf | | S D Y B% | | | | |
| ESLEM ÖZTÜRK | | | 474 | | 8A | | 20 11 3 55 | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | |
| LGS | ▼ 214,640 | 271,070 | 19 | 96 | 96 | 727 | 2779 | | | | |
| Puanı Hesaplanan: | | | 116 | 116 | 953 | 4042 | | | | | |
| Katılımlar: | | | 22 | 116 | 116 | 955 | 4046 | | | | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe | 20 | 11 | 3 | 10,00 | 50 | ▼12,47 | ▼10,88 | ▲9,79 |
| Tarih | 10 | 1 | 8 | -1,67 | -17 | ▼4,98 | ▼5,07 | ▼4,83 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 4 | 2 | 3,33 | 33 | ▼6,96 | ▼7,28 | ▼5,50 |
| İngilizce | 10 | 3 | 4 | 1,67 | 17 | ▼3,76 | ▼4,57 | ▼4,34 |
| Matematik | 20 | 3 | 7 | 0,67 | 3 | ▼4,50 | ▼4,74 | ▼5,16 |
| Fen | 20 | 10 | 1 | 9,67 | 48 | ▼12,74 | ▼12,64 | ▼11,20 |
| Toplam: | 90 | 32 | 25 | 23,67 | 26 | ▼45,41 | ▼45,18 | ▼40,29 |

| | |
|---------------|-----------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | C DC BDBAB aaA Bcd |
| Cevap Anh. | A CADCAADBDBABCBABBCC |
| Sözel (TAR) | cDaab daac |
| Cevap Anh. | A BDDCABCCDA |
| Sözel (DİN) | baA CBD |
| Cevap Anh. | A DDABCBDAAC |
| Sözel (İNG) | B c D cabD |
| Cevap Anh. | A BCDADCBDD |
| Sayısal (MAT) | c b C Dcba c d D |
| Cevap Anh. | A DACBCADDBCBACACBABB |
| Sayısal (FEN) | ADD AC a CDDBC |
| Cevap Anh. | A DADDBACDACDDBCBAC |

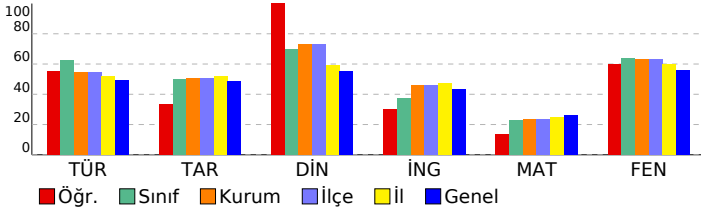


| Sözel (TÜR) | S | D | Y | B% |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|
| Türkçe | 20 | 11 | 3 | 55 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metinde yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözel (TAR) | 10 | 1 | 8 | 10 |
| Tarih | 10 | 1 | 8 | 10 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumuhakkında çıkarımla | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılbaşlarındaki siyasi ve sosy | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözel (DİN) | 10 | 4 | 2 | 40 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 4 | 2 | 40 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Musa'nın(a.s.)hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sözel (İNG) | 10 | 3 | 4 | 30 |
| İngilizce | 10 | 3 | 4 | 30 |
| Stating decisions taken at the time of speaking | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Making simple inquiries | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Describing simple processes | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Following phone conversations | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Stating personal opinions (Making simple inquiries) | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Sayısal (MAT) | 20 | 3 | 7 | 15 |
| Matematik | 20 | 3 | 7 | 15 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 0 | 1 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Kareköklü bir ifadeye a | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayıların öndelik gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Sayısal (FEN) | 20 | 10 | 1 | 50 |
| Fen | 20 | 10 | 1 | 50 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 3 | 1 | 0 | 33 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 4 | 1 | 0 | 25 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA nin yapısını model üzerinde gösterir. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) | | | |
|--|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|---|--|--|--|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | | S D Y B% | | | |
| ESMA SOLAK | | | | 114 | | 8A | | 20 13 6 65 | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | |
| LGS | ▼ 269,073 | 271,070 | 14 | 73 | 73 | 500 | 2024 | | | | |
| Puanı Hesaplanan: | | | 116 | 116 | 953 | 4042 | | | | | |
| Katılımlar: | | | 22 | 116 | 116 | 955 | 4046 | | | | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe | 20 | 13 | 6 | 11,00 | 55 | ▼12,47 | ▲10,88 | ▲9,79 |
| Tarih | 10 | 5 | 5 | 3,33 | 33 | ▼4,98 | ▼5,07 | ▼4,83 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲6,96 | ▲7,28 | ▲5,50 |
| İngilizce | 10 | 4 | 3 | 3,00 | 30 | ▼3,76 | ▼4,57 | ▼4,34 |
| Matematik | 20 | 5 | 7 | 2,67 | 13 | ▼4,50 | ▼4,74 | ▼5,16 |
| Fen | 20 | 14 | 6 | 12,00 | 60 | ▼12,74 | ▼12,64 | ▲11,20 |
| Toplam: | 90 | 51 | 27 | 42,00 | 47 | ▼45,41 | ▼45,18 | ▲40,29 |

| | |
|---------------|-------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | aDBABBCCdDC dbaDBABd |
| Cevap Anh. | B CDBABBCCADCAADBDBABC |
| Sözel (TAR) | DdCDACabB |
| Cevap Anh. | B DBCCDADCA |
| Sözel (DİN) | DDDAACACB |
| Cevap Anh. | B DDDAACACB |
| Sözel (İNG) | ADad DcC |
| Cevap Anh. | B ADCBBDDBCD |
| Sayısal (MAT) | DAC bdbac c bdD |
| Cevap Anh. | B BDACBADACBCADDBCB DAC |
| Sayısal (FEN) | bDBCBBACDdCACbAaaBAd |
| Cevap Anh. | B DDBCBBACDACADDBAC |

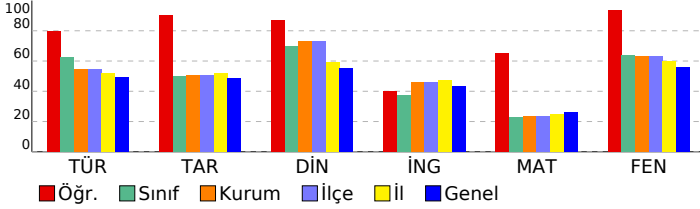


| | |
|---|--------------------|
| Sözel (TÜR) | 20 13 6 65 |
| Türkçe | 20 13 6 65 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 0 1 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 1 1 50 |
| Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 2 2 0 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 1 0 100 |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 1 1 50 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | 1 1 0 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 1 0 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 2 1 67 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 1 0 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 0 1 0 |
| Metnin ana fikrinin/ana duygusunu belirler. | 1 0 1 0 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 1 0 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 2 2 0 100 |
| Sözel (TAR) | 10 5 5 50 |
| Tarih | 10 5 5 50 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 1 0 100 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumunda katkıları hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 1 2 33 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılına ilişkin siyasi ve sosyal gelişmeler hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 0 2 0 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 1 0 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 2 2 0 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 0 1 0 |
| Sözel (DİN) | 10 10 0 100 |
| Din K.ve A.B. | 10 10 0 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 1 0 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 2 0 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | 1 1 0 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 2 2 0 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 3 0 100 |
| Hz. Musa'nın(a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 1 0 100 |
| Sözel (İNG) | 10 4 3 40 |
| İngilizce | 10 4 3 40 |
| Describing simple processes | 3 3 0 100 |
| Following phone conversations | 1 0 1 0 |
| Stating personal opinions (Making simple inquiries) | 3 0 1 0 |
| Stating decisions taken at the time of speaking | 2 1 1 50 |
| Making simple inquiries | 1 0 0 0 |
| Sayısal (MAT) | 20 5 7 25 |
| Matematik | 20 5 7 25 |
| En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 2 1 0 50 |
| Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | 2 1 1 50 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 2 1 1 50 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 0 0 0 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 0 0 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslula gösterir. | 2 0 2 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 2 0 2 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslula gösterir. | 1 0 1 0 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 1 0 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 0 0 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 0 0 0 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 0 0 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a ² şeklinde yazabilir ve a ² = b şeklinde yazabilir. | 1 1 0 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 0 0 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 0 0 0 |
| Sayısal (FEN) | 20 14 6 70 |
| Fen | 20 14 6 70 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar. | 4 2 2 50 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 1 0 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | 1 1 0 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 1 0 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 3 1 2 33 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 2 2 0 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 2 1 1 50 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 1 0 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 1 0 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar. | 2 2 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 0 1 0 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) | | | |
|--|-----------|------------|-----------|-------|-------|------|---|--|--|--|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | |
| Öğrenci | | | Numara | | Sınıf | | S D Y B% | | | |
| ESMACEREN BAYRAKTAR | | | 23 | | 8A | | 20 17 3 85 | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | |
| LGS | ▲ 409,583 | 271.070 | 2 | 7 | 7 | 76 | 438 | | | |
| Puanı Hesaplanan: | | | 116 | 116 | 953 | 4042 | | | | |
| Katılımlar: | | | 22 | 116 | 116 | 955 | 4046 | | | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 20 | 17 | 3 | 16,00 | 80 | ▲ 12,47 | ▲ 10,88 | ▲ 9,79 |
| Tarih | 10 | 9 | 0 | 9,00 | 90 | ▲ 4,98 | ▲ 5,07 | ▲ 4,83 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 6,96 | ▲ 7,28 | ▲ 5,50 |
| İngilizce | 10 | 5 | 3 | 4,00 | 40 | ▲ 3,76 | ▼ 4,57 | ▼ 4,34 |
| Matematik | 20 | 14 | 3 | 13,00 | 65 | ▲ 4,50 | ▲ 4,74 | ▲ 5,16 |
| Fen | 20 | 19 | 1 | 18,67 | 93 | ▲ 12,74 | ▲ 12,64 | ▲ 11,20 |
| Toplam: | 90 | 73 | 11 | 69,33 | 77 | ▲ 45,41 | ▲ 45,18 | ▲ 40,29 |

| | |
|---------------|---|
| Soru No | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |
| Sözel (TÜR) | CDBABBCCdbCAADBDBbBC |
| Cevap Anh. | B CDBABBCCADCAADBDBBABC |
| Sözel (TAR) | DBCCDA CAB |
| Cevap Anh. | B DBCCDADCA |
| Sözel (DİN) | DDDAACbBCB |
| Cevap Anh. | B DDDAACACBB |
| Sözel (İNG) | A bBcDDc D |
| Cevap Anh. | B ADCBBDDBCD |
| Sayısal (MAT) | dDACBADA BcCdc CBDA |
| Cevap Anh. | B BDACBADACBCADDBCBDAC |
| Sayısal (FEN) | DDBCBBACDACACcADDBAC |
| Cevap Anh. | B DDBCBBACDACACDADBAC |

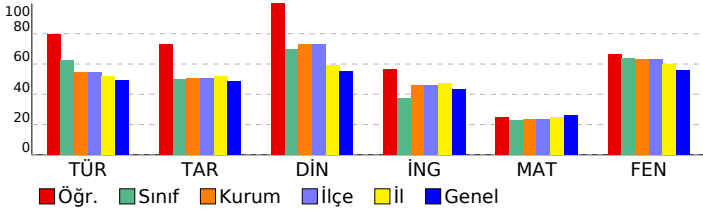


| | |
|---|-------------------|
| Sözel (TÜR) | 20 17 3 85 |
| Türkçe | 20 17 3 85 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 1 0 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 2 0 100 |
| Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler. | 2 2 0 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 1 0 100 |
| Filiilsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 2 0 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | 1 1 0 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 1 0 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 0 3 0 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 1 0 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 2 0 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 1 0 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 1 0 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 2 2 0 100 |
| Sözel (TAR) | 10 9 0 90 |
| Tarih | 10 9 0 90 |
| Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 1 0 100 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumunda katkılarına değinir. | 3 3 0 100 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılıbaşlarındaki siyasi ve sosy | 2 1 0 50 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 1 0 100 |
| Birinci Dünya Savaşı nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 2 2 0 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 1 0 100 |
| Sözel (DİN) | 10 9 1 90 |
| Din K.ve A.B. | 10 9 1 90 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 1 0 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 2 0 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | 1 1 0 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 2 2 0 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 3 0 100 |
| Hz. Musa'nın(a.s.)hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 1 0 100 |
| Sözel (İNG) | 10 5 3 50 |
| İngilizce | 10 5 3 50 |
| Describing simple processes | 3 2 0 67 |
| Following phone conversations | 1 0 1 0 |
| Stating personal opinions (Making simple inquiries) | 3 2 1 67 |
| Stating decisions taken at the time of speaking | 2 0 1 0 |
| Making simple inquiries | 1 1 0 100 |
| Sayısal (MAT) | 20 14 3 70 |
| Matematik | 20 14 3 70 |
| En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 2 1 1 50 |
| Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | 2 2 0 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 2 2 0 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplar | 1 1 0 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 1 0 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 2 0 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 2 1 0 50 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 1 0 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 1 0 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 0 1 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 0 1 0 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 0 0 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a | 1 1 0 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 1 0 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 0 0 0 |
| Sayısal (FEN) | 20 19 1 95 |
| Fen | 20 19 1 95 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar. | 4 4 0 100 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 1 0 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | 1 1 0 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 1 0 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 3 2 1 67 |
| DNA nın yapısını model üzerinde gösterir. | 2 2 0 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 2 2 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 1 0 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ilgili çıkarımda bulunur. | 1 1 0 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar. | 2 2 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| FATMA BETÜL KURKUTLU | | | | 155 | | 8A | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 329,760 | 271,070 | 8 | 34 | 34 | 279 | 1221 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 116 | 116 | 953 | 4042 | |
| Katılımlar: | | | 22 | 116 | 116 | 955 | 4046 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe | 20 | 17 | 3 | 16,00 | 80 | ▲12,47 | ▲10,88 | ▲9,79 |
| Tarih | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲4,98 | ▲5,07 | ▲4,83 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲6,96 | ▲7,28 | ▲5,50 |
| İngilizce | 10 | 6 | 1 | 5,67 | 57 | ▲3,76 | ▲4,57 | ▲4,34 |
| Matematik | 20 | 6 | 3 | 5,00 | 25 | ▲4,50 | ▲4,74 | ▼5,16 |
| Fen | 20 | 15 | 5 | 13,33 | 67 | ▲12,74 | ▲12,64 | ▲11,20 |
| Toplam: | 90 | 62 | 14 | 57,33 | 64 | ▲45,41 | ▲45,18 | ▲40,29 |

| | |
|---------------|---|
| Soru No | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |
| Sözel (TÜR) | CDaABBCbDCAbDBDBABC |
| Cevap Anh. | B CDBABBCCADCAADBDBABC |
| Sözel (TAR) | DBaCDADaAB |
| Cevap Anh. | B DBCCDADCA |
| Sözel (DİN) | DDDAACACB |
| Cevap Anh. | B DDDAACACB |
| Sözel (İNG) | AD BcDD C |
| Cevap Anh. | B ADCBBDDBCD |
| Sayısal (MAT) | DAC ADA b a b |
| Cevap Anh. | B BDACBADACBCADDBCB DAC |
| Sayısal (FEN) | DDaCBaACDdCACbADDBAa |
| Cevap Anh. | B DDBCBBACDACADDBAC |

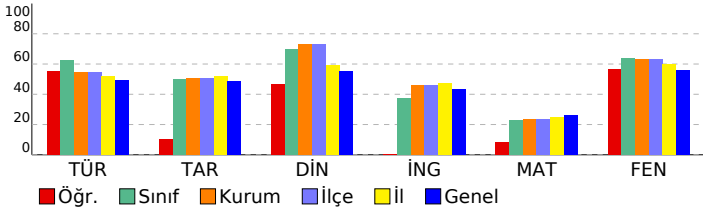


| 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) | | | | | | | |
|---|--|--|--|-----------|-----------|----------|------------|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | S | D | Y | B% |
| Sözel (TÜR) | | | | 20 | 17 | 3 | 85 |
| Türkçe | | | | 20 | 17 | 3 | 85 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | | | | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrinin/ana duygusunu belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sözel (TAR) | | | | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Tarih | | | | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumunda katkıları hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılına ilişkin siyasi ve sosyal gelişmeler hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN) | | | | 10 | 10 | 0 | 100 |
| Din K.ve A.B. | | | | 10 | 10 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayat el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | | | | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın(a.s.)hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG) | | | | 10 | 6 | 1 | 60 |
| İngilizce | | | | 10 | 6 | 1 | 60 |
| Describing simple processes | | | | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Following phone conversations | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Stating personal opinions (Making simple inquiries) | | | | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Stating decisions taken at the time of speaking | | | | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Making simple inquiries | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayısal (MAT) | | | | 20 | 6 | 3 | 30 |
| Matematik | | | | 20 | 6 | 3 | 30 |
| En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | | | | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | | | | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplar | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olmadığını belirler. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayısal (FEN) | | | | 20 | 15 | 5 | 75 |
| Fen | | | | 20 | 15 | 5 | 75 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar. | | | | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | | | | 3 | 1 | 2 | 33 |
| DNA nın yapısını model üzerinde gösterir. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|-------|-------|------|---|--|--|--|--|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | | Sınıf | | S D Y B% | | | | |
| HİLAL AYDIN | | | 282 | | 8A | | 20 13 6 65 | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | |
| LGS | ▼ 239,087 | 271,070 | 17 | 85 | 85 | 627 | 2485 | | | | |
| Puanı Hesaplanan: | | | 116 | 116 | 953 | 4042 | | | | | |
| Katılımlar: | | | 22 | 116 | 116 | 955 | 4046 | | | | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe | 20 | 13 | 6 | 11,00 | 55 | ▼12,47 | ▲10,88 | ▲9,79 |
| Tarih | 10 | 2 | 3 | 1,00 | 10 | ▼4,98 | ▼5,07 | ▼4,83 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47 | ▼6,96 | ▼7,28 | ▼5,50 |
| İngilizce | 10 | 1 | 3 | 0,00 | 0 | ▼3,76 | ▼4,57 | ▼4,34 |
| Matematik | 20 | 4 | 7 | 1,67 | 8 | ▼4,50 | ▼4,74 | ▼5,16 |
| Fen | 20 | 13 | 5 | 11,33 | 57 | ▼12,74 | ▼12,64 | ▲11,20 |
| Toplam: | 90 | 39 | 28 | 29,67 | 33 | ▼45,41 | ▼45,18 | ▼40,29 |

| | |
|---------------|-------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | CDBAaBCCbDCcdaBDBAd |
| Cevap Anh. | B CDBABBCCADCAADBDBABC |
| Sözel (TAR) | Dd d aA |
| Cevap Anh. | B DBCCDAD CAB |
| Sözel (DİN) | aDDAbCbBCd |
| Cevap Anh. | B DDDAACABC B |
| Sözel (İNG) | ba D d |
| Cevap Anh. | B ADCBBDDBCD |
| Sayısal (MAT) | dDbCcAc ad aD |
| Cevap Anh. | B BDACBADACBCADDBCB DAC |
| Sayısal (FEN) | bBCaBACDcCAC bcDBAC |
| Cevap Anh. | B DDBCBBACDACACDADBAC |

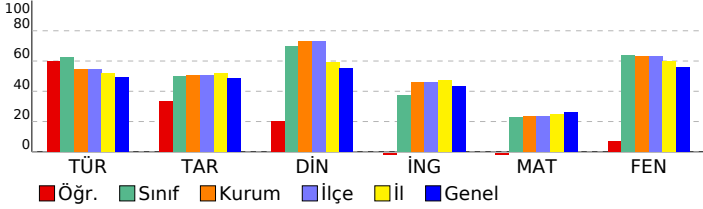


| | |
|---|-------------------|
| Sözel (TÜR) | 20 13 6 65 |
| Türkçe | 20 13 6 65 |
| Metinle ilgili soruların cevapları. | 1 1 0 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 1 0 50 |
| Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 2 2 0 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 1 0 100 |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 0 2 0 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | 1 1 0 100 |
| Görsellerle ilgili soruların cevapları. | 1 1 0 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 2 1 67 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 1 0 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 0 2 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 1 0 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 1 0 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 2 1 1 50 |
| Sözel (TAR) | 10 2 3 20 |
| Tarih | 10 2 3 20 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 1 0 100 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumunda katkıları hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 0 2 0 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılına başlangıçtaki siyasi ve sosyal durumunu değerlendirir. | 2 0 1 0 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 0 0 0 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 2 1 0 50 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 0 0 0 |
| Sözel (DİN) | 10 6 4 60 |
| Din K.ve A.B. | 10 6 4 60 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 0 1 0 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 2 0 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | 1 1 0 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 2 2 0 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 1 2 33 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 0 1 0 |
| Sözel (İNG) | 10 1 3 10 |
| İngilizce | 10 1 3 10 |
| Describing simple processes | 3 1 2 33 |
| Following phone conversations | 1 0 0 0 |
| Stating personal opinions (Making simple inquiries) | 3 0 0 0 |
| Stating decisions taken at the time of speaking | 2 0 1 0 |
| Making simple inquiries | 1 0 0 0 |
| Sayısal (MAT) | 20 4 7 20 |
| Matematik | 20 4 7 20 |
| En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 2 1 1 50 |
| Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | 2 0 2 0 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 2 1 0 50 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplar | 1 0 1 0 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 1 0 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli | 2 0 1 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 2 0 0 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli | 1 0 1 0 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 0 1 0 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 0 0 0 |
| Üsli ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 0 0 0 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 0 0 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a | 1 1 0 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 0 0 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 0 0 0 |
| Sayısal (FEN) | 20 13 5 65 |
| Fen | 20 13 5 65 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar. | 4 1 2 25 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 0 1 0 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | 1 1 0 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 1 0 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 3 1 1 33 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 2 2 0 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 2 2 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 1 0 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 1 0 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 1 1 50 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) | | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|-------|-------|------|---|--|--|--|--|--|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | | Sınıf | | S D Y B% | | | | | |
| İLAYDA KARAOSMANOĞLU | | | 395 | | 8A | | 20 14 6 70 | | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | | |
| LGS | ▼ 162,127 | 271,070 | 22 | 111 | 111 | 866 | 3355 | | | | | |
| Puanı Hesaplanan: | | | 116 | 116 | 953 | 4042 | | | | | | |
| Katılımlar: | | | 22 | 116 | 116 | 955 | 4046 | | | | | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe | 20 | 14 | 6 | 12,00 | 60 | ▼12,47 | ▲10,88 | ▲9,79 |
| Tarih | 10 | 5 | 5 | 3,33 | 33 | ▼4,98 | ▼5,07 | ▼4,83 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 4 | 6 | 2,00 | 20 | ▼6,96 | ▼7,28 | ▼5,50 |
| İngilizce | 10 | 0 | 5 | -1,67 | -17 | ▼3,76 | ▼4,57 | ▼4,34 |
| Matematik | 20 | 0 | 5 | -1,67 | -8 | ▼4,50 | ▼4,74 | ▼5,16 |
| Fen | 20 | 6 | 14 | 1,33 | 7 | ▼12,74 | ▼12,64 | ▼11,20 |
| Toplam: | 90 | 29 | 41 | 15,33 | 17 | ▼45,41 | ▼45,18 | ▼40,29 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | CcDCAADBDBAaCDaAcBdb |
| Cevap Anh. | A CADCAADBDBABCDBABBCC |
| Sözel (TAR) | aDdaABbCaC |
| Cevap Anh. | A BDDCABCCDA |
| Sözel (DİN) | DbcBbcDbAd |
| Cevap Anh. | A DDABCBDAAC |
| Sözel (İNG) | cb bb a |
| Cevap Anh. | A BCDADCBBDD |
| Sayısal (MAT) | d a c d b |
| Cevap Anh. | A DACBCADDBCBACACBABB |
| Sayısal (FEN) | bADcBAdbdabCcbabdBcb |
| Cevap Anh. | A DADDACDACACDDCBBCAC |

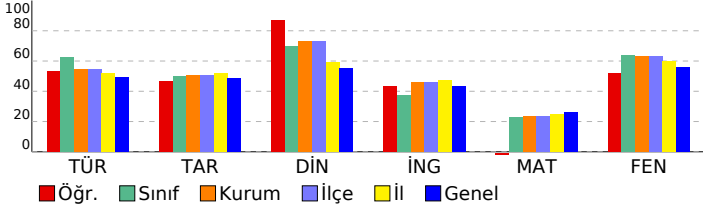


| Sözel (TÜR) | | S | D | Y | B% |
|---|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| Türkçe | | 20 | 14 | 6 | 70 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde iş ve işlem basamaklarını kavrar. | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Metinde yardımcı fikirleri belirler. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözel (TAR) | | 10 | 5 | 5 | 50 |
| Tarih | | 10 | 5 | 5 | 50 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumuhakkında çıkarımla | | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılbaşlarındaki siyasi ve sosy | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN) | | 10 | 4 | 6 | 40 |
| Din K.ve A.B. | | 10 | 4 | 6 | 40 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Musa'nın(a.s.)hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Ayat el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Sözel (İNG) | | 10 | 0 | 5 | 0 |
| İngilizce | | 10 | 0 | 5 | 0 |
| Stating decisions taken at the time of speaking | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Making simple inquiries | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Describing simple processes | | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Following phone conversations | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Stating personal opinions (Making simple inquiries) | | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Sayısal (MAT) | | 20 | 0 | 5 | 0 |
| Matematik | | 20 | 0 | 5 | 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olmadığını belirler. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Kareköklü bir ifadesi a | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplar | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sayısal (FEN) | | 20 | 6 | 14 | 30 |
| Fen | | 20 | 6 | 14 | 30 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | | 4 | 0 | 4 | 0 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Akraza evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| DNA nin yapısını model üzerinde gösterir. | | 2 | 0 | 2 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) | | | |
|--|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|---|--|--|--|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | | S D Y B% | | | |
| KERİME TAMGÖ Z | | | | 73 | | 8A | | 20 13 7 65 | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | |
| LGS | ▼ 234,673 | 271,070 | 18 | 89 | 89 | 652 | 2540 | | | | |
| Puanı Hesaplanan: | | | 116 | 116 | 953 | 4042 | | | | | |
| Katılımlar: | | | 22 | 116 | 116 | 955 | 4046 | | | | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe | 20 | 13 | 7 | 10,67 | 53 | ▼12,47 | ▼10,88 | ▲9,79 |
| Tarih | 10 | 5 | 1 | 4,67 | 47 | ▼4,98 | ▼5,07 | ▼4,83 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲6,96 | ▲7,28 | ▲5,50 |
| İngilizce | 10 | 5 | 2 | 4,33 | 43 | ▲3,76 | ▼4,57 | ▼4,34 |
| Matematik | 20 | 1 | 7 | -1,33 | -7 | ▼4,50 | ▼4,74 | ▼5,16 |
| Fen | 20 | 12 | 5 | 10,33 | 52 | ▼12,74 | ▼12,64 | ▼11,20 |
| Toplam: | 90 | 45 | 23 | 37,33 | 41 | ▼45,41 | ▼45,18 | ▼40,29 |

| | |
|---------------|---|
| Soru No | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |
| Sözel (TÜR) | dDBAaBCdCDBDBDBb |
| Cevap Anh. B | CDBABBCCADCAADBDBABC |
| Sözel (TAR) | DB aA C B |
| Cevap Anh. B | DBCCDADCA |
| Sözel (DİN) | DDDAACbBCB |
| Cevap Anh. B | DDDAACABC |
| Sözel (İNG) | DCBcDD a |
| Cevap Anh. B | ADCBDDBCD |
| Sayısal (MAT) | bA b abb c c |
| Cevap Anh. B | BDACBADACBCADDBCBDAC |
| Sayısal (FEN) | DcCa ACb CACcADaBAC |
| Cevap Anh. B | DDBCBBACDACADDBAC |



| | |
|--|-------------------|
| Sözel (TÜR) | 20 13 7 65 |
| Türkçe | 20 13 7 65 |
| Metinle ilgili soruların cevapları. | 1 0 1 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 1 1 50 |
| Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 2 2 0 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 1 0 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 0 2 0 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | 1 1 0 100 |
| Görsellerle ilgili soruların cevapları. | 1 0 1 0 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 1 2 33 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 1 0 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 2 0 100 |
| Metnin ana fikrinin/ana duygusunu belirler. | 1 1 0 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 1 0 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 2 2 0 100 |
| Sözel (TAR) | 10 5 1 50 |
| Tarih | 10 5 1 50 |
| Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 1 0 100 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumunda katkıları hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 2 1 67 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılına başlangıçtaki siyasi ve sosyal durumunu değerlendirir. | 2 0 0 0 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 0 0 0 |
| Birinci Dünya Savaşı nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 2 2 0 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 0 0 0 |
| Sözel (DİN) | 10 9 1 90 |
| Din K.ve A.B. | 10 9 1 90 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 1 0 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 2 0 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | 1 1 0 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 2 2 0 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 3 0 100 |
| Hz. Musa'nın(a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 0 1 0 |
| Sözel (İNG) | 10 5 2 50 |
| İngilizce | 10 5 2 50 |
| Describing simple processes | 3 2 0 67 |
| Following phone conversations | 1 1 0 100 |
| Stating personal opinions (Making simple inquiries) | 3 2 1 67 |
| Stating decisions taken at the time of speaking | 2 0 1 0 |
| Making simple inquiries | 1 0 0 0 |
| Sayısal (MAT) | 20 1 7 5 |
| Matematik | 20 1 7 5 |
| En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 2 0 1 0 |
| Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | 2 1 1 50 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 2 0 0 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 0 0 0 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 0 0 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü olarak ifade eder. | 2 0 1 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 2 0 0 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü olarak ifade eder. | 1 0 1 0 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 1 0 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 0 1 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 0 0 0 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 0 0 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a | 1 0 0 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 0 1 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 0 0 0 |
| Sayısal (FEN) | 20 12 5 60 |
| Fen | 20 12 5 60 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar. | 4 0 2 0 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 1 0 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | 1 1 0 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 1 0 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 3 1 1 33 |
| DNA nın yapısını model üzerinde gösterir. | 2 2 0 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 2 2 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 1 0 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ilgili çıkarımda bulunur. | 1 1 0 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar. | 2 2 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 0 1 0 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |

| | |
|----------------------------|--|
| SINAV SONUÇ BELGESİ | 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) |
|----------------------------|--|

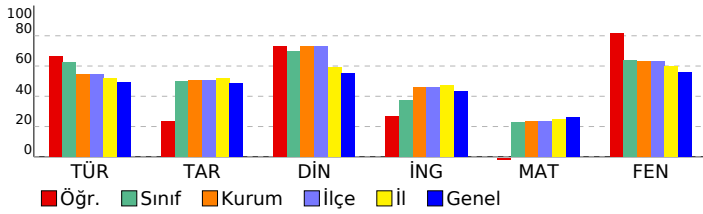
| | | | | | | |
|--|--|--|-------------------------------------|--|--|--|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | |
|--|--|--|-------------------------------------|--|--|--|

| | | |
|-------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| MİRAY MELEK | 82 | 8A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 278,213 | 271.070 | 11 | 65 | 65 | 466 | 1888 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 116 | 116 | 953 | 4042 | |
| Katılımlar: | | | 22 | 116 | 116 | 955 | 4046 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 15 | 5 | 13,33 | 67 | ▲12,47 | ▲10,88 | ▲ 9,79 |
| Tarih | 10 | 4 | 5 | 2,33 | 23 | ▼ 4,98 | ▼ 5,07 | ▼ 4,83 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 6,96 | ▲ 7,28 | ▲ 5,50 |
| İngilizce | 10 | 3 | 1 | 2,67 | 27 | ▼ 3,76 | ▼ 4,57 | ▼ 4,34 |
| Matematik | 20 | 3 | 10 | -0,33 | -2 | ▼ 4,50 | ▼ 4,74 | ▼ 5,16 |
| Fen | 20 | 17 | 2 | 16,33 | 82 | ▲12,74 | ▲12,64 | ▲11,20 |
| Toplam: | 90 | 50 | 25 | 41,67 | 46 | ▼45,41 | ▼45,18 | ▲40,29 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | CADCdbDaDBABCDaABBCd |
| Cevap Anh. | A CADCAADBDBABCDABBBCC |
| Sözel (TAR) | aD CbcCabA |
| Cevap Anh. | A BDDCABCCDA |
| Sözel (DİN) | DabBCBDAAC |
| Cevap Anh. | A DDABCBDAAC |
| Sözel (İNG) | C Db D |
| Cevap Anh. | A BCDADCBDD |
| Sayısal (MAT) | cbaBdbacdbdD |
| Cevap Anh. | A DACBCADDBCBDACACBABB |
| Sayısal (FEN) | DADDB CDACACDbcCBBAC |
| Cevap Anh. | A DADDBACDACDDBCBAC |

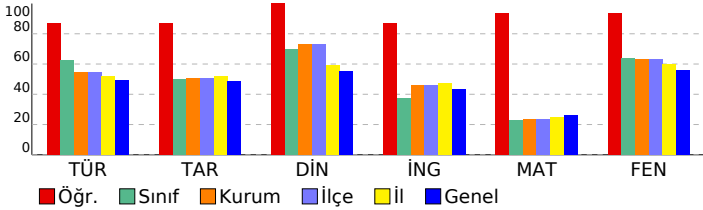


| Sözel (TÜR) | S | D | Y | B% |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Türkçe | 20 | 15 | 5 | 75 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metinde yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözel (TAR) | 10 | 4 | 5 | 40 |
| Tarih | 10 | 4 | 5 | 40 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumuhakkında çıkarımla | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılbaşlarındaki siyasi ve sosy | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözel (DİN) | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Musa'nın(a.s.)hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG) | 10 | 3 | 1 | 30 |
| İngilizce | 10 | 3 | 1 | 30 |
| Stating decisions taken at the time of speaking | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Making simple inquiries | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Describing simple processes | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Following phone conversations | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Stating personal opinions (Making simple inquiries) | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Sayısal (MAT) | 20 | 3 | 10 | 15 |
| Matematik | 20 | 3 | 10 | 15 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli | 2 | 0 | 2 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Kareköklü bir ifadedeyi a | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayıların öndelik gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Sayısal (FEN) | 20 | 17 | 2 | 85 |
| Fen | 20 | 17 | 2 | 85 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA nin yapısını model üzerinde gösterir. | 2 | 2 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| NİSANUR DİNÇ | | | | 47 | | 8A | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 465,187 | 271.070 | 1 | 1 | 1 | 11 | 72 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 116 | 116 | 953 | 4042 | |
| Katılımlar: | | | 22 | 116 | 116 | 955 | 4046 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87 | ▲12,47 | ▲10,88 | ▲9,79 |
| Tarih | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲4,98 | ▲5,07 | ▲4,83 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲6,96 | ▲7,28 | ▲5,50 |
| İngilizce | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲3,76 | ▲4,57 | ▲4,34 |
| Matematik | 20 | 19 | 1 | 18,67 | 93 | ▲4,50 | ▲4,74 | ▲5,16 |
| Fen | 20 | 19 | 1 | 18,67 | 93 | ▲12,74 | ▲12,64 | ▲11,20 |
| Toplam: | 90 | 84 | 6 | 82,00 | 91 | ▲45,41 | ▲45,18 | ▲40,29 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | CDaABBCCADCAaBDBABC |
| Cevap Anh. | B CDBABBCCADCAADBDBABC |
| Sözel (TAR) | DBCCDADaAB |
| Cevap Anh. | B DBCCDADCaB |
| Sözel (DİN) | DDDAACABCB |
| Cevap Anh. | B DDDAACABCB |
| Sözel (İNG) | ADbBBDDBCD |
| Cevap Anh. | B ADCBBDDBCD |
| Sayısal (MAT) | BDACBADACBdADDBCBDAC |
| Cevap Anh. | B BDACBADACBCADDBCBDAC |
| Sayısal (FEN) | DDBCBBACDACACDAaDBAC |
| Cevap Anh. | B DDBCBBACDACACDADBAC |

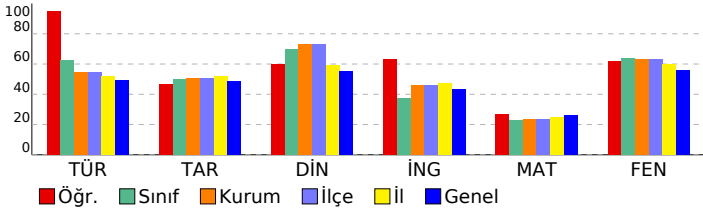


| 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) | | | | | | | |
|---|--|--|--|-----------|-----------|----------|------------|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | S | D | Y | B% |
| Sözel (TÜR) | | | | 20 | 18 | 2 | 90 |
| Türkçe | | | | 20 | 18 | 2 | 90 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | | | | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sözel (TAR) | | | | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Tarih | | | | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumunda katkıları hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılına başlangıçtaki siyasi ve sosyal durumunu değerlendirir. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN) | | | | 10 | 10 | 0 | 100 |
| Din K.ve A.B. | | | | 10 | 10 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | | | | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG) | | | | 10 | 9 | 1 | 90 |
| İngilizce | | | | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Describing simple processes | | | | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Following phone conversations | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Stating personal opinions (Making simple inquiries) | | | | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Stating decisions taken at the time of speaking | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Making simple inquiries | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (MAT) | | | | 20 | 19 | 1 | 95 |
| Matematik | | | | 20 | 19 | 1 | 95 |
| En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplar | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olmadığını belirler. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (FEN) | | | | 20 | 19 | 1 | 95 |
| Fen | | | | 20 | 19 | 1 | 95 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar. | | | | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | | | | 3 | 2 | 1 | 67 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| RÜMEYSA GÜL | | | | 231 | | 8A | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 331,137 | 271.070 | 7 | 32 | 32 | 274 | 1210 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 116 | 116 | 953 | 4042 | |
| Katılımlar: | | | 22 | 116 | 116 | 955 | 4046 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe | 20 | 19 | 0 | 19,00 | 95 | ▲12,47 | ▲10,88 | ▲9,79 |
| Tarih | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47 | ▼4,98 | ▼5,07 | ▼4,83 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▼6,96 | ▼7,28 | ▲5,50 |
| İngilizce | 10 | 7 | 2 | 6,33 | 63 | ▲3,76 | ▲4,57 | ▲4,34 |
| Matematik | 20 | 6 | 2 | 5,33 | 27 | ▲4,50 | ▲4,74 | ▲5,16 |
| Fen | 20 | 14 | 5 | 12,33 | 62 | ▼12,74 | ▼12,64 | ▲11,20 |
| Toplam: | 90 | 59 | 16 | 53,67 | 60 | ▲45,41 | ▲45,18 | ▲40,29 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | CDBABBCC DCAADBDBABC |
| Cevap Anh. | B CDBABBCCADCAADBDBABC |
| Sözel (TAR) | DBadDADacB |
| Cevap Anh. | B DBCCDADCA |
| Sözel (DİN) | DDcAACcBCa |
| Cevap Anh. | B DDDAACABCB |
| Sözel (İNG) | ADCBcbd CD |
| Cevap Anh. | B ADCBBDDBCD |
| Sayısal (MAT) | DdC A B c BD |
| Cevap Anh. | B BDACBADACBCADDBCBDAC |
| Sayısal (FEN) | abcCaBACDACcCDADDBA |
| Cevap Anh. | B DDBCBBACDACADDBAC |

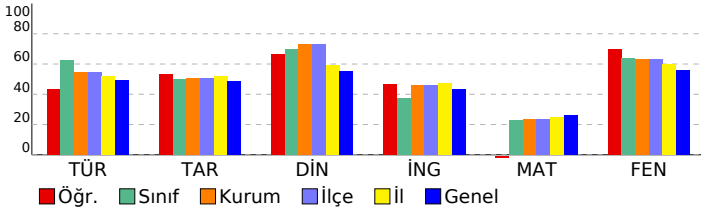


| 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) | | | |
|---|--|--|-------------------|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | S D Y B% |
| Sözel (TÜR) | | | 20 19 0 95 |
| Türkçe | | | 20 19 0 95 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | | | 1 1 0 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | | | 2 2 0 100 |
| Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | | | 2 2 0 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | | | 1 1 0 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | | | 2 2 0 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | | | 1 1 0 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | | | 1 1 0 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | | | 3 2 0 67 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | | | 1 1 0 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | | | 2 2 0 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler. | | | 1 1 0 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | | | 1 1 0 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | | | 2 2 0 100 |
| Sözel (TAR) | | | 10 6 4 60 |
| Tarih | | | 10 6 4 60 |
| Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | 1 1 0 100 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumunda katkıları hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | 3 2 1 67 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılbaşlarındaki siyasi ve sosyal durumunu değerlendirir. | | | 2 1 1 50 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | | | 1 1 0 100 |
| Birinci Dünya Savaşı nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | | | 2 2 0 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | | | 1 1 0 100 |
| Sözel (DİN) | | | 10 7 3 70 |
| Din K.ve A.B. | | | 10 7 3 70 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | | | 1 1 0 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | | | 2 2 0 100 |
| Ayat el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler. | | | 1 1 0 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | | | 2 2 0 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | | | 3 2 1 67 |
| Hz. Musa'nın(a.s.)hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | | | 1 1 0 100 |
| Sözel (İNG) | | | 10 7 2 70 |
| İngilizce | | | 10 7 2 70 |
| Describing simple processes | | | 3 3 0 100 |
| Following phone conversations | | | 1 1 0 100 |
| Stating personal opinions (Making simple inquiries) | | | 3 1 2 33 |
| Stating decisions taken at the time of speaking | | | 2 1 0 50 |
| Making simple inquiries | | | 1 1 0 100 |
| Sayısal (MAT) | | | 20 6 2 30 |
| Matematik | | | 20 6 2 30 |
| En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | | | 2 1 0 50 |
| Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | | | 2 1 1 50 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | | | 2 1 0 50 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplar. | | | 1 0 0 0 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | | | 1 1 0 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsler. | | | 2 0 0 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | | | 2 0 0 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsler. | | | 1 1 0 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | | | 1 0 0 0 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | | | 1 0 0 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | | | 1 0 1 0 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | | | 1 0 0 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a | | | 1 1 0 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | | | 1 0 0 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | | | 1 0 0 0 |
| Sayısal (FEN) | | | 20 14 5 70 |
| Fen | | | 20 14 5 70 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar. | | | 4 2 2 50 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | | | 1 0 1 0 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | | | 1 0 1 0 |
| Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | | | 1 1 0 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | | | 3 3 0 100 |
| DNA nın yapısını model üzerinde gösterir. | | | 2 2 0 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | | | 2 1 0 50 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | | | 1 1 0 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | | | 1 1 0 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | | | 2 2 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | | | 1 1 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | | | 1 1 0 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) | | | |
|--|-----------|------------|-----------|-------|-------|------|---|--|--|--|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | |
| Öğrenci | | | Numara | | Sınıf | | S D Y B% | | | |
| SALIHA AKILKA * | | | 208 | | 8A | | 20 11 7 55 | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | |
| LGS | ▼ 248,167 | 271,070 | 16 | 80 | 80 | 583 | 2311 | | | |
| Puanı Hesaplanan: | | | 116 | 116 | 953 | 4042 | | | | |
| Katılımlar: | | | 22 | 116 | 116 | 955 | 4046 | | | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe | 20 | 11 | 7 | 8,67 | 43 | ▼12,47 | ▼10,88 | ▼9,79 |
| Tarih | 10 | 6 | 2 | 5,33 | 53 | ▲4,98 | ▲5,07 | ▲4,83 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 1 | 6,67 | 67 | ▼6,96 | ▼7,28 | ▲5,50 |
| İngilizce | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47 | ▲3,76 | ▲4,57 | ▲4,34 |
| Matematik | 20 | 3 | 11 | -0,67 | -3 | ▼4,50 | ▼4,74 | ▼5,16 |
| Fen | 20 | 15 | 3 | 14,00 | 70 | ▲12,74 | ▲12,64 | ▲11,20 |
| Toplam: | 90 | 48 | 28 | 38,67 | 43 | ▼45,41 | ▼45,18 | ▼40,29 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | aAcC baBDBaC BaCBcb |
| Cevap Anh. | A CADCAADBDBABCDBABBCC |
| Sözel (TAR) | BD d BbCDA |
| Cevap Anh. | A BDDCABCCDA |
| Sözel (DİN) | Da BCBD AC |
| Cevap Anh. | A DDABCBDAAC |
| Sözel (İNG) | BdDADaBaBd |
| Cevap Anh. | A BCDADCBBDD |
| Sayısal (MAT) | D dbbbd a dad b Acb |
| Cevap Anh. | A DACBCADDBCBACACBABB |
| Sayısal (FEN) | AcDBACDACAcbd CBaAC |
| Cevap Anh. | A DADDBACDACAcbDDBCBAC |

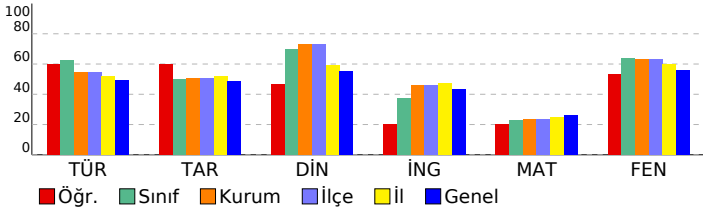


| | |
|---|-------------------|
| Sözel (TÜR) | 20 11 7 55 |
| Türkçe | 20 11 7 55 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 0 1 0 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 2 1 67 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 1 0 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 0 1 0 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 0 2 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 1 0 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 1 0 100 |
| Metinde iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 2 1 1 50 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 1 0 100 |
| Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler. | 2 2 0 100 |
| Metinde yardımcı fikirleri belirler. | 1 1 0 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | 1 1 0 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 0 1 0 |
| Sözel (TAR) | 10 6 2 60 |
| Tarih | 10 6 2 60 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumuhakkında çıkarımla | 3 2 1 67 |
| Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 1 0 100 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılbaşlarındaki siyasi ve sosy | 2 0 1 0 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 0 0 0 |
| Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 2 2 0 100 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 1 0 100 |
| Sözel (DİN) | 10 7 1 70 |
| Din K.ve A.B. | 10 7 1 70 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 2 0 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 0 1 0 |
| Hz. Musa'nın(a.s.)hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 0 0 0 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 3 0 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | 1 1 0 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 2 1 0 50 |
| Sözel (İNG) | 10 6 4 60 |
| İngilizce | 10 6 4 60 |
| Stating decisions taken at the time of speaking | 2 1 1 50 |
| Making simple inquiries | 1 1 0 100 |
| Describing simple processes | 3 3 0 100 |
| Following phone conversations | 1 0 1 0 |
| Stating personal opinions (Making simple inquiries) | 3 1 2 33 |
| Sayısal (MAT) | 20 3 11 15 |
| Matematik | 20 3 11 15 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 1 0 50 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 2 1 1 50 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 0 1 0 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olmadığını belirler. | 1 0 1 0 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 0 1 0 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 0 0 0 |
| Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 0 1 0 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 2 0 0 0 |
| Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | 2 0 2 0 |
| Kareköklü bir ifadeye a | 1 0 1 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 0 1 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 0 0 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplar | 1 0 0 0 |
| Sayıların öndelik gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 1 0 100 |
| En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 2 0 2 0 |
| Sayısal (FEN) | 20 15 3 75 |
| Fen | 20 15 3 75 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 3 0 2 0 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 2 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 2 2 0 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 4 3 1 75 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 1 0 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 1 0 100 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 1 0 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | 1 0 0 0 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 1 0 100 |
| DNA nin yapısını model üzerinde gösterir. | 2 2 0 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) | | | |
|--|-----------|------------|-----------|-------|-------|------|---|--|--|--|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | |
| Öğrenci | | | Numara | | Sınıf | | S D Y B% | | | |
| SENANURÜNVERDİ | | | 286 | | 8A | | 20 14 6 70 | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | |
| LGS | ▼ 268,973 | 271,070 | 15 | 74 | 74 | 502 | 2027 | | | |
| Puani Hesaplanan: | | | 116 | 116 | 953 | 4042 | | | | |
| Katılımlar: | | | 22 | 116 | 116 | 955 | 4046 | | | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe | 20 | 14 | 6 | 12,00 | 60 | ▼12,47 | ▲10,88 | ▲9,79 |
| Tarih | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▲4,98 | ▲5,07 | ▲4,83 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47 | ▼6,96 | ▼7,28 | ▼5,50 |
| İngilizce | 10 | 4 | 6 | 2,00 | 20 | ▼3,76 | ▼4,57 | ▼4,34 |
| Matematik | 20 | 8 | 12 | 4,00 | 20 | ▼4,50 | ▼4,74 | ▼5,16 |
| Fen | 20 | 13 | 7 | 10,67 | 53 | ▼12,74 | ▼12,64 | ▼11,20 |
| Toplam: | 90 | 52 | 38 | 39,33 | 44 | ▼45,41 | ▼45,18 | ▼40,29 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | CbDCAdDcDBABdDaABBdC |
| Cevap Anh. | A CADCAADBDBABCDBABBCC |
| Sözel (TAR) | BDDaABaaDA |
| Cevap Anh. | A BDDCABCCDA |
| Sözel (DİN) | DbdcCBDAbC |
| Cevap Anh. | A DDABCBDAAc |
| Sözel (İNG) | dacADCbaba |
| Cevap Anh. | A BCDADCBBDD |
| Sayısal (MAT) | bdCBbAacBCBbcadbcdAdD |
| Cevap Anh. | A DACBCADDBCBDACACBABB |
| Sayısal (FEN) | bADbBAaDACaCabaCbDcAC |
| Cevap Anh. | A DADDACDACADDBCBAC |

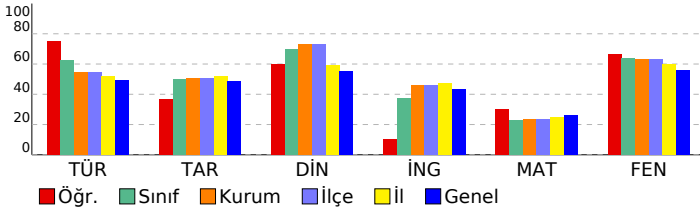


| | |
|---|-------------------|
| Sözel (TÜR) | 20 14 6 70 |
| Türkçe | 20 14 6 70 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 2 0 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 2 1 67 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 1 0 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 2 0 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 1 1 50 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 0 1 0 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 1 0 100 |
| Metinde iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 2 2 0 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 0 1 0 |
| Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 2 0 2 0 |
| Metinde yardımcı fikirleri belirler. | 1 1 0 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | 1 1 0 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 1 0 100 |
| Sözel (TAR) | 10 7 3 70 |
| Tarih | 10 7 3 70 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumuhakkında çıkarımla | 3 2 1 67 |
| Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 1 0 100 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılbaşlarındaki siyasi ve sosy | 2 1 1 50 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 1 0 100 |
| Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 2 2 0 100 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 0 1 0 |
| Sözel (DİN) | 10 6 4 60 |
| Din K.ve A.B. | 10 6 4 60 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 1 1 50 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 0 1 0 |
| Hz. Musa'nın(a.s.)hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 0 1 0 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 2 1 67 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | 1 1 0 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 2 2 0 100 |
| Sözel (İNG) | 10 4 6 40 |
| İngilizce | 10 4 6 40 |
| Stating decisions taken at the time of speaking | 2 0 2 0 |
| Making simple inquiries | 1 0 1 0 |
| Describing simple processes | 3 2 1 67 |
| Following phone conversations | 1 1 0 100 |
| Stating personal opinions (Making simple inquiries) | 3 1 2 33 |
| Sayısal (MAT) | 20 8 12 40 |
| Matematik | 20 8 12 40 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 0 2 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 2 1 1 50 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 1 0 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olmadığını belirler. | 1 0 1 0 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 1 0 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 0 1 0 |
| Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 1 0 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 2 1 1 50 |
| Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | 2 1 1 50 |
| Kareköklü bir ifadeye a | 1 0 1 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 0 1 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 0 1 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplar | 1 0 1 0 |
| Sayıların öndelik gösterimlerini 10 tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 1 0 100 |
| En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 2 1 1 50 |
| Sayısal (FEN) | 20 13 7 65 |
| Fen | 20 13 7 65 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 3 1 2 33 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 2 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 0 1 0 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 2 1 1 50 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 4 3 1 75 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 1 0 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 1 0 100 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 0 1 0 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | 1 0 1 0 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 1 0 100 |
| DNA nin yapısını model üzerinde gösterir. | 2 2 0 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|-------|-------|------|---|----|---|----|--|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | | Sınıf | | S | D | Y | B% | |
| ŞEVVAL AYDIN | | | 0 | | 8A | | 20 | 16 | 3 | 80 | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | |
| LGS | ▲ 308,020 | 271,070 | 9 | 49 | 49 | 359 | 1513 | | | | |
| Puanı Hesaplanan: | | | 116 | 116 | 953 | 4042 | | | | | |
| Katılımlar: | | | 22 | 116 | 116 | 955 | 4046 | | | | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe | 20 | 16 | 3 | 15,00 | 75 | ▲12,47 | ▲10,88 | ▲9,79 |
| Tarih | 10 | 5 | 4 | 3,67 | 37 | ▼4,98 | ▼5,07 | ▼4,83 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▼6,96 | ▼7,28 | ▲5,50 |
| İngilizce | 10 | 2 | 3 | 1,00 | 10 | ▼3,76 | ▼4,57 | ▼4,34 |
| Matematik | 20 | 8 | 6 | 6,00 | 30 | ▲4,50 | ▲4,74 | ▲5,16 |
| Fen | 20 | 15 | 5 | 13,33 | 67 | ▲12,74 | ▲12,64 | ▲11,20 |
| Toplam: | 90 | 53 | 24 | 45,00 | 50 | ▼45,41 | ▼45,18 | ▲40,29 |

| | |
|---------------|-------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | CDBAcBCC DCAcDcDBABC |
| Cevap Anh. | B CDBABBCCADCAADBDBABC |
| Sözel (TAR) | Dd bDADacB |
| Cevap Anh. | B DBCCDADcAB |
| Sözel (DİN) | DbDAACbcCB |
| Cevap Anh. | B DDDAACABCb |
| Sözel (İNG) | d c bD D |
| Cevap Anh. | B ADCBBDDBCD |
| Sayısal (MAT) | BDACaAcA dC Da da |
| Cevap Anh. | B BDACBADACBCADDBCB DAC |
| Sayısal (FEN) | aDcCBdACDdCACcADDBAC |
| Cevap Anh. | B DDBCBBACDACACDADBAC |

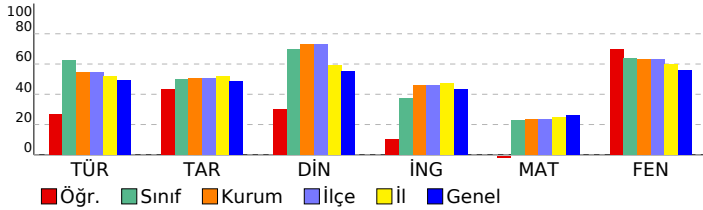


| | |
|---|-------------------|
| Sözel (TÜR) | 20 16 3 80 |
| Türkçe | 20 16 3 80 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 1 0 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 2 0 100 |
| Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 2 2 0 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 1 0 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 0 2 0 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | 1 1 0 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 1 0 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 2 0 67 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 1 0 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 2 0 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 1 0 1 0 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 1 0 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 2 2 0 100 |
| Sözel (TAR) | 10 5 4 50 |
| Tarih | 10 5 4 50 |
| Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 1 0 100 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumunda katkıları hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 1 2 33 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılına ilişkin siyasi ve sosyal gelişmeler hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 1 0 50 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 1 0 1 0 |
| Birinci Dünya Savaşı nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 2 2 0 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 1 0 1 0 |
| Sözel (DİN) | 10 7 3 70 |
| Din K.ve A.B. | 10 7 3 70 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 1 0 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 0 2 0 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | 1 1 0 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 2 2 0 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 3 0 100 |
| Hz. Musa'nın(a.s.)hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 1 0 1 0 |
| Sözel (İNG) | 10 2 3 20 |
| İngilizce | 10 2 3 20 |
| Describing simple processes | 3 1 1 33 |
| Following phone conversations | 1 0 0 0 |
| Stating personal opinions (Making simple inquiries) | 3 0 2 0 |
| Stating decisions taken at the time of speaking | 2 0 0 0 |
| Making simple inquiries | 1 1 0 100 |
| Sayısal (MAT) | 20 8 6 40 |
| Matematik | 20 8 6 40 |
| En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 2 2 0 100 |
| Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | 2 2 1 50 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 2 1 0 50 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplar | 1 1 0 1 0 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 1 0 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsler | 2 1 1 50 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 2 1 0 50 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsler | 1 0 1 0 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 1 0 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 0 0 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 0 1 0 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 0 0 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a | 1 0 1 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 0 0 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 0 0 0 |
| Sayısal (FEN) | 20 15 5 75 |
| Fen | 20 15 5 75 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar. | 4 2 2 50 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 1 0 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | 1 1 0 1 0 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 1 0 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 3 1 2 33 |
| DNA nın yapısını model üzerinde gösterir. | 2 2 0 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 2 2 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 1 0 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 1 0 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar. | 2 2 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) | | | |
|--|--|--|-----------|--|------------|--|---|--|--|--|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | |
| Öğrenci | | | Numara | | Sınıf | | S D Y B% | | | |
| TUANA SEVDE DERVEN | | | 297 | | 8A | | Sözel (TÜR) | | | |
| Puan Türü | | | Puan | | Genel Ort. | | Dereceler | | | |
| LGS | | | ▼ 211,297 | | 271,070 | | Snf Kurum İlçe İl Genel | | | |
| Puanı Hesaplanan: | | | 116 | | 116 | | 953 4042 | | | |
| Katılımlar: | | | 22 | | 116 | | 116 955 4046 | | | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe | 20 | 8 | 8 | 5,33 | 27 | ▼12,47 | ▼10,88 | ▼9,79 |
| Tarih | 10 | 5 | 2 | 4,33 | 43 | ▼4,98 | ▼5,07 | ▼4,83 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 4 | 3 | 3,00 | 30 | ▼6,96 | ▼7,28 | ▼5,50 |
| İngilizce | 10 | 2 | 3 | 1,00 | 10 | ▼3,76 | ▼4,57 | ▼4,34 |
| Matematik | 20 | 0 | 4 | -1,33 | -7 | ▼4,50 | ▼4,74 | ▼5,16 |
| Fen | 20 | 15 | 3 | 14,00 | 70 | ▲12,74 | ▲12,64 | ▲11,20 |
| Toplam: | 90 | 34 | 23 | 26,33 | 29 | ▼45,41 | ▼45,18 | ▼40,29 |

| | |
|---------------|-------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | dbDC A dDBAdDbab B C |
| Cevap Anh. | A CADCAADDBBABCDBABBCC |
| Sözel (TAR) | BD a BaCD |
| Cevap Anh. | A BDDCABCDDA |
| Sözel (DİN) | Dab C D Aa |
| Cevap Anh. | A DDABCBDAAAC |
| Sözel (İNG) | d aa DD |
| Cevap Anh. | A BCDADCBBDD |
| Sayısal (MAT) | cdac |
| Cevap Anh. | A DACBCADDBCBACACBABB |
| Sayısal (FEN) | A DBACDcCACaDdCBBAC |
| Cevap Anh. | A DADDBACDACAACDDBCBBAC |



| | | | | | | | |
|---|--|--|--|----|----|---|-----|
| Sözel (TÜR) | | | | 20 | 8 | 8 | 40 |
| Türkçe | | | | 20 | 8 | 8 | 40 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | | | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | | | | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | | | | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | | | | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (TAR) | | | | 10 | 5 | 2 | 50 |
| Tarih | | | | 10 | 5 | 2 | 50 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumuhakkında çıkarımla | | | | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılbaşlarındaki siyasi ve sosy | | | | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | | | | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN) | | | | 10 | 4 | 3 | 40 |
| Din K.ve A.B. | | | | 10 | 4 | 3 | 40 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | | | | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Musa'nın(a.s.)hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | | | | 3 | 0 | 0 | 67 |
| Ayat el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | | | | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Sözel (İNG) | | | | 10 | 2 | 3 | 20 |
| İngilizce | | | | 10 | 2 | 3 | 20 |
| Stating decisions taken at the time of speaking | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Making simple inquiries | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Describing simple processes | | | | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Following phone conversations | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Stating personal opinions (Making simple inquiries) | | | | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Sayısal (MAT) | | | | 20 | 0 | 4 | 0 |
| Matematik | | | | 20 | 0 | 4 | 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | | | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | | | | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olmadığını belirler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü bir ifadede a | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplar | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sayısal (FEN) | | | | 20 | 15 | 3 | 75 |
| Fen | | | | 20 | 15 | 3 | 75 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | | | | 3 | 1 | 0 | 33 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | | | | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA nin yapısını model üzerinde gösterir. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |

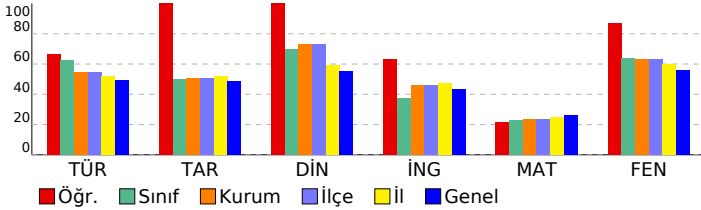
| | |
|--|--|
| SINAV SONUÇ BELGESİ | 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) |
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | |

| | | |
|-------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| YASEMİ IŞIK | 233 | 8A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 340,720 | 271.070 | 6 | 27 | 27 | 237 | 1110 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 116 | 116 | 953 | 4042 | |
| Katılımlar: | | | 22 | 116 | 116 | 955 | 4046 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 15 | 5 | 13,33 | 67 | ▲ 12,47 | ▲ 10,88 | ▲ 9,79 |
| Tarih | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 4,98 | ▲ 5,07 | ▲ 4,83 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 6,96 | ▲ 7,28 | ▲ 5,50 |
| İngilizce | 10 | 7 | 2 | 6,33 | 63 | ▲ 3,76 | ▲ 4,57 | ▲ 4,34 |
| Matematik | 20 | 6 | 5 | 4,33 | 22 | ▼ 4,50 | ▼ 4,74 | ▼ 5,16 |
| Fen | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87 | ▲ 12,74 | ▲ 12,64 | ▲ 11,20 |
| Toplam: | 90 | 66 | 14 | 61,33 | 68 | ▲ 45,41 | ▲ 45,18 | ▲ 40,29 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | aADCAbcBDBABCDaDBCC |
| Cevap Anh. | A CADCAADDBBABCDBABBCC |
| Sözel (TAR) | BDDCABCCDA |
| Cevap Anh. | A BDDCABCCDA |
| Sözel (DİN) | DDABCBDAAAC |
| Cevap Anh. | A DDABCBDAAAC |
| Sözel (İNG) | BCD DaDBDD |
| Cevap Anh. | A BCDADCBDD |
| Sayısal (MAT) | cA adcc D C ABD |
| Cevap Anh. | A DACBCADDBCBACACBABB |
| Sayısal (FEN) | bADDBACDACDDcCBBAC |
| Cevap Anh. | A DADDBACDACDDCBAC |



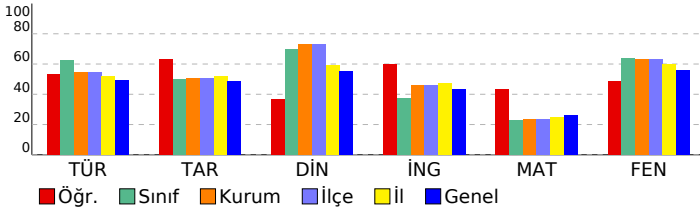
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | S | D | Y | B% |
|------------------------------|--|--|--|---|---|---|----|
|------------------------------|--|--|--|---|---|---|----|

| | |
|---|--------------------|
| Sözel (TÜR) | 20 15 5 75 |
| Türkçe | 20 15 5 75 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 1 1 50 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 3 0 100 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 1 0 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 1 1 50 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 1 1 50 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 1 0 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 1 0 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 2 2 0 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 1 0 100 |
| Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 2 1 1 50 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 0 1 0 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | 1 1 0 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 1 0 100 |
| Sözel (TAR) | 10 10 0 100 |
| Tarih | 10 10 0 100 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumuhakkında çıkarımla | 3 3 0 100 |
| Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 1 0 100 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılbaşlarındaki siyasi ve sosy | 2 2 0 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 1 0 100 |
| Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 2 2 0 100 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 1 0 100 |
| Sözel (DİN) | 10 10 0 100 |
| Din K.ve A.B. | 10 10 0 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 2 0 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 1 0 100 |
| Hız. Musa'nın(a.s.)hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 1 0 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 3 0 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | 1 1 0 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 2 2 0 100 |
| Sözel (İNG) | 10 7 2 70 |
| İngilizce | 10 7 2 70 |
| Stating decisions taken at the time of speaking | 2 2 0 100 |
| Making simple inquiries | 1 1 0 100 |
| Describing simple processes | 3 2 0 67 |
| Following phone conversations | 1 0 1 0 |
| Stating personal opinions (Making simple inquiries) | 3 2 1 67 |
| Sayısal (MAT) | 20 6 5 30 |
| Matematik | 20 6 5 30 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 1 1 50 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 2 0 1 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 0 1 0 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olmadığını belirler. | 1 0 1 0 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 0 1 0 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 0 0 0 |
| Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 0 0 0 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 2 1 0 50 |
| Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | 2 0 0 0 |
| Kareköklü bir ifadedeyi a | 1 1 0 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 0 0 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 0 0 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplar | 1 0 0 0 |
| Sayıların öndelik gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 1 0 100 |
| En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 2 2 0 100 |
| Sayısal (FEN) | 20 18 2 90 |
| Fen | 20 18 2 90 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 3 2 1 67 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 2 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 2 2 0 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 4 4 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 1 0 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 1 0 100 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 1 0 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | 1 0 1 0 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | 1 1 0 100 |
| DNA nin yapısını model üzerinde gösterir. | 2 2 0 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|-------|-------|------|---|--|--|--|--|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | | Sınıf | | S D Y B% | | | | |
| ZEHRA İLGEN | | | 342 | | 8A | | 20 13 7 65 | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | |
| LGS | ▲ 294,883 | 271,070 | 10 | 57 | 57 | 406 | 1692 | | | | |
| Puanı Hesaplanan: | | | 116 | 116 | 953 | 4042 | | | | | |
| Katılımlar: | | | 22 | 116 | 116 | 955 | 4046 | | | | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe | 20 | 13 | 7 | 10,67 | 53 | ▼12,47 | ▼10,88 | ▲9,79 |
| Tarih | 10 | 7 | 2 | 6,33 | 63 | ▲4,98 | ▲5,07 | ▲4,83 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 5 | 4 | 3,67 | 37 | ▼6,96 | ▼7,28 | ▼5,50 |
| İngilizce | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▲3,76 | ▲4,57 | ▲4,34 |
| Matematik | 20 | 11 | 7 | 8,67 | 43 | ▲4,50 | ▲4,74 | ▲5,16 |
| Fen | 20 | 12 | 7 | 9,67 | 48 | ▼12,74 | ▼12,64 | ▼11,20 |
| Toplam: | 90 | 55 | 30 | 45,00 | 50 | ▼45,41 | ▼45,18 | ▲40,29 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | CDadBCCAcCABacDBAaC |
| Cevap Anh. | B CDBABBCCADCAADBDBABC |
| Sözel (TAR) | DBa DADaAB |
| Cevap Anh. | B DBCCDADCA |
| Sözel (DİN) | aDDdAab CB |
| Cevap Anh. | B DDDAACABCB |
| Sözel (İNG) | ADaBabDBCD |
| Cevap Anh. | B ADCBBDDBCD |
| Sayısal (MAT) | BdCcAb CBcbD adBdC |
| Cevap Anh. | B BDACBADACBCADDBCBDAC |
| Sayısal (FEN) | bDaCBBAC bCcCbAcDBAa |
| Cevap Anh. | B DDBCBBACDACADDBAC |



| | |
|---|-------------------|
| Sözel (TÜR) | 20 13 7 65 |
| Türkçe | 20 13 7 65 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 1 0 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 2 0 100 |
| Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler. | 2 1 1 50 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 0 1 0 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 1 1 50 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | 1 1 0 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 1 0 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 2 1 67 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 1 0 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 1 1 50 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 0 1 0 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 1 0 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 2 1 1 50 |
| Sözel (TAR) | 10 7 2 70 |
| Tarih | 10 7 2 70 |
| Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 1 0 100 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumunda katkıları hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 2 1 67 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılbaşlarındaki siyasi ve sosyal durumunu değerlendirir. | 2 1 1 50 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 0 0 0 |
| Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 2 2 0 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 1 0 100 |
| Sözel (DİN) | 10 5 4 50 |
| Din K.ve A.B. | 10 5 4 50 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 0 1 0 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 1 0 50 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | 1 0 1 00 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 2 0 2 0 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 3 0 100 |
| Hz. Musa'nın(a.s.)hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 0 1 0 |
| Sözel (İNG) | 10 7 3 70 |
| İngilizce | 10 7 3 70 |
| Describing simple processes | 3 3 0 100 |
| Following phone conversations | 1 0 1 0 |
| Stating personal opinions (Making simple inquiries) | 3 1 2 33 |
| Stating decisions taken at the time of speaking | 2 2 0 100 |
| Making simple inquiries | 1 1 0 100 |
| Sayısal (MAT) | 20 11 7 55 |
| Matematik | 20 11 7 55 |
| En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 2 2 0 100 |
| Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | 2 2 1 50 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 2 1 1 50 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplar | 1 0 1 0 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 1 0 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsü 2 | 0 1 0 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 2 2 0 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsü 1 | 1 0 1 00 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olmadığını belirler. | 1 1 0 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 0 1 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 0 0 0 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 0 1 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a | 1 1 0 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 0 1 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 1 0 100 |
| Sayısal (FEN) | 20 12 7 60 |
| Fen | 20 12 7 60 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar. | 4 1 2 25 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 1 0 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | 1 0 1 0 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 1 0 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 3 1 2 33 |
| DNA nin yapısını model üzerinde gösterir. | 2 2 0 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 2 1 1 50 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 0 1 0 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 1 0 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar. | 2 2 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02)

İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU

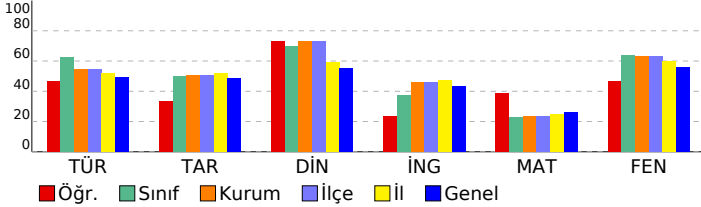
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | | |
|----------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| ZEYNEP BEŞDERE | 230 | 8A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 272,793 | 271.070 | 13 | 69 | 69 | 484 | 1967 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 116 | 116 | 953 | 4042 | |
| Katılımlar: | | | 22 | 116 | 116 | 955 | 4046 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe | 20 | 12 | 8 | 9,33 | 47 | ▼12,47 | ▼10,88 | ▼9,79 |
| Tarih | 10 | 5 | 5 | 3,33 | 33 | ▼4,98 | ▼5,07 | ▼4,83 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲6,96 | ▲7,28 | ▲5,50 |
| İngilizce | 10 | 4 | 5 | 2,33 | 23 | ▼3,76 | ▼4,57 | ▼4,34 |
| Matematik | 20 | 10 | 7 | 7,67 | 38 | ▲4,50 | ▲4,74 | ▲5,16 |
| Fen | 20 | 12 | 8 | 9,33 | 47 | ▼12,74 | ▼12,64 | ▼11,20 |
| Toplam: | 90 | 51 | 35 | 39,33 | 44 | ▼45,41 | ▼45,18 | ▼40,29 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | CADCACacDBABdcaAdBbc |
| Cevap Anh. | A CADCAADDBBABCDBABBCC |
| Sözel (TAR) | cDDadBCdaA |
| Cevap Anh. | A BDDCABCCDA |
| Sözel (DİN) | DDbBaBDAAC |
| Cevap Anh. | A DDABCBDAAC |
| Sözel (İNG) | CbAdDdcad |
| Cevap Anh. | A BCDADCBDD |
| Sayısal (MAT) | DACBad CBcdCAbccBD |
| Cevap Anh. | A DACBCADDBCBACACBABB |
| Sayısal (FEN) | bADaBACcdCACbbaCaBAC |
| Cevap Anh. | A DADDBACDACDDCBBCBAC |

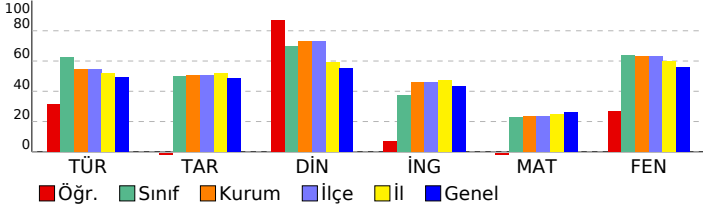


| Sözel (TÜR) | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Türkçe | 20 | 12 | 8 | 60 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Metinde yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (TAR) | 10 | 5 | 5 | 50 |
| Tarih | 10 | 5 | 5 | 50 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumuhakkında çıkarımlar. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılbaşlarındaki siyasi ve sosyal durumunu değerlendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözel (DİN) | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hiz. Musa'nın(a.s.)hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG) | 10 | 4 | 5 | 40 |
| İngilizce | 10 | 4 | 5 | 40 |
| Stating decisions taken at the time of speaking | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Making simple inquiries | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Describing simple processes | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Following phone conversations | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Stating personal opinions (Making simple inquiries) | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Sayısal (MAT) | 20 | 10 | 7 | 50 |
| Matematik | 20 | 10 | 7 | 50 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeye a | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 00 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sayısal (FEN) | 20 | 12 | 8 | 60 |
| Fen | 20 | 12 | 8 | 60 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 4 | 0 | 4 | 0 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 00 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA nin yapısını model üzerinde gösterir. | 2 | 2 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) | | | |
|--|-----------|------------|-----------|-------|------|------|---|---|---|----|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | |
| Öğrenci | | Numara | | Sınıf | | | S | D | Y | B% |
| ZEYNEP KARATAY | | 341 | | 8A | | | 20 | 9 | 8 | 45 |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | |
| LGS | ▼ 167,590 | 271,070 | 21 | 108 | 108 | 853 | 3295 | | | |
| Puanı Hesaplanan: | | | 116 | 116 | 953 | 4042 | | | | |
| Katılımlar: | | | 22 | 116 | 116 | 955 | 4046 | | | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe | 20 | 9 | 8 | 6,33 | 32 | ▼12,47 | ▼10,88 | ▼9,79 |
| Tarih | 10 | 2 | 8 | -0,67 | -7 | ▼4,98 | ▼5,07 | ▼4,83 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲6,96 | ▲7,28 | ▲5,50 |
| İngilizce | 10 | 3 | 7 | 0,67 | 7 | ▼3,76 | ▼4,57 | ▼4,34 |
| Matematik | 20 | 4 | 16 | -1,33 | -7 | ▼4,50 | ▼4,74 | ▼5,16 |
| Fen | 20 | 9 | 11 | 5,33 | 27 | ▼12,74 | ▼12,64 | ▼11,20 |
| Toplam: | 90 | 36 | 51 | 19,00 | 21 | ▼45,41 | ▼45,18 | ▼40,29 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | C cbAdcaDBcBd A Bbc |
| Cevap Anh. | A CADCAADBDBABCDBABBCC |
| Sözel (TAR) | dDbadadCac |
| Cevap Anh. | A BDDCABCDDA |
| Sözel (DİN) | DDABCdDAAC |
| Cevap Anh. | A DDABCBDAAAC |
| Sözel (İNG) | dbcAbdBaDc |
| Cevap Anh. | A BCDADCBDD |
| Sayısal (MAT) | addcbcdBadabcaCBAdc |
| Cevap Anh. | A DACBCADDBCBACACBABB |
| Sayısal (FEN) | cADbBAbBACAdbcadcBAA |
| Cevap Anh. | A DADDACDACDDBCBAC |

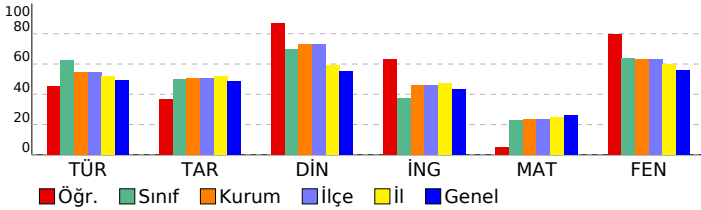


| | |
|---|-------------------|
| Sözel (TÜR) | 20 9 8 45 |
| Türkçe | 20 9 8 45 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 2 0 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 0 2 0 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 0 1 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 1 1 50 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 0 1 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 0 1 0 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 1 0 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 2 2 0 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 0 1 0 |
| Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 2 0 1 0 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 1 0 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | 1 1 0 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 1 0 100 |
| Sözel (TAR) | 10 2 8 20 |
| Tarih | 10 2 8 20 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumuhakkında çıkarımla | 3 0 3 0 |
| Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 1 0 100 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılbaşlarındaki siyasi ve sosy | 2 0 2 0 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 0 1 0 |
| Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 2 0 2 0 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 1 0 100 |
| Sözel (DİN) | 10 9 1 90 |
| Din K.ve A.B. | 10 9 1 90 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 2 0 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 1 0 100 |
| Hz. Musa'nın(a.s.)hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 1 0 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 2 1 67 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | 1 1 0 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 2 2 0 100 |
| Sözel (İNG) | 10 3 7 30 |
| İngilizce | 10 3 7 30 |
| Stating decisions taken at the time of speaking | 2 0 2 0 |
| Making simple inquiries | 1 0 1 0 |
| Describing simple processes | 3 1 2 33 |
| Following phone conversations | 1 0 1 0 |
| Stating personal opinions (Making simple inquiries) | 3 2 1 67 |
| Sayısal (MAT) | 20 4 16 20 |
| Matematik | 20 4 16 20 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 0 2 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 2 1 1 50 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 0 1 0 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olmadığını belirler. | 1 0 1 0 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 0 1 0 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 0 1 0 |
| Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 0 1 0 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 2 1 1 50 |
| Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | 2 0 2 0 |
| Kareköklü bir ifadeye a | 1 0 1 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 0 1 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 0 1 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplar | 1 1 0 100 |
| Sayıların öndelik gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 1 0 100 |
| En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 2 0 2 0 |
| Sayısal (FEN) | 20 9 11 45 |
| Fen | 20 9 11 45 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 3 2 1 67 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 2 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 0 1 0 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 2 1 1 50 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 4 1 3 25 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 1 0 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 0 1 0 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 0 1 0 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | 1 0 1 0 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | 1 0 1 0 |
| DNA nin yapısını model üzerinde gösterir. | 2 1 1 50 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|-------|-------|------|---|--|--|--|--|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | | Sınıf | | S D Y B% | | | | |
| ZEYNEP RAMAZANOĞLU | | | 117 | | 8A | | 20 11 6 55 | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | |
| LGS | ▲ 275,983 | 271,070 | 12 | 68 | 68 | 476 | 1932 | | | | |
| Puanı Hesaplanan: | | | 116 | 116 | 953 | 4042 | | | | | |
| Katılımlar: | | | 22 | 116 | 116 | 955 | 4046 | | | | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe | 20 | 11 | 6 | 9,00 | 45 | ▼12,47 | ▼10,88 | ▼9,79 |
| Tarih | 10 | 5 | 4 | 3,67 | 37 | ▼4,98 | ▼5,07 | ▼4,83 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲6,96 | ▲7,28 | ▲5,50 |
| İngilizce | 10 | 7 | 2 | 6,33 | 63 | ▲3,76 | ▲4,57 | ▲4,34 |
| Matematik | 20 | 3 | 6 | 1,00 | 5 | ▼4,50 | ▼4,74 | ▼5,16 |
| Fen | 20 | 17 | 3 | 16,00 | 80 | ▲12,74 | ▲12,64 | ▲11,20 |
| Toplam: | 90 | 52 | 22 | 44,67 | 50 | ▼45,41 | ▼45,18 | ▲40,29 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | ADCACC DBAB cabaBCC |
| Cevap Anh. | A CADCAADBDBABCDBABBCC |
| Sözel (TAR) | BDaCAB aab |
| Cevap Anh. | A BDDCABCCDA |
| Sözel (DİN) | DDbBCBDAAC |
| Cevap Anh. | A DDABCBDAAC |
| Sözel (İNG) | CcADCcBDD |
| Cevap Anh. | A BCDADCBBDD |
| Sayısal (MAT) | A bb c cc AcD |
| Cevap Anh. | A DACBCADDBCBACACBABB |
| Sayısal (FEN) | bADDBACDACACbDBCBBaa |
| Cevap Anh. | A DADDBACDACACDDCBBCAC |

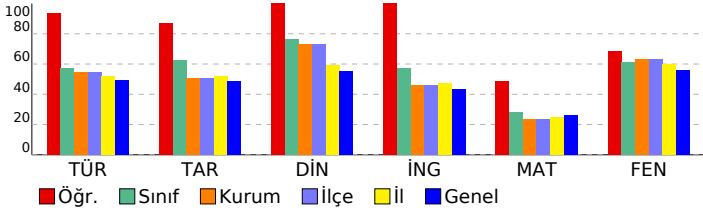


| | |
|---|-------------------|
| Sözel (TÜR) | 20 11 6 55 |
| Türkçe | 20 11 6 55 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 0 1 0 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 3 0 100 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 1 0 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 1 1 50 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 0 2 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 0 0 0 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 1 0 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 2 2 0 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 0 0 0 |
| Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler. | 2 1 1 50 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 0 1 0 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | 1 1 0 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 1 0 100 |
| Sözel (TAR) | 10 5 4 50 |
| Tarih | 10 5 4 50 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumuhakkında çıkarımla | 3 2 1 67 |
| Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 1 0 100 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılbaşlarındaki siyasi ve sosy | 2 0 1 0 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 1 0 100 |
| Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 2 1 1 50 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 0 1 0 |
| Sözel (DİN) | 10 9 1 90 |
| Din K.ve A.B. | 10 9 1 90 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 2 0 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 1 0 100 |
| Hz. Musa'nın(a.s.)hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 0 1 0 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 3 0 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | 1 1 0 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 2 2 0 100 |
| Sözel (İNG) | 10 7 2 70 |
| İngilizce | 10 7 2 70 |
| Stating decisions taken at the time of speaking | 2 1 0 50 |
| Making simple inquiries | 1 0 1 0 |
| Describing simple processes | 3 3 0 100 |
| Following phone conversations | 1 1 0 100 |
| Stating personal opinions (Making simple inquiries) | 3 2 1 67 |
| Sayısal (MAT) | 20 3 6 15 |
| Matematik | 20 3 6 15 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 1 0 50 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 2 0 0 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 0 0 0 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olmadığını belirler. | 1 0 1 0 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 0 1 0 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 0 1 0 |
| Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 0 0 0 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 2 0 0 0 |
| Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | 2 0 0 0 |
| Kareköklü bir ifadeye a | 1 0 1 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 0 1 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 0 0 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplar | 1 0 0 0 |
| Sayıların öndelik gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 1 0 100 |
| En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 2 1 1 50 |
| Sayısal (FEN) | 20 17 3 85 |
| Fen | 20 17 3 85 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 3 2 1 67 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 2 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 2 2 0 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 4 3 1 75 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 1 0 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 1 0 100 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 1 0 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | 1 1 0 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | 1 1 0 100 |
| DNA nin yapısını model üzerinde gösterir. | 2 1 1 50 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| BETÜL BATMAZ | | | | 72 | | 8B | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 387,320 | 271.070 | 3 | 12 | 12 | 121 | 627 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 116 | 116 | 953 | 4042 | |
| Katılımlar: | | | 23 | 116 | 116 | 955 | 4046 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe | 20 | 19 | 1 | 18,67 | 93 | ▲11,43 | ▲10,88 | ▲ 9,79 |
| Tarih | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 6,25 | ▲ 5,07 | ▲ 4,83 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 7,62 | ▲ 7,28 | ▲ 5,50 |
| İngilizce | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 5,70 | ▲ 4,57 | ▲ 4,34 |
| Matematik | 20 | 11 | 4 | 9,67 | 48 | ▲ 5,64 | ▲ 4,74 | ▲ 5,16 |
| Fen | 20 | 15 | 4 | 13,67 | 68 | ▲12,23 | ▲12,64 | ▲11,20 |
| Toplam: | 90 | 74 | 10 | 70,67 | 79 | ▲48,87 | ▲45,18 | ▲40,29 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | CDaABBCCADCAADBDBABC |
| Cevap Anh. | B CDBABBCCADCAADBDBABC |
| Sözel (TAR) | DBCCDADaAB |
| Cevap Anh. | B DBCCDADCaB |
| Sözel (DİN) | DDDAACABCB |
| Cevap Anh. | B DDDAACABCB |
| Sözel (İNG) | ADCBBDDBCD |
| Cevap Anh. | B ADCBBDDBCD |
| Sayısal (MAT) | BDAC bDA Bd DD CcDc |
| Cevap Anh. | B BDACBADACBCADDBCBDAC |
| Sayısal (FEN) | aDBCBAaAaDAdACDADDBA |
| Cevap Anh. | B DDBCBBACDACADDBBAC |

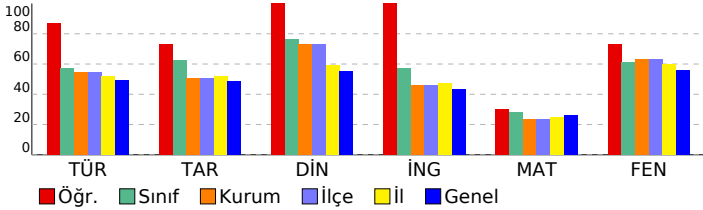


| 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) | | | |
|--|--|--|--------------------|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | S D Y B% |
| Sözel (TÜR) | | | 20 19 1 95 |
| Türkçe | | | 20 19 1 95 |
| Metinle ilgili soruların cevapları. | | | 1 1 0 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | | | 2 2 0 100 |
| Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | | | 2 1 1 50 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | | | 1 1 0 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | | | 2 2 0 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | | | 1 1 0 100 |
| Görsellerle ilgili soruların cevapları. | | | 1 1 0 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | | | 3 3 0 100 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | | | 1 1 0 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | | | 2 2 0 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | | | 1 1 0 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | | | 1 1 0 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | | | 2 2 0 100 |
| Sözel (TAR) | | | 10 9 1 90 |
| Tarih | | | 10 9 1 90 |
| Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | 1 1 0 100 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumunda katkıları hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | 3 2 1 67 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılına ilişkin siyasi ve sosyal durumunu değerlendirir. | | | 2 2 0 100 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | | | 1 1 0 100 |
| Birinci Dünya Savaşı nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | | | 2 2 0 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | | | 1 1 0 100 |
| Sözel (DİN) | | | 10 10 0 100 |
| Din K.ve A.B. | | | 10 10 0 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | | | 1 1 0 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | | | 2 2 0 100 |
| Ayat el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | | | 1 1 0 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | | | 2 2 0 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | | | 3 3 0 100 |
| Hz. Musa'nın(a.s.)hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | | | 1 1 0 100 |
| Sözel (İNG) | | | 10 10 0 100 |
| İngilizce | | | 10 10 0 100 |
| Describing simple processes | | | 3 3 0 100 |
| Following phone conversations | | | 1 1 0 100 |
| Stating personal opinions (Making simple inquiries) | | | 3 3 0 100 |
| Stating decisions taken at the time of speaking | | | 2 2 0 100 |
| Making simple inquiries | | | 1 1 0 100 |
| Sayısal (MAT) | | | 20 11 4 55 |
| Matematik | | | 20 11 4 55 |
| En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | | | 2 2 0 100 |
| Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | | | 2 1 1 50 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | | | 2 2 0 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | | | 1 0 0 0 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | | | 1 0 1 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü olarak ifade eder. | | | 2 2 0 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | | | 2 1 0 50 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü olarak ifade eder. | | | 1 1 0 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olmadığını belirler. | | | 1 1 0 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | | | 1 0 0 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | | | 1 1 0 100 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | | | 1 0 0 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a | | | 1 1 0 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | | | 1 0 1 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | | | 1 0 0 0 |
| Sayısal (FEN) | | | 20 15 4 75 |
| Fen | | | 20 15 4 75 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar. | | | 4 3 1 75 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | | | 1 1 0 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | | | 1 1 0 100 |
| Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | | | 1 1 0 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | | | 3 2 1 67 |
| DNA nın yapısını model üzerinde gösterir. | | | 2 1 1 50 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | | | 2 0 1 0 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | | | 1 1 0 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ilgili çıkarımlarda bulunur. | | | 1 1 0 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar. | | | 2 2 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | | | 1 1 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | | | 1 1 0 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | Sınıf | | | |
| BEYZANUR ERGİN | | | 101 | 8B | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 359,713 | 271.070 | 6 | 21 | 21 | 192 | 905 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 116 | 116 | 953 | 4042 | |
| Katılımlar: | | | 23 | 116 | 116 | 955 | 4046 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87 | ▲11,43 | ▲10,88 | ▲ 9,79 |
| Tarih | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 6,25 | ▲ 5,07 | ▲ 4,83 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 7,62 | ▲ 7,28 | ▲ 5,50 |
| İngilizce | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 5,70 | ▲ 4,57 | ▲ 4,34 |
| Matematik | 20 | 7 | 3 | 6,00 | 30 | ▲ 5,64 | ▲ 4,74 | ▲ 5,16 |
| Fen | 20 | 16 | 4 | 14,67 | 73 | ▲12,23 | ▲12,64 | ▲11,20 |
| Toplam: | 90 | 69 | 11 | 65,33 | 73 | ▲48,87 | ▲45,18 | ▲40,29 |

| | |
|---------------|-----------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | CbDCAADcDBABCBABBCC |
| Cevap Anh. | A CADCAADBDBABCBABBCC |
| Sözel (TAR) | BDDCABAcdB |
| Cevap Anh. | A BDDCABCCDA |
| Sözel (DİN) | DDABCBDAAAC |
| Cevap Anh. | A DDABCBDAAAC |
| Sözel (İNG) | BCDADCBBDD |
| Cevap Anh. | A BCDADCBBDD |
| Sayısal (MAT) | cA BdaDaB B A |
| Cevap Anh. | A DACBCADDBCBACACBABB |
| Sayısal (FEN) | bADbBACDACACbDBCBBaa |
| Cevap Anh. | A DADDACDACACDDBCBBAC |

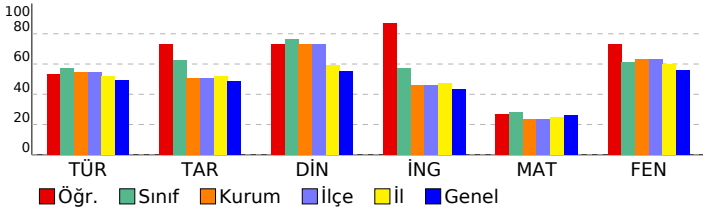


| 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) | | | | |
|---|-----------|-----------|----------|------------|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Sözel (TÜR) | 20 | 18 | 2 | 90 |
| Türkçe | 20 | 18 | 2 | 90 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (TAR) | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Tarih | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumuhakkında çıkarımla | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılbaşlarındaki siyasi ve sosy | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN) | 10 | 10 | 0 | 100 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 10 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın(a.s.)hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG) | 10 | 10 | 0 | 100 |
| İngilizce | 10 | 10 | 0 | 100 |
| Stating decisions taken at the time of speaking | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Making simple inquiries | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Describing simple processes | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Following phone conversations | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Stating personal opinions (Making simple inquiries) | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Sayısal (MAT) | 20 | 7 | 3 | 35 |
| Matematik | 20 | 7 | 3 | 35 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Kareköklü bir ifadeye a | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayıların öndelik gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sayısal (FEN) | 20 | 16 | 4 | 80 |
| Fen | 20 | 16 | 4 | 80 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA nin yapısını model üzerinde gösterir. | 2 | 1 | 1 | 50 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| BÜŞRA AYDEMİR | | | | 133 | | 8B | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 314,680 | 271.070 | 14 | 45 | 45 | 340 | 1430 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 116 | 116 | 953 | 4042 | |
| Katılımlar: | | | 23 | 116 | 116 | 955 | 4046 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 20 | 13 | 7 | 10,67 | 53 | ▼ 11,43 | ▼ 10,88 | ▲ 9,79 |
| Tarih | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 6,25 | ▲ 5,07 | ▲ 4,83 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▼ 7,62 | ▲ 7,28 | ▲ 5,50 |
| İngilizce | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 5,70 | ▲ 4,57 | ▲ 4,34 |
| Matematik | 20 | 6 | 2 | 5,33 | 27 | ▼ 5,64 | ▲ 4,74 | ▲ 5,16 |
| Fen | 20 | 16 | 4 | 14,67 | 73 | ▲ 12,23 | ▲ 12,64 | ▲ 11,20 |
| Toplam: | 90 | 60 | 18 | 54,00 | 60 | ▲ 48,87 | ▲ 45,18 | ▲ 40,29 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | CDadaBCCcDCdcBDBABC |
| Cevap Anh. | B CDBABBCCADCAADBDBABC |
| Sözel (TAR) | DBCCDabaAB |
| Cevap Anh. | B DBCCDADCA |
| Sözel (DİN) | aDDAACcBCB |
| Cevap Anh. | B DDDAACACBCB |
| Sözel (İNG) | ADCBBDDdCD |
| Cevap Anh. | B ADCBBDDBCD |
| Sayısal (MAT) | BDAC A A a c |
| Cevap Anh. | B BDACBADACBCADDBCBDAC |
| Sayısal (FEN) | bDdCBBAaDACACDADDBaD |
| Cevap Anh. | B DDBCBBACDACACDADDBAC |



| 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) | | | | | | | |
|---|--|--|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | S | D | Y | B% |
| Sözel (TÜR) | | | | 20 | 13 | 7 | 65 |
| Türkçe | | | | 20 | 13 | 7 | 65 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | | | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | | | | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | | | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sözel (TAR) | | | | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Tarih | | | | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumunda katkıları hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılına ilişkin siyasi ve sosyal gelişmeler hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN) | | | | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Din K.ve A.B. | | | | 10 | 8 | 2 | 80 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayat el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | | | | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın(a.s.)hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözel (İNG) | | | | 10 | 9 | 1 | 90 |
| İngilizce | | | | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Describing simple processes | | | | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Following phone conversations | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Stating personal opinions (Making simple inquiries) | | | | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Stating decisions taken at the time of speaking | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Making simple inquiries | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (MAT) | | | | 20 | 6 | 2 | 30 |
| Matematik | | | | 20 | 6 | 2 | 30 |
| En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | | | | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | | | | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplar | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | | | | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayısal (FEN) | | | | 20 | 16 | 4 | 80 |
| Fen | | | | 20 | 16 | 4 | 80 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar. | | | | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | | | | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA nın yapısını model üzerinde gösterir. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |

SINAV SONUÇ BELGESİ **8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02)**

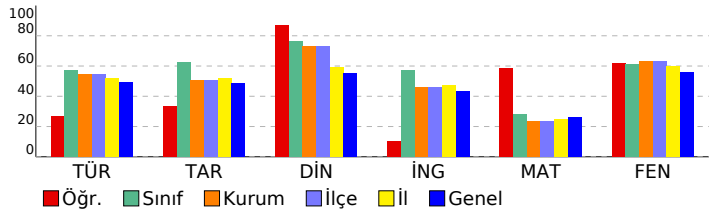
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU

| | | |
|--------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| DİLARA ERSİN | 128 | 8B |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 295,450 | 271.070 | 16 | 55 | 55 | 401 | 1680 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 116 | 116 | 953 | 4042 | |
| Katılımlar: | | | 23 | 116 | 116 | 955 | 4046 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe | 20 | 8 | 8 | 5,33 | 27 | ▼11,43 | ▼10,88 | ▼9,79 |
| Tarih | 10 | 4 | 2 | 3,33 | 33 | ▼6,25 | ▼5,07 | ▼4,83 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲7,62 | ▲7,28 | ▲5,50 |
| İngilizce | 10 | 2 | 3 | 1,00 | 10 | ▼5,70 | ▼4,57 | ▼4,34 |
| Matematik | 20 | 12 | 1 | 11,67 | 58 | ▲5,64 | ▲4,74 | ▲5,16 |
| Fen | 20 | 14 | 5 | 12,33 | 62 | ▲12,23 | ▼12,64 | ▲11,20 |
| Toplam: | 90 | 49 | 20 | 42,33 | 47 | ▼48,87 | ▼45,18 | ▲40,29 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | bdDCcbbBDBbB DaAa |
| Cevap Anh. | A CADCAADBDBABCDBABBCC |
| Sözel (TAR) | DDa B a A |
| Cevap Anh. | A BDDCABCCDA |
| Sözel (DİN) | DDABCBDAbC |
| Cevap Anh. | A DDABCBDAAAC |
| Sözel (İNG) | d dDdB |
| Cevap Anh. | A BCDADCBDD |
| Sayısal (MAT) | DA BCADDBcD C D |
| Cevap Anh. | A DACBCADDBCBACACBABB |
| Sayısal (FEN) | bADDBAaDACACbDcCBaA |
| Cevap Anh. | A DADDBACDACDDBCBAC |



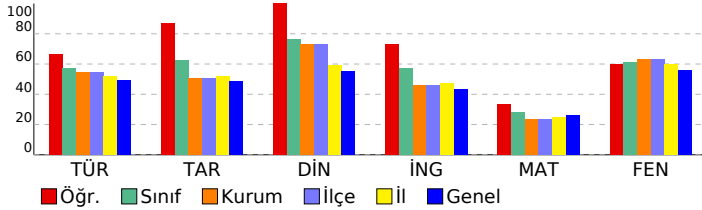
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR) | S | D | Y | B% |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|
| Türkçe | 20 | 8 | 8 | 40 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sözel (TAR) | 10 | 4 | 2 | 40 |
| Tarih | 10 | 4 | 2 | 40 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumuhakkında çıkarımla | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılbaşlarındaki siyasi ve sosy | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözel (DİN) | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hiz. Musa'nın(a.s.)hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG) | 10 | 2 | 3 | 20 |
| İngilizce | 10 | 2 | 3 | 20 |
| Stating decisions taken at the time of speaking | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Making simple inquiries | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Describing simple processes | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Following phone conversations | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Stating personal opinions (Making simple inquiries) | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Sayısal (MAT) | 20 | 12 | 1 | 60 |
| Matematik | 20 | 12 | 1 | 60 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Kareköklü bir ifadeye a | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayıların öndelik gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Sayısal (FEN) | 20 | 14 | 5 | 70 |
| Fen | 20 | 14 | 5 | 70 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA nin yapısını model üzerinde gösterir. | 2 | 1 | 0 | 50 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) | | | |
|--|-------------------|------------|-----------|-------|-------|------|---|--|--|--|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | |
| Öğrenci | | | Numara | | Sınıf | | S D Y B% | | | |
| EBRAR KORKMAZ | | | 243 | | 8B | | 20 15 5 75 | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | |
| LGS | ▲ 325,907 | 271.070 | 10 | 37 | 37 | 293 | 1272 | | | |
| | Puanı Hesaplanan: | | 116 | 116 | 953 | 4042 | | | | |
| Katılımlar: | | | 23 | 116 | 116 | 955 | 4046 | | | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe | 20 | 15 | 5 | 13,33 | 67 | ▲11,43 | ▲10,88 | ▲ 9,79 |
| Tarih | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 6,25 | ▲ 5,07 | ▲ 4,83 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 7,62 | ▲ 7,28 | ▲ 5,50 |
| İngilizce | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 5,70 | ▲ 4,57 | ▲ 4,34 |
| Matematik | 20 | 8 | 4 | 6,67 | 33 | ▲ 5,64 | ▲ 4,74 | ▲ 5,16 |
| Fen | 20 | 14 | 6 | 12,00 | 60 | ▼12,23 | ▼12,64 | ▲11,20 |
| Toplam: | 90 | 64 | 18 | 58,00 | 64 | ▲48,87 | ▲45,18 | ▲40,29 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | CDaABadCbDaAADBDBABC |
| Cevap Anh. | B CDBABBCCADCAADBDBABC |
| Sözel (TAR) | DBCCDADaAB |
| Cevap Anh. | B DBCCDADCaB |
| Sözel (DİN) | DDDAACABCB |
| Cevap Anh. | B DDDAACABCB |
| Sözel (İNG) | ADCBgDDgCD |
| Cevap Anh. | B ADCBBDDBCD |
| Sayısal (MAT) | DA ADA ad ab BDA |
| Cevap Anh. | B BDACBADACBCADDBCBDAC |
| Sayısal (FEN) | bbdCBdACDACcCcADDBAC |
| Cevap Anh. | B DDBCBBACDACADDBAC |

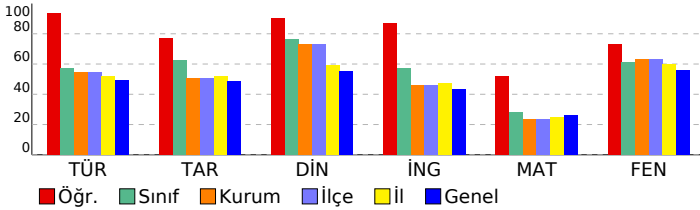


| | |
|---|--------------------|
| Sözel (TÜR) | 20 15 5 75 |
| Türkçe | 20 15 5 75 |
| Metinle ilgili soruların cevapları. | 1 1 0 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 2 0 100 |
| Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler. | 2 0 2 0 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 1 0 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 2 0 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | 1 0 1 0 |
| Görsellerle ilgili soruların cevapları. | 1 1 0 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 2 1 67 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 0 1 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 2 0 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 1 0 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 1 0 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 2 2 0 100 |
| Sözel (TAR) | 10 9 1 90 |
| Tarih | 10 9 1 90 |
| Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 1 0 100 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumunda katkıları hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 2 1 67 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılına başlangıçtaki siyasi ve sosyal durumunu değerlendirir. | 2 2 0 100 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 1 0 100 |
| Birinci Dünya Savaşı nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 2 2 0 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 1 0 100 |
| Sözel (DİN) | 10 10 0 100 |
| Din K.ve A.B. | 10 10 0 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 1 0 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 2 0 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | 1 1 0 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 2 2 0 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 3 0 100 |
| Hz. Musa'nın(a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 1 0 100 |
| Sözel (İNG) | 10 8 2 80 |
| İngilizce | 10 8 2 80 |
| Describing simple processes | 3 3 0 100 |
| Following phone conversations | 1 1 0 100 |
| Stating personal opinions (Making simple inquiries) | 3 2 1 67 |
| Stating decisions taken at the time of speaking | 2 1 1 50 |
| Making simple inquiries | 1 1 0 100 |
| Sayısal (MAT) | 20 8 4 40 |
| Matematik | 20 8 4 40 |
| En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 2 1 0 50 |
| Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | 2 2 0 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 2 0 0 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplar. | 1 0 0 0 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 1 0 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsü 2 olarak gösterir. | 2 2 0 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 2 0 1 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsü 1 olarak gösterir. | 1 0 1 0 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 0 1 0 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 0 0 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 0 1 0 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 0 0 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a | 1 1 0 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 1 0 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 0 0 0 |
| Sayısal (FEN) | 20 14 6 70 |
| Fen | 20 14 6 70 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar. | 4 3 1 75 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 0 1 0 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | 1 0 1 0 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 1 0 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 3 1 2 33 |
| DNA nın yapısını model üzerinde gösterir. | 2 2 0 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 2 2 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 0 1 0 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 1 0 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar. | 2 2 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|-------|-------|------|---|--|--|--|--|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | | Sınıf | | S D Y B% | | | | |
| ECRİN CEYHAN | | | 65 | | 8B | | 20 19 1 95 | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | |
| LGS | ▲ 390,983 | 271.070 | 2 | 11 | 11 | 110 | 598 | | | | |
| Puanı Hesaplanan: | | | 116 | 116 | 953 | 4042 | | | | | |
| Katılımlar: | | | 23 | 116 | 116 | 955 | 4046 | | | | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 20 | 19 | 1 | 18,67 | 93 | ▲ 11,43 | ▲ 10,88 | ▲ 9,79 |
| Tarih | 10 | 8 | 1 | 7,67 | 77 | ▲ 6,25 | ▲ 5,07 | ▲ 4,83 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 0 | 9,00 | 90 | ▲ 7,62 | ▲ 7,28 | ▲ 5,50 |
| İngilizce | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 5,70 | ▲ 4,57 | ▲ 4,34 |
| Matematik | 20 | 11 | 2 | 10,33 | 52 | ▲ 5,64 | ▲ 4,74 | ▲ 5,16 |
| Fen | 20 | 16 | 4 | 14,67 | 73 | ▲ 12,23 | ▲ 12,64 | ▲ 11,20 |
| Toplam: | 90 | 72 | 9 | 69,00 | 77 | ▲ 48,87 | ▲ 45,18 | ▲ 40,29 |

| | |
|---------------|---|
| Soru No | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |
| Sözel (TÜR) | CADCAADBDBABCDaABBCC |
| Cevap Anh. | A CADCAADBDBABCDABBCC |
| Sözel (TAR) | B DaABCCDA |
| Cevap Anh. | A BDDCABCCDA |
| Sözel (DİN) | DDABCBD A C |
| Cevap Anh. | A DDABCBDAA C |
| Sözel (İNG) | dCDADCBBDD |
| Cevap Anh. | A BCDADCBBDD |
| Sayısal (MAT) | DACaCAa CBDA A A |
| Cevap Anh. | A DACBCADDBCBACBABB |
| Sayısal (FEN) | bADDBACDACACDbcCBaAC |
| Cevap Anh. | A DADDBACDACACDDBCBAC |

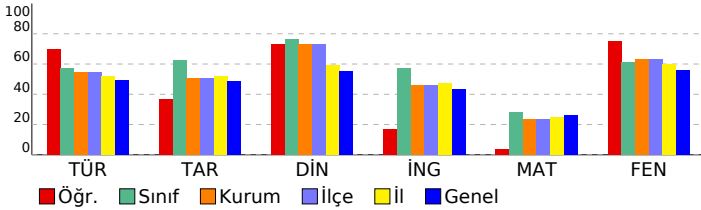


| | |
|---|-------------------|
| Sözel (TÜR) | 20 19 1 95 |
| Türkçe | 20 19 1 95 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 2 0 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 3 0 100 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 1 0 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 2 0 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 2 0 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 1 0 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 1 0 100 |
| Metinlerde iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 2 2 0 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 1 0 100 |
| Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 2 1 1 50 |
| Metinde yardımcı fikirleri belirler. | 1 1 0 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | 1 1 0 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 1 0 100 |
| Sözel (TAR) | 10 8 1 80 |
| Tarih | 10 8 1 80 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumuhakkında çıkarımla | 3 2 1 67 |
| Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 0 0 0 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılbaşlarındaki siyasi ve sosy | 2 2 0 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 1 0 100 |
| Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 2 2 0 100 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 1 0 100 |
| Sözel (DİN) | 10 9 0 90 |
| Din K.ve A.B. | 10 9 0 90 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 2 0 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 1 0 100 |
| Hız. Musa'nın(a.s.),hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 1 0 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 2 0 67 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | 1 1 0 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 2 2 0 100 |
| Sözel (İNG) | 10 9 1 90 |
| İngilizce | 10 9 1 90 |
| Stating decisions taken at the time of speaking | 2 1 1 50 |
| Making simple inquiries | 1 1 0 100 |
| Describing simple processes | 3 3 0 100 |
| Following phone conversations | 1 1 0 100 |
| Stating personal opinions (Making simple inquiries) | 3 3 0 100 |
| Sayısal (MAT) | 20 11 2 55 |
| Matematik | 20 11 2 55 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 2 0 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 2 1 1 50 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 0 1 0 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olmadığını belirler. | 1 1 0 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 1 0 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 0 0 0 |
| Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 0 0 0 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 2 1 0 50 |
| Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | 2 2 0 100 |
| Kareköklü bir ifadeye a | 1 1 0 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 1 0 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 0 0 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplar | 1 0 0 0 |
| Sayıların öndelik gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 1 0 100 |
| En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 2 0 0 0 |
| Sayısal (FEN) | 20 16 4 80 |
| Fen | 20 16 4 80 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 3 1 2 33 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 2 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 2 2 0 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 4 4 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 1 0 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 1 0 100 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 0 1 0 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | 1 0 1 0 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | 1 1 0 100 |
| DNA nin yapısını model üzerinde gösterir. | 2 2 0 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) | | | |
|--|--|-------------------|--|------------|--|-----------|-------|---|----|----------|--|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | | S D Y B% | | | |
| ECRİN KULAÇ | | | | 348 | | 8B | | 20 15 3 75 | | | |
| Puan Türü | | Puan | | Genel Ort. | | Dereceler | | | | S D Y B% | |
| LGS | | ▲ 280,920 | | 271,070 | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 116 | | 116 | | 953 | | 4042 | |
| | | Katılımlar: | | 23 | | 116 | | 116 | | 955 4046 | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe | 20 | 15 | 3 | 14,00 | 70 | ▲11,43 | ▲10,88 | ▲ 9,79 |
| Tarih | 10 | 5 | 4 | 3,67 | 37 | ▼ 6,25 | ▼ 5,07 | ▼ 4,83 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▼ 7,62 | ▲ 7,28 | ▲ 5,50 |
| İngilizce | 10 | 3 | 4 | 1,67 | 17 | ▼ 5,70 | ▼ 4,57 | ▼ 4,34 |
| Matematik | 20 | 2 | 4 | 0,67 | 3 | ▼ 5,64 | ▼ 4,74 | ▼ 5,16 |
| Fen | 20 | 16 | 3 | 15,00 | 75 | ▲12,23 | ▲12,64 | ▲ 11,20 |
| Toplam: | 90 | 49 | 20 | 42,33 | 47 | ▼48,87 | ▼45,18 | ▲40,29 |

| | |
|---------------|-------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | CDBABBbCADCA b DBAđC |
| Cevap Anh. | B CDBABBCCADCAADBDBABC |
| Sözel (TAR) | DcaCDaCa B |
| Cevap Anh. | B DBCCDADCA B |
| Sözel (DİN) | DDDAbCbBCB |
| Cevap Anh. | B DDDAACABCB |
| Sözel (İNG) | A C bDcđc |
| Cevap Anh. | B ADCBBDDBCD |
| Sayısal (MAT) | Dđ c a d D |
| Cevap Anh. | B BDACBADACBCADDBCB DAC |
| Sayısal (FEN) | DBCaBACDACACaAaDBAC |
| Cevap Anh. | B DDBCBBACDACACDADBAC |

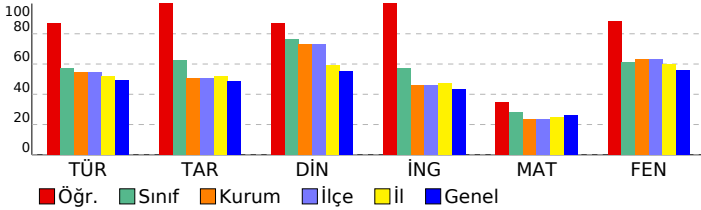


| | |
|---|-------------------|
| Sözel (TÜR) | 20 15 3 75 |
| Türkçe | 20 15 3 75 |
| Metinle ilgili soruların cevaplar. | 1 1 0 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 2 0 100 |
| Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 2 1 1 50 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 1 0 100 |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 1 0 50 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | 1 1 0 100 |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar. | 1 1 0 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 3 0 100 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 1 0 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 1 1 50 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 1 0 0 0 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 1 0 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 2 1 1 50 |
| Sözel (TAR) | 10 5 4 50 |
| Tarih | 10 5 4 50 |
| Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 1 0 100 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumunda katkıları | 3 1 2 33 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılıbaşlarındaki siyasi ve sosy | 2 0 2 0 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 1 0 100 |
| Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 2 2 0 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 0 0 0 |
| Sözel (DİN) | 10 8 2 80 |
| Din K.ve A.B. | 10 8 2 80 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 1 0 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 2 0 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | 1 1 0 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 2 2 0 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 2 1 67 |
| Hz. Musa'nın(a.s.)hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 0 1 0 |
| Sözel (İNG) | 10 3 4 30 |
| İngilizce | 10 3 4 30 |
| Describing simple processes | 3 2 0 67 |
| Following phone conversations | 1 1 0 100 |
| Stating personal opinions (Making simple inquiries) | 3 0 1 0 |
| Stating decisions taken at the time of speaking | 2 0 2 0 |
| Making simple inquiries | 1 0 1 0 |
| Sayısal (MAT) | 20 2 4 10 |
| Matematik | 20 2 4 10 |
| En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 2 1 0 50 |
| Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | 2 0 1 0 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 2 0 1 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplar | 1 0 0 0 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 0 1 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 0 0 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 2 0 1 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 0 0 0 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 0 0 0 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 0 0 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 0 0 0 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 0 0 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a | 1 1 0 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 0 0 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 0 0 0 |
| Sayısal (FEN) | 20 16 3 80 |
| Fen | 20 16 3 80 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar. | 4 2 1 50 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 1 0 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | 1 1 0 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 1 0 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 3 1 2 33 |
| DNA nin yapısını model üzerinde gösterir. | 2 2 0 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 2 2 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 1 0 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 1 0 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar. | 2 2 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|-------|-------|------|---|----|---|----|--|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | | Sınıf | | S | D | Y | B% | |
| ELİF NAZ KARABULUT | | | 50 | | 8B | | 20 | 18 | 2 | 90 | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | |
| LGS | ▲ 385,667 | 271.070 | 4 | 13 | 13 | 129 | 645 | | | | |
| Puanı Hesaplanan: | | | 116 | 116 | 953 | 4042 | | | | | |
| Katılımlar: | | | 23 | 116 | 116 | 955 | 4046 | | | | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87 | ▲11,43 | ▲10,88 | ▲ 9,79 |
| Tarih | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 6,25 | ▲ 5,07 | ▲ 4,83 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 7,62 | ▲ 7,28 | ▲ 5,50 |
| İngilizce | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 5,70 | ▲ 4,57 | ▲ 4,34 |
| Matematik | 20 | 9 | 6 | 7,00 | 35 | ▲ 5,64 | ▲ 4,74 | ▲ 5,16 |
| Fen | 20 | 18 | 1 | 17,67 | 88 | ▲12,23 | ▲12,64 | ▲11,20 |
| Toplam: | 90 | 74 | 10 | 70,67 | 79 | ▲48,87 | ▲45,18 | ▲40,29 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | CDaABBCCdCAADBDBABC |
| Cevap Anh. | B CDBABBCCADCAADBDBABC |
| Sözel (TAR) | DBCCDADCA |
| Cevap Anh. | B DBCCDADCA |
| Sözel (DİN) | DDDbACABCB |
| Cevap Anh. | B DDDAACABCB |
| Sözel (İNG) | ADCBBDDBCD |
| Cevap Anh. | B ADCBBDDBCD |
| Sayısal (MAT) | BDACBbbAaaa b BDA |
| Cevap Anh. | B BDACBADACBCADDBCBDAC |
| Sayısal (FEN) | cD CBBACDACACDADBAC |
| Cevap Anh. | B DDBCBBACDACACDADBAC |

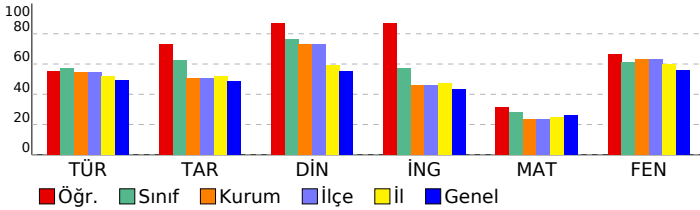


| | |
|---|--------------------|
| Sözel (TÜR) | 20 18 2 90 |
| Türkçe | 20 18 2 90 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 1 0 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 2 0 100 |
| Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 2 1 1 50 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 1 0 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 2 0 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | 1 1 0 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 1 0 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 2 1 67 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 1 0 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 2 0 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler. | 1 1 0 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 1 0 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 2 2 0 100 |
| Sözel (TAR) | 10 10 0 100 |
| Tarih | 10 10 0 100 |
| Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 1 0 100 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumunda katkıları hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 3 0 100 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılına başlangıçtaki siyasi ve sosyal durumunu değerlendirir. | 2 2 0 100 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 1 0 100 |
| Birinci Dünya Savaşı nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 2 2 0 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 1 0 100 |
| Sözel (DİN) | 10 9 1 90 |
| Din K.ve A.B. | 10 9 1 90 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 1 0 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 2 0 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | 1 1 0 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 2 1 1 50 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 3 0 100 |
| Hz. Musa'nın(a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 1 0 100 |
| Sözel (İNG) | 10 10 0 100 |
| İngilizce | 10 10 0 100 |
| Describing simple processes | 3 3 0 100 |
| Following phone conversations | 1 1 0 100 |
| Stating personal opinions (Making simple inquiries) | 3 3 0 100 |
| Stating decisions taken at the time of speaking | 2 2 0 100 |
| Making simple inquiries | 1 1 0 100 |
| Sayısal (MAT) | 20 9 6 45 |
| Matematik | 20 9 6 45 |
| En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 2 2 0 100 |
| Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | 2 2 0 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 2 1 0 50 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini gerçekleştirir. | 1 1 0 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 0 1 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü olarak ifade eder. | 2 1 1 50 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 2 0 1 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü olarak ifade eder. | 1 0 1 0 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 0 1 0 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 0 0 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 0 1 0 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 0 0 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a ve b sayılarının toplamı olarak ifade eder. | 1 1 0 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 1 0 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 0 0 0 |
| Sayısal (FEN) | 20 18 1 90 |
| Fen | 20 18 1 90 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar. | 4 3 1 75 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 1 0 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | 1 0 0 0 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 1 0 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 3 3 0 100 |
| DNA nın yapısını model üzerinde gösterir. | 2 2 0 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 2 2 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 1 0 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 1 0 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar. | 2 2 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|-------|-------|------|---|--|--|--|--|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | | Sınıf | | S D Y B% | | | | |
| ERVA MİNA ÖZTEL | | | 315 | | 8B | | 20 13 6 65 | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | |
| LGS | ▲ 317,720 | 271,070 | 13 | 41 | 41 | 328 | 1387 | | | | |
| Puanı Hesaplanan: | | | 116 | 116 | 953 | 4042 | | | | | |
| Katılımlar: | | | 23 | 116 | 116 | 955 | 4046 | | | | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe | 20 | 13 | 6 | 11,00 | 55 | ▼11,43 | ▲10,88 | ▲9,79 |
| Tarih | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲6,25 | ▲5,07 | ▲4,83 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲7,62 | ▲7,28 | ▲5,50 |
| İngilizce | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲5,70 | ▲4,57 | ▲4,34 |
| Matematik | 20 | 8 | 5 | 6,33 | 32 | ▲5,64 | ▲4,74 | ▲5,16 |
| Fen | 20 | 15 | 5 | 13,33 | 67 | ▲12,23 | ▲12,64 | ▲11,20 |
| Toplam: | 90 | 62 | 20 | 55,33 | 61 | ▲48,87 | ▲45,18 | ▲40,29 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | dDabcBCCADC bcBDBABC |
| Cevap Anh. | B CDBABBCCADCAADBDBABC |
| Sözel (TAR) | DBaaDADCAB |
| Cevap Anh. | B DBCCDADCAB |
| Sözel (DİN) | DDDAaABCB |
| Cevap Anh. | B DDDAACBCB |
| Sözel (İNG) | ADCBDDcCD |
| Cevap Anh. | B ADCBBDDBCD |
| Sayısal (MAT) | BDb d D CB DabcDA |
| Cevap Anh. | B BDACBADACBCADDBCBDAC |
| Sayısal (FEN) | bDcCBaACDACACbADDBAd |
| Cevap Anh. | B DDBCBBACDACACDADBAC |

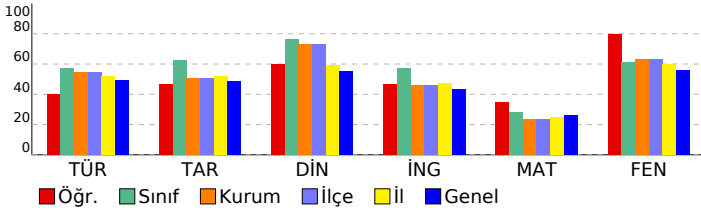


| | |
|---|-------------------|
| Sözel (TÜR) | 20 13 6 65 |
| Türkçe | 20 13 6 65 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 0 1 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 2 0 100 |
| Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 2 1 1 50 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 0 1 0 |
| Filiilsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 0 2 0 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | 1 1 0 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 1 0 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 3 0 100 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 1 0 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 0 1 0 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler. | 1 1 0 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 1 0 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 2 2 0 100 |
| Sözel (TAR) | 10 8 2 80 |
| Tarih | 10 8 2 80 |
| Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 1 0 100 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumuhakkında çıkarımla | 3 3 0 100 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılıbaşlarındaki siyasi ve sosy | 2 1 1 50 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 0 1 0 |
| Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 2 2 0 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 1 0 100 |
| Sözel (DİN) | 10 9 1 90 |
| Din K.ve A.B. | 10 9 1 90 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 1 0 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 2 0 100 |
| Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler. | 1 1 0 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 2 1 1 50 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 3 0 100 |
| Hz. Musa'nın(a.s.)hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 1 0 100 |
| Sözel (İNG) | 10 9 1 90 |
| İngilizce | 10 9 1 90 |
| Describing simple processes | 3 3 0 100 |
| Following phone conversations | 1 1 0 100 |
| Stating personal opinions (Making simple inquiries) | 3 3 0 100 |
| Stating decisions taken at the time of speaking | 2 1 1 50 |
| Making simple inquiries | 1 1 0 100 |
| Sayısal (MAT) | 20 8 5 40 |
| Matematik | 20 8 5 40 |
| En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 2 2 0 100 |
| Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | 2 2 0 2 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 2 0 1 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplar | 1 0 1 0 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 0 0 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 1 0 50 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 2 1 0 50 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 1 0 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 0 0 0 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 0 0 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 1 0 100 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 0 1 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a | 1 1 0 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 1 0 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 0 0 0 |
| Sayısal (FEN) | 20 15 5 75 |
| Fen | 20 15 5 75 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar. | 4 3 1 75 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 1 0 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | 1 0 1 0 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 1 0 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 3 1 2 33 |
| DNA nin yapısını model üzerinde gösterir. | 2 2 0 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 2 1 1 50 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 1 0 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 1 0 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 2 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) | | | |
|--|-----------|------------|-----------|-------|-------|------|---|--|--|--|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | |
| Öğrenci | | | Numara | | Sınıf | | S D Y B% | | | |
| ESMANUR ÜNVERDİ | | | 384 | | 8B | | 20 11 9 55 | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | |
| LGS | ▲ 304,250 | 271,070 | 15 | 50 | 50 | 372 | 1561 | | | |
| Puanı Hesaplanan: | | | 116 | 116 | 953 | 4042 | | | | |
| Katılımlar: | | | 23 | 116 | 116 | 955 | 4046 | | | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 20 | 11 | 9 | 8,00 | 40 | ▼ 11,43 | ▼ 10,88 | ▼ 9,79 |
| Tarih | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47 | ▼ 6,25 | ▼ 5,07 | ▼ 4,83 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▼ 7,62 | ▼ 7,28 | ▲ 5,50 |
| İngilizce | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47 | ▼ 5,70 | ▲ 4,57 | ▲ 4,34 |
| Matematik | 20 | 8 | 3 | 7,00 | 35 | ▲ 5,64 | ▲ 4,74 | ▲ 5,16 |
| Fen | 20 | 17 | 3 | 16,00 | 80 | ▲ 12,23 | ▲ 12,64 | ▲ 11,20 |
| Toplam: | 90 | 55 | 26 | 46,33 | 51 | ▼ 48,87 | ▲ 45,18 | ▲ 40,29 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | CbcbddcBDBcBCDBdBBbc |
| Cevap Anh. | A CADCAADBDBABCDBABBCC |
| Sözel (TAR) | BDDaBAcAc |
| Cevap Anh. | A BDDCABCCDA |
| Sözel (DİN) | DabaCBDAAC |
| Cevap Anh. | A DDABCBDAAC |
| Sözel (İNG) | cCdCDBcd |
| Cevap Anh. | A BCDADCBDD |
| Sayısal (MAT) | cdCcC D D A ABD |
| Cevap Anh. | A DACBCADDBCBACACBABB |
| Sayısal (FEN) | DADbBACDACDDaCBaAC |
| Cevap Anh. | A DADDACDACDDBCBAC |

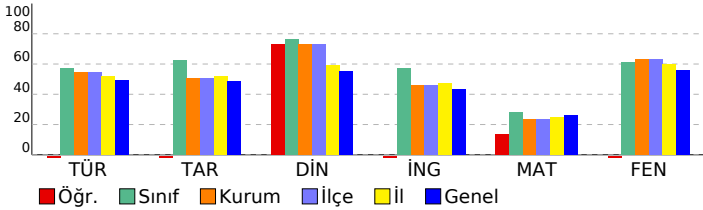


| | |
|---|-------------------|
| Sözel (TÜR) | 20 11 9 55 |
| Türkçe | 20 11 9 55 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 2 0 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 0 3 0 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 0 1 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 0 2 0 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 1 1 50 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 1 0 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 1 0 100 |
| Metinde iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 2 2 0 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 1 0 100 |
| Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 2 1 1 50 |
| Metinde yardımcı fikirleri belirler. | 1 0 1 0 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | 1 1 0 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 1 0 100 |
| Sözel (TAR) | 10 6 4 60 |
| Tarih | 10 6 4 60 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumuhakkında çıkarımlar | 3 1 2 33 |
| Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 1 0 100 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılbaşlarındaki siyasi ve sosy | 2 1 1 50 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 1 0 100 |
| Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 2 1 1 50 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 1 0 100 |
| Sözel (DİN) | 10 7 3 70 |
| Din K.ve A.B. | 10 7 3 70 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 1 1 50 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 0 1 0 |
| Hz. Musa'nın(a.s.)hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 0 1 0 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 0 3 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | 1 1 0 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 2 2 0 100 |
| Sözel (İNG) | 10 6 4 60 |
| İngilizce | 10 6 4 60 |
| Stating decisions taken at the time of speaking | 2 1 1 50 |
| Making simple inquiries | 1 1 0 100 |
| Describing simple processes | 3 2 1 67 |
| Following phone conversations | 1 1 0 100 |
| Stating personal opinions (Making simple inquiries) | 3 1 2 33 |
| Sayısal (MAT) | 20 8 3 40 |
| Matematik | 20 8 3 40 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 0 2 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 2 1 0 50 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 0 1 0 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olmadığını belirler. | 1 1 0 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 0 0 0 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 1 0 100 |
| Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 0 0 0 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 2 0 0 0 |
| Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | 2 1 0 50 |
| Kareköklü bir ifadedeyi a | 1 1 0 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 0 0 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 0 0 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplar | 1 0 0 0 |
| Sayıların öndelik gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 1 0 100 |
| En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 2 2 0 100 |
| Sayısal (FEN) | 20 17 3 85 |
| Fen | 20 17 3 85 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 3 2 1 67 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 2 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 0 1 0 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 2 2 0 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 4 4 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 1 0 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 1 0 100 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 1 0 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | 1 0 1 0 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 1 0 100 |
| DNA nin yapısını model üzerinde gösterir. | 2 2 0 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|-------|-------|------|---|--|--|--|--|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | | Sınıf | | S D Y B% | | | | |
| FATMAZEHRAZAFER | | | 484 | | 8B | | 20 4 16 20 | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | |
| LGS | ▼ 110,787 | 271,070 | 22 | 114 | 114 | 933 | 3777 | | | | |
| Puani Hesaplanan: | | | 116 | 116 | 953 | 4042 | | | | | |
| Katılımlar: | | | 23 | 116 | 116 | 955 | 4046 | | | | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-------------|----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe | 20 | 4 | 16 | -1,33 | -7 | ▼11,43 | ▼10,88 | ▼9,79 |
| Tarih | 10 | 1 | 9 | -2,00 | -20 | ▼6,25 | ▼5,07 | ▼4,83 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▼7,62 | ▲7,28 | ▲5,50 |
| İngilizce | 10 | 2 | 8 | -0,67 | -7 | ▼5,70 | ▼4,57 | ▼4,34 |
| Matematik | 20 | 7 | 13 | 2,67 | 13 | ▼5,64 | ▼4,74 | ▼5,16 |
| Fen | 20 | 4 | 16 | -1,33 | -7 | ▼12,23 | ▼12,64 | ▼11,20 |
| Toplam: | 90 | 26 | 64 | 4,67 | 5 | ▼48,87 | ▼45,18 | ▼40,29 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | CaddBdCbAdcccBacdc |
| Cevap Anh. | B CDBABBCCADCAADBDBABC |
| Sözel (TAR) | baadbdbCb |
| Cevap Anh. | B DBCCDADCA |
| Sözel (DİN) | DDDCACAqCB |
| Cevap Anh. | B DDDAACABCB |
| Sözel (İNG) | bcadcDaBba |
| Cevap Anh. | B ADCBBDDBCD |
| Sayısal (MAT) | BDbdaAbdaBCbaadbBabC |
| Cevap Anh. | B BDACBADACBCADDBCBDAC |
| Sayısal (FEN) | aDcbadbCaACdbccbadba |
| Cevap Anh. | B DDBCBBACDACACDADBAC |

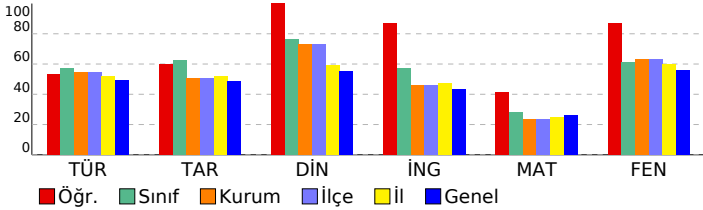


| | |
|---|-------------------|
| Sözel (TÜR) | 20 4 16 20 |
| Türkçe | 20 4 16 20 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 1 0 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 0 2 0 |
| Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler. | 2 0 2 0 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 0 1 0 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 0 2 0 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | 1 1 0 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 1 0 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 0 3 0 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 0 1 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 0 2 0 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler. | 1 1 0 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 0 1 0 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 2 0 2 0 |
| Sözel (TAR) | 10 1 9 10 |
| Tarih | 10 1 9 10 |
| Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 0 1 0 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumunda katkıları hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 1 2 33 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılına ilişkin siyasi ve sosyal gelişmeler hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 0 2 0 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 0 1 0 |
| Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 2 0 2 0 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 0 1 0 |
| Sözel (DİN) | 10 8 2 80 |
| Din K.ve A.B. | 10 8 2 80 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 1 0 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 1 1 50 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | 1 1 0 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 2 1 1 50 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 3 0 100 |
| Hz. Musa'nın(a.s.)hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 1 0 100 |
| Sözel (İNG) | 10 2 8 20 |
| İngilizce | 10 2 8 20 |
| Describing simple processes | 3 0 3 0 |
| Following phone conversations | 1 0 1 0 |
| Stating personal opinions (Making simple inquiries) | 3 1 2 33 |
| Stating decisions taken at the time of speaking | 2 1 1 50 |
| Making simple inquiries | 1 0 1 0 |
| Sayısal (MAT) | 20 7 13 35 |
| Matematik | 20 7 13 35 |
| En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 2 2 0 100 |
| Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | 2 1 1 50 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 2 0 2 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplar | 1 0 1 0 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 1 0 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 0 2 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 2 0 2 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 1 0 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 1 0 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 0 1 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 0 1 0 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 0 1 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a | 1 0 1 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 0 1 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 1 0 100 |
| Sayısal (FEN) | 20 4 16 20 |
| Fen | 20 4 16 20 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar. | 4 1 3 25 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 1 0 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | 1 0 1 0 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 0 1 0 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 3 0 3 0 |
| DNA nin yapısını model üzerinde gösterir. | 2 1 1 50 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 2 1 1 50 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 0 1 0 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 0 1 0 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar. | 2 0 2 0 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 0 1 0 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 1 0 1 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | Sınıf | | | |
| FEYZA NUR BAŞ | | | 97 | 8B | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 351,543 | 271.070 | 7 | 24 | 24 | 213 | 995 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 116 | 116 | 953 | 4042 | |
| Katılımlar: | | | 23 | 116 | 116 | 955 | 4046 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 20 | 13 | 7 | 10,67 | 53 | ▼ 11,43 | ▼ 10,88 | ▲ 9,79 |
| Tarih | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▼ 6,25 | ▲ 5,07 | ▲ 4,83 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 7,62 | ▲ 7,28 | ▲ 5,50 |
| İngilizce | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 5,70 | ▲ 4,57 | ▲ 4,34 |
| Matematik | 20 | 10 | 5 | 8,33 | 42 | ▲ 5,64 | ▲ 4,74 | ▲ 5,16 |
| Fen | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87 | ▲ 12,23 | ▲ 12,64 | ▲ 11,20 |
| Toplam: | 90 | 67 | 18 | 61,00 | 68 | ▲ 48,87 | ▲ 45,18 | ▲ 40,29 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | CbDcDaaBDBbBCcabBBCC |
| Cevap Anh. | A CADCAADBDBABCDBABBCC |
| Sözel (TAR) | BDDabBbCDA |
| Cevap Anh. | A BDDCABCCDA |
| Sözel (DİN) | DDABCBDAAAC |
| Cevap Anh. | A DDABCBDAAAC |
| Sözel (İNG) | dCDADCBBDD |
| Cevap Anh. | A BCDADCBBDD |
| Sayısal (MAT) | DbCcC aD BDC ACB aD |
| Cevap Anh. | A DACBCADDBCBACACBABB |
| Sayısal (FEN) | DAcDBACDACACaDBCBBAC |
| Cevap Anh. | A DADDACDACACDDBCBBAC |



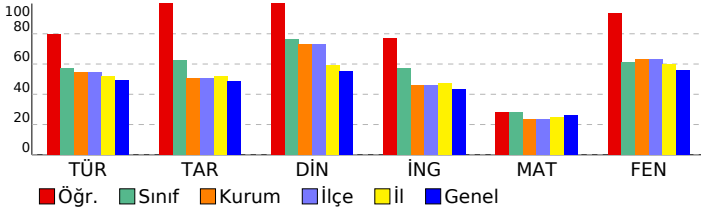
8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02)

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | S | D | Y | B% |
|---|--|--|--|-----------|-----------|----------|------------|
| Sözel (TÜR) | | | | 20 | 13 | 7 | 65 |
| Türkçe | | | | 20 | 13 | 7 | 65 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | | | | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | | | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde iş ve işlem basamaklarını kavrar. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metinde yardımcı fikirleri belirler. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (TAR) | | | | 10 | 7 | 3 | 70 |
| Tarih | | | | 10 | 7 | 3 | 70 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumuhakkında çıkarımla | | | | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılbaşlarındaki siyasi ve sosy | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN) | | | | 10 | 10 | 0 | 100 |
| Din K.ve A.B. | | | | 10 | 10 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın(a.s.)hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | | | | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Ayat el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG) | | | | 10 | 9 | 1 | 90 |
| İngilizce | | | | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Stating decisions taken at the time of speaking | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Making simple inquiries | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Describing simple processes | | | | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Following phone conversations | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Stating personal opinions (Making simple inquiries) | | | | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Sayısal (MAT) | | | | 20 | 18 | 2 | 90 |
| Matematik | | | | 20 | 18 | 2 | 90 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olmadığını belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | | | | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadedeyi a | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplar | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sayısal (FEN) | | | | 20 | 18 | 2 | 90 |
| Fen | | | | 20 | 18 | 2 | 90 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | | | | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | | | | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyonu arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraza evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA nin yapısını model üzerinde gösterir. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|-------|-------|------|---|--|--|--|--|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | | Sınıf | | S D Y B% | | | | |
| HİRA NUR CEYHAN | | | 116 | | 8B | | 20 17 3 85 | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | |
| LGS | ▲ 373,133 | 271.070 | 5 | 17 | 17 | 161 | 772 | | | | |
| Puanı Hesaplanan: | | | 116 | 116 | 953 | 4042 | | | | | |
| Katılımlar: | | | 23 | 116 | 116 | 955 | 4046 | | | | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe | 20 | 17 | 3 | 16,00 | 80 | ▲11,43 | ▲10,88 | ▲ 9,79 |
| Tarih | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 6,25 | ▲ 5,07 | ▲ 4,83 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 7,62 | ▲ 7,28 | ▲ 5,50 |
| İngilizce | 10 | 8 | 1 | 7,67 | 77 | ▲ 5,70 | ▲ 4,57 | ▲ 4,34 |
| Matematik | 20 | 7 | 4 | 5,67 | 28 | ▲ 5,64 | ▲ 4,74 | ▲ 5,16 |
| Fen | 20 | 19 | 1 | 18,67 | 93 | ▲12,23 | ▲12,64 | ▲11,20 |
| Toplam: | 90 | 71 | 9 | 68,00 | 76 | ▲48,87 | ▲45,18 | ▲40,29 |

| | |
|---------------|-------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | CDaABBCCADCAaDBDBABC |
| Cevap Anh. | B CDBABBCCADCAADBDBABC |
| Sözel (TAR) | DBCCDADCA |
| Cevap Anh. | B DBCCDADCA |
| Sözel (DİN) | DDDAACBCB |
| Cevap Anh. | B DDDAACBCB |
| Sözel (İNG) | dD BBDBCD |
| Cevap Anh. | B ADCBBDBCD |
| Sayısal (MAT) | BdDc Dc bDa C D |
| Cevap Anh. | B BDACBADACBCADDBCB DAC |
| Sayısal (FEN) | aDBCBBACDACACDADBAC |
| Cevap Anh. | B DDBCBBACDACACDADBAC |

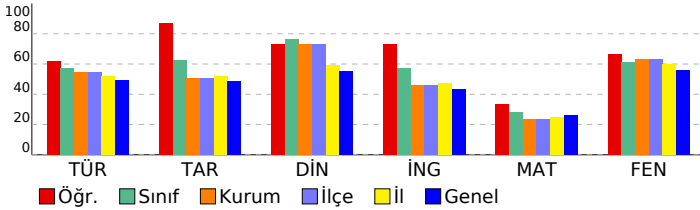


| | |
|---|--------------------|
| Sözel (TÜR) | 20 17 3 85 |
| Türkçe | 20 17 3 85 |
| Metinle ilgili soruların cevapları. | 1 1 0 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 2 0 100 |
| Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 2 1 1 50 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 1 0 100 |
| Filiilsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 1 1 50 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | 1 1 0 100 |
| Görsellerle ilgili soruların cevapları. | 1 1 0 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 3 0 100 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 1 0 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 1 1 50 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 1 0 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 1 0 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 2 2 0 100 |
| Sözel (TAR) | 10 10 0 100 |
| Tarih | 10 10 0 100 |
| Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 1 0 100 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumunda katkıları hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 3 0 100 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılına başlangıçtaki siyasi ve sosyal durumunu değerlendirir. | 2 2 0 100 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 1 0 100 |
| Birinci Dünya Savaşı nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 2 2 0 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 1 0 100 |
| Sözel (DİN) | 10 10 0 100 |
| Din K.ve A.B. | 10 10 0 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 1 0 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 2 0 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | 1 1 0 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 2 2 0 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 3 0 100 |
| Hz. Musa'nın(a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 1 0 100 |
| Sözel (İNG) | 10 8 1 80 |
| İngilizce | 10 8 1 80 |
| Describing simple processes | 3 2 1 67 |
| Following phone conversations | 1 0 0 0 |
| Stating personal opinions (Making simple inquiries) | 3 3 0 100 |
| Stating decisions taken at the time of speaking | 2 2 0 100 |
| Making simple inquiries | 1 1 0 100 |
| Sayısal (MAT) | 20 7 4 35 |
| Matematik | 20 7 4 35 |
| En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 2 2 0 100 |
| Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | 2 2 0 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 2 2 0 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplar | 1 0 0 0 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 0 0 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsü 2 | 1 1 1 50 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 2 1 0 50 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsü 1 | 0 0 0 0 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 0 0 0 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 0 1 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 0 1 0 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 0 0 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a | 1 1 0 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 0 0 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 0 0 0 |
| Sayısal (FEN) | 20 19 1 95 |
| Fen | 20 19 1 95 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar. | 4 3 1 75 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 1 0 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | 1 1 0 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 1 0 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 3 3 0 100 |
| DNA nın yapısını model üzerinde gösterir. | 2 2 0 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 2 2 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 1 0 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 1 0 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar. | 2 2 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) | | | |
|--|-----------|------------|-----------|-------|-------|------|---|--|--|--|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | |
| Öğrenci | | | Numara | | Sınıf | | S D Y B% | | | |
| KEVSER AKTAŞ | | | 319 | | 8B | | 20 14 5 70 | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | |
| LGS | ▲ 323,863 | 271,070 | 11 | 38 | 38 | 301 | 1306 | | | |
| Puanı Hesaplanan: | | | 116 | 116 | 953 | 4042 | | | | |
| Katılımlar: | | | 23 | 116 | 116 | 955 | 4046 | | | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 20 | 14 | 5 | 12,33 | 62 | ▲ 11,43 | ▲ 10,88 | ▲ 9,79 |
| Tarih | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 6,25 | ▲ 5,07 | ▲ 4,83 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▼ 7,62 | ▲ 7,28 | ▲ 5,50 |
| İngilizce | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 5,70 | ▲ 4,57 | ▲ 4,34 |
| Matematik | 20 | 8 | 4 | 6,67 | 33 | ▲ 5,64 | ▲ 4,74 | ▲ 5,16 |
| Fen | 20 | 15 | 5 | 13,33 | 67 | ▲ 12,23 | ▲ 12,64 | ▲ 11,20 |
| Toplam: | 90 | 62 | 19 | 55,67 | 62 | ▲ 48,87 | ▲ 45,18 | ▲ 40,29 |

| | |
|---------------|-------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | CACcCd BDBAaCDaABBCC |
| Cevap Anh. | A CADCAADDBDBABCDBABBCC |
| Sözel (TAR) | BDDaABCCDA |
| Cevap Anh. | A BDDCABCCDA |
| Sözel (DİN) | DDcdCBDAAC |
| Cevap Anh. | A DDABCBDAAC |
| Sözel (İNG) | BCDdDCBdDD |
| Cevap Anh. | A BCDADCBBDD |
| Sayısal (MAT) | bA Bb aD bBD AC D |
| Cevap Anh. | A DACBCADDBCBACBABB |
| Sayısal (FEN) | cADDBAdDACACcaBCBaAC |
| Cevap Anh. | A DADDBACDACDDBCBAC |

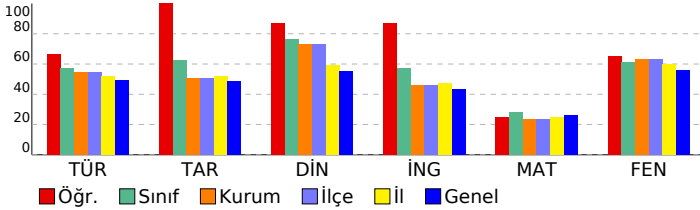


| | |
|---|-------------------|
| Sözel (TÜR) | 20 14 5 70 |
| Türkçe | 20 14 5 70 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 2 0 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 2 1 67 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 1 0 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 0 1 0 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 1 1 50 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 1 0 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 1 0 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 2 1 1 50 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 1 0 100 |
| Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 2 1 1 50 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 1 0 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | 1 1 0 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 1 0 100 |
| Sözel (TAR) | 10 9 1 90 |
| Tarih | 10 9 1 90 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumuhakkında çıkarımla | 3 2 1 67 |
| Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 1 0 100 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılbaşlarındaki siyasi ve sosy | 2 2 0 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 1 0 100 |
| Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 2 2 0 100 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 1 0 100 |
| Sözel (DİN) | 10 8 2 80 |
| Din K.ve A.B. | 10 8 2 80 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 1 1 50 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 1 0 100 |
| Hz. Musa'nın(a.s.)hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 0 1 0 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 0 0 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | 1 1 0 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 2 2 0 100 |
| Sözel (İNG) | 10 8 2 80 |
| İngilizce | 10 8 2 80 |
| Stating decisions taken at the time of speaking | 2 2 0 100 |
| Making simple inquiries | 1 1 0 100 |
| Describing simple processes | 3 2 1 67 |
| Following phone conversations | 1 1 0 100 |
| Stating personal opinions (Making simple inquiries) | 3 2 1 67 |
| Sayısal (MAT) | 20 8 4 40 |
| Matematik | 20 8 4 40 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 1 1 50 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 2 0 1 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 1 0 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olmadığını belirler. | 1 0 1 0 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 0 0 0 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 1 0 100 |
| Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 0 0 0 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 2 1 1 50 |
| Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | 2 2 0 100 |
| Kareköklü bir ifadesi a | 1 1 0 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 0 0 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 0 0 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplar | 1 0 0 0 |
| Sayıların öndelik gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 0 0 0 |
| En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 2 1 0 50 |
| Sayısal (FEN) | 20 15 5 75 |
| Fen | 20 15 5 75 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 3 1 2 33 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 2 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 2 1 1 50 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 4 3 1 75 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 1 0 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 1 0 100 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 0 1 0 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | 1 1 0 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | 1 1 0 100 |
| DNA nin yapısını model üzerinde gösterir. | 2 2 0 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) | | | |
|--|-----------|------------|-----------|-------|-------|------|---|--|--|--|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | |
| Öğrenci | | | Numara | | Sınıf | | S D Y B% | | | |
| NİSA NUR KARCI | | | 285 | | 8B | | 20 15 5 75 | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | |
| LGS | ▲ 323,507 | 271,070 | 12 | 39 | 39 | 304 | 1311 | | | |
| Puanı Hesaplanan: | | | 116 | 116 | 953 | 4042 | | | | |
| Katılımlar: | | | 23 | 116 | 116 | 955 | 4046 | | | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 20 | 15 | 5 | 13,33 | 67 | ▲ 11,43 | ▲ 10,88 | ▲ 9,79 |
| Tarih | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 6,25 | ▲ 5,07 | ▲ 4,83 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 7,62 | ▲ 7,28 | ▲ 5,50 |
| İngilizce | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 5,70 | ▲ 4,57 | ▲ 4,34 |
| Matematik | 20 | 7 | 6 | 5,00 | 25 | ▼ 5,64 | ▲ 4,74 | ▼ 5,16 |
| Fen | 20 | 14 | 3 | 13,00 | 65 | ▲ 12,23 | ▲ 12,64 | ▲ 11,20 |
| Toplam: | 90 | 64 | 16 | 58,67 | 65 | ▲ 48,87 | ▲ 45,18 | ▲ 40,29 |

| | |
|---------------|---|
| Soru No | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |
| Sözel (TÜR) | bADCAADcaBABCDadBBCC |
| Cevap Anh. | A CADCAADBDBABCDBABBCC |
| Sözel (TAR) | BDDCABCCDA |
| Cevap Anh. | A BDDCABCCDA |
| Sözel (DİN) | DDABCBDaBc |
| Cevap Anh. | A DDABCBDaBc |
| Sözel (İNG) | dCDADCBBDD |
| Cevap Anh. | A BCDADCBBDD |
| Sayısal (MAT) | DA adb CcDc A bBD |
| Cevap Anh. | A DACBCADDBCBACACBABB |
| Sayısal (FEN) | bAD BAC CACaDBCBAaC |
| Cevap Anh. | A DADDACDACDDBCBAC |

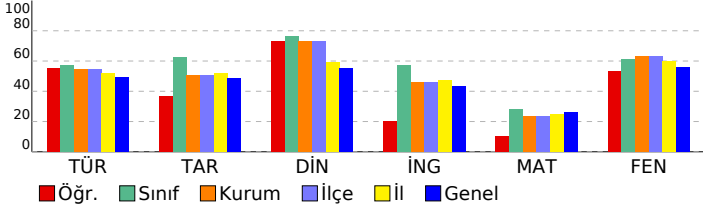


| | |
|---|--------------------|
| Sözel (TÜR) | 20 15 5 75 |
| Türkçe | 20 15 5 75 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 1 1 50 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 3 0 100 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 1 0 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 2 0 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 2 0 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 0 1 0 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 0 1 0 |
| Metinde iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 2 2 0 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 1 0 100 |
| Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler. | 2 1 1 50 |
| Metinde yardımcı fikirleri belirler. | 1 0 1 0 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | 1 1 0 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 1 0 100 |
| Sözel (TAR) | 10 10 0 100 |
| Tarih | 10 10 0 100 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumuhakkında çıkarımla | 3 3 0 100 |
| Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 1 0 100 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılbaşlarındaki siyasi ve sosy | 2 2 0 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 1 0 100 |
| Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 2 2 0 100 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 1 0 100 |
| Sözel (DİN) | 10 9 1 90 |
| Din K.ve A.B. | 10 9 1 90 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 2 0 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 1 0 100 |
| Hz. Musa'nın(a.s.)hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 1 0 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 2 1 67 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | 1 1 0 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 2 2 0 100 |
| Sözel (İNG) | 10 9 1 90 |
| İngilizce | 10 9 1 90 |
| Stating decisions taken at the time of speaking | 2 1 1 50 |
| Making simple inquiries | 1 1 0 100 |
| Describing simple processes | 3 3 0 100 |
| Following phone conversations | 1 1 0 100 |
| Stating personal opinions (Making simple inquiries) | 3 3 0 100 |
| Sayısal (MAT) | 20 7 6 35 |
| Matematik | 20 7 6 35 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 2 0 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 2 0 0 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 0 1 0 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olmadığını belirler. | 1 0 1 0 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 0 1 0 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 0 0 0 |
| Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 0 0 0 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 2 1 0 50 |
| Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | 2 1 1 50 |
| Kareköklü bir ifadede a | 1 1 0 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 0 1 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 0 0 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplar | 1 0 0 0 |
| Sayıların öndelik gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 0 1 0 |
| En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 2 2 0 100 |
| Sayısal (FEN) | 20 14 3 70 |
| Fen | 20 14 3 70 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 3 1 2 33 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 2 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 0 0 0 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 2 2 0 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 4 1 1 25 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 1 0 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 1 0 100 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 1 0 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | 1 1 0 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 1 0 100 |
| DNA nin yapısını model üzerinde gösterir. | 2 2 0 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | Sınıf | | | |
| NURAY YILDIRIM | | | 94 | 8B | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 251,137 | 271,070 | 19 | 78 | 78 | 571 | 2251 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 116 | 116 | 953 | 4042 | |
| Katılımlar: | | | 23 | 116 | 116 | 955 | 4046 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe | 20 | 13 | 6 | 11,00 | 55 | ▼11,43 | ▲10,88 | ▲ 9,79 |
| Tarih | 10 | 5 | 4 | 3,67 | 37 | ▼ 6,25 | ▼ 5,07 | ▼ 4,83 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▼ 7,62 | ▲ 7,28 | ▲ 5,50 |
| İngilizce | 10 | 2 | 0 | 2,00 | 20 | ▼ 5,70 | ▼ 4,57 | ▼ 4,34 |
| Matematik | 20 | 2 | 0 | 2,00 | 10 | ▼ 5,64 | ▼ 4,74 | ▼ 5,16 |
| Fen | 20 | 13 | 7 | 10,67 | 53 | ▼12,23 | ▼12,64 | ▼11,20 |
| Toplam: | 90 | 43 | 19 | 36,67 | 41 | ▼48,87 | ▼45,18 | ▼40,29 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | dbDCAdDBDBaCdAa CC |
| Cevap Anh. | A CADCAADDBBABCDBABBCC |
| Sözel (TAR) | aD aAdCdDA |
| Cevap Anh. | A BDDCABCCDA |
| Sözel (DİN) | DDdBCBDAbC |
| Cevap Anh. | A DDABCBDAAC |
| Sözel (İNG) | A D |
| Cevap Anh. | A BCDADCBBDD |
| Sayısal (MAT) | A D |
| Cevap Anh. | A DACBCADDBCBACACBABB |
| Sayısal (FEN) | DADcBAdDcCACaDcaBdAc |
| Cevap Anh. | A DADDBACDACDDBCBAC |



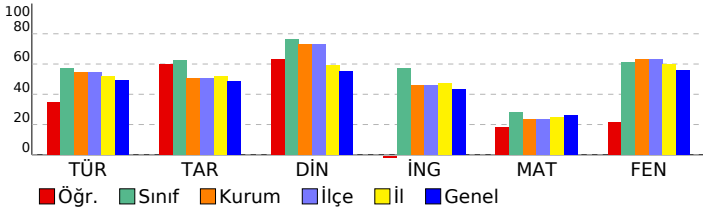
8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02)

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | S | D | Y | B% |
|---|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | | 20 | 13 | 6 | 65 |
| Türkçe | | 20 | 13 | 6 | 65 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde iş ve işlem basamaklarını kavrar. | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metinde yardımcı fikirleri belirler. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (TAR) | | 10 | 5 | 4 | 50 |
| Tarih | | 10 | 5 | 4 | 50 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumuhakkında çıkarımla | | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılbaşlarındaki siyasi ve sosy | | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözel (DİN) | | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Din K.ve A.B. | | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın(a.s.)hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG) | | 10 | 2 | 0 | 20 |
| İngilizce | | 10 | 2 | 0 | 20 |
| Stating decisions taken at the time of speaking | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Making simple inquiries | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Describing simple processes | | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Following phone conversations | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Stating personal opinions (Making simple inquiries) | | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Sayısal (MAT) | | 20 | 2 | 0 | 10 |
| Matematik | | 20 | 2 | 0 | 10 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olmadığını belirler. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü bir ifadeye a | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplar | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayıların öndelik gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Sayısal (FEN) | | 20 | 13 | 7 | 65 |
| Fen | | 20 | 13 | 7 | 65 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyonu arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| DNA nin yapısını model üzerinde gösterir. | | 2 | 2 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|-------|-------|------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | | Sınıf | | |
| RABİA NUR AYDIN | | | 374 | | 8B | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 202,030 | 271,070 | 20 | 102 | 102 | 777 | 2939 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 116 | 116 | 953 | 4042 | |
| Katılımlar: | | | 23 | 116 | 116 | 955 | 4046 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe | 20 | 10 | 9 | 7,00 | 35 | ▼11,43 | ▼10,88 | ▼9,79 |
| Tarih | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▼6,25 | ▲5,07 | ▲4,83 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 2 | 6,33 | 63 | ▼7,62 | ▼7,28 | ▲5,50 |
| İngilizce | 10 | 0 | 4 | -1,33 | -13 | ▼5,70 | ▼4,57 | ▼4,34 |
| Matematik | 20 | 5 | 4 | 3,67 | 18 | ▼5,64 | ▼4,74 | ▼5,16 |
| Fen | 20 | 7 | 8 | 4,33 | 22 | ▼12,23 | ▼12,64 | ▼11,20 |
| Toplam: | 90 | 36 | 30 | 26,00 | 29 | ▼48,87 | ▼45,18 | ▼40,29 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | CD AaBCCbcCbdaBaBAdb |
| Cevap Anh. | B CDBABBCCADCAADBDBABC |
| Sözel (TAR) | DBCCaAddAa |
| Cevap Anh. | B DBCCDADCA |
| Sözel (DİN) | DDDAACc bB |
| Cevap Anh. | B DDDAACBCB |
| Sözel (İNG) | c b a a |
| Cevap Anh. | B ADCBBDDBCD |
| Sayısal (MAT) | DAd c B a Ba C |
| Cevap Anh. | B BDACBADACBCADDBCBDAC |
| Sayısal (FEN) | bbd dA dbd DADDcAC |
| Cevap Anh. | B DDBCBBACDACACDADBAC |

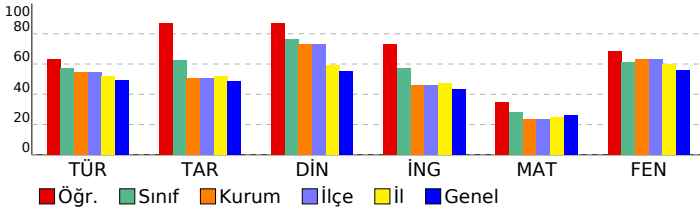


| 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) | | | |
|---|--|--|-------------------|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | S D Y B% |
| Sözel (TÜR) | | | 20 10 9 50 |
| Türkçe | | | 20 10 9 50 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | | | 1 1 0 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | | | 2 1 1 50 |
| Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler. | | | 2 1 0 50 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | | | 1 1 0 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | | | 2 0 2 0 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | | | 1 1 0 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | | | 1 1 0 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | | | 3 1 2 33 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | | | 1 1 0 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | | | 2 0 2 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | | | 1 1 0 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | | | 1 0 1 0 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | | | 2 1 1 50 |
| Sözel (TAR) | | | 10 7 3 70 |
| Tarih | | | 10 7 3 70 |
| Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | 1 1 0 100 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumunda katkıları hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | 3 1 2 33 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılına başlangıçtaki siyasi ve sosyal durumunu değerlendirir. | | | 2 2 0 100 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | | | 1 1 0 100 |
| Birinci Dünya Savaşı nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | | | 2 1 1 50 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | | | 1 1 0 100 |
| Sözel (DİN) | | | 10 7 2 70 |
| Din K.ve A.B. | | | 10 7 2 70 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | | | 1 1 0 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | | | 2 1 0 50 |
| Ayat el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | | | 1 1 0 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | | | 2 2 0 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | | | 3 2 1 67 |
| Hz. Musa'nın(a.s.)hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | | | 1 0 1 0 |
| Sözel (İNG) | | | 10 0 4 0 |
| İngilizce | | | 10 0 4 0 |
| Describing simple processes | | | 3 0 1 0 |
| Following phone conversations | | | 1 0 1 0 |
| Stating personal opinions (Making simple inquiries) | | | 3 0 1 0 |
| Stating decisions taken at the time of speaking | | | 2 0 1 0 |
| Making simple inquiries | | | 1 0 0 0 |
| Sayısal (MAT) | | | 20 5 4 25 |
| Matematik | | | 20 5 4 25 |
| En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | | | 2 1 0 50 |
| Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | | | 2 2 0 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | | | 2 0 1 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini gerçekleştirir. | | | 1 0 0 0 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | | | 1 0 0 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslula ifade eder. | | | 2 0 1 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | | | 2 0 1 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslula ifade eder. | | | 1 1 0 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | | | 1 0 0 0 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | | | 1 0 0 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | | | 1 0 0 0 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | | | 1 0 0 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a | | | 1 0 1 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | | | 1 0 0 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | | | 1 1 0 100 |
| Sayısal (FEN) | | | 20 7 8 35 |
| Fen | | | 20 7 8 35 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar. | | | 4 0 2 0 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | | | 1 0 1 0 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | | | 1 0 1 0 |
| Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | | | 1 0 0 0 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | | | 3 2 1 67 |
| DNA nın yapısını model üzerinde gösterir. | | | 2 1 0 50 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | | | 2 1 1 50 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | | | 1 0 1 0 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | | | 1 0 0 0 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | | | 2 2 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | | | 1 1 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | | | 1 0 1 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|-------|-------|------|---|----|---|----|--|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | | Sınıf | | S | D | Y | B% | |
| RUMEYSA SULTAN TERZİ | | | 224 | | 8B | | 20 | 14 | 4 | 70 | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | |
| LGS | ▲ 331,860 | 271.070 | 9 | 31 | 31 | 270 | 1197 | | | | |
| Puanı Hesaplanan: | | | 116 | 116 | 953 | 4042 | | | | | |
| Katılımlar: | | | 23 | 116 | 116 | 955 | 4046 | | | | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe | 20 | 14 | 4 | 12,67 | 63 | ▲11,43 | ▲10,88 | ▲ 9,79 |
| Tarih | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 6,25 | ▲ 5,07 | ▲ 4,83 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 7,62 | ▲ 7,28 | ▲ 5,50 |
| İngilizce | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 5,70 | ▲ 4,57 | ▲ 4,34 |
| Matematik | 20 | 8 | 3 | 7,00 | 35 | ▲ 5,64 | ▲ 4,74 | ▲ 5,16 |
| Fen | 20 | 15 | 4 | 13,67 | 68 | ▲12,23 | ▲12,64 | ▲11,20 |
| Toplam: | 90 | 63 | 15 | 58,00 | 64 | ▲48,87 | ▲45,18 | ▲40,29 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | C DCaCaDBABCDaABB C |
| Cevap Anh. | A CADCAADBDBABCDABABCC |
| Sözel (TAR) | BDDaABCDDA |
| Cevap Anh. | A BDDCABCDDA |
| Sözel (DİN) | DDABCDBdAC |
| Cevap Anh. | A DDABCDBdAC |
| Sözel (İNG) | dCDADCBdDD |
| Cevap Anh. | A BCDADCBdDD |
| Sayısal (MAT) | DAbAC D b DA A D |
| Cevap Anh. | A DACBCADDBCBdACBdABD |
| Sayısal (FEN) | aADDBACDACAcb CBdAC |
| Cevap Anh. | A DADDBACDACAcbCBdAC |

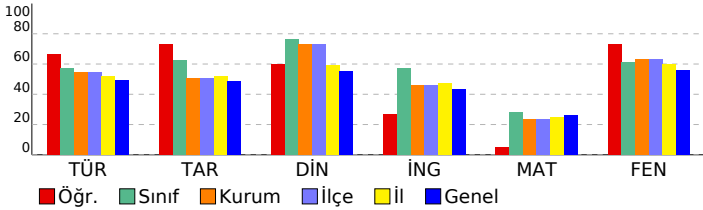


| | |
|---|-------------------|
| Sözel (TÜR) | 20 14 4 70 |
| Türkçe | 20 14 4 70 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 2 0 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 2 0 67 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 1 0 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 1 1 50 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 1 1 50 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 0 1 0 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 1 0 100 |
| Metinde iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 2 2 0 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 1 0 100 |
| Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 2 0 1 0 |
| Metinde yardımcı fikirleri belirler. | 1 1 0 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | 1 1 0 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 1 0 100 |
| Sözel (TAR) | 10 9 1 90 |
| Tarih | 10 9 1 90 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumuhakkında çıkarımla | 3 2 1 67 |
| Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 1 0 100 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılbaşlarındaki siyasi ve sosy | 2 2 0 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 1 0 100 |
| Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 2 2 0 100 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 1 0 100 |
| Sözel (DİN) | 10 9 1 90 |
| Din K.ve A.B. | 10 9 1 90 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 2 0 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 1 0 100 |
| Hz. Musa'nın(a.s.)hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 1 0 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 3 0 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | 1 1 0 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 2 1 1 50 |
| Sözel (İNG) | 10 8 2 80 |
| İngilizce | 10 8 2 80 |
| Stating decisions taken at the time of speaking | 2 1 1 50 |
| Making simple inquiries | 1 1 0 100 |
| Describing simple processes | 3 3 0 100 |
| Following phone conversations | 1 1 0 100 |
| Stating personal opinions (Making simple inquiries) | 3 2 1 67 |
| Sayısal (MAT) | 20 8 3 40 |
| Matematik | 20 8 3 40 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 2 0 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 2 1 1 50 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 0 1 0 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 1 0 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 0 0 0 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 0 0 0 |
| Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 0 0 0 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 2 0 1 0 |
| Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | 2 0 0 0 |
| Kareköklü bir ifadedeyi a | 1 1 0 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 1 0 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 0 0 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplar | 1 0 0 0 |
| Sayıların öndelik gösterimlerini 10 tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 1 0 100 |
| En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 2 1 0 50 |
| Sayısal (FEN) | 20 15 4 75 |
| Fen | 20 15 4 75 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 3 1 2 33 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 2 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 2 2 0 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 4 3 1 75 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 1 0 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 1 0 100 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 0 1 0 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | 1 0 0 0 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 1 0 100 |
| DNA nin yapısını model üzerinde gösterir. | 2 2 0 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| SEVDE NUR GÖLGEÇİ | | | | 317 | | 8B | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 284,383 | 271,070 | 17 | 63 | 63 | 442 | 1815 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 116 | 116 | 953 | 4042 | |
| Katılımlar: | | | 23 | 116 | 116 | 955 | 4046 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 20 | 15 | 5 | 13,33 | 67 | ▲ 11,43 | ▲ 10,88 | ▲ 9,79 |
| Tarih | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 6,25 | ▲ 5,07 | ▲ 4,83 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▼ 7,62 | ▼ 7,28 | ▲ 5,50 |
| İngilizce | 10 | 4 | 4 | 2,67 | 27 | ▼ 5,70 | ▼ 4,57 | ▼ 4,34 |
| Matematik | 20 | 2 | 3 | 1,00 | 5 | ▼ 5,64 | ▼ 4,74 | ▼ 5,16 |
| Fen | 20 | 16 | 4 | 14,67 | 73 | ▲ 12,23 | ▲ 12,64 | ▲ 11,20 |
| Toplam: | 90 | 52 | 21 | 45,00 | 50 | ▼ 48,87 | ▼ 45,18 | ▲ 40,29 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | dDaABCCADCdDcDBABC |
| Cevap Anh. | B CDBABCCADCAADBDBABC |
| Sözel (TAR) | DcCCDADaAB |
| Cevap Anh. | B DBCCDADcAB |
| Sözel (DİN) | aDDAACbcCB |
| Cevap Anh. | B DDDAACBCB |
| Sözel (İNG) | Adb dbDcC |
| Cevap Anh. | B ADCBBDDBCD |
| Sayısal (MAT) | BD d b b |
| Cevap Anh. | B BDACBADACBCADDBCBDAC |
| Sayısal (FEN) | DDaCBBACDAaACDAaDBAb |
| Cevap Anh. | B DDBCBBACDACADDBAC |

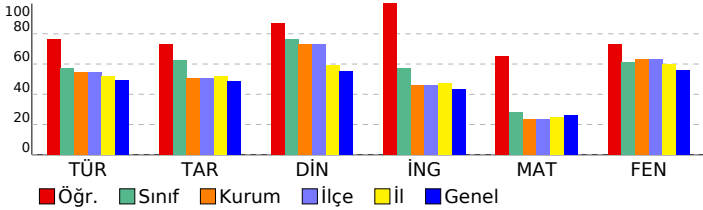


| 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) | | | | | | | |
|---|--|--|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | S | D | Y | B% |
| Sözel (TÜR) | | | | 20 | 15 | 5 | 75 |
| Türkçe | | | | 20 | 15 | 5 | 75 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | | | | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sözel (TAR) | | | | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Tarih | | | | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumunda katkıları hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılına başlangıçtaki siyasi ve sosyal durumunu değerlendirir. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN) | | | | 10 | 7 | 3 | 70 |
| Din K.ve A.B. | | | | 10 | 7 | 3 | 70 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ayat el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | | | | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın(a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözel (İNG) | | | | 10 | 4 | 4 | 40 |
| İngilizce | | | | 10 | 4 | 4 | 40 |
| Describing simple processes | | | | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Following phone conversations | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Stating personal opinions (Making simple inquiries) | | | | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Stating decisions taken at the time of speaking | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Making simple inquiries | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayısal (MAT) | | | | 20 | 2 | 3 | 10 |
| Matematik | | | | 20 | 2 | 3 | 10 |
| En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplar | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli | | | | 2 | 0 | 1 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üsli ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayısal (FEN) | | | | 20 | 16 | 4 | 80 |
| Fen | | | | 20 | 16 | 4 | 80 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar. | | | | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | | | | 3 | 2 | 1 | 67 |
| DNA nın yapısını model üzerinde gösterir. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | | | | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| SÜNDÜS ELREİS | | | | 457 | | 8B | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 393,597 | 271.070 | 1 | 10 | 10 | 106 | 576 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 116 | 116 | 953 | 4042 | |
| Katılımlar: | | | 23 | 116 | 116 | 955 | 4046 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe | 20 | 16 | 2 | 15,33 | 77 | ▲11,43 | ▲10,88 | ▲ 9,79 |
| Tarih | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 6,25 | ▲ 5,07 | ▲ 4,83 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 7,62 | ▲ 7,28 | ▲ 5,50 |
| İngilizce | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 5,70 | ▲ 4,57 | ▲ 4,34 |
| Matematik | 20 | 14 | 3 | 13,00 | 65 | ▲ 5,64 | ▲ 4,74 | ▲ 5,16 |
| Fen | 20 | 16 | 4 | 14,67 | 73 | ▲12,23 | ▲12,64 | ▲11,20 |
| Toplam: | 90 | 73 | 12 | 69,00 | 77 | ▲48,87 | ▲45,18 | ▲40,29 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | DBdBBCCADCAaBDB BC |
| Cevap Anh. | B CDBABBCCADCAADBDBABC |
| Sözel (TAR) | DBCADADaAB |
| Cevap Anh. | B DBCCDADCA |
| Sözel (DİN) | DDDAaABCB |
| Cevap Anh. | B DDDAACBCB |
| Sözel (İNG) | ADCBBDDBCD |
| Cevap Anh. | B ADCBBDDBCD |
| Sayısal (MAT) | BDbCBADACBd aDBC DA |
| Cevap Anh. | B BDACBADACBCADDBCBDAC |
| Sayısal (FEN) | bDcCBaACDACACbADDBAC |
| Cevap Anh. | B DDBCBBACDACACDADBAC |

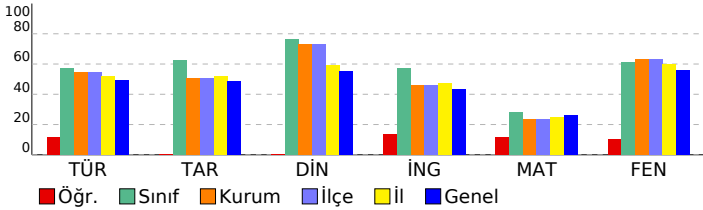


| 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) | | | | | | | |
|---|--|--|--|-----------|-----------|----------|------------|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | S | D | Y | B% |
| Sözel (TÜR) | | | | 20 | 16 | 2 | 80 |
| Türkçe | | | | 20 | 16 | 2 | 80 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | | | | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sözel (TAR) | | | | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Tarih | | | | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumunda katkıları hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılına başlangıçtaki siyasi ve sosyal durumunu değerlendirir. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci Dünya Savaşı nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN) | | | | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Din K.ve A.B. | | | | 10 | 9 | 1 | 90 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayat el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | | | | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın(a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG) | | | | 10 | 10 | 0 | 100 |
| İngilizce | | | | 10 | 10 | 0 | 100 |
| Describing simple processes | | | | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Following phone conversations | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Stating personal opinions (Making simple inquiries) | | | | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Stating decisions taken at the time of speaking | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Making simple inquiries | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (MAT) | | | | 20 | 14 | 3 | 70 |
| Matematik | | | | 20 | 14 | 3 | 70 |
| En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | | | | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplar | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayısal (FEN) | | | | 20 | 16 | 4 | 80 |
| Fen | | | | 20 | 16 | 4 | 80 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar. | | | | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Akriba evliliğinin genetik sonuçlarını tartışır. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | | | | 3 | 1 | 2 | 33 |
| DNA nın yapısını model üzerinde gösterir. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) | | | | |
|--|--|--|------------|--|-----------|--|---|--|--|---------------------|--|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | | Sınıf | | S D Y B% | | | | |
| YAĞMUR ÖZGÜL | | | 265 | | 8B | | 20 3 2 15 | | | | |
| Puan Türü | | | Genel Ort. | | Dereceler | | | | | | |
| LGS | | | ▼ 140,980 | | 271.070 | | Snf Kurum İlçe İl Genel | | | 21 112 112 900 3530 | |
| Puan Hesaplanan: | | | 116 | | 116 | | 953 | | | 4042 | |
| Katılımlar: | | | 23 | | 116 | | 116 | | | 955 4046 | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-------------|----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe | 20 | 3 | 2 | 2,33 | 12 | ▼11,43 | ▼10,88 | ▼9,79 |
| Tarih | 10 | 1 | 3 | 0,00 | 0 | ▼6,25 | ▼5,07 | ▼4,83 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 1 | 3 | 0,00 | 0 | ▼7,62 | ▼7,28 | ▼5,50 |
| İngilizce | 10 | 2 | 2 | 1,33 | 13 | ▼5,70 | ▼4,57 | ▼4,34 |
| Matematik | 20 | 3 | 2 | 2,33 | 12 | ▼5,64 | ▼4,74 | ▼5,16 |
| Fen | 20 | 2 | 0 | 2,00 | 10 | ▼12,23 | ▼12,64 | ▼11,20 |
| Toplam: | 90 | 12 | 12 | 8,00 | 9 | ▼48,87 | ▼45,18 | ▼40,29 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | C bCb D |
| Cevap Anh. | A CADCAADBDBABCDBABBCC |
| Sözel (TAR) | Dab c |
| Cevap Anh. | A BDDCABCDDA |
| Sözel (DİN) | b Abd |
| Cevap Anh. | A DDABCBDAAAC |
| Sözel (İNG) | CBda |
| Cevap Anh. | A BCDADCBDD |
| Sayısal (MAT) | b AC cD |
| Cevap Anh. | A DACBCADDBCBACACBABB |
| Sayısal (FEN) | DA |
| Cevap Anh. | A DADDBACDACDDBCBAC |

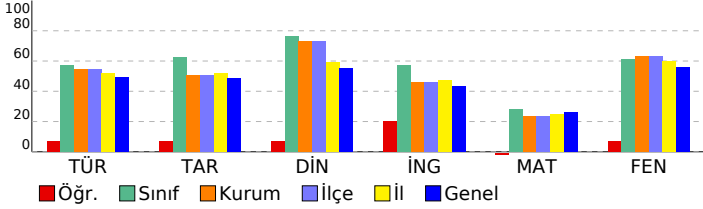


| Sözel (TÜR) | S D Y B% |
|---|------------------|
| Türkçe | 20 3 2 15 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 1 0 50 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 0 1 0 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 1 0 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 0 1 0 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 0 0 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 0 0 0 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 0 0 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 2 0 0 0 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 0 0 0 |
| Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 2 0 0 0 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 0 0 0 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | 1 0 0 0 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 0 0 0 |
| Sözel (TAR) | 10 1 3 10 |
| Tarih | 10 1 3 10 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumuhakkında çıkarımla | 3 0 2 0 |
| Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 0 0 0 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılbaşlarındaki siyasi ve sosy | 2 1 0 50 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 0 1 0 |
| Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 2 0 0 0 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 0 0 0 |
| Sözel (DİN) | 10 1 3 10 |
| Din K.ve A.B. | 10 1 3 10 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 0 0 0 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 0 0 0 |
| Hz. Musa'nın(a.s.)hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 0 1 0 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 0 1 0 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | 1 0 0 0 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 2 1 1 50 |
| Sözel (İNG) | 10 2 2 20 |
| İngilizce | 10 2 2 20 |
| Stating decisions taken at the time of speaking | 2 0 0 0 |
| Making simple inquiries | 1 0 0 0 |
| Describing simple processes | 3 0 0 0 |
| Following phone conversations | 1 1 0 100 |
| Stating personal opinions (Making simple inquiries) | 3 1 2 33 |
| Sayısal (MAT) | 20 3 2 15 |
| Matematik | 20 3 2 15 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üsli | 2 0 0 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 2 0 0 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üsli | 1 0 0 0 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olmadığını belirler. | 1 0 1 0 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 0 0 0 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 0 0 0 |
| Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 0 0 0 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir. | 2 1 0 50 |
| Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | 2 1 0 50 |
| Kareköklü bir ifadedeyi a | 1 0 0 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 0 0 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 0 0 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplar | 1 0 0 0 |
| Sayıların öndelik gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 0 0 0 |
| En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 2 1 1 50 |
| Sayısal (FEN) | 20 2 0 10 |
| Fen | 20 2 0 10 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 3 1 0 33 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 1 0 50 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 0 0 0 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 1 0 0 0 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 2 0 0 0 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 4 0 0 0 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 0 0 0 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 0 0 0 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 0 0 0 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | 1 0 0 0 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | 1 0 0 0 |
| DNA nin yapısını model üzerinde gösterir. | 2 0 0 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) | | | | |
|--|----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|---|--|--|--|--|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | | S D Y B% | | | | |
| ZEHRA KİLAHU | | | | 312 | | 8B | | 20 6 14 30 | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | | |
| LGS | ▼ 94,267 | 271,070 | 23 | 115 | 115 | 942 | 3911 | | | | | |
| Puanı Hesaplanan: | | | 116 | 116 | 953 | 4042 | | | | | | |
| Katılımlar: | | | 23 | 116 | 116 | 955 | 4046 | | | | | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-------------|----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe | 20 | 6 | 14 | 1,33 | 7 | ▼11,43 | ▼10,88 | ▼9,79 |
| Tarih | 10 | 3 | 7 | 0,67 | 7 | ▼6,25 | ▼5,07 | ▼4,83 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 3 | 7 | 0,67 | 7 | ▼7,62 | ▼7,28 | ▼5,50 |
| İngilizce | 10 | 4 | 6 | 2,00 | 20 | ▼5,70 | ▼4,57 | ▼4,34 |
| Matematik | 20 | 2 | 18 | -4,00 | -20 | ▼5,64 | ▼4,74 | ▼5,16 |
| Fen | 20 | 6 | 14 | 1,33 | 7 | ▼12,23 | ▼12,64 | ▼11,20 |
| Toplam: | 90 | 24 | 66 | 2,00 | 2 | ▼48,87 | ▼45,18 | ▼40,29 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | dbaacbbDcABaDabacCb |
| Cevap Anh. | A CADCAADBDBABCDBABBCC |
| Sözel (TAR) | aDcddcCdbA |
| Cevap Anh. | A BDDCABCDDA |
| Sözel (DİN) | dbbabaDaca |
| Cevap Anh. | A DDABCBDAAAC |
| Sözel (İNG) | BacbDCcaDb |
| Cevap Anh. | A BCDADCBBDD |
| Sayısal (MAT) | bbacadabaaccdabCdbdD |
| Cevap Anh. | A DACBCADDBCBACACBABB |
| Sayısal (FEN) | cAaadbcbbacbbDdCBcbC |
| Cevap Anh. | A DADDBACDACDDBCBAC |

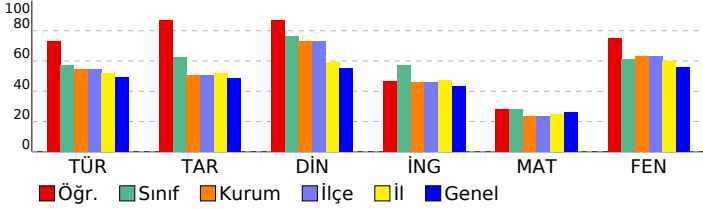


| | |
|---|-------------------|
| Sözel (TÜR) | 20 6 14 30 |
| Türkçe | 20 6 14 30 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 1 1 50 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 1 2 33 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 0 1 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 0 2 0 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 0 2 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 1 0 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 1 0 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 2 1 1 50 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 0 1 0 |
| Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 2 1 1 50 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 0 1 0 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | 1 0 1 0 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 0 1 0 |
| Sözel (TAR) | 10 3 7 30 |
| Tarih | 10 3 7 30 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumuhakkında çıkarımla | 3 0 3 0 |
| Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 1 0 100 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılbaşlarındaki siyasi ve sosy | 2 1 1 50 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 0 1 0 |
| Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 2 1 1 50 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 0 1 0 |
| Sözel (DİN) | 10 3 7 30 |
| Din K.ve A.B. | 10 3 7 30 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 1 1 50 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 0 1 0 |
| Hz. Musa'nın(a.s.)hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 0 1 0 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 0 3 0 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | 1 1 0 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 2 1 1 50 |
| Sözel (İNG) | 10 4 6 40 |
| İngilizce | 10 4 6 40 |
| Stating decisions taken at the time of speaking | 2 1 1 50 |
| Making simple inquiries | 1 0 1 0 |
| Describing simple processes | 3 1 2 33 |
| Following phone conversations | 1 1 0 100 |
| Stating personal opinions (Making simple inquiries) | 3 1 2 33 |
| Sayısal (MAT) | 20 2 18 10 |
| Matematik | 20 2 18 10 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 0 2 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 2 0 2 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 0 1 0 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 0 1 0 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 0 1 0 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 0 1 0 |
| Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 0 1 0 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 2 1 1 50 |
| Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | 2 0 2 0 |
| Kareköklü bir ifadede a | 1 0 1 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 0 1 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 0 1 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplar | 1 0 1 0 |
| Sayıların öndelik gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 0 1 0 |
| En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 2 1 1 50 |
| Sayısal (FEN) | 20 6 14 30 |
| Fen | 20 6 14 30 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 3 0 3 0 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 1 1 50 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 0 1 0 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 1 0 1 0 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 2 1 1 50 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 4 1 3 25 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 0 1 0 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 0 1 0 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 1 0 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | 1 0 1 0 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 1 0 100 |
| DNA nin yapısını model üzerinde gösterir. | 2 1 1 50 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| ZEYNEP SEVDE ÖZGENÇ | | | | 167 | | 8B | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 334,853 | 271,070 | 8 | 29 | 29 | 258 | 1173 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 116 | 116 | 953 | 4042 | |
| Katılımlar: | | | 23 | 116 | 116 | 955 | 4046 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 20 | 16 | 4 | 14,67 | 73 | ▲ 11,43 | ▲ 10,88 | ▲ 9,79 |
| Tarih | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 6,25 | ▲ 5,07 | ▲ 4,83 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 7,62 | ▲ 7,28 | ▲ 5,50 |
| İngilizce | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47 | ▼ 5,70 | ▲ 4,57 | ▲ 4,34 |
| Matematik | 20 | 6 | 1 | 5,67 | 28 | ▲ 5,64 | ▲ 4,74 | ▲ 5,16 |
| Fen | 20 | 16 | 3 | 15,00 | 75 | ▲ 12,23 | ▲ 12,64 | ▲ 11,20 |
| Toplam: | 90 | 62 | 14 | 57,33 | 64 | ▲ 48,87 | ▲ 45,18 | ▲ 40,29 |

| | |
|---------------|---|
| Soru No | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |
| Sözel (TÜR) | CDaABBCCcDCAdDBDdABC |
| Cevap Anh. | B CDBABBCCADCAADBDBABC |
| Sözel (TAR) | cBCCDADcAB |
| Cevap Anh. | B DBCCDADcAB |
| Sözel (DİN) | DDDAACcBCB |
| Cevap Anh. | B DDDAACABCb |
| Sözel (İNG) | dDCBaDDcCb |
| Cevap Anh. | B ADCBBDDBCD |
| Sayısal (MAT) | DAC Ac D D |
| Cevap Anh. | B BDACBADACBCADDBCB DAC |
| Sayısal (FEN) | aDcCBBACDACACbADDBA |
| Cevap Anh. | B DDBCBBACDACACDADBAC |

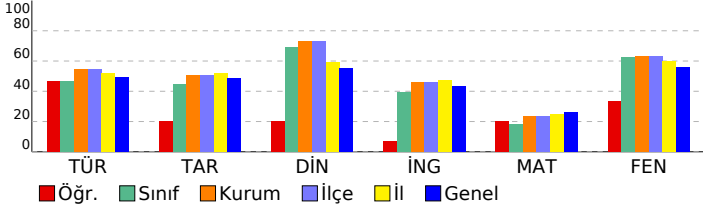


| 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) | | | | | | | |
|--|--|--|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | S | D | Y | B% |
| Sözel (TÜR) | | | | 20 | 16 | 4 | 80 |
| Türkçe | | | | 20 | 16 | 4 | 80 |
| Metinle ilgili soruların cevapları. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruların cevapları. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | | | | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrinin/ana duygusunu belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sözel (TAR) | | | | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Tarih | | | | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumunda katkıları hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılına başlanındaki siyasi ve sosyal durumunu değerlendirir. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN) | | | | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Din K.ve A.B. | | | | 10 | 9 | 1 | 90 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayat el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | | | | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın(a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözel (İNG) | | | | 10 | 6 | 4 | 60 |
| İngilizce | | | | 10 | 6 | 4 | 60 |
| Describing simple processes | | | | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Following phone conversations | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Stating personal opinions (Making simple inquiries) | | | | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Stating decisions taken at the time of speaking | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Making simple inquiries | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sayısal (MAT) | | | | 20 | 6 | 1 | 30 |
| Matematik | | | | 20 | 6 | 1 | 30 |
| En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | | | | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | | | | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | | | | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplar | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsler | | | | 2 | 0 | 1 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsler | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayısal (FEN) | | | | 20 | 16 | 3 | 80 |
| Fen | | | | 20 | 16 | 3 | 80 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar. | | | | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | | | | 3 | 2 | 1 | 67 |
| DNA nın yapısını model üzerinde gösterir. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | | | | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) | | | |
|--|-----------|------------|-----------|-------|--------|------|---|--|--|--|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | | | |
| AMİRA ALHAMAD | | | | | 483 | | 8C | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | |
| LGS | ▼ 218,653 | 271,070 | 18 | 94 | 94 | 716 | 2724 | | | |
| Puanı Hesaplanan: | | | 116 | 116 | 953 | 4042 | | | | |
| Katılımlar: | | | 23 | 116 | 116 | 955 | 4046 | | | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 20 | 12 | 8 | 9,33 | 47 | ▲ 9,30 | ▼ 10,88 | ▼ 9,79 |
| Tarih | 10 | 4 | 6 | 2,00 | 20 | ▼ 4,49 | ▼ 5,07 | ▼ 4,83 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 4 | 6 | 2,00 | 20 | ▼ 6,91 | ▼ 7,28 | ▼ 5,50 |
| İngilizce | 10 | 3 | 7 | 0,67 | 7 | ▼ 3,93 | ▼ 4,57 | ▼ 4,34 |
| Matematik | 20 | 8 | 12 | 4,00 | 20 | ▲ 3,59 | ▼ 4,74 | ▼ 5,16 |
| Fen | 20 | 10 | 10 | 6,67 | 33 | ▼ 12,56 | ▼ 12,64 | ▼ 11,20 |
| Toplam: | 90 | 41 | 49 | 24,67 | 27 | ▼ 40,80 | ▼ 45,18 | ▼ 40,29 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | CbDCAdcBDBAdCaBAddCd |
| Cevap Anh. | A CADCAADBDBABCDBABBCC |
| Sözel (TAR) | BDcabBdCcc |
| Cevap Anh. | A BDDCABCCDA |
| Sözel (DİN) | cbAcDcDAbC |
| Cevap Anh. | A DDABCBDAAC |
| Sözel (İNG) | cacdcBaDD |
| Cevap Anh. | A BCDADCBBDD |
| Sayısal (MAT) | aAbcdbeaBdBDDcAbcAdD |
| Cevap Anh. | A DACBCADDBCBACACBABB |
| Sayısal (FEN) | DADDdACbcCdBeacCacAC |
| Cevap Anh. | A DADDBACDACDDBCBAC |

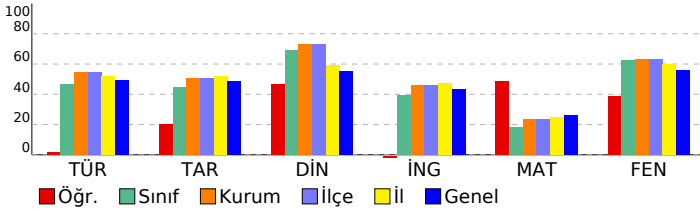


| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | S | D | Y | B% |
|---|--|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | | | | 20 | 12 | 8 | 60 |
| Türkçe | | | | 20 | 12 | 8 | 60 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | | | | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | | | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde iş ve işlem basamaklarını kavrar. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözel (TAR) | | | | 10 | 4 | 6 | 40 |
| Tarih | | | | 10 | 4 | 6 | 40 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumuhakkında çıkarımla | | | | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılbaşlarındaki siyasi ve sosy | | | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN) | | | | 10 | 4 | 6 | 40 |
| Din K.ve A.B. | | | | 10 | 4 | 6 | 40 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | | | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Musa'nın(a.s.)hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | | | | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG) | | | | 10 | 3 | 7 | 30 |
| İngilizce | | | | 10 | 3 | 7 | 30 |
| Stating decisions taken at the time of speaking | | | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Making simple inquiries | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Describing simple processes | | | | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Following phone conversations | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Stating personal opinions (Making simple inquiries) | | | | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Sayısal (MAT) | | | | 20 | 8 | 12 | 40 |
| Matematik | | | | 20 | 8 | 12 | 40 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | | | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olmadığını belirler. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | | | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadesi a | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplar | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sayısal (FEN) | | | | 20 | 10 | 10 | 50 |
| Fen | | | | 20 | 10 | 10 | 50 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | | | | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | | | | 4 | 0 | 4 | 0 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA nin yapısını model üzerinde gösterir. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|-------|-------|------|---|--|--|--|--|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | | Sınıf | | S D Y B% | | | | |
| AYŞENUR YILDIRIM | | | 331 | | 8C | | 20 3 8 15 | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | |
| LGS | ▼ 215,550 | 271.070 | 19 | 95 | 95 | 724 | 2760 | | | | |
| Puanı Hesaplanan: | | | 116 | 116 | 953 | 4042 | | | | | |
| Katılımlar: | | | 23 | 116 | 116 | 955 | 4046 | | | | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 20 | 3 | 8 | 0,33 | 2 | ▼ 9,30 | ▼ 10,88 | ▼ 9,79 |
| Tarih | 10 | 3 | 3 | 2,00 | 20 | ▼ 4,49 | ▼ 5,07 | ▼ 4,83 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 5 | 1 | 4,67 | 47 | ▼ 6,91 | ▼ 7,28 | ▼ 5,50 |
| İngilizce | 10 | 0 | 6 | -2,00 | -20 | ▼ 3,93 | ▼ 4,57 | ▼ 4,34 |
| Matematik | 20 | 11 | 4 | 9,67 | 48 | ▲ 3,59 | ▲ 4,74 | ▲ 5,16 |
| Fen | 20 | 10 | 7 | 7,67 | 38 | ▼ 12,56 | ▼ 12,64 | ▼ 11,20 |
| Toplam: | 90 | 32 | 29 | 22,33 | 25 | ▼ 40,80 | ▼ 45,18 | ▼ 40,29 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | * a d B dA c A cdb |
| Cevap Anh. | A CADCAADBDBABCDBABBCC |
| Sözel (TAR) | BD Cb db |
| Cevap Anh. | A BDDCABCDDA |
| Sözel (DİN) | DcAB D A |
| Cevap Anh. | A DDABCBDAAAC |
| Sözel (İNG) | db ca c b |
| Cevap Anh. | A BCDADCBBDD |
| Sayısal (MAT) | D BCBA D a DA bCdAcD |
| Cevap Anh. | A DACBCADDBCBACACBABB |
| Sayısal (FEN) | DcDcBAC abc baCBcAC |
| Cevap Anh. | A DADDBACDACDDBCBAC |

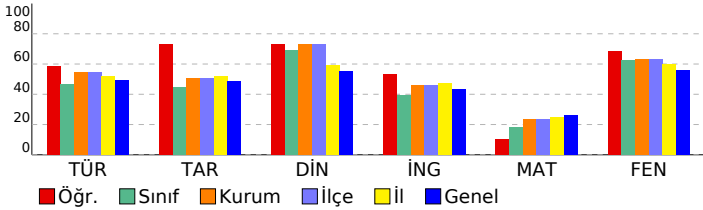


| Sözel (TÜR) | S | D | Y | B% |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|
| Türkçe | 20 | 3 | 8 | 15 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metinde iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Metinde yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözel (TAR) | 10 | 3 | 3 | 30 |
| Tarih | 10 | 3 | 3 | 30 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumuhakkında çıkarımla | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 100 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılbaşlarındaki siyasi ve sosy | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözel (DİN) | 10 | 5 | 1 | 50 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 5 | 1 | 50 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Musa'nın(a.s.)hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sözel (İNG) | 10 | 0 | 6 | 0 |
| İngilizce | 10 | 0 | 6 | 0 |
| Stating decisions taken at the time of speaking | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Making simple inquiries | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Describing simple processes | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Following phone conversations | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Stating personal opinions (Making simple inquiries) | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Sayısal (MAT) | 20 | 11 | 4 | 55 |
| Matematik | 20 | 11 | 4 | 55 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Kareköklü bir ifadeye a | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sayıların öndelik gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sayısal (FEN) | 20 | 10 | 7 | 50 |
| Fen | 20 | 10 | 7 | 50 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 4 | 1 | 0 | 25 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA nin yapısını model üzerinde gösterir. | 2 | 2 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| BEYZA KOCABAŞ | | | | 270 | | 8C | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 284,993 | 271,070 | 10 | 61 | 61 | 438 | 1805 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 116 | 116 | 953 | 4042 | |
| Katılımlar: | | | 23 | 116 | 116 | 955 | 4046 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 20 | 13 | 4 | 11,67 | 58 | ▲ 9,30 | ▲ 10,88 | ▲ 9,79 |
| Tarih | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 4,49 | ▲ 5,07 | ▲ 4,83 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 6,91 | ▲ 7,28 | ▲ 5,50 |
| İngilizce | 10 | 6 | 2 | 5,33 | 53 | ▲ 3,93 | ▲ 4,57 | ▲ 4,34 |
| Matematik | 20 | 4 | 6 | 2,00 | 10 | ▼ 3,59 | ▼ 4,74 | ▼ 5,16 |
| Fen | 20 | 15 | 4 | 13,67 | 68 | ▲ 12,56 | ▲ 12,64 | ▲ 11,20 |
| Toplam: | 90 | 54 | 20 | 47,33 | 53 | ▲ 40,80 | ▲ 45,18 | ▲ 40,29 |

| | |
|---------------|-------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | cBABBcB DC cDBDBbBC |
| Cevap Anh. | B CDBABBCCADCAADBDBABC |
| Sözel (TAR) | DBaCDADaAB |
| Cevap Anh. | B DBCCDADcAB |
| Sözel (DİN) | DDDAbaABCB |
| Cevap Anh. | B DDDAACABCB |
| Sözel (İNG) | ADdBD C |
| Cevap Anh. | B ADCBBDDBCD |
| Sayısal (MAT) | aDACAab a d c |
| Cevap Anh. | B BDACBADACBCADDBCB DAC |
| Sayısal (FEN) | bDB BBACDACcCDcDDBAd |
| Cevap Anh. | B DDBCBACDACADDBAC |



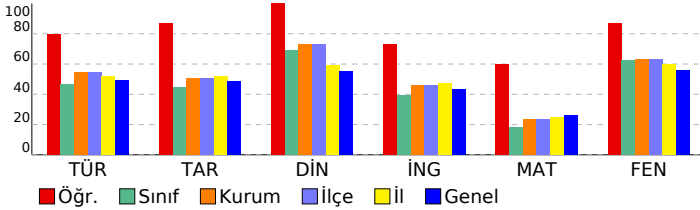
8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02)

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | S | D | Y | B% |
|---|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | | 20 | 13 | 4 | 65 |
| Türkçe | | 20 | 13 | 4 | 65 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sözel (TAR) | | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Tarih | | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumunda katkılarına | | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılbaşlarındaki siyasi ve sosy | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN) | | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Din K.ve A.B. | | 10 | 8 | 2 | 80 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Hz. Musa'nın(a.s.)hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG) | | 10 | 6 | 2 | 60 |
| İngilizce | | 10 | 6 | 2 | 60 |
| Describing simple processes | | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Following phone conversations | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Stating personal opinions (Making simple inquiries) | | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Stating decisions taken at the time of speaking | | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Making simple inquiries | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayısal (MAT) | | 20 | 4 | 6 | 20 |
| Matematik | | 20 | 4 | 6 | 20 |
| En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplar | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | | 2 | 0 | 1 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayısal (FEN) | | 20 | 15 | 4 | 75 |
| Fen | | 20 | 15 | 4 | 75 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar. | | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA nin yapısını model üzerinde gösterir. | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) | | | |
|--|-----------|------------|-----------|-------|-------|------|---|--|--|--|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | |
| Öğrenci | | | Numara | | Sınıf | | S D Y B% | | | |
| BEYZA YAZICI | | | 56 | | 8C | | 20 17 3 85 | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | |
| LGS | ▲ 404,280 | 271.070 | 1 | 9 | 9 | 91 | 485 | | | |
| Puanı Hesaplanan: | | | 116 | 116 | 953 | 4042 | | | | |
| Katılımlar: | | | 23 | 116 | 116 | 955 | 4046 | | | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 20 | 17 | 3 | 16,00 | 80 | ▲ 9,30 | ▲ 10,88 | ▲ 9,79 |
| Tarih | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 4,49 | ▲ 5,07 | ▲ 4,83 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 6,91 | ▲ 7,28 | ▲ 5,50 |
| İngilizce | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 3,93 | ▲ 4,57 | ▲ 4,34 |
| Matematik | 20 | 12 | 0 | 12,00 | 60 | ▲ 3,59 | ▲ 4,74 | ▲ 5,16 |
| Fen | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87 | ▲ 12,56 | ▲ 12,64 | ▲ 11,20 |
| Toplam: | 90 | 74 | 8 | 71,33 | 79 | ▲ 40,80 | ▲ 45,18 | ▲ 40,29 |

| | |
|---------------|---|
| Soru No | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |
| Sözel (TÜR) | CDaABBCbDcDADDBBABC |
| Cevap Anh. | B CDBABBCCADCAADBDBABC |
| Sözel (TAR) | DBCCDADaAB |
| Cevap Anh. | B DBCCDADCaB |
| Sözel (DİN) | DDDAACACB |
| Cevap Anh. | B DDDAACACB |
| Sözel (İNG) | ADcBDDaCD |
| Cevap Anh. | B ADCBDDBCD |
| Sayısal (MAT) | DACBADAC C DDB |
| Cevap Anh. | B BDACBADACBCADDBCBDAC |
| Sayısal (FEN) | cDaCBBACDACACDADBAC |
| Cevap Anh. | B DDBCBBACDACACDADBAC |

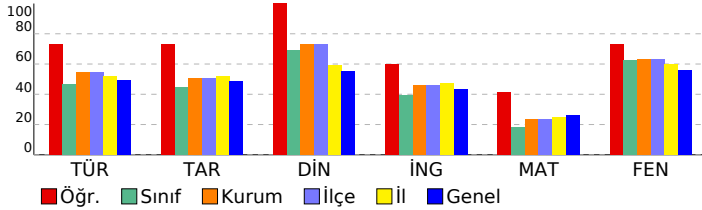


| | |
|---|--------------------|
| Sözel (TÜR) | 20 17 3 85 |
| Türkçe | 20 17 3 85 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 1 0 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 2 0 100 |
| Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 2 1 1 50 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 1 0 100 |
| Filiilsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 2 0 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | 1 1 0 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 1 0 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 2 1 67 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 1 0 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 1 1 50 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 1 0 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 1 0 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 2 2 0 100 |
| Sözel (TAR) | 10 9 1 90 |
| Tarih | 10 9 1 90 |
| Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 1 0 100 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumunda katkıları hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 2 1 67 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılına ilişkin siyasi ve sosyal gelişmeler hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 2 0 100 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 1 0 100 |
| Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 2 2 0 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 1 0 100 |
| Sözel (DİN) | 10 10 0 100 |
| Din K.ve A.B. | 10 10 0 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 1 0 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 2 0 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | 1 1 0 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 2 2 0 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 3 0 100 |
| Hz. Musa'nın(a.s.)hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 1 0 100 |
| Sözel (İNG) | 10 8 2 80 |
| İngilizce | 10 8 2 80 |
| Describing simple processes | 3 3 0 100 |
| Following phone conversations | 1 1 0 100 |
| Stating personal opinions (Making simple inquiries) | 3 2 1 67 |
| Stating decisions taken at the time of speaking | 2 1 1 50 |
| Making simple inquiries | 1 1 0 100 |
| Sayısal (MAT) | 20 12 0 60 |
| Matematik | 20 12 0 60 |
| En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 2 1 0 50 |
| Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | 2 1 0 50 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 2 1 0 50 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplar. | 1 1 0 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 1 0 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 2 0 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 2 2 0 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 0 0 0 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 1 0 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 0 0 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 1 0 100 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 1 0 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a | 1 0 0 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 0 0 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 0 0 0 |
| Sayısal (FEN) | 20 18 2 90 |
| Fen | 20 18 2 90 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar. | 4 3 1 75 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 1 0 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | 1 1 0 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 1 0 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 3 3 0 100 |
| DNA nin yapısını model üzerinde gösterir. | 2 2 0 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 2 2 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 1 0 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 1 0 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar. | 2 2 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|-------|-------|------|---|----|---|----|--|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | | Sınıf | | S | D | Y | B% | |
| ECRİN AZRA ARSLAN | | | 59 | | 8C | | 20 | 16 | 4 | 80 | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | |
| LGS | ▲ 353,263 | 271.070 | 3 | 23 | 23 | 207 | 974 | | | | |
| Puanı Hesaplanan: | | | 116 | 116 | 953 | 4042 | | | | | |
| Katılımlar: | | | 23 | 116 | 116 | 955 | 4046 | | | | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 20 | 16 | 4 | 14,67 | 73 | ▲ 9,30 | ▲ 10,88 | ▲ 9,79 |
| Tarih | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 4,49 | ▲ 5,07 | ▲ 4,83 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 6,91 | ▲ 7,28 | ▲ 5,50 |
| İngilizce | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▲ 3,93 | ▲ 4,57 | ▲ 4,34 |
| Matematik | 20 | 10 | 5 | 8,33 | 42 | ▲ 3,59 | ▲ 4,74 | ▲ 5,16 |
| Fen | 20 | 16 | 4 | 14,67 | 73 | ▲ 12,56 | ▲ 12,64 | ▲ 11,20 |
| Toplam: | 90 | 67 | 18 | 61,00 | 68 | ▲ 40,80 | ▲ 45,18 | ▲ 40,29 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | bADCAAcBDcABCDBdBBCC |
| Cevap Anh. | A CADCAADDBBABCDBABBCC |
| Sözel (TAR) | BDDCcBaCDA |
| Cevap Anh. | A BDDCABCCDA |
| Sözel (DİN) | DDABCBDAAc |
| Cevap Anh. | A DDABCBDAAc |
| Sözel (İNG) | BCDADbdBbD |
| Cevap Anh. | A BCDADCBDD |
| Sayısal (MAT) | DA Bcbcc Dc bCBABD |
| Cevap Anh. | A DACBCADDBCBACCBABD |
| Sayısal (FEN) | bADDBAdDACACcDDBCBBaa |
| Cevap Anh. | A DADDBACDACDDBCBBAC |

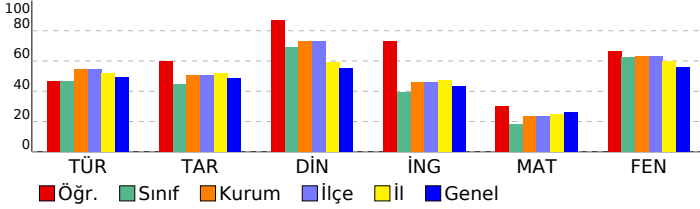


| | |
|--|--------------------|
| Sözel (TÜR) | 20 16 4 80 |
| Türkçe | 20 16 4 80 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 1 1 50 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 3 0 100 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 1 0 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 1 1 50 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 2 0 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 1 0 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 1 0 100 |
| Metinlerde iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 2 1 1 50 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 1 0 100 |
| Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 2 2 0 100 |
| Metinlerde yardımcı fikirleri belirler. | 1 0 1 0 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | 1 1 0 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 1 0 100 |
| Sözel (TAR) | 10 8 2 80 |
| Tarih | 10 8 2 80 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumuna ilişkin çıkarımlarını yapar. | 3 3 0 100 |
| Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 1 0 100 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılbaşlarındaki siyasi ve sosyal durumunu değerlendirir. | 2 1 1 50 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 0 1 0 |
| Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 2 2 0 100 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 1 0 100 |
| Sözel (DİN) | 10 10 0 100 |
| Din K.ve A.B. | 10 10 0 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 2 0 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 0 1 00 |
| Hiz. Musa'nın(a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 1 0 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 0 0 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | 1 1 0 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 2 2 0 100 |
| Sözel (İNG) | 10 7 3 70 |
| İngilizce | 10 7 3 70 |
| Stating decisions taken at the time of speaking | 2 2 0 100 |
| Making simple inquiries | 1 1 0 100 |
| Describing simple processes | 3 0 0 100 |
| Following phone conversations | 1 0 1 0 |
| Stating personal opinions (Making simple inquiries) | 3 1 2 33 |
| Sayısal (MAT) | 20 10 5 50 |
| Matematik | 20 10 5 50 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 2 0 100 | |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. 2 0 1 0 | |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 1 1 0 100 | |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olmadığını belirler. 1 0 1 00 | |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. 1 0 1 0 | |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. 1 0 1 0 | |
| Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler. 1 0 0 0 | |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. 2 1 0 50 | |
| Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. 2 0 1 0 | |
| Kareköklü bir ifadede a 1 1 0 100 | |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. 1 0 1 0 | |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. 1 0 0 0 | |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplar 1 1 0 100 | |
| Sayıların öndelik gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. 1 1 0 100 | |
| En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. 2 2 0 100 | |
| Sayısal (FEN) | 20 16 4 80 |
| Fen | 20 16 4 80 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. 3 2 1 67 | |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. 2 2 0 100 | |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. 1 1 0 100 | |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. 1 1 0 100 | |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. 2 1 1 50 | |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. 4 3 1 75 | |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. 1 1 0 100 | |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 1 1 0 100 | |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. 1 1 0 100 | |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. 1 1 0 100 | |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. 1 1 0 100 | |
| DNA nin yapısını model üzerinde gösterir. 2 1 1 50 | |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|-------|-------|------|---|----|---|----|--|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | | Sınıf | | S | D | Y | B% | |
| ECRİN NAZ ŞAHİNTAŞ | | | 109 | | 8C | | 20 | 12 | 8 | 60 | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | |
| LGS | ▲ 301,967 | 271.070 | 6 | 53 | 53 | 379 | 1601 | | | | |
| Puani Hesaplanan: | | | 116 | 116 | 953 | 4042 | | | | | |
| Katılımlar: | | | 23 | 116 | 116 | 955 | 4046 | | | | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 20 | 12 | 8 | 9,33 | 47 | ▲ 9,30 | ▼ 10,88 | ▼ 9,79 |
| Tarih | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▲ 4,49 | ▲ 5,07 | ▲ 4,83 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 6,91 | ▲ 7,28 | ▲ 5,50 |
| İngilizce | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 3,93 | ▲ 4,57 | ▲ 4,34 |
| Matematik | 20 | 8 | 6 | 6,00 | 30 | ▲ 3,59 | ▲ 4,74 | ▲ 5,16 |
| Fen | 20 | 15 | 5 | 13,33 | 67 | ▲ 12,56 | ▲ 12,64 | ▲ 11,20 |
| Toplam: | 90 | 59 | 25 | 50,67 | 56 | ▲ 40,80 | ▲ 45,18 | ▲ 40,29 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | CbDadbacDBbBCDaABBCC |
| Cevap Anh. | A CADCAADBDBABCDBABBCC |
| Sözel (TAR) | BDDdABCaDb |
| Cevap Anh. | A BDDCABCCDA |
| Sözel (DİN) | DaABCBDAAc |
| Cevap Anh. | A DDABCBDAAc |
| Sözel (İNG) | BCDAaabbDD |
| Cevap Anh. | A BCDADCBDD |
| Sayısal (MAT) | DAaBdbDD D dCcc D |
| Cevap Anh. | A DACBCADDBCBACCBABD |
| Sayısal (FEN) | bADDBACDcCACbDcCBaAc |
| Cevap Anh. | A DADDBACDACDDCBBCAC |

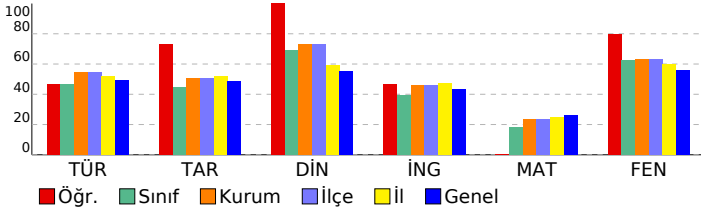


| | |
|---|-------------------|
| Sözel (TÜR) | 20 12 8 60 |
| Türkçe | 20 12 8 60 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 2 0 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 1 2 33 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 0 1 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 0 2 0 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 1 1 50 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 0 1 0 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 1 0 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 2 2 0 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 1 0 100 |
| Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler. | 2 1 1 50 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 1 0 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | 1 1 0 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 1 0 100 |
| Sözel (TAR) | 10 7 3 70 |
| Tarih | 10 7 3 70 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumuhakkında çıkarımla | 3 2 1 67 |
| Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 1 0 100 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılbaşlarındaki siyasi ve sosy | 2 2 0 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 1 0 100 |
| Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 2 1 1 50 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 0 1 0 |
| Sözel (DİN) | 10 9 1 90 |
| Din K.ve A.B. | 10 9 1 90 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 2 0 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 0 1 0 |
| Hz. Musa'nın(a.s.)hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 1 0 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 3 0 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | 1 1 0 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 2 2 0 100 |
| Sözel (İNG) | 10 8 2 80 |
| İngilizce | 10 8 2 80 |
| Stating decisions taken at the time of speaking | 2 2 0 100 |
| Making simple inquiries | 1 1 0 100 |
| Describing simple processes | 3 2 1 67 |
| Following phone conversations | 1 0 1 0 |
| Stating personal opinions (Making simple inquiries) | 3 3 0 100 |
| Sayısal (MAT) | 20 8 6 40 |
| Matematik | 20 8 6 40 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 2 0 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 2 1 1 50 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 1 0 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olmadığını belirler. | 1 0 1 0 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 0 1 0 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 1 0 100 |
| Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 0 0 0 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 2 1 0 50 |
| Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | 2 0 1 0 |
| Kareköklü bir ifadedeyi a | 1 1 0 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 0 0 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 0 0 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplar | 1 0 1 0 |
| Sayıların öndelik gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 0 1 0 |
| En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 2 1 0 50 |
| Sayısal (FEN) | 20 15 5 75 |
| Fen | 20 15 5 75 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 3 1 2 33 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 2 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 2 2 0 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 4 2 2 50 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 1 0 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 1 0 100 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 1 0 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | 1 0 1 0 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | 1 1 0 100 |
| DNA nin yapısını model üzerinde gösterir. | 2 2 0 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|---|--|--|--|--|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | | S D Y B% | | | | |
| EDANUR DELEN | | | | 316 | | 8C | | 20 12 8 60 | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | | |
| LGS | ▲ 276,373 | 271,070 | 12 | 66 | 66 | 472 | 1923 | | | | | |
| Puanı Hesaplanan: | | | 116 | 116 | 953 | 4042 | | | | | | |
| Katılımlar: | | | 23 | 116 | 116 | 955 | 4046 | | | | | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 20 | 12 | 8 | 9,33 | 47 | ▲ 9,30 | ▼ 10,88 | ▼ 9,79 |
| Tarih | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 4,49 | ▲ 5,07 | ▲ 4,83 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 6,91 | ▲ 7,28 | ▲ 5,50 |
| İngilizce | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47 | ▲ 3,93 | ▲ 4,57 | ▲ 4,34 |
| Matematik | 20 | 4 | 12 | 0,00 | 0 | ▼ 3,59 | ▼ 4,74 | ▼ 5,16 |
| Fen | 20 | 17 | 3 | 16,00 | 80 | ▲ 12,56 | ▲ 12,64 | ▲ 11,20 |
| Toplam: | 90 | 57 | 29 | 47,33 | 53 | ▲ 40,80 | ▲ 45,18 | ▲ 40,29 |

| | |
|---------------|-------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | dcBdaBCCbDCbbDBDBAaC |
| Cevap Anh. | B CDBABBCCADCAADBDBABC |
| Sözel (TAR) | DdCCDADaAB |
| Cevap Anh. | B DBCCDADCaB |
| Sözel (DİN) | DDDAACACBCB |
| Cevap Anh. | B DDDAACACBCB |
| Sözel (İNG) | ADbcBbdGCD |
| Cevap Anh. | B ADCBBDDBCD |
| Sayısal (MAT) | DAaBAbdb dbac babc |
| Cevap Anh. | B BDACBADACBCADDBCB DAC |
| Sayısal (FEN) | aDaCBBACDACACDAbDBAC |
| Cevap Anh. | B DDBCBBACDACACDADBAC |

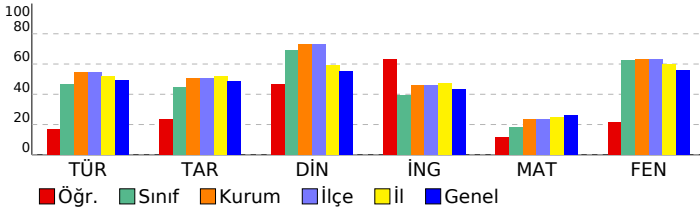


| | |
|---|--------------------|
| Sözel (TÜR) | 20 12 8 60 |
| Türkçe | 20 12 8 60 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 0 1 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 1 1 50 |
| Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler. | 2 2 0 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 0 1 0 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 0 2 0 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | 1 1 0 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 1 0 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 2 1 67 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 1 0 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 1 1 50 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 1 0 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 1 0 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 2 1 1 50 |
| Sözel (TAR) | 10 8 2 80 |
| Tarih | 10 8 2 80 |
| Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 1 0 100 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumunda katkıları hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 1 2 33 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılına ilişkin siyasi ve sosyal gelişmeler hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 2 0 100 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 1 0 100 |
| Birinci Dünya Savaşı nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 2 2 0 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 1 0 100 |
| Sözel (DİN) | 10 10 0 100 |
| Din K.ve A.B. | 10 10 0 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 1 0 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 2 0 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | 1 1 0 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 2 2 0 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 3 0 100 |
| Hz. Musa'nın(a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 1 0 100 |
| Sözel (İNG) | 10 6 4 60 |
| İngilizce | 10 6 4 60 |
| Describing simple processes | 3 3 0 100 |
| Following phone conversations | 1 0 1 0 |
| Stating personal opinions (Making simple inquiries) | 3 1 2 33 |
| Stating decisions taken at the time of speaking | 2 1 1 50 |
| Making simple inquiries | 1 1 0 100 |
| Sayısal (MAT) | 20 4 12 20 |
| Matematik | 20 4 12 20 |
| En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 2 1 0 50 |
| Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | 2 1 1 50 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 2 0 2 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplar. | 1 1 0 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 1 0 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 0 2 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 2 0 2 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 0 0 0 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 0 1 0 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 0 1 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 0 1 0 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 0 0 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a | 1 0 1 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 0 1 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 0 0 0 |
| Sayısal (FEN) | 20 17 3 85 |
| Fen | 20 17 3 85 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar. | 4 3 1 75 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 1 0 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | 1 1 0 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 1 0 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 3 2 1 67 |
| DNA nın yapısını model üzerinde gösterir. | 2 2 0 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 2 2 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 1 0 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 1 0 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar. | 2 2 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) | | | |
|--|-----------|------------|-----------|-------|-------|------|---|--|--|--|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | |
| Öğrenci | | | Numara | | Sınıf | | S D Y B% | | | |
| FERHUNDE SARAÇOĞLU | | | 477 | | 8C | | 20 7 11 35 | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | |
| LGS | ▼ 181,843 | 271.070 | 22 | 106 | 106 | 825 | 3163 | | | |
| Puani Hesaplanan: | | | 116 | 116 | 953 | 4042 | | | | |
| Katılımlar: | | | 23 | 116 | 116 | 955 | 4046 | | | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 20 | 7 | 11 | 3,33 | 17 | ▼ 9,30 | ▼ 10,88 | ▼ 9,79 |
| Tarih | 10 | 4 | 5 | 2,33 | 23 | ▼ 4,49 | ▼ 5,07 | ▼ 4,83 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47 | ▼ 6,91 | ▼ 7,28 | ▼ 5,50 |
| İngilizce | 10 | 7 | 2 | 6,33 | 63 | ▲ 3,93 | ▲ 4,57 | ▲ 4,34 |
| Matematik | 20 | 4 | 5 | 2,33 | 12 | ▼ 3,59 | ▼ 4,74 | ▼ 5,16 |
| Fen | 20 | 7 | 8 | 4,33 | 22 | ▼ 12,56 | ▼ 12,64 | ▼ 11,20 |
| Toplam: | 90 | 35 | 35 | 23,33 | 26 | ▼ 40,80 | ▼ 45,18 | ▼ 40,29 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | CbDb badDB dbcaAdBdC |
| Cevap Anh. | A CADCAADBDBABCDBABBCC |
| Sözel (TAR) | cabC BCbaA |
| Cevap Anh. | A BDDCABCDDA |
| Sözel (DİN) | DcbBCBcAAd |
| Cevap Anh. | A DDABCBDAAC |
| Sözel (İNG) | CDADCaBbD |
| Cevap Anh. | A BCDADCBDD |
| Sayısal (MAT) | D a Dcbca A D |
| Cevap Anh. | A DACBCADDBCBACACBABB |
| Sayısal (FEN) | DcbcbAa Cda a bBBA |
| Cevap Anh. | A DADDBACDACDDBCBAC |

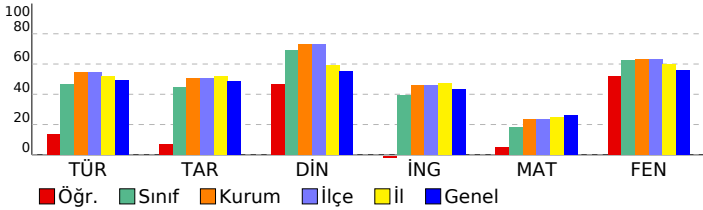


| | |
|---|-------------------|
| Sözel (TÜR) | 20 7 11 35 |
| Türkçe | 20 7 11 35 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 1 1 50 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 1 1 33 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 0 1 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 0 1 0 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 0 2 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 0 1 0 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 1 0 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 2 1 1 50 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 0 1 0 |
| Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler. | 2 0 2 0 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 1 0 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | 1 1 0 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 1 0 100 |
| Sözel (TAR) | 10 4 5 40 |
| Tarih | 10 4 5 40 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumuhakkında çıkarımla | 3 1 2 33 |
| Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 0 1 0 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılbaşlarındaki siyasi ve sosy | 2 1 1 50 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 0 0 0 |
| Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 2 2 0 100 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 0 1 0 |
| Sözel (DİN) | 10 6 4 60 |
| Din K.ve A.B. | 10 6 4 60 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 2 0 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 0 1 0 |
| Hz. Musa'nın(a.s.)hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 0 1 0 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 3 0 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | 1 0 1 0 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 2 1 1 50 |
| Sözel (İNG) | 10 7 2 70 |
| İngilizce | 10 7 2 70 |
| Stating decisions taken at the time of speaking | 2 1 0 50 |
| Making simple inquiries | 1 1 0 100 |
| Describing simple processes | 3 3 0 100 |
| Following phone conversations | 1 1 0 100 |
| Stating personal opinions (Making simple inquiries) | 3 1 2 33 |
| Sayısal (MAT) | 20 4 5 20 |
| Matematik | 20 4 5 20 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 0 0 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 2 1 0 50 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 0 0 0 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olmadığını belirler. | 1 0 0 0 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 0 0 0 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 0 0 0 |
| Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 0 0 0 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 2 0 2 0 |
| Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | 2 0 1 0 |
| Kareköklü bir ifadesi a | 1 1 0 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 0 1 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 0 1 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplar | 1 0 0 0 |
| Sayıların öndelik gösterimlerini 10 tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 1 0 100 |
| En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 2 1 0 50 |
| Sayısal (FEN) | 20 7 8 35 |
| Fen | 20 7 8 35 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 3 2 1 67 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 1 1 50 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 0 1 0 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 2 1 1 50 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 4 1 0 25 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 0 1 0 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 0 1 0 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 0 1 0 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | 1 0 0 0 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | 1 0 1 0 |
| DNA nin yapısını model üzerinde gösterir. | 2 1 0 50 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) | | | |
|--|--|-------------------|------------|-----------|-------|-------|------|---|--|--|--|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | | S D Y B% | | | |
| İKRANUR SERBEST | | | | 388 | | 8C | | 20 7 13 35 | | | |
| Puan Türü | | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | | |
| LGS | | ▼ 185,480 | 271.070 | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 116 | 116 | 953 | 4042 | | | | |
| | | Katılımlar: | | 23 | 116 | 116 | 955 | 4046 | | | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 20 | 7 | 13 | 2,67 | 13 | ▼ 9,30 | ▼ 10,88 | ▼ 9,79 |
| Tarih | 10 | 3 | 7 | 0,67 | 7 | ▼ 4,49 | ▼ 5,07 | ▼ 4,83 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47 | ▼ 6,91 | ▼ 7,28 | ▼ 5,50 |
| İngilizce | 10 | 2 | 8 | -0,67 | -7 | ▼ 3,93 | ▼ 4,57 | ▼ 4,34 |
| Matematik | 20 | 2 | 3 | 1,00 | 5 | ▼ 3,59 | ▼ 4,74 | ▼ 5,16 |
| Fen | 20 | 12 | 5 | 10,33 | 52 | ▼ 12,56 | ▼ 12,64 | ▼ 11,20 |
| Toplam: | 90 | 32 | 40 | 18,67 | 21 | ▼ 40,80 | ▼ 45,18 | ▼ 40,29 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | dccAaBCCcbCADcdDccad |
| Cevap Anh. | B CDBABBCCADCAADBDBABC |
| Sözel (TAR) | DcbabcdbAB |
| Cevap Anh. | B DBCCDADCA |
| Sözel (DİN) | aDDAbCcdCB |
| Cevap Anh. | B DDDAACACBC |
| Sözel (İNG) | AbdcbDabc |
| Cevap Anh. | B ADCBBDDBCD |
| Sayısal (MAT) | BD b b c |
| Cevap Anh. | B BDACBADACBCADDBCBDAC |
| Sayısal (FEN) | baCaBAC CdCDaCDBAC |
| Cevap Anh. | B DDBCBBACDACACDADBAC |

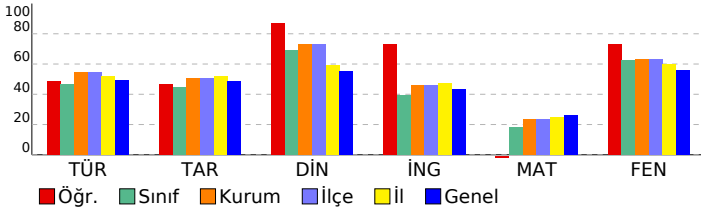


| | |
|---|-------------------|
| Sözel (TÜR) | 20 7 13 35 |
| Türkçe | 20 7 13 35 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 0 1 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 0 2 0 |
| Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 2 1 1 50 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 1 0 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 0 2 0 |
| Metinde ele alınan soruların farklı çözümler üretir. | 1 1 0 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 1 0 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 0 3 0 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 1 0 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 1 1 50 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 0 1 0 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 1 0 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 2 0 2 0 |
| Sözel (TAR) | 10 3 7 30 |
| Tarih | 10 3 7 30 |
| Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 1 0 100 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumunda katkıları hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 0 3 0 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılbaşlarındaki siyasi ve sosyal durumunu değerlendirir. | 2 0 2 0 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 0 1 0 |
| Birinci Dünya Savaşı nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 2 1 1 50 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 1 0 100 |
| Sözel (DİN) | 10 6 4 60 |
| Din K.ve A.B. | 10 6 4 60 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 0 1 0 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 1 1 50 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | 1 1 0 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 2 2 0 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 2 1 67 |
| Hz. Musa'nın(a.s.)hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 0 1 0 |
| Sözel (İNG) | 10 2 8 20 |
| İngilizce | 10 2 8 20 |
| Describing simple processes | 3 2 1 67 |
| Following phone conversations | 1 0 1 0 |
| Stating personal opinions (Making simple inquiries) | 3 0 3 0 |
| Stating decisions taken at the time of speaking | 2 0 2 0 |
| Making simple inquiries | 1 0 1 0 |
| Sayısal (MAT) | 20 2 3 10 |
| Matematik | 20 2 3 10 |
| En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 2 2 0 100 |
| Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | 2 0 0 0 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 2 0 0 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplar | 1 0 0 0 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 0 1 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 0 0 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 2 0 0 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 0 0 0 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 0 1 0 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 0 0 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 0 0 0 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 0 0 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a | 1 0 0 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 0 1 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 0 0 0 |
| Sayısal (FEN) | 20 12 5 60 |
| Fen | 20 12 5 60 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar. | 4 0 1 0 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 0 1 0 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | 1 0 1 0 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 1 0 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 3 2 1 67 |
| DNA nın yapısını model üzerinde gösterir. | 2 2 0 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 2 2 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 0 1 0 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 1 0 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 2 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) | | | |
|--|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|---|--|--|--|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | | S D Y B% | | | |
| İREM KOÇOĞLU | | | | 193 | | 8C | | 20 12 7 60 | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | |
| LGS | ▼ 262,580 | 271.070 | 14 | 75 | 75 | 529 | 2100 | | | | |
| Puanı Hesaplanan: | | | 116 | 116 | 953 | 4042 | | | | | |
| Katılımlar: | | | 23 | 116 | 116 | 955 | 4046 | | | | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 20 | 12 | 7 | 9,67 | 48 | ▲ 9,30 | ▼ 10,88 | ▼ 9,79 |
| Tarih | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47 | ▲ 4,49 | ▼ 5,07 | ▼ 4,83 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 6,91 | ▲ 7,28 | ▲ 5,50 |
| İngilizce | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 3,93 | ▲ 4,57 | ▲ 4,34 |
| Matematik | 20 | 2 | 9 | -1,00 | -5 | ▼ 3,59 | ▼ 4,74 | ▼ 5,16 |
| Fen | 20 | 16 | 4 | 14,67 | 73 | ▲ 12,56 | ▲ 12,64 | ▲ 11,20 |
| Toplam: | 90 | 53 | 27 | 44,00 | 49 | ▲ 40,80 | ▼ 45,18 | ▲ 40,29 |

| | |
|---------------|-------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | dc AaBCCbDcDcAaBDDABC |
| Cevap Anh. | B CDBABBCCADCAADBDBABC |
| Sözel (TAR) | DBddDabaAB |
| Cevap Anh. | B DBCCDADCA |
| Sözel (DİN) | DDDAACcBCB |
| Cevap Anh. | B DDDAACACBCB |
| Sözel (İNG) | ADbBBDDdCD |
| Cevap Anh. | B ADCBBDDBCD |
| Sayısal (MAT) | D a a d aaabcDd |
| Cevap Anh. | B BDACBADACBCADDDBCBDAC |
| Sayısal (FEN) | cDBCbDcDcACACbAbdBAC |
| Cevap Anh. | B DDBCBBACDcACADDBAC |

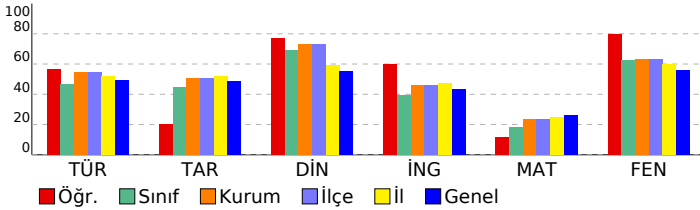


| | |
|---|-------------------|
| Sözel (TÜR) | 20 12 7 60 |
| Türkçe | 20 12 7 60 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 0 1 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 1 1 50 |
| Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 2 1 0 50 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 1 0 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 1 1 50 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | 1 1 0 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 1 0 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 2 1 67 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 1 0 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 0 2 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 1 0 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 1 0 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 2 1 1 50 |
| Sözel (TAR) | 10 6 4 60 |
| Tarih | 10 6 4 60 |
| Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 1 0 100 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumunda katkıları hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 2 1 67 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılına ilişkin siyasi ve sosyal gelişmeler hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 0 2 0 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 0 1 0 |
| Birinci Dünya Savaşı nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 2 2 0 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 1 0 100 |
| Sözel (DİN) | 10 9 1 90 |
| Din K.ve A.B. | 10 9 1 90 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 1 0 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 2 0 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | 1 1 0 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 2 2 0 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 3 0 100 |
| Hz. Musa'nın(a.s.)hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 0 1 0 |
| Sözel (İNG) | 10 8 2 80 |
| İngilizce | 10 8 2 80 |
| Describing simple processes | 3 3 0 100 |
| Following phone conversations | 1 0 1 0 |
| Stating personal opinions (Making simple inquiries) | 3 3 0 100 |
| Stating decisions taken at the time of speaking | 2 1 1 50 |
| Making simple inquiries | 1 1 0 100 |
| Sayısal (MAT) | 20 2 9 10 |
| Matematik | 20 2 9 10 |
| En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 2 1 0 50 |
| Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | 2 0 1 0 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 2 0 1 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplar | 1 0 1 0 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 0 0 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 0 1 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 2 0 1 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 0 1 0 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 0 0 0 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 0 0 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 0 1 0 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 0 1 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a | 1 1 0 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 0 1 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 0 0 0 |
| Sayısal (FEN) | 20 16 4 80 |
| Fen | 20 16 4 80 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar. | 4 3 1 75 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 1 0 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | 1 1 0 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 1 0 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 3 0 3 0 |
| DNA nın yapısını model üzerinde gösterir. | 2 2 0 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 2 2 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 1 0 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ilgili çıkarımda bulunur. | 1 1 0 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 2 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|-------|-------|------|---|--|--|--|--|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | | Sınıf | | S D Y B% | | | | |
| MELİKE AYŞE KAYHAN | | | 235 | | 8C | | 20 13 5 65 | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | |
| LGS | ▲ 291,003 | 271,070 | 8 | 58 | 58 | 423 | 1731 | | | | |
| Puanı Hesaplanan: | | | 116 | 116 | 953 | 4042 | | | | | |
| Katılımlar: | | | 23 | 116 | 116 | 955 | 4046 | | | | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 20 | 13 | 5 | 11,33 | 57 | ▲ 9,30 | ▲ 10,88 | ▲ 9,79 |
| Tarih | 10 | 4 | 6 | 2,00 | 20 | ▼ 4,49 | ▼ 5,07 | ▼ 4,83 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 1 | 7,67 | 77 | ▲ 6,91 | ▲ 7,28 | ▲ 5,50 |
| İngilizce | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▲ 3,93 | ▲ 4,57 | ▲ 4,34 |
| Matematik | 20 | 5 | 8 | 2,33 | 12 | ▼ 3,59 | ▼ 4,74 | ▼ 5,16 |
| Fen | 20 | 17 | 3 | 16,00 | 80 | ▲ 12,56 | ▲ 12,64 | ▲ 11,20 |
| Toplam: | 90 | 54 | 26 | 45,33 | 50 | ▲ 40,80 | ▲ 45,18 | ▲ 40,29 |

| | |
|---------------|-------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | CDBAaBCC DCd dc DBABb |
| Cevap Anh. | B CDBABBCCADCAADBDBABC |
| Sözel (TAR) | DcbdaAbaAB |
| Cevap Anh. | B DBCCDAD CAB |
| Sözel (DİN) | DDDAACA Cd |
| Cevap Anh. | B DDDAACABCB |
| Sözel (İNG) | ADCc dDDaCD |
| Cevap Anh. | B ADCBBDDBCD |
| Sayısal (MAT) | aDbac cA Bbb bBD |
| Cevap Anh. | B BDACBADACBCADDBCB DAC |
| Sayısal (FEN) | DaaCaBACDACACDADBAC |
| Cevap Anh. | B DDBCBBACDACACDADBAC |

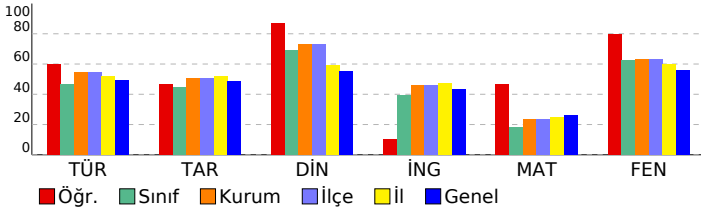


| | |
|--|-------------------|
| Sözel (TÜR) | 20 13 5 65 |
| Türkçe | 20 13 5 65 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 1 0 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 1 1 50 |
| Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler. | 2 2 0 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 1 0 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 0 2 0 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | 1 1 0 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 1 0 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 2 0 67 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 1 0 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 0 2 0 |
| Metnin ana fikrinin/ana duygusunu belirler. | 1 1 0 0 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 1 0 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 2 2 0 100 |
| Sözel (TAR) | 10 4 6 40 |
| Tarih | 10 4 6 40 |
| Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 1 0 100 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumunda katkıları hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 0 3 0 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılına başlangıçtaki siyasi ve sosyal durumunu değerlendirir. | 2 0 2 0 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 1 0 100 |
| Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 2 2 0 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 1 0 100 |
| Sözel (DİN) | 10 8 1 80 |
| Din K.ve A.B. | 10 8 1 80 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 1 0 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 1 0 50 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | 1 1 0 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 2 2 0 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 2 1 67 |
| Hz. Musa'nın(a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 1 0 100 |
| Sözel (İNG) | 10 7 3 70 |
| İngilizce | 10 7 3 70 |
| Describing simple processes | 3 3 0 100 |
| Following phone conversations | 1 1 0 100 |
| Stating personal opinions (Making simple inquiries) | 3 1 2 33 |
| Stating decisions taken at the time of speaking | 2 1 1 50 |
| Making simple inquiries | 1 1 0 100 |
| Sayısal (MAT) | 20 5 8 25 |
| Matematik | 20 5 8 25 |
| En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 2 1 1 50 |
| Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | 2 1 1 50 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 2 0 2 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 0 1 0 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 0 0 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslula gösterir. | 2 1 1 50 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 2 0 0 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslula gösterir. | 1 1 0 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 1 0 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 1 0 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 0 0 0 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 0 0 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a | 1 1 0 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 0 0 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 0 0 0 |
| Sayısal (FEN) | 20 17 3 85 |
| Fen | 20 17 3 85 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar. | 4 3 1 75 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 0 1 0 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | 1 0 1 0 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 1 0 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 3 3 0 100 |
| DNA nin yapısını model üzerinde gösterir. | 2 2 0 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 2 2 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 1 0 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 1 0 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar. | 2 2 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) | | | |
|--|-----------|------------|-----------|-------|-------|------|---|--|--|--|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | |
| Öğrenci | | | Numara | | Sınıf | | S D Y B% | | | |
| MELİNAY KAHYA | | | 123 | | 8C | | 20 14 6 70 | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | |
| LGS | ▲ 336,310 | 271.070 | 5 | 28 | 28 | 250 | 1156 | | | |
| Puanı Hesaplanan: | | | 116 | 116 | 953 | 4042 | | | | |
| Katılımlar: | | | 23 | 116 | 116 | 955 | 4046 | | | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 20 | 14 | 6 | 12,00 | 60 | ▲ 9,30 | ▲ 10,88 | ▲ 9,79 |
| Tarih | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47 | ▲ 4,49 | ▼ 5,07 | ▼ 4,83 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 6,91 | ▲ 7,28 | ▲ 5,50 |
| İngilizce | 10 | 3 | 6 | 1,00 | 10 | ▼ 3,93 | ▼ 4,57 | ▼ 4,34 |
| Matematik | 20 | 10 | 2 | 9,33 | 47 | ▲ 3,59 | ▲ 4,74 | ▲ 5,16 |
| Fen | 20 | 17 | 3 | 16,00 | 80 | ▲ 12,56 | ▲ 12,64 | ▲ 11,20 |
| Toplam: | 90 | 59 | 22 | 51,67 | 57 | ▲ 40,80 | ▲ 45,18 | ▲ 40,29 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | CDaAaBCCbCAdaBDBABC |
| Cevap Anh. | B CDBABBCCADCAADBDBABC |
| Sözel (TAR) | DdCaDabaAB |
| Cevap Anh. | B DBCCDADCA |
| Sözel (DİN) | DDDAACdBCB |
| Cevap Anh. | B DDDAACBCB |
| Sözel (İNG) | cDadB Dcba |
| Cevap Anh. | B ADCBBDDBCD |
| Sayısal (MAT) | BDACaAD C DbBC |
| Cevap Anh. | B BDACBADACBCADDBCBDAC |
| Sayısal (FEN) | bDBCbaACDACCbADDBAC |
| Cevap Anh. | B DDBCBBACDACADDBAC |

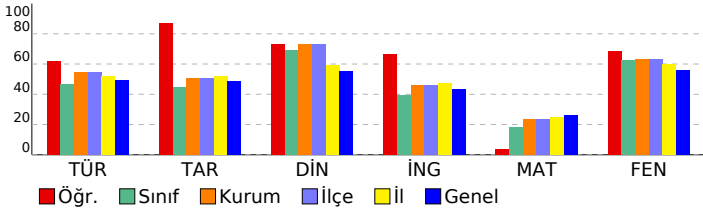


| | |
|---|-------------------|
| Sözel (TÜR) | 20 14 6 70 |
| Türkçe | 20 14 6 70 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 1 0 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 2 0 100 |
| Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler. | 2 1 1 50 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 1 0 100 |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 0 2 0 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | 1 1 0 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 1 0 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 1 2 33 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 1 0 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 1 1 50 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 1 0 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 1 0 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 2 2 0 100 |
| Sözel (TAR) | 10 6 4 60 |
| Tarih | 10 6 4 60 |
| Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 1 0 100 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumunda katkıları hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 1 2 33 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılına ilişkin siyasi ve sosyal gelişmeler hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 1 1 50 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 1 0 100 |
| Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 2 2 0 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 1 0 100 |
| Sözel (DİN) | 10 9 1 90 |
| Din K.ve A.B. | 10 9 1 90 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 1 0 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 2 0 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | 1 1 0 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 2 2 0 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 3 0 100 |
| Hz. Musa'nın(a.s.)hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 1 0 100 |
| Sözel (İNG) | 10 3 6 30 |
| İngilizce | 10 3 6 30 |
| Describing simple processes | 3 2 1 67 |
| Following phone conversations | 1 0 1 0 |
| Stating personal opinions (Making simple inquiries) | 3 1 1 33 |
| Stating decisions taken at the time of speaking | 2 0 2 0 |
| Making simple inquiries | 1 0 1 0 |
| Sayısal (MAT) | 20 10 2 50 |
| Matematik | 20 10 2 50 |
| En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 2 2 0 100 |
| Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | 2 1 0 50 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 2 2 0 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplar | 1 0 1 0 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 1 0 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 1 0 50 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 2 2 0 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 0 0 0 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 0 0 0 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 0 0 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 0 1 0 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 1 0 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a | 1 0 0 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 0 0 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 0 0 0 |
| Sayısal (FEN) | 20 17 3 85 |
| Fen | 20 17 3 85 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar. | 4 3 1 75 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 1 0 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | 1 1 0 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 1 0 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 3 1 2 33 |
| DNA nin yapısını model üzerinde gösterir. | 2 2 0 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 2 2 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 1 0 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ilgili çıkarımda bulunur. | 1 1 0 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar. | 2 2 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| NİSANUR SİPAHİ | | | | 499 | | 8C | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 284,773 | 271,070 | 11 | 62 | 62 | 439 | 1807 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 116 | 116 | 953 | 4042 | |
| Katılımlar: | | | 23 | 116 | 116 | 955 | 4046 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 20 | 14 | 5 | 12,33 | 62 | ▲ 9,30 | ▲ 10,88 | ▲ 9,79 |
| Tarih | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 4,49 | ▲ 5,07 | ▲ 4,83 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 6,91 | ▲ 7,28 | ▲ 5,50 |
| İngilizce | 10 | 7 | 1 | 6,67 | 67 | ▲ 3,93 | ▲ 4,57 | ▲ 4,34 |
| Matematik | 20 | 3 | 7 | 0,67 | 3 | ▼ 3,59 | ▼ 4,74 | ▼ 5,16 |
| Fen | 20 | 15 | 4 | 13,67 | 68 | ▲ 12,56 | ▲ 12,64 | ▲ 11,20 |
| Toplam: | 90 | 56 | 20 | 49,33 | 55 | ▲ 40,80 | ▲ 45,18 | ▲ 40,29 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | CDabBBCC DcAcBDBbBC |
| Cevap Anh. | B CDBABBCCADCAADBDBABC |
| Sözel (TAR) | DBCCaADCAB |
| Cevap Anh. | B DBCCDADACAB |
| Sözel (DİN) | DDbbACACBCB |
| Cevap Anh. | B DDDAACACBCB |
| Sözel (İNG) | ADbBB D CD |
| Cevap Anh. | B ADCBBDDBCD |
| Sayısal (MAT) | BD ac db bAc d |
| Cevap Anh. | B BDACBADACBCADDBCBDAC |
| Sayısal (FEN) | aDBCBCACDACACbAdc AC |
| Cevap Anh. | B DDBCBBACDACACDADBAC |



| 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) | | | | | | | |
|---|--|--|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | S | D | Y | B% |
| Sözel (TÜR) | | | | 20 | 14 | 5 | 70 |
| Türkçe | | | | 20 | 14 | 5 | 70 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | | | | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | | | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sözel (TAR) | | | | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Tarih | | | | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumunda katkıları hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılına ilişkin siyasi ve sosyal gelişmeler hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN) | | | | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Din K.ve A.B. | | | | 10 | 8 | 2 | 80 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayat el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | | | | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın(a.s.)hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG) | | | | 10 | 7 | 1 | 70 |
| İngilizce | | | | 10 | 7 | 1 | 70 |
| Describing simple processes | | | | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Following phone conversations | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Stating personal opinions (Making simple inquiries) | | | | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Stating decisions taken at the time of speaking | | | | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Making simple inquiries | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (MAT) | | | | 20 | 3 | 7 | 15 |
| Matematik | | | | 20 | 3 | 7 | 15 |
| En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplar | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli | | | | 2 | 0 | 1 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | | | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üsli ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayısal (FEN) | | | | 20 | 15 | 4 | 75 |
| Fen | | | | 20 | 15 | 4 | 75 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar. | | | | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | | | | 3 | 1 | 2 | 33 |
| DNA nin yapısını model üzerinde gösterir. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |

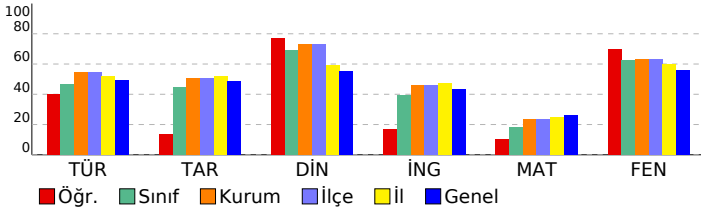
| | |
|--|--|
| SINAV SONUÇ BELGESİ | 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) |
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | |

| | | |
|----------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| RAVZANUR ÇETİN | 210 | 8C |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 250,523 | 271.070 | 15 | 79 | 79 | 574 | 2260 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 116 | 116 | 953 | 4042 | |
| Katılımlar: | | | 23 | 116 | 116 | 955 | 4046 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 10 | 6 | 8,00 | 40 | ▼ 9,30 | ▼ 10,88 | ▼ 9,79 |
| Tarih | 10 | 3 | 5 | 1,33 | 13 | ▼ 4,49 | ▼ 5,07 | ▼ 4,83 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 1 | 7,67 | 77 | ▲ 6,91 | ▲ 7,28 | ▲ 5,50 |
| İngilizce | 10 | 3 | 4 | 1,67 | 17 | ▼ 3,93 | ▼ 4,57 | ▼ 4,34 |
| Matematik | 20 | 4 | 6 | 2,00 | 10 | ▼ 3,59 | ▼ 4,74 | ▼ 5,16 |
| Fen | 20 | 15 | 3 | 14,00 | 70 | ▲ 12,56 | ▲ 12,64 | ▲ 11,20 |
| Toplam: | 90 | 43 | 25 | 34,67 | 39 | ▼ 40,80 | ▼ 45,18 | ▼ 40,29 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | CbDCA aDcABdDa B C |
| Cevap Anh. | A CADCAADBDBABCDBABBCC |
| Sözel (TAR) | cDcC d bDc |
| Cevap Anh. | A BDDCABCDDA |
| Sözel (DİN) | DaA CBDAAC |
| Cevap Anh. | A DDABCBDAAAC |
| Sözel (İNG) | d bDbB bD |
| Cevap Anh. | A BCDADCBDD |
| Sayısal (MAT) | aD B ca D d d BD |
| Cevap Anh. | A DACBCADDBCBACACBABB |
| Sayısal (FEN) | DADaBdCD CACaD CBBAC |
| Cevap Anh. | A DADDACDACDDBCBAC |



| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | |
|------------------------------|---|---|------|
| | S | D | Y B% |

| | |
|---|-------------------|
| Sözel (TÜR) | 20 10 6 50 |
| Türkçe | 20 10 6 50 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 2 0 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 2 1 67 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 1 0 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 1 1 50 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 0 0 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 0 1 0 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 1 0 100 |
| Metinde iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 2 1 1 50 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 0 1 0 |
| Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler. | 2 0 1 0 |
| Metinde yardımcı fikirleri belirler. | 1 0 0 0 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | 1 1 0 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 1 0 100 |

| | |
|---|------------------|
| Sözel (TAR) | 10 3 5 30 |
| Tarih | 10 3 5 30 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumuhakkında çıkarımla | 3 2 1 67 |
| Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 1 0 100 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılbaşlarındaki siyasi ve sosy | 2 0 1 0 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 0 0 0 |
| Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 2 0 2 0 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 0 1 0 |

| | |
|--|------------------|
| Sözel (DİN) | 10 8 1 80 |
| Din K.ve A.B. | 10 8 1 80 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 1 0 50 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 0 1 0 |
| Hz. Musa'nın(a.s.)hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 1 0 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 3 0 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | 1 1 0 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 2 2 0 100 |

| | |
|---|------------------|
| Sözel (İNG) | 10 3 4 30 |
| İngilizce | 10 3 4 30 |
| Stating decisions taken at the time of speaking | 2 0 1 0 |
| Making simple inquiries | 1 0 0 0 |
| Describing simple processes | 3 2 1 67 |
| Following phone conversations | 1 0 1 0 |
| Stating personal opinions (Making simple inquiries) | 3 1 1 33 |

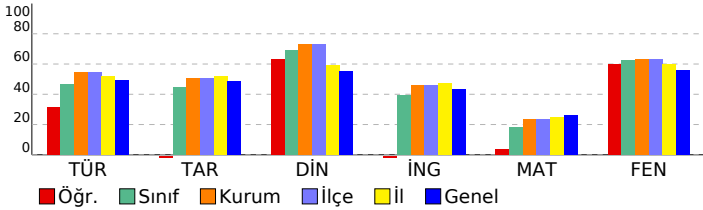
| | |
|---|------------------|
| Sayısal (MAT) | 20 4 6 20 |
| Matematik | 20 4 6 20 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli | 2 0 2 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 2 0 1 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli | 1 1 0 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olmadığını belirler. | 1 0 0 0 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 0 1 0 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 0 0 0 |
| Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 0 0 0 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir. | 2 0 0 0 |
| Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | 2 0 1 0 |
| Kareköklü bir ifadesi a | 1 1 0 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 0 0 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 0 0 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplar | 1 0 1 0 |
| Sayıların öndelik gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 0 0 0 |
| En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 2 2 0 100 |

| | |
|---|-------------------|
| Sayısal (FEN) | 20 15 3 75 |
| Fen | 20 15 3 75 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 3 3 0 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 1 1 50 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 0 1 0 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 2 2 0 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 4 2 1 50 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 1 0 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 1 0 100 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 1 0 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | 1 0 0 0 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 1 0 100 |
| DNA nin yapısını model üzerinde gösterir. | 2 2 0 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|-------|-------|------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | | Sınıf | | |
| RAVZANUR SECA KILIÇ | | | 26 | | 8C | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 209,833 | 271,070 | 20 | 100 | 100 | 745 | 2841 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 116 | 116 | 953 | 4042 | |
| Katılımlar: | | | 23 | 116 | 116 | 955 | 4046 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 20 | 9 | 8 | 6,33 | 32 | ▼ 9,30 | ▼ 10,88 | ▼ 9,79 |
| Tarih | 10 | 2 | 7 | -0,33 | -3 | ▼ 4,49 | ▼ 5,07 | ▼ 4,83 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 2 | 6,33 | 63 | ▼ 6,91 | ▼ 7,28 | ▲ 5,50 |
| İngilizce | 10 | 1 | 8 | -1,67 | -17 | ▼ 3,93 | ▼ 4,57 | ▼ 4,34 |
| Matematik | 20 | 4 | 10 | 0,67 | 3 | ▼ 3,59 | ▼ 4,74 | ▼ 5,16 |
| Fen | 20 | 14 | 6 | 12,00 | 60 | ▼ 12,56 | ▼ 12,64 | ▲ 11,20 |
| Toplam: | 90 | 37 | 41 | 23,33 | 26 | ▼ 40,80 | ▼ 45,18 | ▼ 40,29 |

| | |
|---------------|-------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | DdbBBdCABc dacDB dC |
| Cevap Anh. | B CDBABBCCADCAADBDBABC |
| Sözel (TAR) | DBabbbcd d |
| Cevap Anh. | B DBCCDADCA |
| Sözel (DİN) | aDD ACbBCB |
| Cevap Anh. | B DDDAACACBB |
| Sözel (İNG) | db daaccaD |
| Cevap Anh. | B ADCBBDDBCD |
| Sayısal (MAT) | DdC bAaddba d Dcb |
| Cevap Anh. | B BDACBADACBCADDBCB DAC |
| Sayısal (FEN) | aDaCBBAdDdCACADdCcAC |
| Cevap Anh. | B DDBCBBACDACACDADBAC |

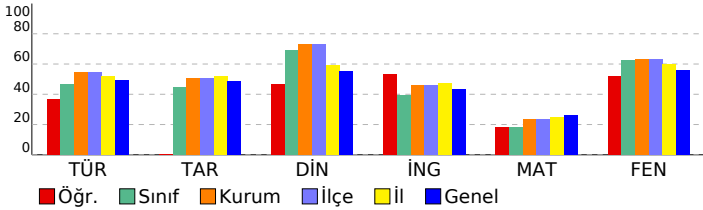


| 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) | | | | | | | |
|---|--|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | S | D | Y | B% |
| Sözel (TÜR) | | | | 20 | 9 | 8 | 45 |
| Türkçe | | | | 20 | 9 | 8 | 45 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | | | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | | | | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | | | | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sözel (TAR) | | | | 10 | 2 | 7 | 20 |
| Tarih | | | | 10 | 2 | 7 | 20 |
| Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumunda katkıları hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılında başlanındaki siyasi ve sosyal durumunu değerlendirir. | | | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | | | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sözel (DİN) | | | | 10 | 7 | 2 | 70 |
| Din K.ve A.B. | | | | 10 | 7 | 2 | 70 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayat el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | | | | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | | | | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın(a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözel (İNG) | | | | 10 | 1 | 8 | 10 |
| İngilizce | | | | 10 | 1 | 8 | 10 |
| Describing simple processes | | | | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Following phone conversations | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Stating personal opinions (Making simple inquiries) | | | | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Stating decisions taken at the time of speaking | | | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Making simple inquiries | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (MAT) | | | | 20 | 4 | 10 | 20 |
| Matematik | | | | 20 | 4 | 10 | 20 |
| En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | | | | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | | | | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplar | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | | | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olmadığını belirler. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sayısal (FEN) | | | | 20 | 14 | 6 | 70 |
| Fen | | | | 20 | 14 | 6 | 70 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar. | | | | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | | | | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA nin yapısını model üzerinde gösterir. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) | | | |
|--|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|---|--|--|--|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | | S D Y B% | | | |
| ŞEVVAL BAYAR | | | | 232 | | 8C | | 20 10 8 50 | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | |
| LGS | ▼ 237,920 | 271,070 | 16 | 88 | 88 | 637 | 2503 | | | | |
| Puanı Hesaplanan: | | | 116 | 116 | 953 | 4042 | | | | | |
| Katılımlar: | | | 23 | 116 | 116 | 955 | 4046 | | | | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 20 | 10 | 8 | 7,33 | 37 | ▼ 9,30 | ▼ 10,88 | ▼ 9,79 |
| Tarih | 10 | 1 | 3 | 0,00 | 0 | ▼ 4,49 | ▼ 5,07 | ▼ 4,83 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47 | ▼ 6,91 | ▼ 7,28 | ▼ 5,50 |
| İngilizce | 10 | 6 | 2 | 5,33 | 53 | ▲ 3,93 | ▲ 4,57 | ▲ 4,34 |
| Matematik | 20 | 4 | 1 | 3,67 | 18 | ▲ 3,59 | ▼ 4,74 | ▼ 5,16 |
| Fen | 20 | 12 | 5 | 10,33 | 52 | ▼ 12,56 | ▼ 12,64 | ▼ 11,20 |
| Toplam: | 90 | 39 | 23 | 31,33 | 35 | ▼ 40,80 | ▼ 45,18 | ▼ 40,29 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | bDdA Bcd cCddbBDBcBC |
| Cevap Anh. | B CDBABBCCADCAADBDBABC |
| Sözel (TAR) | Dc a d |
| Cevap Anh. | B DBCCDADCA |
| Sözel (DİN) | DDDbAabBCd |
| Cevap Anh. | B DDDAACABCB |
| Sözel (İNG) | ADCBcDD a |
| Cevap Anh. | B ADCBBDDBCD |
| Sayısal (MAT) | dDA B D |
| Cevap Anh. | B BDACBADACBCADDBCBDAC |
| Sayısal (FEN) | b CaBA DdCACbADDBAa |
| Cevap Anh. | B DDBCBBACDACACDADBAC |

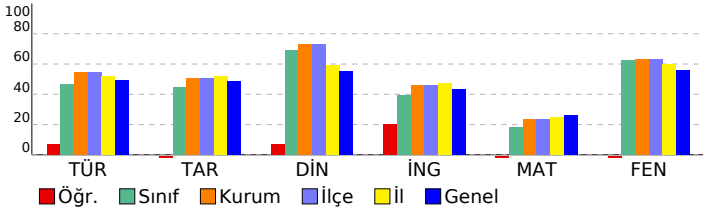


| | |
|---|-------------------|
| Sözel (TÜR) | 20 10 8 50 |
| Türkçe | 20 10 8 50 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 0 1 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 2 0 100 |
| Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler. | 2 1 1 50 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 1 0 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 0 1 0 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | 1 1 0 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 0 1 0 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 0 2 0 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 1 0 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 0 2 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 1 0 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 1 0 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 2 2 0 100 |
| Sözel (TAR) | 10 1 3 10 |
| Tarih | 10 1 3 10 |
| Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 1 0 100 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumunda katkıları hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 0 3 0 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılına ilişkin siyasi ve sosyal gelişmeler hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 0 0 0 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 0 0 0 |
| Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 2 0 0 0 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 0 0 0 |
| Sözel (DİN) | 10 6 4 60 |
| Din K.ve A.B. | 10 6 4 60 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 1 0 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 2 0 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | 1 1 0 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 2 0 2 0 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 2 1 67 |
| Hz. Musa'nın(a.s.)hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 0 1 0 |
| Sözel (İNG) | 10 6 2 60 |
| İngilizce | 10 6 2 60 |
| Describing simple processes | 3 3 0 100 |
| Following phone conversations | 1 1 0 100 |
| Stating personal opinions (Making simple inquiries) | 3 2 1 67 |
| Stating decisions taken at the time of speaking | 2 0 0 0 |
| Making simple inquiries | 1 0 1 0 |
| Sayısal (MAT) | 20 4 1 20 |
| Matematik | 20 4 1 20 |
| En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 2 1 1 50 |
| Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | 2 1 0 50 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 2 0 0 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplar | 1 0 0 0 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 0 0 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsü 2 | 2 0 0 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 2 0 0 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsü 1 | 1 1 0 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 0 0 0 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 0 0 0 |
| Üsü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 0 0 0 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 0 0 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a | 1 1 0 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 0 0 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 0 0 0 |
| Sayısal (FEN) | 20 12 5 60 |
| Fen | 20 12 5 60 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar. | 4 1 2 25 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 0 1 0 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | 1 0 0 0 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 1 0 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 3 2 1 67 |
| DNA nin yapısını model üzerinde gösterir. | 2 1 0 50 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 2 1 1 50 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 1 0 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 1 0 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar. | 2 2 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) | | | |
|--|----------|------------|-----------|-------|-------|------|---|--|--|--|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | |
| Öğrenci | | | Numara | | Sınıf | | S D Y B% | | | |
| SUAT SAVVASA | | | 482 | | 8C | | 20 6 14 30 | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | |
| LGS | ▼ 89,197 | 271,070 | 23 | 116 | 116 | 945 | 3949 | | | |
| Puanı Hesaplanan: | | | 116 | 116 | 953 | 4042 | | | | |
| Katılımlar: | | | 23 | 116 | 116 | 955 | 4046 | | | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 20 | 6 | 14 | 1,33 | 7 | ▼ 9,30 | ▼ 10,88 | ▼ 9,79 |
| Tarih | 10 | 2 | 8 | -0,67 | -7 | ▼ 4,49 | ▼ 5,07 | ▼ 4,83 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 3 | 7 | 0,67 | 7 | ▼ 6,91 | ▼ 7,28 | ▼ 5,50 |
| İngilizce | 10 | 4 | 6 | 2,00 | 20 | ▼ 3,93 | ▼ 4,57 | ▼ 4,34 |
| Matematik | 20 | 4 | 15 | -1,00 | -5 | ▼ 3,59 | ▼ 4,74 | ▼ 5,16 |
| Fen | 20 | 3 | 17 | -2,67 | -13 | ▼ 12,56 | ▼ 12,64 | ▼ 11,20 |
| Toplam: | 90 | 22 | 67 | -0,33 | 0 | ▼ 40,80 | ▼ 45,18 | ▼ 40,29 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | acdcBcbbADadbaaDBdaC |
| Cevap Anh. | B CDBABBCCADCAADBDBABC |
| Sözel (TAR) | cdaCbAcdbd |
| Cevap Anh. | B DBCCDADACAB |
| Sözel (DİN) | cDcAbCbdaC |
| Cevap Anh. | B DDDAACABCB |
| Sözel (İNG) | ccaaBDaBCb |
| Cevap Anh. | B ADCBBDDBCD |
| Sayısal (MAT) | BacCcAb acbdcacCabcd |
| Cevap Anh. | B BDACBADACBCADDBCBDAC |
| Sayısal (FEN) | bcBbacdaacbcdDcDbabd |
| Cevap Anh. | B DDBCBBACDACACDADBAC |

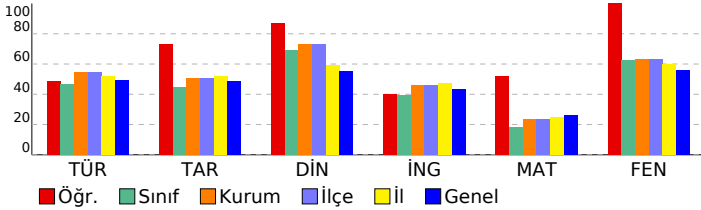


| | |
|---|-------------------|
| Sözel (TÜR) | 20 6 14 30 |
| Türkçe | 20 6 14 30 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 0 1 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 1 1 50 |
| Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 2 0 2 0 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 0 1 0 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 1 1 50 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | 1 0 1 0 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 0 1 0 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 2 1 67 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 0 1 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 0 2 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 0 1 0 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 1 0 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 2 1 1 50 |
| Sözel (TAR) | 10 2 8 20 |
| Tarih | 10 2 8 20 |
| Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 0 1 0 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumunda katkıları hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 0 3 0 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılına ilişkin siyasi ve sosyal durumunu değerlendirir. | 2 0 2 0 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 1 0 100 |
| Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 2 1 1 50 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 0 1 0 |
| Sözel (DİN) | 10 3 7 30 |
| Din K.ve A.B. | 10 3 7 30 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 0 1 0 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 1 1 50 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | 1 0 1 0 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 2 2 0 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 0 3 0 |
| Hz. Musa'nın(a.s.)hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 0 1 0 |
| Sözel (İNG) | 10 4 6 40 |
| İngilizce | 10 4 6 40 |
| Describing simple processes | 3 0 3 0 |
| Following phone conversations | 1 0 1 0 |
| Stating personal opinions (Making simple inquiries) | 3 2 1 67 |
| Stating decisions taken at the time of speaking | 2 2 0 100 |
| Making simple inquiries | 1 0 1 0 |
| Sayısal (MAT) | 20 4 15 20 |
| Matematik | 20 4 15 20 |
| En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 2 1 1 50 |
| Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | 2 0 2 0 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 2 2 0 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplar | 1 0 1 0 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 1 0 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 0 1 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 2 0 2 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 0 1 0 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 0 1 0 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 0 1 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 0 1 0 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 0 1 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a | 1 0 1 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 0 1 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 0 1 0 |
| Sayısal (FEN) | 20 3 17 15 |
| Fen | 20 3 17 15 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar. | 4 0 4 0 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 0 1 0 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | 1 1 0 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 0 1 0 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 3 2 1 67 |
| DNA nin yapısını model üzerinde gösterir. | 2 0 2 0 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 2 0 2 0 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 0 1 0 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 0 1 0 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar. | 2 0 2 0 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 0 1 0 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 1 0 1 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) | | | |
|--|-----------|------------|-----------|-------|------|------|---|----|---|----|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | |
| Öğrenci | | | Numara | Sınıf | | | S | D | Y | B% |
| SÜMEYYE KOÇ | | | 120 | 8C | | | 20 | 12 | 7 | 60 |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | |
| LGS | ▲ 364,887 | 271.070 | 2 | 20 | 20 | 176 | 862 | | | |
| Puanı Hesaplanan: | | | 116 | 116 | 953 | 4042 | | | | |
| Katılımlar: | | | 23 | 116 | 116 | 955 | 4046 | | | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 20 | 12 | 7 | 9,67 | 48 | ▲ 9,30 | ▼ 10,88 | ▼ 9,79 |
| Tarih | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 4,49 | ▲ 5,07 | ▲ 4,83 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 6,91 | ▲ 7,28 | ▲ 5,50 |
| İngilizce | 10 | 5 | 3 | 4,00 | 40 | ▲ 3,93 | ▼ 4,57 | ▼ 4,34 |
| Matematik | 20 | 12 | 5 | 10,33 | 52 | ▲ 3,59 | ▲ 4,74 | ▲ 5,16 |
| Fen | 20 | 20 | 0 | 20,00 | 100 | ▲ 12,56 | ▲ 12,64 | ▲ 11,20 |
| Toplam: | 90 | 66 | 18 | 60,00 | 67 | ▲ 40,80 | ▲ 45,18 | ▲ 40,29 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | dDCAAbdDBABcCaABBba |
| Cevap Anh. | A CADCAADDBBABCDBABBCC |
| Sözel (TAR) | BDcCABCCDc |
| Cevap Anh. | ABDDCABCCDA |
| Sözel (DİN) | DDABaBDAAC |
| Cevap Anh. | DDABCBDAAAC |
| Sözel (İNG) | B cAD BabD |
| Cevap Anh. | ABCDADCBBDD |
| Sayısal (MAT) | DACBCbDD bBb daBABD |
| Cevap Anh. | ADACBCADDBCBACACBABB |
| Sayısal (FEN) | DADDBACDACAACDDBCBAC |
| Cevap Anh. | ADADDBACDACAACDDBCBAC |



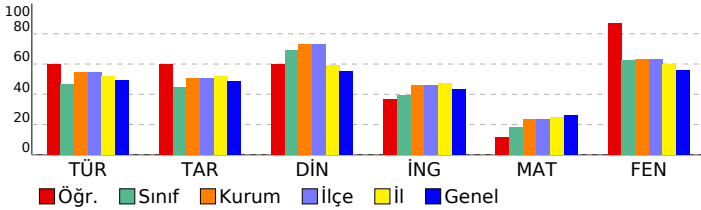
| | |
|--|--------------------|
| Sözel (TÜR) | 20 12 7 60 |
| Türkçe | 20 12 7 60 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 0 1 0 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 2 1 67 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 1 0 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 1 1 50 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 2 0 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 0 1 0 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 1 0 100 |
| Metinde iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 2 2 0 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 1 0 100 |
| Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 2 0 2 0 |
| Metinde yardımcı fikirleri belirler. | 1 1 0 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | 1 1 0 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 0 1 0 |
| Sözel (TAR) | 10 8 2 80 |
| Tarih | 10 8 2 80 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumuna ilişkin çıkarımları değerlendirir. | 3 3 0 100 |
| Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 1 0 100 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılbaşlarındaki siyasi ve sosyal durumunu değerlendirir. | 2 1 1 50 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 1 0 100 |
| Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 2 1 1 50 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 1 0 100 |
| Sözel (DİN) | 10 9 1 90 |
| Din K.ve A.B. | 10 9 1 90 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 2 0 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 1 0 100 |
| Hz. Musa'nın(a.s.)hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 1 0 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 2 1 67 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | 1 1 0 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 2 2 0 100 |
| Sözel (İNG) | 10 5 3 50 |
| İngilizce | 10 5 3 50 |
| Stating decisions taken at the time of speaking | 2 1 0 50 |
| Making simple inquiries | 1 0 1 0 |
| Describing simple processes | 3 3 0 100 |
| Following phone conversations | 1 0 0 0 |
| Stating personal opinions (Making simple inquiries) | 3 1 2 33 |
| Sayısal (MAT) | 20 12 5 60 |
| Matematik | 20 12 5 60 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 2 0 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 2 2 0 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 1 0 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olmadığını belirler. | 1 1 0 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 0 1 0 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 1 0 100 |
| Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 0 0 0 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 2 0 2 0 |
| Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | 2 1 1 50 |
| Kareköklü bir ifadeyi a | 1 0 1 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 0 0 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 0 0 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplar | 1 1 0 100 |
| Sayıların öndelik gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 1 0 100 |
| En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 2 2 0 100 |
| Sayısal (FEN) | 20 20 0 100 |
| Fen | 20 20 0 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 3 3 0 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 2 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 2 2 0 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 4 4 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 1 0 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 1 0 100 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 1 0 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | 1 1 0 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 1 0 100 |
| DNA nin yapısını model üzerinde gösterir. | 2 2 0 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) | | | |
|--|--|--|--------|---|-------|--|--|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | | Sınıf | | |
| ZEYNEP AFRA ÇALIŞKAN | | | 271 | | 8C | | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 301,207 | 271.070 | 7 | 54 | 54 | 383 | 1609 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 116 | 116 | 953 | 4042 | |
| Katılımlar: | | | 23 | 116 | 116 | 955 | 4046 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 20 | 14 | 6 | 12,00 | 60 | ▲ 9,30 | ▲ 10,88 | ▲ 9,79 |
| Tarih | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▲ 4,49 | ▲ 5,07 | ▲ 4,83 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▼ 6,91 | ▼ 7,28 | ▲ 5,50 |
| İngilizce | 10 | 5 | 4 | 3,67 | 37 | ▼ 3,93 | ▼ 4,57 | ▼ 4,34 |
| Matematik | 20 | 4 | 5 | 2,33 | 12 | ▼ 3,59 | ▼ 4,74 | ▼ 5,16 |
| Fen | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87 | ▲ 12,56 | ▲ 12,64 | ▲ 11,20 |
| Toplam: | 90 | 55 | 23 | 47,33 | 53 | ▲ 40,80 | ▲ 45,18 | ▲ 40,29 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | CdcaAdDBDBbBCDBABBcb |
| Cevap Anh. | A CADCAADBDBABCDBABBCC |
| Sözel (TAR) | BDbCABdaDA |
| Cevap Anh. | A BDDCABCCDA |
| Sözel (DİN) | DDbBCBDAbd |
| Cevap Anh. | A DDABCBDAAC |
| Sözel (İNG) | dd ADdaBDD |
| Cevap Anh. | A BCDADCBBDD |
| Sayısal (MAT) | DA dc Dc daD |
| Cevap Anh. | A DACBCADDBCBACACBABB |
| Sayısal (FEN) | DADDBACDACcCaDBCBBAC |
| Cevap Anh. | A DADDBACDACDDBCBAC |



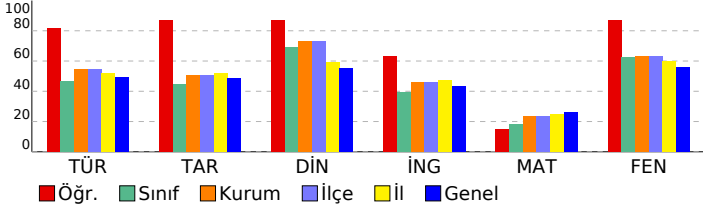
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | S | D | Y | B% |
|------------------------------|--|--|--|---|---|---|----|
|------------------------------|--|--|--|---|---|---|----|

| | |
|---|-------------------|
| Sözel (TÜR) | 20 14 6 70 |
| Türkçe | 20 14 6 70 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 2 0 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 0 3 0 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 0 1 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 2 0 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 1 1 50 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 1 0 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 1 0 100 |
| Metinde iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 2 2 0 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 1 0 100 |
| Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler. | 2 2 0 100 |
| Metinde yardımcı fikirleri belirler. | 1 1 0 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | 1 1 0 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 0 1 0 |
| Sözel (TAR) | 10 7 3 70 |
| Tarih | 10 7 3 70 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumuhakkında çıkarımla | 3 3 0 100 |
| Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 1 0 100 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılbaşlarındaki siyasi ve sosy | 2 0 2 0 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 1 0 100 |
| Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 2 2 0 100 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 0 1 0 |
| Sözel (DİN) | 10 7 3 70 |
| Din K.ve A.B. | 10 7 3 70 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 2 0 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 1 0 100 |
| Hız. Musa'nın(a.s.)hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 0 1 0 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 2 1 67 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | 1 1 0 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 2 1 1 50 |
| Sözel (İNG) | 10 5 4 50 |
| İngilizce | 10 5 4 50 |
| Stating decisions taken at the time of speaking | 2 0 2 0 |
| Making simple inquiries | 1 0 0 0 |
| Describing simple processes | 3 3 0 100 |
| Following phone conversations | 1 0 1 0 |
| Stating personal opinions (Making simple inquiries) | 3 2 1 67 |
| Sayısal (MAT) | 20 4 5 20 |
| Matematik | 20 4 5 20 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 2 0 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 2 0 0 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 0 0 0 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 0 1 0 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 0 1 0 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 0 0 0 |
| Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 0 0 0 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 2 0 0 0 |
| Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | 2 0 0 0 |
| Kareköklü bir ifadeye a | 1 1 0 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 0 1 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 0 0 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplar | 1 0 0 0 |
| Sayıların öndelik gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 0 1 0 |
| En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 2 1 1 50 |
| Sayısal (FEN) | 20 18 2 90 |
| Fen | 20 18 2 90 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 3 3 0 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 2 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 2 2 0 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 4 3 1 75 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 0 1 0 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 1 0 100 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 1 0 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | 1 1 0 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | 1 1 0 100 |
| DNA nin yapısını model üzerinde gösterir. | 2 2 0 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| ZEYNEP ALTINTAŞ | | | | 307 | | 8C | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 342,237 | 271.070 | 4 | 26 | 26 | 234 | 1096 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 116 | 116 | 953 | 4042 | |
| Katılımlar: | | | 23 | 116 | 116 | 955 | 4046 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 20 | 17 | 2 | 16,33 | 82 | ▲ 9,30 | ▲ 10,88 | ▲ 9,79 |
| Tarih | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 4,49 | ▲ 5,07 | ▲ 4,83 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 6,91 | ▲ 7,28 | ▲ 5,50 |
| İngilizce | 10 | 7 | 2 | 6,33 | 63 | ▲ 3,93 | ▲ 4,57 | ▲ 4,34 |
| Matematik | 20 | 4 | 3 | 3,00 | 15 | ▼ 3,59 | ▼ 4,74 | ▼ 5,16 |
| Fen | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87 | ▲ 12,56 | ▲ 12,64 | ▲ 11,20 |
| Toplam: | 90 | 64 | 11 | 60,33 | 67 | ▲ 40,80 | ▲ 45,18 | ▲ 40,29 |

| | |
|---------------|-------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | CD ABBCCADCAcDBDBABd |
| Cevap Anh. | B CDBABBCCADCAADDBDBABC |
| Sözel (TAR) | DBCCDADaAB |
| Cevap Anh. | B DBCCDADCA |
| Sözel (DİN) | DDDAbCABCB |
| Cevap Anh. | B DDDAACABCB |
| Sözel (İNG) | AD BaDDcCD |
| Cevap Anh. | B ADCBBDDBCD |
| Sayısal (MAT) | D C bcA b D |
| Cevap Anh. | B BDACBADACBCADDBCBDAC |
| Sayısal (FEN) | bDBCaBACDACACDADBAC |
| Cevap Anh. | B DDBCBBACDACACDADBAC |



| 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) | | | |
|---|--|--|-------------------|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | S D Y B% |
| Sözel (TÜR) | | | 20 17 2 85 |
| Türkçe | | | 20 17 2 85 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | | | 1 1 0 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | | | 2 1 1 50 |
| Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler. | | | 2 1 0 50 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | | | 1 1 0 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | | | 2 1 1 50 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | | | 1 1 0 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | | | 1 1 0 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | | | 3 3 0 100 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | | | 1 1 0 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | | | 2 2 0 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | | | 1 1 0 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | | | 1 1 0 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | | | 2 2 0 100 |
| Sözel (TAR) | | | 10 9 1 90 |
| Tarih | | | 10 9 1 90 |
| Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | 1 1 0 100 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumunda katkıları hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | 3 2 1 67 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılbaşlarındaki siyasi ve sosyal durumunu değerlendirir. | | | 2 2 0 100 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | | | 1 1 0 100 |
| Birinci Dünya Savaşı nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | | | 2 2 0 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | | | 1 1 0 100 |
| Sözel (DİN) | | | 10 9 1 90 |
| Din K.ve A.B. | | | 10 9 1 90 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | | | 1 1 0 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | | | 2 2 0 100 |
| Ayat el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | | | 1 1 0 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | | | 2 2 0 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | | | 3 2 1 67 |
| Hz. Musa'nın(a.s.)hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | | | 1 1 0 100 |
| Sözel (İNG) | | | 10 7 2 70 |
| İngilizce | | | 10 7 2 70 |
| Describing simple processes | | | 3 3 0 100 |
| Following phone conversations | | | 1 0 0 0 |
| Stating personal opinions (Making simple inquiries) | | | 3 2 1 67 |
| Stating decisions taken at the time of speaking | | | 2 1 1 50 |
| Making simple inquiries | | | 1 1 0 100 |
| Sayısal (MAT) | | | 20 4 3 20 |
| Matematik | | | 20 4 3 20 |
| En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | | | 2 1 0 50 |
| Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | | | 2 0 0 0 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | | | 2 1 0 50 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini gerçekleştirir. | | | 1 0 0 0 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | | | 1 0 1 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü olarak ifade eder. | | | 2 1 1 50 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | | | 2 1 0 50 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü olarak ifade eder. | | | 1 0 0 0 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | | | 1 0 1 0 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | | | 1 0 0 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | | | 1 0 0 0 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | | | 1 0 0 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a | | | 1 0 0 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | | | 1 0 0 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | | | 1 0 0 0 |
| Sayısal (FEN) | | | 20 18 2 90 |
| Fen | | | 20 18 2 90 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar. | | | 4 2 2 50 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | | | 1 1 0 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | | | 1 1 0 100 |
| Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | | | 1 1 0 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | | | 3 3 0 100 |
| DNA nın yapısını model üzerinde gösterir. | | | 2 2 0 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | | | 2 2 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | | | 1 1 0 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | | | 1 1 0 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | | | 2 2 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | | | 1 1 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | | | 1 1 0 100 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

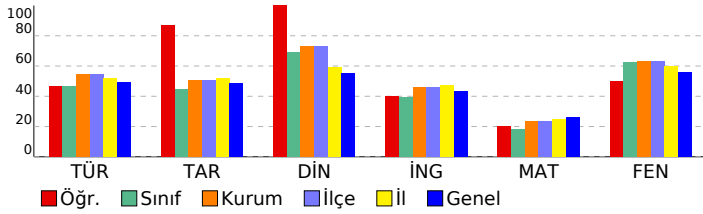
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU

| | | |
|-----------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| ZEYNEP DEMİRCAN | 318 | 8C |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 270,053 | 271,070 | 13 | 72 | 72 | 493 | 2006 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 116 | 116 | 953 | 4042 | |
| Katılımlar: | | | 23 | 116 | 116 | 955 | 4046 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 20 | 12 | 8 | 9,33 | 47 | ▲ 9,30 | ▼ 10,88 | ▼ 9,79 |
| Tarih | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 4,49 | ▲ 5,07 | ▲ 4,83 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 6,91 | ▲ 7,28 | ▲ 5,50 |
| İngilizce | 10 | 5 | 3 | 4,00 | 40 | ▲ 3,93 | ▼ 4,57 | ▼ 4,34 |
| Matematik | 20 | 5 | 3 | 4,00 | 20 | ▲ 3,59 | ▼ 4,74 | ▼ 5,16 |
| Fen | 20 | 12 | 6 | 10,00 | 50 | ▼ 12,56 | ▼ 12,64 | ▼ 11,20 |
| Toplam: | 90 | 53 | 21 | 46,00 | 51 | ▲ 40,80 | ▲ 45,18 | ▲ 40,29 |

| | |
|---------------|---|
| Soru No | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |
| Sözel (TÜR) | CacCddacDBABCDaAaBCd |
| Cevap Anh. | A CADCAADBDBABCD BABBCC |
| Sözel (TAR) | BDDaABCCDA |
| Cevap Anh. | A BDDCABCCDA |
| Sözel (DİN) | DDABCBDAAc |
| Cevap Anh. | A DDABCBDAAc |
| Sözel (İNG) | bdDCdBDD |
| Cevap Anh. | A BCDADCBDD |
| Sayısal (MAT) | D Bđ D D bđ D |
| Cevap Anh. | A DACBCADDBCBACBABB |
| Sayısal (FEN) | bāc aACDACCdCaDc BBAC |
| Cevap Anh. | A DADDBACDACCDDCBAC |



8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02)

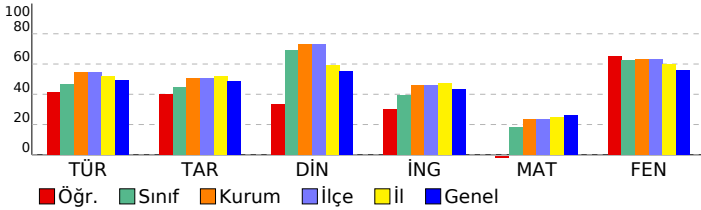
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR) | S | D | Y | B% |
|---|-----------|-----------|----------|------------|
| Türkçe | 20 | 12 | 8 | 60 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözel (TAR) | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Tarih | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumuhakkında çıkarımla | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılbaşlarındaki siyasi ve sosy | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN) | 10 | 10 | 0 | 100 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 10 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Musa'nın(a.s.)hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG) | 10 | 5 | 3 | 50 |
| İngilizce | 10 | 5 | 3 | 50 |
| Stating decisions taken at the time of speaking | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Making simple inquiries | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Describing simple processes | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Following phone conversations | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Stating personal opinions (Making simple inquiries) | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Sayısal (MAT) | 20 | 5 | 3 | 25 |
| Matematik | 20 | 5 | 3 | 25 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Kareköklü bir ifadeye a | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayıların öndelik gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Sayısal (FEN) | 20 | 12 | 6 | 60 |
| Fen | 20 | 12 | 6 | 60 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| DNA nin yapısını model üzerinde gösterir. | 2 | 2 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|-------|-------|------|---|--|--|--|--|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | | Sınıf | | S D Y B% | | | | |
| ZEYNEP NİSA YANAR | | | 372 | | 8C | | 20 10 5 50 | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | |
| LGS | ▼ 229,277 | 271,070 | 17 | 91 | 91 | 676 | 2605 | | | | |
| Puanı Hesaplanan: | | | 116 | 116 | 953 | 4042 | | | | | |
| Katılımlar: | | | 23 | 116 | 116 | 955 | 4046 | | | | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 20 | 10 | 5 | 8,33 | 42 | ▼ 9,30 | ▼ 10,88 | ▼ 9,79 |
| Tarih | 10 | 4 | 0 | 4,00 | 40 | ▼ 4,49 | ▼ 5,07 | ▼ 4,83 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 4 | 2 | 3,33 | 33 | ▼ 6,91 | ▼ 7,28 | ▼ 5,50 |
| İngilizce | 10 | 3 | 0 | 3,00 | 30 | ▼ 3,93 | ▼ 4,57 | ▼ 4,34 |
| Matematik | 20 | 1 | 5 | -0,67 | -3 | ▼ 3,59 | ▼ 4,74 | ▼ 5,16 |
| Fen | 20 | 14 | 3 | 13,00 | 65 | ▲ 12,56 | ▲ 12,64 | ▲ 11,20 |
| Toplam: | 90 | 36 | 15 | 31,00 | 34 | ▼ 40,80 | ▼ 45,18 | ▼ 40,29 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | CcDC dbBD bB D AdB C |
| Cevap Anh. | A CADCAADBDBABCDBABBCC |
| Sözel (TAR) | BDD B |
| Cevap Anh. | A BDDCABCCDA |
| Sözel (DİN) | Dcc CBD |
| Cevap Anh. | A DDABCBDAAAC |
| Sözel (İNG) | D B D |
| Cevap Anh. | A BCDADCBBDD |
| Sayısal (MAT) | c C abab |
| Cevap Anh. | A DACBCADDBCBACACBABB |
| Sayısal (FEN) | DADaBAC CAC DdCaBAC |
| Cevap Anh. | A DADDACDACACDDBCBAC |



| | |
|---|-------------------|
| Sözel (TÜR) | 20 10 5 50 |
| Türkçe | 20 10 5 50 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 2 0 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 1 2 33 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 1 0 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 0 1 0 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 0 2 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 1 0 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 1 0 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 2 1 0 50 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 0 0 0 |
| Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler. | 2 0 0 0 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 1 0 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | 1 1 0 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 1 0 100 |
| Sözel (TAR) | 10 4 0 40 |
| Tarih | 10 4 0 40 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumuhakkında çıkarımla | 3 1 0 33 |
| Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 1 0 100 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılbaşlarındaki siyasi ve sosy | 2 1 0 50 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 0 0 0 |
| Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 2 1 0 50 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 0 0 0 |
| Sözel (DİN) | 10 4 2 40 |
| Din K.ve A.B. | 10 4 2 40 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 1 0 50 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 0 1 0 |
| Hz. Musa'nın(a.s.)hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 0 1 0 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 2 0 67 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | 1 1 0 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 2 0 0 0 |
| Sözel (İNG) | 10 3 0 30 |
| İngilizce | 10 3 0 30 |
| Stating decisions taken at the time of speaking | 2 0 0 0 |
| Making simple inquiries | 1 1 0 100 |
| Describing simple processes | 3 1 0 33 |
| Following phone conversations | 1 0 0 0 |
| Stating personal opinions (Making simple inquiries) | 3 1 0 33 |
| Sayısal (MAT) | 20 1 5 5 |
| Matematik | 20 1 5 5 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 0 0 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 2 0 1 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 0 0 0 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olmadığını belirler. | 1 0 0 0 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 0 0 0 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 0 0 0 |
| Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 0 0 0 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 2 1 0 50 |
| Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | 2 0 0 0 |
| Kareköklü bir ifadeye a | 1 0 0 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 0 0 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 0 0 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplar | 1 0 1 0 |
| Sayıların öndelik gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 0 1 0 |
| En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 2 0 2 0 |
| Sayısal (FEN) | 20 14 3 70 |
| Fen | 20 14 3 70 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 3 3 0 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 2 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 0 1 0 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 2 2 0 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 4 0 1 0 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 1 0 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 1 0 100 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 1 0 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | 1 0 1 0 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 1 0 100 |
| DNA nin yapısını model üzerinde gösterir. | 2 2 0 100 |

| | |
|----------------------------|--|
| SINAV SONUÇ BELGESİ | 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) |
|----------------------------|--|

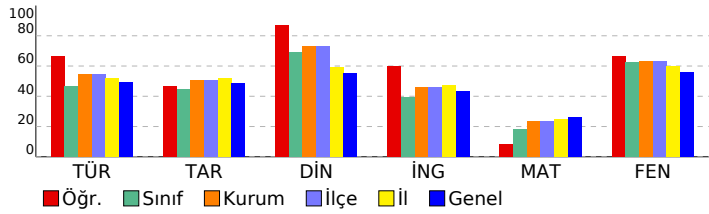
| | | | |
|--|--|-------------------------------------|----------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | S D Y B% |
|--|--|-------------------------------------|----------|

| | | |
|-------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| ZÜMRA FİDAN | 431 | 8C |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 288,130 | 271.070 | 9 | 60 | 60 | 429 | 1758 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 116 | 116 | 953 | 4042 | |
| Katılımlar: | | | 23 | 116 | 116 | 955 | 4046 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 15 | 5 | 13,33 | 67 | ▲ 9,30 | ▲ 10,88 | ▲ 9,79 |
| Tarih | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47 | ▲ 4,49 | ▼ 5,07 | ▼ 4,83 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 6,91 | ▲ 7,28 | ▲ 5,50 |
| İngilizce | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▲ 3,93 | ▲ 4,57 | ▲ 4,34 |
| Matematik | 20 | 5 | 10 | 1,67 | 8 | ▼ 3,59 | ▼ 4,74 | ▼ 5,16 |
| Fen | 20 | 15 | 5 | 13,33 | 67 | ▲ 12,56 | ▲ 12,64 | ▲ 11,20 |
| Toplam: | 90 | 57 | 28 | 47,67 | 53 | ▲ 40,80 | ▲ 45,18 | ▲ 40,29 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | CbDCAccBDBbBCDaABBCC |
| Cevap Anh. | A CADCAADBDBABCDBABBCC |
| Sözel (TAR) | BDDdABCaab |
| Cevap Anh. | A BDDCABCDDA |
| Sözel (DİN) | DDAdCBDAAC |
| Cevap Anh. | A DDABCBDAAAC |
| Sözel (İNG) | cCDADbcBDD |
| Cevap Anh. | A BCDADCBBDD |
| Sayısal (MAT) | Dc cCbcaecC Dda Adb |
| Cevap Anh. | A DACBCADDBCBACACBABB |
| Sayısal (FEN) | bADDBAdDACACcDadBBAC |
| Cevap Anh. | A DADDBACDACADDBCBAC |

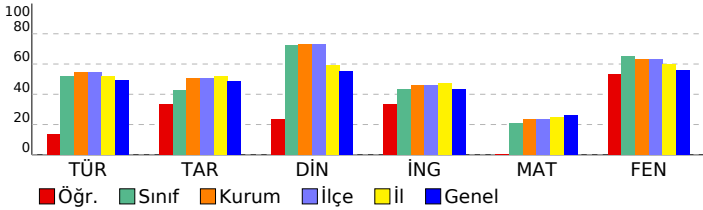


| | |
|---|-------------------|
| Sözel (TÜR) | 20 15 5 75 |
| Türkçe | 20 15 5 75 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 2 0 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 1 2 33 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 1 0 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 1 1 50 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 1 1 50 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 1 0 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 1 0 100 |
| Metinde iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 2 2 0 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 1 0 100 |
| Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler. | 2 1 1 50 |
| Metinde yardımcı fikirleri belirler. | 1 1 0 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | 1 1 0 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 1 0 100 |
| Sözel (TAR) | 10 6 4 60 |
| Tarih | 10 6 4 60 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumuhakkında çıkarımla | 3 1 2 33 |
| Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 1 0 100 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılbaşlarındaki siyasi ve sosy | 2 2 0 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 1 0 100 |
| Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 2 1 1 50 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 0 1 0 |
| Sözel (DİN) | 10 9 1 90 |
| Din K.ve A.B. | 10 9 1 90 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 1 1 50 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 1 0 100 |
| Hz. Musa'nın(a.s.)hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 1 0 100 |
| İslam'ın paylaşıma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 3 0 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | 1 1 0 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 2 2 0 100 |
| Sözel (İNG) | 10 7 3 70 |
| İngilizce | 10 7 3 70 |
| Stating decisions taken at the time of speaking | 2 1 1 50 |
| Making simple inquiries | 1 1 0 100 |
| Describing simple processes | 3 3 0 100 |
| Following phone conversations | 1 0 1 0 |
| Stating personal opinions (Making simple inquiries) | 3 2 1 67 |
| Sayısal (MAT) | 20 5 10 25 |
| Matematik | 20 5 10 25 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 1 1 50 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 2 0 1 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 0 1 0 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 1 0 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 0 1 0 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 0 1 0 |
| Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 0 1 0 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 2 1 0 50 |
| Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | 2 0 0 0 |
| Kareköklü bir ifadedeyi a | 1 1 0 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 0 1 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 0 1 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplar | 1 0 0 0 |
| Sayıların öndelik gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 1 0 100 |
| En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 2 0 2 0 |
| Sayısal (FEN) | 20 15 5 75 |
| Fen | 20 15 5 75 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 3 2 1 67 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 2 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 2 1 1 50 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 4 3 1 75 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 1 0 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 1 0 100 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 1 0 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | 1 0 1 0 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 0 1 0 |
| DNA nin yapısını model üzerinde gösterir. | 2 0 0 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|---|--|--|--|--|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | | S D Y B% | | | | |
| AZRA GÖK | | | | 310 | | 8D | | 20 7 13 35 | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | | |
| LGS | ▼ 190,113 | 271.070 | 24 | 103 | 103 | 808 | 3057 | | | | | |
| Puanı Hesaplanan: | | | 116 | 116 | 953 | 4042 | | | | | | |
| Katılımlar: | | | 26 | 116 | 116 | 955 | 4046 | | | | | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe | 20 | 7 | 13 | 2,67 | 13 | ▼10,36 | ▼10,88 | ▼ 9,79 |
| Tarih | 10 | 5 | 5 | 3,33 | 33 | ▼ 4,24 | ▼ 5,07 | ▼ 4,83 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 4 | 5 | 2,33 | 23 | ▼ 7,24 | ▼ 7,28 | ▼ 5,50 |
| İngilizce | 10 | 5 | 5 | 3,33 | 33 | ▼ 4,35 | ▼ 4,57 | ▼ 4,34 |
| Matematik | 20 | 3 | 9 | 0,00 | 0 | ▼ 4,23 | ▼ 4,74 | ▼ 5,16 |
| Fen | 20 | 13 | 7 | 10,67 | 53 | ▼13,01 | ▼12,64 | ▼11,20 |
| Toplam: | 90 | 37 | 44 | 22,33 | 25 | ▼43,44 | ▼45,18 | ▼40,29 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | dDcAaBbadcCddcdDBcaC |
| Cevap Anh. | B CDBABBCCADCAADBDBABC |
| Sözel (TAR) | DabdbAcCAB |
| Cevap Anh. | B DBCCDADCA |
| Sözel (DİN) | DbDAdbbcC |
| Cevap Anh. | B DDDAACABCB |
| Sözel (İNG) | bDbcaDDBCa |
| Cevap Anh. | B ADCBBDDBCD |
| Sayısal (MAT) | BdcaddbAbc dc |
| Cevap Anh. | B BDACBADACBCADDBCBDAC |
| Sayısal (FEN) | abaCBdACDcCbCDADcBAC |
| Cevap Anh. | B DDBCBACDACACDADBAC |

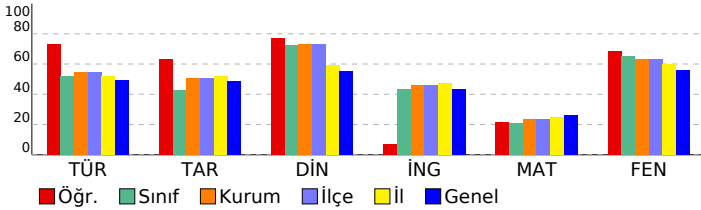


| | |
|--|-------------------|
| Sözel (TÜR) | 20 7 13 35 |
| Türkçe | 20 7 13 35 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 0 1 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 2 0 100 |
| Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler. | 2 0 2 0 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 1 0 100 |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 0 2 0 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | 1 1 0 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 0 1 0 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 0 3 0 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 1 0 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 0 2 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 0 1 0 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 1 0 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 2 1 1 50 |
| Sözel (TAR) | 10 5 5 50 |
| Tarih | 10 5 5 50 |
| Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 1 0 100 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumunda katkıları hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 1 2 33 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılına başlangıçtaki siyasi ve sosyal durumunu değerlendirir. | 2 0 2 0 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 0 1 0 |
| Birinci Dünya Savaşı nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 2 2 0 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 1 0 100 |
| Sözel (DİN) | 10 4 5 40 |
| Din K.ve A.B. | 10 4 5 40 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 1 0 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 0 2 0 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | 1 1 0 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 2 1 1 50 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 1 1 33 |
| Hz. Musa'nın(a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 0 1 0 |
| Sözel (İNG) | 10 5 5 50 |
| İngilizce | 10 5 5 50 |
| Describing simple processes | 3 2 1 67 |
| Following phone conversations | 1 0 1 0 |
| Stating personal opinions (Making simple inquiries) | 3 1 2 33 |
| Stating decisions taken at the time of speaking | 2 2 0 100 |
| Making simple inquiries | 1 0 1 0 |
| Sayısal (MAT) | 20 3 9 15 |
| Matematik | 20 3 9 15 |
| En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 2 2 0 100 |
| Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | 2 0 2 0 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 2 0 2 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 0 1 0 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 0 1 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü olarak ifade eder. | 2 1 1 50 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 2 0 1 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü olarak ifade eder. | 1 0 1 0 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 0 0 0 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 0 0 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 0 0 0 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 0 0 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a | 1 0 0 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 0 0 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 0 0 0 |
| Sayısal (FEN) | 20 13 7 65 |
| Fen | 20 13 7 65 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar. | 4 2 2 50 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 0 1 0 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | 1 0 1 0 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 1 0 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 3 2 1 67 |
| DNA nın yapısını model üzerinde gösterir. | 2 2 0 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 2 2 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 0 1 0 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 1 0 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar. | 2 2 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 0 1 0 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) | | | |
|--|-----------|------------|-----------|-------|-------|------|---|----|---|----|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | |
| Öğrenci | | | Numara | | Sınıf | | S | D | Y | B% |
| BELİNAY ÖZCAN | | | 434 | | 8D | | 20 | 16 | 4 | 80 |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | |
| LGS | ▲ 304,167 | 271.070 | 11 | 51 | 51 | 373 | 1563 | | | |
| Puanı Hesaplanan: | | | 116 | 116 | 953 | 4042 | | | | |
| Katılımlar: | | | 26 | 116 | 116 | 955 | 4046 | | | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 20 | 16 | 4 | 14,67 | 73 | ▲ 10,36 | ▲ 10,88 | ▲ 9,79 |
| Tarih | 10 | 7 | 2 | 6,33 | 63 | ▲ 4,24 | ▲ 5,07 | ▲ 4,83 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 1 | 7,67 | 77 | ▲ 7,24 | ▲ 7,28 | ▲ 5,50 |
| İngilizce | 10 | 2 | 4 | 0,67 | 7 | ▼ 4,35 | ▼ 4,57 | ▼ 4,34 |
| Matematik | 20 | 8 | 11 | 4,33 | 22 | ▲ 4,23 | ▼ 4,74 | ▼ 5,16 |
| Fen | 20 | 15 | 4 | 13,67 | 68 | ▲ 13,01 | ▲ 12,64 | ▲ 11,20 |
| Toplam: | 90 | 56 | 26 | 47,33 | 53 | ▲ 43,44 | ▲ 45,18 | ▲ 40,29 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | CADCAAbBDBbBCDBAaBdC |
| Cevap Anh. | A CADCAADBDBABCDBABBCC |
| Sözel (TAR) | BDbaABCCD |
| Cevap Anh. | A BDDCABCCDA |
| Sözel (DİN) | DDABCB AbC |
| Cevap Anh. | A DDABCBDAAC |
| Sözel (İNG) | a baCaB |
| Cevap Anh. | A BCDADCBDD |
| Sayısal (MAT) | DAbdbdDcaCdDbabaBA D |
| Cevap Anh. | A DACBCADDBCBACACBABB |
| Sayısal (FEN) | bADDBACDAd dcDBCBBAC |
| Cevap Anh. | A DADDBACDACDDBCBAC |

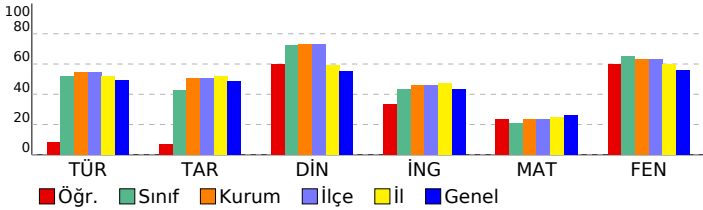


| Sözel (TÜR) | S | D | Y | B% |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Türkçe | 20 | 16 | 4 | 80 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metinde yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (TAR) | 10 | 7 | 2 | 70 |
| Tarih | 10 | 7 | 2 | 70 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumuhakkında çıkarımla | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılbaşlarındaki siyasi ve sosy | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN) | 10 | 8 | 1 | 80 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 1 | 80 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın(a.s.)hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG) | 10 | 2 | 4 | 20 |
| İngilizce | 10 | 2 | 4 | 20 |
| Stating decisions taken at the time of speaking | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Making simple inquiries | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Describing simple processes | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Following phone conversations | 1 | 0 | 1 | 00 |
| Stating personal opinions (Making simple inquiries) | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Sayısal (MAT) | 20 | 8 | 11 | 40 |
| Matematik | 20 | 8 | 11 | 40 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Kareköklü bir ifadedeyi a | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların öndelik gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Sayısal (FEN) | 20 | 15 | 4 | 75 |
| Fen | 20 | 15 | 4 | 75 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA nin yapısını model üzerinde gösterir. | 2 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|------|---|--|--|--|--|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | | S D Y B% | | | | |
| BEREN BENLİ | | | | 147 | | 8D | | 20 6 13 30 | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | Genel | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | | | | | | |
| LGS | ▼ 224,790 | 271.070 | 20 | 92 | 92 | 699 | 2658 | | | | | |
| Puanı Hesaplanan: | | | 116 | 116 | 953 | 4042 | | | | | | |
| Katılımlar: | | | 26 | 116 | 116 | 955 | 4046 | | | | | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe | 20 | 6 | 13 | 1,67 | 8 | ▼10,36 | ▼10,88 | ▼ 9,79 |
| Tarih | 10 | 3 | 7 | 0,67 | 7 | ▼ 4,24 | ▼ 5,07 | ▼ 4,83 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▼ 7,24 | ▼ 7,28 | ▲ 5,50 |
| İngilizce | 10 | 5 | 5 | 3,33 | 33 | ▼ 4,35 | ▼ 4,57 | ▼ 4,34 |
| Matematik | 20 | 6 | 4 | 4,67 | 23 | ▲ 4,23 | ▼ 4,74 | ▼ 5,16 |
| Fen | 20 | 14 | 6 | 12,00 | 60 | ▼13,01 | ▼12,64 | ▲11,20 |
| Toplam: | 90 | 41 | 38 | 28,33 | 31 | ▼43,44 | ▼45,18 | ▼40,29 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | dc AdBCbcCdbccaBead |
| Cevap Anh. | B CDBABBCCADCAADBDBABC |
| Sözel (TAR) | DdCcDabaCb |
| Cevap Anh. | B DBCCDADCA |
| Sözel (DİN) | DDaAACcBCa |
| Cevap Anh. | B DDDAACABC |
| Sözel (İNG) | bDCBcaDBdc |
| Cevap Anh. | B ADCBBDDBCD |
| Sayısal (MAT) | b C Ac B c bB B A |
| Cevap Anh. | B BDACBADACBCADDBCBDAC |
| Sayısal (FEN) | bDdCBcACDcCACDAbcBAC |
| Cevap Anh. | B DDBCBBACDACACDADBAC |

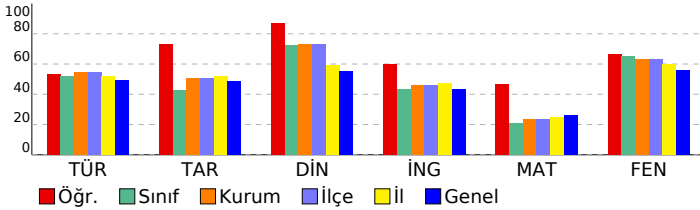


| | |
|---|-------------------|
| Sözel (TÜR) | 20 6 13 30 |
| Türkçe | 20 6 13 30 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 0 1 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 0 2 0 |
| Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 2 1 0 50 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 1 0 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 0 2 0 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | 1 1 0 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 1 0 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 0 3 0 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 1 0 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 0 2 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 0 1 0 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 0 1 0 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 2 1 1 50 |
| Sözel (TAR) | 10 3 7 30 |
| Tarih | 10 3 7 30 |
| Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 1 0 100 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumunda katkıları hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 0 3 0 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılbaşlarındaki siyasi ve sosyal durumunu değerlendirir. | 2 1 1 50 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 0 1 0 |
| Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 2 1 1 50 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 0 1 0 |
| Sözel (DİN) | 10 7 3 70 |
| Din K.ve A.B. | 10 7 3 70 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 1 0 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 2 0 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | 1 0 1 0 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 2 2 0 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 2 1 67 |
| Hz. Musa'nın(a.s.)hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 0 1 0 |
| Sözel (İNG) | 10 5 5 50 |
| İngilizce | 10 5 5 50 |
| Describing simple processes | 3 2 1 67 |
| Following phone conversations | 1 1 0 100 |
| Stating personal opinions (Making simple inquiries) | 3 1 2 33 |
| Stating decisions taken at the time of speaking | 2 1 1 50 |
| Making simple inquiries | 1 0 1 0 |
| Sayısal (MAT) | 20 6 4 30 |
| Matematik | 20 6 4 30 |
| En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 2 0 1 0 |
| Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | 2 1 0 50 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 2 1 0 50 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplar | 1 0 0 0 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 1 0 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsler | 2 0 1 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 2 0 0 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsler | 1 1 0 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 0 0 0 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 0 1 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 0 1 0 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 1 0 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a | 1 0 0 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 1 0 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 0 0 0 |
| Sayısal (FEN) | 20 14 6 70 |
| Fen | 20 14 6 70 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar. | 4 2 2 50 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 1 0 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | 1 0 1 0 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 1 0 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 3 1 2 33 |
| DNA nin yapısını model üzerinde gösterir. | 2 2 0 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 2 2 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 1 0 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 1 0 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 2 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 0 1 0 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) | | | |
|--|-------------------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|---|--|--|--|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | | S D Y B% | | | |
| BEYZA AKSA YERLİ | | | | 300 | | 8D | | 20 13 7 65 | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | |
| LGS | ▲ 330,147 | 271.070 | 5 | 33 | 33 | 276 | 1215 | | | | |
| | Puanı Hesaplanan: | | 116 | 116 | 953 | 4042 | | | | | |
| Katılımlar: | | | 26 | 116 | 116 | 955 | 4046 | | | | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe | 20 | 13 | 7 | 10,67 | 53 | ▲10,36 | ▼10,88 | ▲ 9,79 |
| Tarih | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 4,24 | ▲ 5,07 | ▲ 4,83 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 7,24 | ▲ 7,28 | ▲ 5,50 |
| İngilizce | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▲ 4,35 | ▲ 4,57 | ▲ 4,34 |
| Matematik | 20 | 12 | 8 | 9,33 | 47 | ▲ 4,23 | ▲ 4,74 | ▲ 5,16 |
| Fen | 20 | 15 | 5 | 13,33 | 67 | ▲13,01 | ▲12,64 | ▲11,20 |
| Toplam: | 90 | 64 | 26 | 55,33 | 61 | ▲43,44 | ▲45,18 | ▲40,29 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | CDBdaBCCdcCdbcbDBBABC |
| Cevap Anh. | B CDBABBCCADCAADBDBABC |
| Sözel (TAR) | DBaCDADaAB |
| Cevap Anh. | B DBCCDADCA |
| Sözel (DİN) | DDDbaCABCb |
| Cevap Anh. | B DDDAACABCb |
| Sözel (İNG) | dDbcBDDBCD |
| Cevap Anh. | B ADCBBDDBCD |
| Sayısal (MAT) | BDACBADACcDbDcCdDca |
| Cevap Anh. | B BDACBADACBCADDBCBDAC |
| Sayısal (FEN) | bDcCBBcCDbCACDADDBAd |
| Cevap Anh. | B DDBCBACDACADDBBAC |

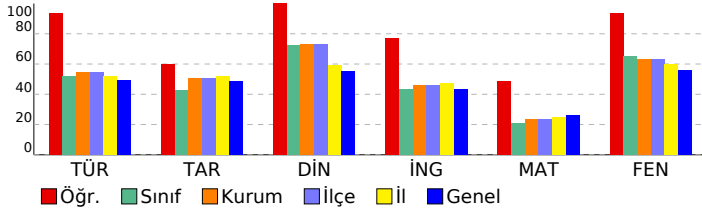


| | |
|---|-------------------|
| Sözel (TÜR) | 20 13 7 65 |
| Türkçe | 20 13 7 65 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 1 0 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 2 0 100 |
| Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 2 2 0 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 0 1 0 |
| Filiilsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 0 2 0 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | 1 1 0 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 1 0 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 1 2 33 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 1 0 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 0 2 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 1 0 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 1 0 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 2 2 0 100 |
| Sözel (TAR) | 10 8 2 80 |
| Tarih | 10 8 2 80 |
| Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 1 0 100 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumhakkında çıkarımla | 3 2 1 67 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılbaşlarındaki siyasi ve sosy | 2 1 1 50 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 1 0 100 |
| Birinci Dünya Savaşı nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 2 2 0 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 1 0 100 |
| Sözel (DİN) | 10 9 1 90 |
| Din K.ve A.B. | 10 9 1 90 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 1 0 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 2 0 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | 1 1 0 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 2 1 1 50 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 3 0 100 |
| Hz. Musa'nın(a.s.)hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 1 0 100 |
| Sözel (İNG) | 10 7 3 70 |
| İngilizce | 10 7 3 70 |
| Describing simple processes | 3 2 1 67 |
| Following phone conversations | 1 0 1 0 |
| Stating personal opinions (Making simple inquiries) | 3 2 1 67 |
| Stating decisions taken at the time of speaking | 2 2 0 100 |
| Making simple inquiries | 1 1 0 100 |
| Sayısal (MAT) | 20 12 8 60 |
| Matematik | 20 12 8 60 |
| En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 2 2 0 100 |
| Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | 2 1 1 50 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 2 2 0 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplar | 1 1 0 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 1 0 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 2 0 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 2 2 0 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 0 1 0 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 0 1 0 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 0 1 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 0 1 0 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 0 1 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a | 1 1 0 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 0 1 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 0 1 0 |
| Sayısal (FEN) | 20 15 5 75 |
| Fen | 20 15 5 75 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar. | 4 2 2 50 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 1 0 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | 1 0 1 0 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 1 0 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 3 3 0 100 |
| DNA nın yapısını model üzerinde gösterir. | 2 1 1 50 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 2 1 1 50 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 1 0 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 1 0 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 2 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) | | | |
|--|-------------------|------------|-----------|-------|-------|------|---|--|--|--|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | |
| Öğrenci | | | Numara | | Sınıf | | S D Y B% | | | |
| EBRAR SARI | | | 127 | | 8D | | 20 19 1 95 | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | |
| LGS | ▲ 405,600 | 271.070 | 3 | 8 | 8 | 87 | 477 | | | |
| | Puanı Hesaplanan: | | 116 | 116 | 953 | 4042 | | | | |
| Katılımlar: | | | 26 | 116 | 116 | 955 | 4046 | | | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe | 20 | 19 | 1 | 18,67 | 93 | ▲10,36 | ▲10,88 | ▲9,79 |
| Tarih | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▲4,24 | ▲5,07 | ▲4,83 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲7,24 | ▲7,28 | ▲5,50 |
| İngilizce | 10 | 8 | 1 | 7,67 | 77 | ▲4,35 | ▲4,57 | ▲4,34 |
| Matematik | 20 | 12 | 7 | 9,67 | 48 | ▲4,23 | ▲4,74 | ▲5,16 |
| Fen | 20 | 19 | 1 | 18,67 | 93 | ▲13,01 | ▲12,64 | ▲11,20 |
| Toplam: | 90 | 75 | 13 | 70,67 | 79 | ▲43,44 | ▲45,18 | ▲40,29 |

| | |
|---------------|-------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | CaBABBCCADCAADBDBABC |
| Cevap Anh. | B CDBABBCCADCAADBDBABC |
| Sözel (TAR) | DcaCDADaAB |
| Cevap Anh. | B DBCCDADCA |
| Sözel (DİN) | DDDAACACBCB |
| Cevap Anh. | B DDDAACACBCB |
| Sözel (İNG) | ADCBcD BCD |
| Cevap Anh. | B ADCBBDDBCD |
| Sayısal (MAT) | aDACBADb BbdDBaBaAb |
| Cevap Anh. | B BDACBADACBCADDBCB DAC |
| Sayısal (FEN) | DaBCBBACDACACDADBAC |
| Cevap Anh. | B DDBCBBACDACACDADBAC |

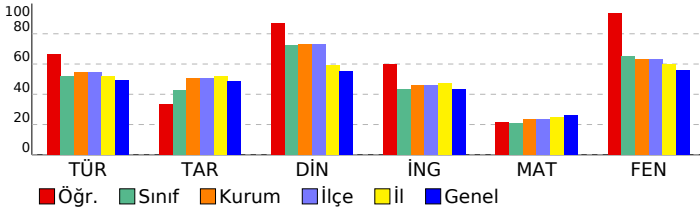


| | |
|---|--------------------|
| Sözel (TÜR) | 20 19 1 95 |
| Türkçe | 20 19 1 95 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 1 0 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 1 1 50 |
| Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler. | 2 2 0 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 1 0 100 |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 2 0 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | 1 1 0 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 1 0 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 3 0 100 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 1 0 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 2 0 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 1 0 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 1 0 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 2 2 0 100 |
| Sözel (TAR) | 10 7 3 70 |
| Tarih | 10 7 3 70 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 1 0 100 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumunda katkıları hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 1 2 33 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılına başlangıçtaki siyasi ve sosyal durumunu değerlendirir. | 2 1 1 50 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 1 0 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 2 2 0 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 1 0 100 |
| Sözel (DİN) | 10 10 0 100 |
| Din K.ve A.B. | 10 10 0 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 1 0 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 2 0 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | 1 1 0 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 2 2 0 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 3 0 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 1 0 100 |
| Sözel (İNG) | 10 8 1 80 |
| İngilizce | 10 8 1 80 |
| Describing simple processes | 3 2 0 67 |
| Following phone conversations | 1 1 0 100 |
| Stating personal opinions (Making simple inquiries) | 3 2 1 67 |
| Stating decisions taken at the time of speaking | 2 2 0 100 |
| Making simple inquiries | 1 1 0 100 |
| Sayısal (MAT) | 20 12 7 60 |
| Matematik | 20 12 7 60 |
| En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 2 1 1 50 |
| Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | 2 2 0 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 2 1 1 50 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplar | 1 1 0 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 1 0 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 1 1 50 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 2 1 0 50 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 1 0 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 1 0 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 0 1 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 1 0 100 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 1 0 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a | 1 1 0 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 1 0 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 1 0 100 |
| Sayısal (FEN) | 20 19 1 95 |
| Fen | 20 19 1 95 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar. | 4 4 0 100 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 0 1 0 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | 1 1 0 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 1 0 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 3 3 0 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 2 2 0 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 2 2 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 1 0 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ilgili çıkarımda bulunur. | 1 1 0 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar. | 2 2 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|-------|-------|------|---|--|--|--|--|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | | Sınıf | | S D Y B% | | | | |
| ECRİN AKARSU | | | 107 | | 8D | | 20 15 5 75 | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | |
| LGS | ▲ 333,223 | 271.070 | 4 | 30 | 30 | 266 | 1187 | | | | |
| Puanı Hesaplanan: | | | 116 | 116 | 953 | 4042 | | | | | |
| Katılımlar: | | | 26 | 116 | 116 | 955 | 4046 | | | | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe | 20 | 15 | 5 | 13,33 | 67 | ▲10,36 | ▲10,88 | ▲ 9,79 |
| Tarih | 10 | 5 | 5 | 3,33 | 33 | ▼ 4,24 | ▼ 5,07 | ▼ 4,83 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 7,24 | ▲ 7,28 | ▲ 5,50 |
| İngilizce | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▲ 4,35 | ▲ 4,57 | ▲ 4,34 |
| Matematik | 20 | 7 | 8 | 4,33 | 22 | ▲ 4,23 | ▼ 4,74 | ▼ 5,16 |
| Fen | 20 | 19 | 1 | 18,67 | 93 | ▲13,01 | ▲12,64 | ▲11,20 |
| Toplam: | 90 | 62 | 23 | 54,33 | 60 | ▲43,44 | ▲45,18 | ▲40,29 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | CADCAdDcDBbBCaaABBCC |
| Cevap Anh. | A CADCAADDBBABCDBABBCC |
| Sözel (TAR) | cDDaABabDc |
| Cevap Anh. | A BDDCABCDDA |
| Sözel (DİN) | DDAcCBDAAC |
| Cevap Anh. | A DDABCBDAAC |
| Sözel (İNG) | BCDbDCcaDD |
| Cevap Anh. | A BCDADCBDD |
| Sayısal (MAT) | Db cCbDbcd D bCb aD |
| Cevap Anh. | A DACBCADDBCBACACBABB |
| Sayısal (FEN) | DADDBACDACACaDBCBBAC |
| Cevap Anh. | A DADDBACDACADDBCBAC |

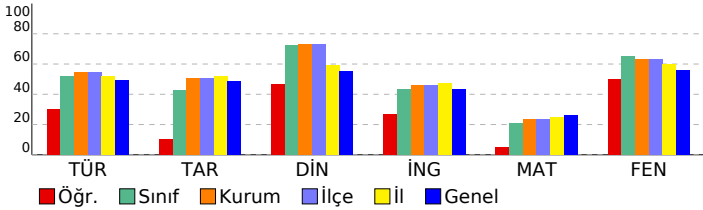


| | |
|---|-------------------|
| Sözel (TÜR) | 20 15 5 75 |
| Türkçe | 20 15 5 75 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 1 1 50 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 2 1 67 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 1 0 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 2 0 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 1 1 50 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 0 1 0 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 1 0 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 2 2 0 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 1 0 100 |
| Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 2 1 1 50 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 1 0 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | 1 1 0 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 1 0 100 |
| Sözel (TAR) | 10 5 5 50 |
| Tarih | 10 5 5 50 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumuhakkında çıkarımlar | 3 1 2 33 |
| Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 1 0 100 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılbaşlarındaki siyasi ve sosy | 2 1 1 50 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 1 0 100 |
| Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 2 1 1 50 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 0 1 0 |
| Sözel (DİN) | 10 9 1 90 |
| Din K.ve A.B. | 10 9 1 90 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 1 1 50 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 1 0 100 |
| Hız. Musa'nın(a.s.)hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 1 0 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 3 0 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | 1 1 0 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 2 2 0 100 |
| Sözel (İNG) | 10 7 3 70 |
| İngilizce | 10 7 3 70 |
| Stating decisions taken at the time of speaking | 2 2 0 100 |
| Making simple inquiries | 1 1 0 100 |
| Describing simple processes | 3 2 1 67 |
| Following phone conversations | 1 1 0 100 |
| Stating personal opinions (Making simple inquiries) | 3 1 2 33 |
| Sayısal (MAT) | 20 7 8 35 |
| Matematik | 20 7 8 35 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 1 1 50 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 2 1 0 50 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 0 1 0 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 1 0 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 0 1 0 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 0 1 0 |
| Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 0 1 0 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 2 1 1 50 |
| Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | 2 0 1 0 |
| Kareköklü bir ifadede a | 1 1 0 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 0 0 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 0 0 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplar | 1 1 0 100 |
| Sayıların öndelik gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 0 0 0 |
| En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 2 1 1 50 |
| Sayısal (FEN) | 20 19 1 95 |
| Fen | 20 19 1 95 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 3 3 0 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 2 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 2 2 0 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar. | 4 3 1 75 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 1 0 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 1 0 100 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 1 0 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | 1 1 0 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | 1 1 0 100 |
| DNA nin yapısını model üzerinde gösterir. | 2 2 0 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) | | | |
|--|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|---|--|--|--|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | | S D Y B% | | | |
| ECRİN HOROZ | | | | 453 | | 8D | | 20 7 3 35 | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | |
| LGS | ▼ 207,943 | 271.070 | 23 | 101 | 101 | 750 | 2863 | | | | |
| Puanı Hesaplanan: | | | 116 | 116 | 953 | 4042 | | | | | |
| Katılımlar: | | | 26 | 116 | 116 | 955 | 4046 | | | | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe | 20 | 7 | 3 | 6,00 | 30 | ▼10,36 | ▼10,88 | ▼9,79 |
| Tarih | 10 | 2 | 3 | 1,00 | 10 | ▼4,24 | ▼5,07 | ▼4,83 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 5 | 1 | 4,67 | 47 | ▼7,24 | ▼7,28 | ▼5,50 |
| İngilizce | 10 | 3 | 1 | 2,67 | 27 | ▼4,35 | ▼4,57 | ▼4,34 |
| Matematik | 20 | 1 | 0 | 1,00 | 5 | ▼4,23 | ▼4,74 | ▼5,16 |
| Fen | 20 | 11 | 3 | 10,00 | 50 | ▼13,01 | ▼12,64 | ▼11,20 |
| Toplam: | 90 | 29 | 11 | 25,33 | 28 | ▼43,44 | ▼45,18 | ▼40,29 |

| | |
|---------------|-------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | dDB B C D A a Bc |
| Cevap Anh. | B CDBABBCCADCAADBDBABC |
| Sözel (TAR) | D bc C c |
| Cevap Anh. | B DBCCDADCA |
| Sözel (DİN) | DDb A AB |
| Cevap Anh. | B DDDAACABCB |
| Sözel (İNG) | cDC D |
| Cevap Anh. | B ADCBBDDBCD |
| Sayısal (MAT) | D |
| Cevap Anh. | B BDACBADACBCADDBCB DAC |
| Sayısal (FEN) | DcB B ACD C C A DdAb |
| Cevap Anh. | B DDBCBBACDACACDADBAC |

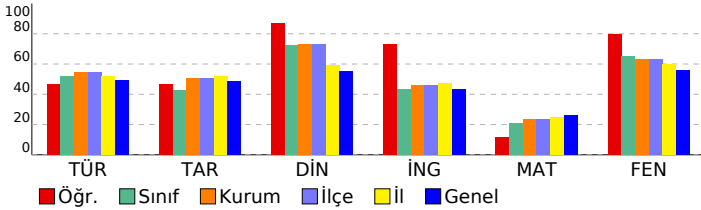


| | |
|---|-------------------|
| Sözel (TÜR) | 20 7 3 35 |
| Türkçe | 20 7 3 35 |
| Metinle ilgili soruların cevapları. | 1 0 1 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 1 0 50 |
| Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler. | 2 1 0 50 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 0 0 0 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 0 0 0 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | 1 1 0 100 |
| Görsellerle ilgili soruların cevapları. | 1 1 0 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 1 0 33 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 0 0 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 1 1 50 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 0 0 0 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 0 0 0 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 2 1 0 50 |
| Sözel (TAR) | 10 2 3 20 |
| Tarih | 10 2 3 20 |
| Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 1 0 100 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumunda katkıları hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 1 1 33 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılına başlangıçtaki siyasi ve sosyal durumunu değerlendirir. | 2 0 0 0 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 0 0 0 |
| Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 2 0 2 0 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 0 0 0 |
| Sözel (DİN) | 10 5 1 50 |
| Din K.ve A.B. | 10 5 1 50 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 1 0 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 2 0 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | 1 0 1 0 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 2 0 0 0 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 1 0 33 |
| Hz. Musa'nın(a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 1 0 100 |
| Sözel (İNG) | 10 3 1 30 |
| İngilizce | 10 3 1 30 |
| Describing simple processes | 3 2 1 67 |
| Following phone conversations | 1 1 0 100 |
| Stating personal opinions (Making simple inquiries) | 3 0 0 0 |
| Stating decisions taken at the time of speaking | 2 0 0 0 |
| Making simple inquiries | 1 0 0 0 |
| Sayısal (MAT) | 20 1 0 5 |
| Matematik | 20 1 0 5 |
| En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 2 1 0 50 |
| Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | 2 0 0 0 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 2 0 0 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplar ve çıkarır. | 1 0 0 0 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 0 0 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsler. | 2 0 0 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 2 0 0 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsler. | 1 0 0 0 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 0 0 0 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 0 0 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 0 0 0 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 0 0 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a | 1 0 0 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 0 0 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 0 0 0 |
| Sayısal (FEN) | 20 11 3 55 |
| Fen | 20 11 3 55 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar. | 4 3 0 75 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 0 1 0 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | 1 1 0 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 0 0 0 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 3 0 0 0 |
| DNA nin yapısını model üzerinde gösterir. | 2 2 0 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 2 1 1 50 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 0 0 0 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 1 0 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 2 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 1 0 1 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) | | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|-------|-------|------|---|--|--|--|--|--|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | | Sınıf | | S D Y B% | | | | | |
| ELİF GİZEM BAŞ | | | 234 | | 8D | | 20 12 8 60 | | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | | |
| LGS | ▲ 290,363 | 271,070 | 13 | 59 | 59 | 424 | 1740 | | | | | |
| Puanı Hesaplanan: | | | 116 | 116 | 953 | 4042 | | | | | | |
| Katılımlar: | | | 26 | 116 | 116 | 955 | 4046 | | | | | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 20 | 12 | 8 | 9,33 | 47 | ▼ 10,36 | ▼ 10,88 | ▼ 9,79 |
| Tarih | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47 | ▲ 4,24 | ▼ 5,07 | ▼ 4,83 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 7,24 | ▲ 7,28 | ▲ 5,50 |
| İngilizce | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 4,35 | ▲ 4,57 | ▲ 4,34 |
| Matematik | 20 | 5 | 8 | 2,33 | 12 | ▼ 4,23 | ▼ 4,74 | ▼ 5,16 |
| Fen | 20 | 17 | 3 | 16,00 | 80 | ▲ 13,01 | ▲ 12,64 | ▲ 11,20 |
| Toplam: | 90 | 57 | 26 | 48,33 | 54 | ▲ 43,44 | ▲ 45,18 | ▲ 40,29 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | aADCcAccDBcBdBABBbd |
| Cevap Anh. | A CADCAADBDBABCDBABBCC |
| Sözel (TAR) | cDDCABdCbb |
| Cevap Anh. | ABDDCABCDDA |
| Sözel (DİN) | DDABbDAAC |
| Cevap Anh. | ADABCBDAAC |
| Sözel (İNG) | aCcADCBBDD |
| Cevap Anh. | A BCDADCBBDD |
| Sayısal (MAT) | bACBaca a Dcb a D |
| Cevap Anh. | A DACBCADDBCBACACBABB |
| Sayısal (FEN) | bADDBACDACcCDDBCaBAC |
| Cevap Anh. | A DADDBACDACDDBCBAC |

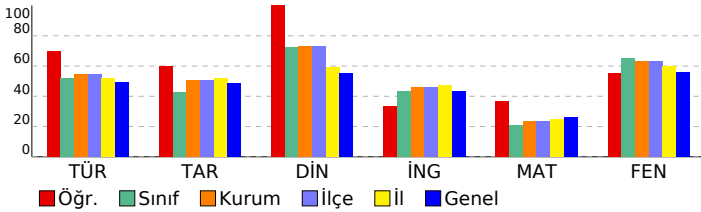


| | |
|---|-------------------|
| Sözel (TÜR) | 20 12 8 60 |
| Türkçe | 20 12 8 60 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 1 1 50 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 2 1 67 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 1 0 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 0 2 0 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 2 0 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 0 1 0 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 1 0 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 2 2 0 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 0 1 0 |
| Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 2 1 1 50 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 1 0 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | 1 1 0 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 0 1 0 |
| Sözel (TAR) | 10 6 4 60 |
| Tarih | 10 6 4 60 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumuhakkında çıkarımla | 3 1 2 33 |
| Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 1 0 100 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılbaşlarındaki siyasi ve sosy | 2 1 1 50 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 1 0 100 |
| Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 2 1 1 50 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 1 0 100 |
| Sözel (DİN) | 10 9 1 90 |
| Din K.ve A.B. | 10 9 1 90 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 2 0 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 1 0 100 |
| Hz. Musa'nın(a.s.)hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 1 0 100 |
| İslam'ın paylaşıma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 2 1 67 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | 1 1 0 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 2 2 0 100 |
| Sözel (İNG) | 10 8 2 80 |
| İngilizce | 10 8 2 80 |
| Stating decisions taken at the time of speaking | 2 1 1 50 |
| Making simple inquiries | 1 0 1 0 |
| Describing simple processes | 3 3 0 100 |
| Following phone conversations | 1 1 0 100 |
| Stating personal opinions (Making simple inquiries) | 3 3 0 100 |
| Sayısal (MAT) | 20 5 8 25 |
| Matematik | 20 5 8 25 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 1 1 50 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 2 1 1 50 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 1 0 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 0 1 0 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 0 1 0 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 0 0 0 |
| Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 0 0 0 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 2 0 2 0 |
| Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | 2 0 0 0 |
| Kareköklü bir ifadedeyi a | 1 1 0 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 0 1 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 0 1 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplar | 1 0 0 0 |
| Sayıların öndelik gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 0 0 0 |
| En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 2 1 0 50 |
| Sayısal (FEN) | 20 17 3 85 |
| Fen | 20 17 3 85 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 3 2 1 67 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 2 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 2 2 0 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 4 3 1 75 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 0 1 0 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 1 0 100 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 1 0 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | 1 1 0 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | 1 1 0 100 |
| DNA nin yapısını model üzerinde gösterir. | 2 2 0 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) | | | |
|--|-----------|------------|-----------|-------|-------|------|---|--|--|--|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | |
| Öğrenci | | | Numara | | Sınıf | | S D Y B% | | | |
| ELİF NAZ KÜTÜK | | | 432 | | 8D | | 20 15 3 75 | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | |
| LGS | ▲ 314,697 | 271,070 | 10 | 44 | 44 | 339 | 1429 | | | |
| Puanı Hesaplanan: | | | 116 | 116 | 953 | 4042 | | | | |
| Katılımlar: | | | 26 | 116 | 116 | 955 | 4046 | | | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe | 20 | 15 | 3 | 14,00 | 70 | ▲10,36 | ▲10,88 | ▲ 9,79 |
| Tarih | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▲ 4,24 | ▲ 5,07 | ▲ 4,83 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 7,24 | ▲ 7,28 | ▲ 5,50 |
| İngilizce | 10 | 5 | 5 | 3,33 | 33 | ▼ 4,35 | ▼ 4,57 | ▼ 4,34 |
| Matematik | 20 | 9 | 5 | 7,33 | 37 | ▲ 4,23 | ▲ 4,74 | ▲ 5,16 |
| Fen | 20 | 13 | 6 | 11,00 | 55 | ▼13,01 | ▼12,64 | ▼11,20 |
| Toplam: | 90 | 59 | 22 | 51,67 | 57 | ▲43,44 | ▲45,18 | ▲40,29 |

| | |
|---------------|-------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | CDBABBbC cCAAdD DBABC |
| Cevap Anh. | B CDBABBCCADCAADBDBABC |
| Sözel (TAR) | DBAbDADaAB |
| Cevap Anh. | B DBCCDADcAB |
| Sözel (DİN) | DDDAACBCB |
| Cevap Anh. | B DDDAACBCB |
| Sözel (İNG) | bDCaabDcCD |
| Cevap Anh. | B ADCBBDDBCD |
| Sayısal (MAT) | dDd c Dc CADD BDC |
| Cevap Anh. | B BDACBADACBCADDBCB DAC |
| Sayısal (FEN) | DaCaBACDcCdCbADDBAa |
| Cevap Anh. | B DDBCBBACDACACDADBAC |

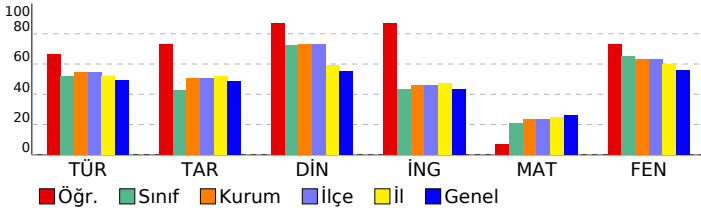


| | |
|--|--------------------|
| Sözel (TÜR) | 20 15 3 75 |
| Türkçe | 20 15 3 75 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 1 0 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 2 0 100 |
| Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler. | 2 1 1 50 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 1 0 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 1 1 50 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | 1 1 0 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 1 0 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 1 1 33 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 1 0 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 2 0 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler. | 1 0 0 0 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 1 0 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 2 2 0 100 |
| Sözel (TAR) | 10 7 3 70 |
| Tarih | 10 7 3 70 |
| Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 1 0 100 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumunda katkıları hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 2 1 67 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılbaşlarındaki siyasi ve sosyal durumunu değerlendirir. | 2 1 1 50 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 0 1 0 |
| Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 2 2 0 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 1 0 100 |
| Sözel (DİN) | 10 10 0 100 |
| Din K.ve A.B. | 10 10 0 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 1 0 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 2 0 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | 1 1 0 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 2 2 0 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 3 0 100 |
| Hz. Musa'nın(a.s.)hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 1 0 100 |
| Sözel (İNG) | 10 5 5 50 |
| İngilizce | 10 5 5 50 |
| Describing simple processes | 3 2 1 67 |
| Following phone conversations | 1 1 0 100 |
| Stating personal opinions (Making simple inquiries) | 3 0 3 0 |
| Stating decisions taken at the time of speaking | 2 1 1 50 |
| Making simple inquiries | 1 1 0 100 |
| Sayısal (MAT) | 20 9 5 45 |
| Matematik | 20 9 5 45 |
| En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 2 1 1 50 |
| Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | 2 1 1 50 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 2 0 0 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 0 1 0 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 0 0 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü olarak ifade eder. | 2 1 1 50 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 2 1 0 50 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü olarak ifade eder. | 1 0 0 0 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 1 0 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 1 0 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 1 0 100 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 1 0 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a | 1 1 0 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 0 1 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 0 0 0 |
| Sayısal (FEN) | 20 13 6 65 |
| Fen | 20 13 6 65 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar. | 4 1 2 25 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 1 0 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | 1 0 1 0 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 1 0 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 3 2 1 67 |
| DNA nin yapısını model üzerinde gösterir. | 2 2 0 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 2 1 1 50 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 0 1 0 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 1 0 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar. | 2 2 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) | | | |
|--|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|---|--|--|--|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | | S D Y B% | | | |
| FATMA NAZ ERK | | | | 118 | | 8D | | 20 15 5 75 | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | |
| LGS | ▲ 303,893 | 271,070 | 12 | 52 | 52 | 374 | 1569 | | | | |
| Puanı Hesaplanan: | | | 116 | 116 | 953 | 4042 | | | | | |
| Katılımlar: | | | 26 | 116 | 116 | 955 | 4046 | | | | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe | 20 | 15 | 5 | 13,33 | 67 | ▲10,36 | ▲10,88 | ▲ 9,79 |
| Tarih | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 4,24 | ▲ 5,07 | ▲ 4,83 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 7,24 | ▲ 7,28 | ▲ 5,50 |
| İngilizce | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 4,35 | ▲ 4,57 | ▲ 4,34 |
| Matematik | 20 | 3 | 5 | 1,33 | 7 | ▼ 4,23 | ▼ 4,74 | ▼ 5,16 |
| Fen | 20 | 16 | 4 | 14,67 | 73 | ▲13,01 | ▲12,64 | ▲11,20 |
| Toplam: | 90 | 60 | 18 | 54,00 | 60 | ▲43,44 | ▲45,18 | ▲40,29 |

| | |
|---------------|-------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | bDBAdBCCADcbbcbDBBABC |
| Cevap Anh. | B CDBABBCCADCAADBDBABC |
| Sözel (TAR) | DBCAdDcCAB |
| Cevap Anh. | B DBCCDADcCAB |
| Sözel (DİN) | DDcAACABCB |
| Cevap Anh. | B DDDAACABCB |
| Sözel (İNG) | bDCBBDDBCD |
| Cevap Anh. | B ADCBBDDBCD |
| Sayısal (MAT) | dDc D a b dC |
| Cevap Anh. | B BDACBADACBCADDBCB DAC |
| Sayısal (FEN) | bDBCBBAAaDACAdDADaBAC |
| Cevap Anh. | B DDBCBBACDACADDBBAC |

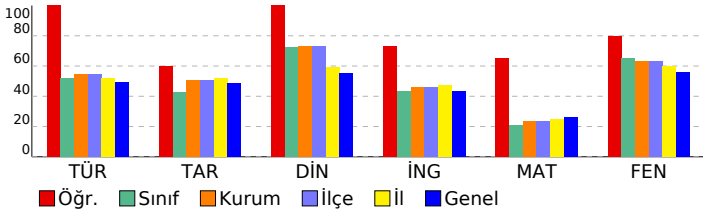


| | |
|---|-------------------|
| Sözel (TÜR) | 20 15 5 75 |
| Türkçe | 20 15 5 75 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 0 1 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 2 0 100 |
| Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 2 2 0 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 1 0 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 0 2 0 |
| Metinde ele alınan soruların farklı çözümler üretir. | 1 1 0 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 1 0 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 3 0 100 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 1 0 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 0 2 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 1 0 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 1 0 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 2 2 0 100 |
| Sözel (TAR) | 10 8 2 80 |
| Tarih | 10 8 2 80 |
| Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 1 0 100 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumunda katkıları hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 3 0 100 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılbaşlarında siyasi ve sosyal durumunu değerlendirir. | 2 2 0 100 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 0 1 0 |
| Birinci Dünya Savaşı nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 2 1 1 50 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 1 0 100 |
| Sözel (DİN) | 10 9 1 90 |
| Din K.ve A.B. | 10 9 1 90 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 1 0 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 2 0 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | 1 0 1 0 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 2 2 0 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 3 0 100 |
| Hz. Musa'nın(a.s.)hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 1 0 100 |
| Sözel (İNG) | 10 9 1 90 |
| İngilizce | 10 9 1 90 |
| Describing simple processes | 3 2 1 67 |
| Following phone conversations | 1 1 0 100 |
| Stating personal opinions (Making simple inquiries) | 3 3 0 100 |
| Stating decisions taken at the time of speaking | 2 2 0 100 |
| Making simple inquiries | 1 1 0 100 |
| Sayısal (MAT) | 20 3 5 15 |
| Matematik | 20 3 5 15 |
| En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 2 1 1 50 |
| Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | 2 0 1 0 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 2 1 0 50 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplar | 1 0 0 0 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 0 0 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 1 0 50 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 2 0 1 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 0 0 0 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 0 1 0 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 0 0 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 0 0 0 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 0 1 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a | 1 0 0 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 0 0 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 0 0 0 |
| Sayısal (FEN) | 20 16 4 80 |
| Fen | 20 16 4 80 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar. | 4 3 1 75 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 1 0 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | 1 1 0 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 1 0 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 3 3 0 100 |
| DNA nın yapısını model üzerinde gösterir. | 2 1 1 50 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 2 2 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 1 0 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ilgili çıkarımda bulunur. | 1 0 1 0 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 2 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 0 1 0 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) | | | |
|--|-----------|------------|-----------|-------|-------|------|---|--|--|--|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | |
| Öğrenci | | | Numara | | Sınıf | | S D Y B% | | | |
| FATMA ZEHRA ATAN | | | 427 | | 8D | | 20 20 0 100 | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | |
| LGS | ▲ 418,550 | 271.070 | 1 | 5 | 5 | 66 | 377 | | | |
| Puanı Hesaplanan: | | | 116 | 116 | 953 | 4042 | | | | |
| Katılımlar: | | | 26 | 116 | 116 | 955 | 4046 | | | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 20 | 20 | 0 | 20,00 | 100 | ▲ 10,36 | ▲ 10,88 | ▲ 9,79 |
| Tarih | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▲ 4,24 | ▲ 5,07 | ▲ 4,83 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 7,24 | ▲ 7,28 | ▲ 5,50 |
| İngilizce | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 4,35 | ▲ 4,57 | ▲ 4,34 |
| Matematik | 20 | 14 | 3 | 13,00 | 65 | ▲ 4,23 | ▲ 4,74 | ▲ 5,16 |
| Fen | 20 | 17 | 3 | 16,00 | 80 | ▲ 13,01 | ▲ 12,64 | ▲ 11,20 |
| Toplam: | 90 | 76 | 11 | 72,33 | 80 | ▲ 43,44 | ▲ 45,18 | ▲ 40,29 |

| | |
|---------------|-------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | CADCAADBDBABCBABBCC |
| Cevap Anh. | A CADCAADBDBABCBABBCC |
| Sözel (TAR) | BDDaABaCDb |
| Cevap Anh. | A BDDCABCCDA |
| Sözel (DİN) | DDABCBDAAAC |
| Cevap Anh. | A DDABCBDAAAC |
| Sözel (İNG) | dCDADCBcDD |
| Cevap Anh. | A BCDADCBDD |
| Sayısal (MAT) | DA BbDDBaBDA ACBA D |
| Cevap Anh. | A DACBCADDBCBACACBABB |
| Sayısal (FEN) | bADDBaDdACbCDDBCBBAC |
| Cevap Anh. | A DADDBACDACAACDDBCBBAC |

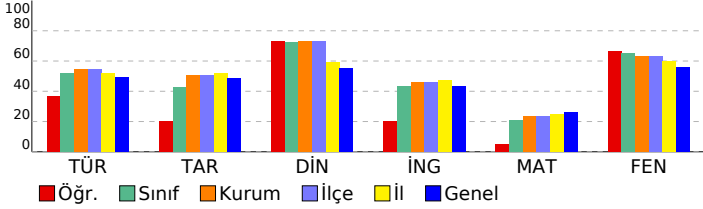


| | |
|---|--------------------|
| Sözel (TÜR) | 20 20 0 100 |
| Türkçe | 20 20 0 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 2 0 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 3 0 100 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 1 0 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 2 0 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 2 0 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 1 0 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 1 0 100 |
| Metinde iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 2 2 0 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 1 0 100 |
| Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler. | 2 2 0 100 |
| Metinde yardımcı fikirleri belirler. | 1 1 0 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | 1 1 0 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 1 0 100 |
| Sözel (TAR) | 10 7 3 70 |
| Tarih | 10 7 3 70 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumuhakkında çıkarımla | 3 2 1 67 |
| Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 1 0 100 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılbaşlarındaki siyasi ve sosy | 2 1 1 50 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 1 0 100 |
| Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 2 1 1 50 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 1 0 100 |
| Sözel (DİN) | 10 10 0 100 |
| Din K.ve A.B. | 10 10 0 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 2 0 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 1 0 100 |
| Hız. Musa'nın(a.s.)hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 1 0 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 3 0 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | 1 1 0 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 2 2 0 100 |
| Sözel (İNG) | 10 8 2 80 |
| İngilizce | 10 8 2 80 |
| Stating decisions taken at the time of speaking | 2 1 1 50 |
| Making simple inquiries | 1 1 0 100 |
| Describing simple processes | 3 3 0 100 |
| Following phone conversations | 1 1 0 100 |
| Stating personal opinions (Making simple inquiries) | 3 2 1 67 |
| Sayısal (MAT) | 20 14 3 70 |
| Matematik | 20 14 3 70 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 2 0 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 2 1 0 50 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 1 0 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olmadığını belirler. | 1 0 1 0 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 0 1 0 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 1 0 100 |
| Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 1 0 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 2 1 1 50 |
| Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | 2 2 0 100 |
| Kareköklü bir ifadedeyi a | 1 1 0 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 1 0 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 0 0 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplar | 1 1 0 100 |
| Sayıların öndelik gösterimlerini 10 tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 1 0 100 |
| En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 2 1 0 50 |
| Sayısal (FEN) | 20 17 3 85 |
| Fen | 20 17 3 85 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 3 2 1 67 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 2 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 2 1 1 50 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 4 4 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 1 0 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 1 0 100 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 1 0 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | 1 1 0 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 1 0 100 |
| DNA nin yapısını model üzerinde gösterir. | 2 2 0 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) | | | |
|--|--|--|-----------|--|------------|--|---|--|--|--|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | |
| Öğrenci | | | Numara | | Sınıf | | S D Y B% | | | |
| HAFSA CEYLİN | | | 220 | | 8D | | Sözel (TÜR) | | | |
| Puan Türü | | | Puan | | Genel Ort. | | Sözel (TAR) | | | |
| LGS | | | ▼ 238,210 | | 271,070 | | Sözel (DİN) | | | |
| Puanı Hesaplanan: | | | 116 | | 116 | | Sözel (İNG) | | | |
| Katılımlar: | | | 26 | | 116 | | Sözel (MAT) | | | |
| | | | 116 | | 116 | | Sözel (FEN) | | | |
| | | | 116 | | 116 | | Sözel (TÜR) | | | |
| | | | 116 | | 116 | | Sözel (TAR) | | | |
| | | | 116 | | 116 | | Sözel (DİN) | | | |
| | | | 116 | | 116 | | Sözel (İNG) | | | |
| | | | 116 | | 116 | | Sözel (MAT) | | | |
| | | | 116 | | 116 | | Sözel (FEN) | | | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe | 20 | 10 | 8 | 7,33 | 37 | ▼10,36 | ▼10,88 | ▼9,79 |
| Tarih | 10 | 4 | 6 | 2,00 | 20 | ▼4,24 | ▼5,07 | ▼4,83 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲7,24 | ▲7,28 | ▲5,50 |
| İngilizce | 10 | 2 | 0 | 2,00 | 20 | ▼4,35 | ▼4,57 | ▼4,34 |
| Matematik | 20 | 2 | 3 | 1,00 | 5 | ▼4,23 | ▼4,74 | ▼5,16 |
| Fen | 20 | 15 | 5 | 13,33 | 67 | ▲13,01 | ▲12,64 | ▲11,20 |
| Toplam: | 90 | 41 | 24 | 33,00 | 37 | ▼43,44 | ▼45,18 | ▼40,29 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | CbcCA DcDBbdCDcb Bdc |
| Cevap Anh. | A CADCAADBDBABCDBABBCC |
| Sözel (TAR) | daDdABdaDd |
| Cevap Anh. | A BDDCABCDDA |
| Sözel (DİN) | DaABCBDAAAd |
| Cevap Anh. | A DDABCBDAAAC |
| Sözel (İNG) | B D |
| Cevap Anh. | A BCDADCBBDD |
| Sayısal (MAT) | b c cA D |
| Cevap Anh. | A DACBCADDBCBACACBABB |
| Sayısal (FEN) | DADDBACcACACbDaCBdAa |
| Cevap Anh. | A DADDBACDACDDBCBAC |

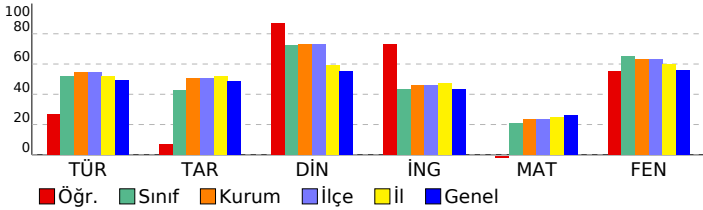


| | | | | | | | |
|---|--|--|--|----|----|---|-----|
| Sözel (TÜR) | | | | 20 | 10 | 8 | 50 |
| Türkçe | | | | 20 | 10 | 8 | 50 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | | | | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde iş ve işlem basamaklarını kavrar. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler. | | | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Metinde yardımcı fikirleri belirler. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (TAR) | | | | 10 | 4 | 6 | 40 |
| Tarih | | | | 10 | 4 | 6 | 40 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumuhakkında çıkarımla | | | | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılbaşlarındaki siyasi ve sosy | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözel (DİN) | | | | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Din K.ve A.B. | | | | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Musa'nın(a.s.)hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | | | | 3 | 0 | 3 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sözel (İNG) | | | | 10 | 2 | 0 | 20 |
| İngilizce | | | | 10 | 2 | 0 | 20 |
| Stating decisions taken at the time of speaking | | | | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Making simple inquiries | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Describing simple processes | | | | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Following phone conversations | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Stating personal opinions (Making simple inquiries) | | | | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Sayısal (MAT) | | | | 20 | 2 | 3 | 10 |
| Matematik | | | | 20 | 2 | 3 | 10 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olmadığını belirler. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü bir ifadede a | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplar | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | | | | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Sayısal (FEN) | | | | 20 | 15 | 5 | 75 |
| Fen | | | | 20 | 15 | 5 | 75 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | | | | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | | | | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA nin yapısını model üzerinde gösterir. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) | | | |
|--|--|-----------|------------|-----------|-------|-------|------|---|--|--|--|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | | S D Y B% | | | |
| HAZAR HAKMI | | | | 269 | | 8D | | 20 9 11 45 | | | |
| Puan Türü | | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | | |
| LGS | | ▼ 210,990 | 271,070 | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | |
| Puanı Hesaplanan: | | | | 116 | 116 | 953 | 4042 | | | | |
| Katılımlar: | | | | 26 | 116 | 116 | 955 | 4046 | | | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe | 20 | 9 | 11 | 5,33 | 27 | ▼10,36 | ▼10,88 | ▼9,79 |
| Tarih | 10 | 3 | 7 | 0,67 | 7 | ▼4,24 | ▼5,07 | ▼4,83 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲7,24 | ▲7,28 | ▲5,50 |
| İngilizce | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲4,35 | ▲4,57 | ▲4,34 |
| Matematik | 20 | 4 | 16 | -1,33 | -7 | ▼4,23 | ▼4,74 | ▼5,16 |
| Fen | 20 | 13 | 6 | 11,00 | 55 | ▼13,01 | ▼12,64 | ▼11,20 |
| Toplam: | 90 | 46 | 43 | 31,67 | 35 | ▼43,44 | ▼45,18 | ▼40,29 |

| | |
|---------------|-------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | CDabcBCCbDCcDabddBb |
| Cevap Anh. | B CDBABBCCADCAADBDBABC |
| Sözel (TAR) | DBadbdcadB |
| Cevap Anh. | B DBCCDADCA |
| Sözel (DİN) | DDDAACAaCB |
| Cevap Anh. | B DDDAACABC |
| Sözel (İNG) | ADcCBDDdCD |
| Cevap Anh. | B ADCBBDDBCD |
| Sayısal (MAT) | aDcdCAdbbadcbDcbabc |
| Cevap Anh. | B BDACBADACBCADDBCB DAC |
| Sayısal (FEN) | acdCBdAcB CACDAcDBAC |
| Cevap Anh. | B DDBCBBACDACACDADBAC |

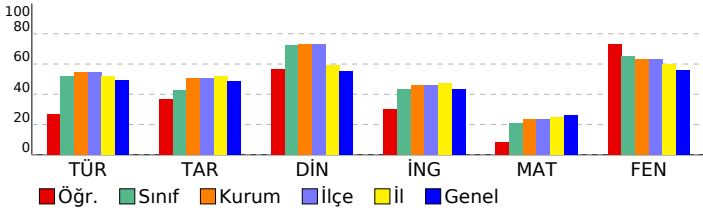


| | |
|---|-------------------|
| Sözel (TÜR) | 20 9 11 45 |
| Türkçe | 20 9 11 45 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 1 0 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 1 1 50 |
| Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 2 1 1 50 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 0 1 0 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 0 2 0 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | 1 1 0 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 1 0 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 1 2 33 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 1 0 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 1 1 50 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 0 1 0 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 0 1 0 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 2 1 1 50 |
| Sözel (TAR) | 10 3 7 30 |
| Tarih | 10 3 7 30 |
| Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 1 0 100 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumunda katkıları hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 1 2 33 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılına ilişkin siyasi ve sosyal gelişmeler hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 0 2 0 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 0 1 0 |
| Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 2 1 1 50 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 0 1 0 |
| Sözel (DİN) | 10 9 1 90 |
| Din K.ve A.B. | 10 9 1 90 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 1 0 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 1 1 50 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | 1 1 0 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 2 2 0 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 3 0 100 |
| Hz. Musa'nın(a.s.)hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 1 0 100 |
| Sözel (İNG) | 10 8 2 80 |
| İngilizce | 10 8 2 80 |
| Describing simple processes | 3 3 0 100 |
| Following phone conversations | 1 1 0 100 |
| Stating personal opinions (Making simple inquiries) | 3 2 1 67 |
| Stating decisions taken at the time of speaking | 2 1 1 50 |
| Making simple inquiries | 1 1 0 100 |
| Sayısal (MAT) | 20 4 16 20 |
| Matematik | 20 4 16 20 |
| En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 2 1 1 50 |
| Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | 2 0 2 0 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 2 0 2 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplar | 1 0 1 0 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 1 0 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 1 1 50 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 2 0 2 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 0 1 0 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olmadığını belirler. | 1 0 1 0 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 0 1 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 1 0 100 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 0 1 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a | 1 0 1 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 0 1 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 0 1 0 |
| Sayısal (FEN) | 20 13 6 65 |
| Fen | 20 13 6 65 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar. | 4 1 2 25 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 0 1 0 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | 1 0 1 0 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 1 0 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 3 1 2 33 |
| DNA nin yapısını model üzerinde gösterir. | 2 2 0 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 2 2 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 1 0 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 1 0 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar. | 2 2 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) | | | |
|--|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|---|---|---|----|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | |
| Öğrenci | | Numara | | Sınıf | | | | S | D | Y | B% |
| İKRA TAŞTEKİN | | 386 | | 8D | | | | 20 | 8 | 8 | 40 |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | |
| LGS | ▼ 242,400 | 271.070 | 17 | 84 | 84 | 612 | 2416 | | | | |
| Puanı Hesaplanan: | | | 116 | 116 | 953 | 4042 | | | | | |
| Katılımlar: | | | 26 | 116 | 116 | 955 | 4046 | | | | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe | 20 | 8 | 8 | 5,33 | 27 | ▼10,36 | ▼10,88 | ▼9,79 |
| Tarih | 10 | 5 | 4 | 3,67 | 37 | ▼4,24 | ▼5,07 | ▼4,83 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 6 | 1 | 5,67 | 57 | ▼7,24 | ▼7,28 | ▲5,50 |
| İngilizce | 10 | 4 | 3 | 3,00 | 30 | ▼4,35 | ▼4,57 | ▼4,34 |
| Matematik | 20 | 3 | 4 | 1,67 | 8 | ▼4,23 | ▼4,74 | ▼5,16 |
| Fen | 20 | 16 | 4 | 14,67 | 73 | ▲13,01 | ▲12,64 | ▲11,20 |
| Toplam: | 90 | 42 | 24 | 34,00 | 38 | ▼43,44 | ▼45,18 | ▼40,29 |

| | |
|---------------|-------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | dcaAaBCC Db d DcABd |
| Cevap Anh. | B CDBABBCCADCAADBDBABC |
| Sözel (TAR) | caaCaADC B |
| Cevap Anh. | B DBCCDADCA B |
| Sözel (DİN) | DD ACdB B |
| Cevap Anh. | B DDDAACABCB |
| Sözel (İNG) | ADC abD a |
| Cevap Anh. | B ADCBBDDBCD |
| Sayısal (MAT) | cD DA db b |
| Cevap Anh. | B BDACBADACBCADDBCB DAC |
| Sayısal (FEN) | bDaCBaACDACACbADDBAC |
| Cevap Anh. | B DDBCBBACDACACDADDBAC |

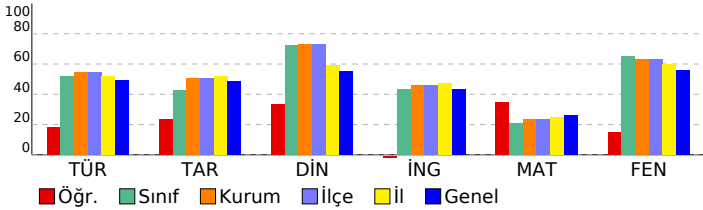


| | |
|---|-------------------|
| Sözel (TÜR) | 20 8 8 40 |
| Türkçe | 20 8 8 40 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 0 1 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 0 2 0 |
| Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 2 1 1 50 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 1 0 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 0 2 0 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | 1 1 0 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 1 0 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 2 0 67 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 0 1 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 0 0 0 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler. | 1 0 0 0 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 1 0 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 2 1 1 50 |
| Sözel (TAR) | 10 5 4 50 |
| Tarih | 10 5 4 50 |
| Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 0 1 0 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumunda katkıları hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 1 2 33 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılbaşlarındaki siyasi ve sosyal durumunu değerlendirir. | 2 1 1 50 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 1 0 100 |
| Birinci Dünya Savaşı nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 2 2 0 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 0 0 0 |
| Sözel (DİN) | 10 6 1 60 |
| Din K.ve A.B. | 10 6 1 60 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 1 0 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 2 0 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | 1 0 0 0 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 2 1 0 50 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 2 0 67 |
| Hz. Musa'nın(a.s.)hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 0 1 0 |
| Sözel (İNG) | 10 4 3 40 |
| İngilizce | 10 4 3 40 |
| Describing simple processes | 3 3 0 100 |
| Following phone conversations | 1 1 0 100 |
| Stating personal opinions (Making simple inquiries) | 3 0 2 0 |
| Stating decisions taken at the time of speaking | 2 0 0 0 |
| Making simple inquiries | 1 0 1 0 |
| Sayısal (MAT) | 20 3 4 15 |
| Matematik | 20 3 4 15 |
| En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 2 1 1 50 |
| Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | 2 0 0 0 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 2 0 0 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini gerçekleştirir. | 1 0 0 0 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 0 0 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü olarak ifade eder. | 2 2 0 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 2 0 0 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü olarak ifade eder. | 1 0 0 0 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 1 0 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 0 1 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 0 1 0 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 0 0 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a | 1 0 0 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 0 0 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 0 0 0 |
| Sayısal (FEN) | 20 16 4 80 |
| Fen | 20 16 4 80 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar. | 4 3 1 75 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 1 0 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | 1 0 1 0 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 1 0 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 3 1 2 33 |
| DNA nın yapısını model üzerinde gösterir. | 2 2 0 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 2 2 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 1 0 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 1 0 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar. | 2 2 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|-------|-------|------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | | Sınıf | | |
| İREM ULUEL | | | 119 | | 8D | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 186,763 | 271.070 | 25 | 104 | 104 | 813 | 3092 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 116 | 116 | 953 | 4042 | |
| Katılımlar: | | | 26 | 116 | 116 | 955 | 4046 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe | 20 | 7 | 10 | 3,67 | 18 | ▼10,36 | ▼10,88 | ▼ 9,79 |
| Tarih | 10 | 4 | 5 | 2,33 | 23 | ▼ 4,24 | ▼ 5,07 | ▼ 4,83 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 5 | 5 | 3,33 | 33 | ▼ 7,24 | ▼ 7,28 | ▼ 5,50 |
| İngilizce | 10 | 1 | 9 | -2,00 | -20 | ▼ 4,35 | ▼ 4,57 | ▼ 4,34 |
| Matematik | 20 | 10 | 9 | 7,00 | 35 | ▲ 4,23 | ▲ 4,74 | ▲ 5,16 |
| Fen | 20 | 7 | 12 | 3,00 | 15 | ▼13,01 | ▼12,64 | ▼11,20 |
| Toplam: | 90 | 34 | 50 | 17,33 | 19 | ▼43,44 | ▼45,18 | ▼40,29 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | daaAaBCCcD dd cDaAd |
| Cevap Anh. | B CDBABBCCADCAADBDBABC |
| Sözel (TAR) | DBabbAcC a |
| Cevap Anh. | B DBCCDADCB |
| Sözel (DİN) | cDDcAdbBaB |
| Cevap Anh. | B DDDAACBCB |
| Sözel (İNG) | dbbdacDcdb |
| Cevap Anh. | B ADCBBDDBCD |
| Sayısal (MAT) | dDdacADAdBabDDdC DdC |
| Cevap Anh. | B BDACBADACBCADDBCBDAC |
| Sayısal (FEN) | bbaCacdaa CAbcAacBAC |
| Cevap Anh. | B DDBCBBACDACACDADBAC |

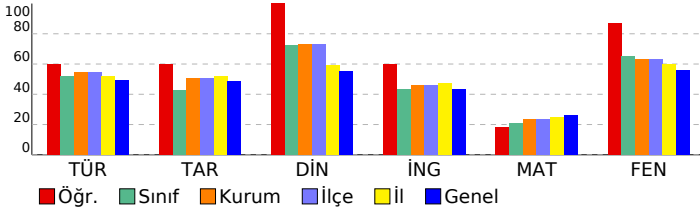


| 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) | | | | | | | |
|---|--|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | S | D | Y | B% |
| Sözel (TÜR) | | | | 20 | 7 | 10 | 35 |
| Türkçe | | | | 20 | 7 | 10 | 35 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | | | | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | | | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | | | | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | | | | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | | | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Sözel (TAR) | | | | 10 | 4 | 5 | 40 |
| Tarih | | | | 10 | 4 | 5 | 40 |
| Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumunda katkıları hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılbaşlarındaki siyasi ve sosyal durumunu değerlendirir. | | | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci Dünya Savaşı nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sözel (DİN) | | | | 10 | 5 | 5 | 50 |
| Din K.ve A.B. | | | | 10 | 5 | 5 | 50 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayat el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler. | | | | 1 | 0 | 1 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | | | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | | | | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Hz. Musa'nın(a.s.)hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözel (İNG) | | | | 10 | 1 | 9 | 10 |
| İngilizce | | | | 10 | 1 | 9 | 10 |
| Describing simple processes | | | | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Following phone conversations | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Stating personal opinions (Making simple inquiries) | | | | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Stating decisions taken at the time of speaking | | | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Making simple inquiries | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sayısal (MAT) | | | | 20 | 10 | 9 | 50 |
| Matematik | | | | 20 | 10 | 9 | 50 |
| En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | | | | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplar | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (FEN) | | | | 20 | 7 | 12 | 35 |
| Fen | | | | 20 | 7 | 12 | 35 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar. | | | | 4 | 0 | 3 | 0 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | | | | 3 | 0 | 3 | 0 |
| DNA nın yapısını model üzerinde gösterir. | | | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) | | | |
|--|--|-------------------|--|------------|-----|-----------|-------|---|----|-------|--|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | | S D Y B% | | | |
| MEHLİKA İKBAL COŞKUN | | | | 25 | | 8D | | 20 14 6 70 | | | |
| Puan Türü | | Puan | | Genel Ort. | | Dereceler | | | | | |
| LGS | | ▲ 321,763 | | 271,070 | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 116 | 116 | 953 | 4042 | | | | |
| | | Katılımlar: | | 26 | 116 | 116 | 955 | 4046 | | | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe | 20 | 14 | 6 | 12,00 | 60 | ▲10,36 | ▲10,88 | ▲ 9,79 |
| Tarih | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▲ 4,24 | ▲ 5,07 | ▲ 4,83 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 7,24 | ▲ 7,28 | ▲ 5,50 |
| İngilizce | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▲ 4,35 | ▲ 4,57 | ▲ 4,34 |
| Matematik | 20 | 5 | 4 | 3,67 | 18 | ▼ 4,23 | ▼ 4,74 | ▼ 5,16 |
| Fen | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87 | ▲13,01 | ▲12,64 | ▲11,20 |
| Toplam: | 90 | 61 | 18 | 55,00 | 61 | ▲43,44 | ▲45,18 | ▲40,29 |

| | |
|---------------|-------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | dbaABBCbcDCAbDBDBABC |
| Cevap Anh. | B CDBABBCCADCAADBDBABC |
| Sözel (TAR) | DdbCDbDCAB |
| Cevap Anh. | B DBCCDADCA |
| Sözel (DİN) | DDDAACBCB |
| Cevap Anh. | B DDDAACBCB |
| Sözel (İNG) | dDCBBbDcCD |
| Cevap Anh. | B ADCBBDDBCD |
| Sayısal (MAT) | cDA cD bBa D |
| Cevap Anh. | B BDACBADACBCADDBCB DAC |
| Sayısal (FEN) | cDcCBBACDACACDADBAC |
| Cevap Anh. | B DDBCBBACDACACDADBAC |

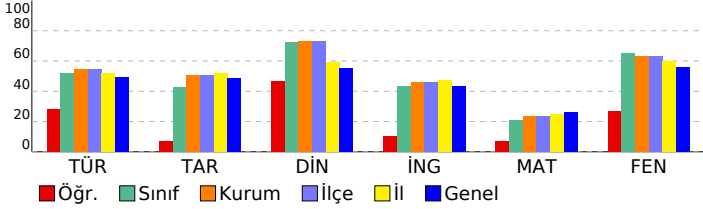


| | |
|---|--------------------|
| Sözel (TÜR) | 20 14 6 70 |
| Türkçe | 20 14 6 70 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 0 1 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 1 1 50 |
| Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler. | 2 1 1 50 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 1 0 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 1 1 50 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | 1 1 0 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 1 0 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 2 1 67 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 1 0 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 2 0 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 1 0 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 1 0 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 2 2 0 100 |
| Sözel (TAR) | 10 7 3 70 |
| Tarih | 10 7 3 70 |
| Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 1 0 100 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumunda katkılarına değinir. | 3 2 1 67 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılbaşlarındaki siyasi ve sosy | 2 1 1 50 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 1 0 100 |
| Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 2 1 1 50 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 1 0 100 |
| Sözel (DİN) | 10 10 0 100 |
| Din K.ve A.B. | 10 10 0 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 1 0 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 2 0 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | 1 1 0 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 2 2 0 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 3 0 100 |
| Hz. Musa'nın(a.s.)hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 1 0 100 |
| Sözel (İNG) | 10 7 3 70 |
| İngilizce | 10 7 3 70 |
| Describing simple processes | 3 2 1 67 |
| Following phone conversations | 1 1 0 100 |
| Stating personal opinions (Making simple inquiries) | 3 2 1 67 |
| Stating decisions taken at the time of speaking | 2 1 1 50 |
| Making simple inquiries | 1 1 0 100 |
| Sayısal (MAT) | 20 5 4 25 |
| Matematik | 20 5 4 25 |
| En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 2 1 1 50 |
| Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | 2 1 0 50 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 2 0 0 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplar | 1 0 0 0 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 0 1 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 1 0 50 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 2 1 1 50 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 1 0 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 1 0 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 1 0 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 0 0 0 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 0 0 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a | 1 0 0 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 0 0 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 0 0 0 |
| Sayısal (FEN) | 20 18 2 90 |
| Fen | 20 18 2 90 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar. | 4 3 1 75 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 1 0 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | 1 1 0 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 1 0 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 3 3 0 100 |
| DNA nin yapısını model üzerinde gösterir. | 2 2 0 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 2 2 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 1 0 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ilgili çıkarımda bulunur. | 1 1 0 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 2 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| MELİKE ACAR | | | | 373 | | 8D | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 178,147 | 271.070 | 26 | 107 | 107 | 831 | 3205 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 116 | 116 | 953 | 4042 | |
| Katılımlar: | | | 26 | 116 | 116 | 955 | 4046 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe | 20 | 9 | 10 | 5,67 | 28 | ▼10,36 | ▼10,88 | ▼9,79 |
| Tarih | 10 | 3 | 7 | 0,67 | 7 | ▼4,24 | ▼5,07 | ▼4,83 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47 | ▼7,24 | ▼7,28 | ▼5,50 |
| İngilizce | 10 | 2 | 3 | 1,00 | 10 | ▼4,35 | ▼4,57 | ▼4,34 |
| Matematik | 20 | 3 | 5 | 1,33 | 7 | ▼4,23 | ▼4,74 | ▼5,16 |
| Fen | 20 | 9 | 11 | 5,33 | 27 | ▼13,01 | ▼12,64 | ▼11,20 |
| Toplam: | 90 | 32 | 40 | 18,67 | 21 | ▼43,44 | ▼45,18 | ▼40,29 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | dcaAcBCCADC bccaaABb |
| Cevap Anh. | B CDBABBCCADCAADBDBABC |
| Sözel (TAR) | DBbbabaadB |
| Cevap Anh. | B DBCCDADCA |
| Sözel (DİN) | aDdbACbBbB |
| Cevap Anh. | B DDDAACBCB |
| Sözel (İNG) | c c D aD |
| Cevap Anh. | B ADCBBDDBCD |
| Sayısal (MAT) | BD d C c db a |
| Cevap Anh. | B BDACBADACBCADDBCBDAC |
| Sayısal (FEN) | aDaCaBcabbCACcbbBAC |
| Cevap Anh. | B DDBCBBACDACADDBAC |

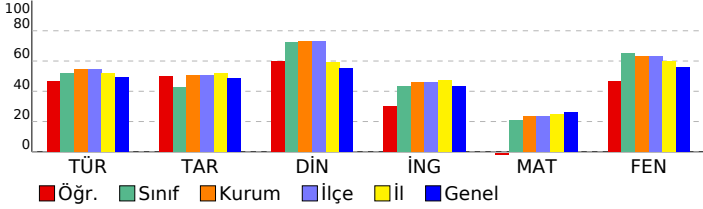


| 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) | | | |
|---|--|--|-------------------|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | S D Y B% |
| Sözel (TÜR) | | | 20 9 10 45 |
| Türkçe | | | 20 9 10 45 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | | | 1 0 1 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | | | 2 0 2 0 |
| Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | | | 2 1 1 50 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | | | 1 1 0 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | | | 2 0 2 0 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | | | 1 1 0 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | | | 1 1 0 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | | | 3 3 0 100 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | | | 1 1 0 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | | | 2 0 1 0 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler. | | | 1 0 1 0 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | | | 1 0 1 0 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | | | 2 1 1 50 |
| Sözel (TAR) | | | 10 3 7 30 |
| Tarih | | | 10 3 7 30 |
| Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | 1 1 0 100 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumunda katkıları hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | 3 1 2 33 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılına başlangıçtaki siyasi ve sosyal durumunu değerlendirir. | | | 2 0 2 0 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | | | 1 0 1 0 |
| Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | | | 2 1 1 50 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | | | 1 0 1 0 |
| Sözel (DİN) | | | 10 6 4 60 |
| Din K.ve A.B. | | | 10 6 4 60 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | | | 1 0 1 0 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | | | 2 2 0 100 |
| Ayat el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | | | 1 1 0 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | | | 2 1 1 50 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | | | 3 2 1 67 |
| Hz. Musa'nın(a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | | | 1 0 1 0 |
| Sözel (İNG) | | | 10 2 3 20 |
| İngilizce | | | 10 2 3 20 |
| Describing simple processes | | | 3 1 1 33 |
| Following phone conversations | | | 1 0 0 0 |
| Stating personal opinions (Making simple inquiries) | | | 3 0 1 0 |
| Stating decisions taken at the time of speaking | | | 2 0 1 0 |
| Making simple inquiries | | | 1 1 0 100 |
| Sayısal (MAT) | | | 20 3 5 15 |
| Matematik | | | 20 3 5 15 |
| En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | | | 2 2 0 100 |
| Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | | | 2 2 0 0 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | | | 2 0 1 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplar | | | 1 0 1 0 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | | | 1 0 0 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsler | | | 2 0 0 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | | | 2 0 1 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsler | | | 1 0 0 0 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olmadığını belirler. | | | 1 1 0 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | | | 1 0 0 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | | | 1 0 0 0 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | | | 1 0 1 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a | | | 1 0 1 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | | | 1 0 0 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | | | 1 0 0 0 |
| Sayısal (FEN) | | | 20 9 11 45 |
| Fen | | | 20 9 11 45 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar. | | | 4 0 4 0 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | | | 1 1 0 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | | | 1 0 1 0 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | | | 1 1 0 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | | | 3 1 2 33 |
| DNA nin yapısını model üzerinde gösterir. | | | 2 0 2 0 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | | | 2 2 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | | | 1 1 0 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | | | 1 1 0 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | | | 2 1 1 50 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | | | 1 0 1 0 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | | | 1 1 0 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) | | | | | | | | | |
|--|--|--|-----------|--|------------|--|---|--|-------|--|-------------|--|-------|--|-------|--|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | | Sınıf | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| MERVE SUDE DEMİRBAŞ | | | 321 | | 8D | | Sözel (TÜR) | | | | | | | | | |
| Puan Türü | | | Puan | | Genel Ort. | | Dereceler | | | | | | | | | |
| LGS | | | ▼ 213,440 | | 271,070 | | Snf | | Kurum | | İlçe | | İl | | Genel | |
| Puanı Hesaplanan: | | | 116 | | 116 | | 953 | | 4042 | | Sözel (TAR) | | | | | |
| Katılımlar: | | | 26 | | 116 | | 116 | | 955 | | 4046 | | Tarih | | | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe | 20 | 12 | 8 | 9,33 | 47 | ▼10,36 | ▼10,88 | ▼9,79 |
| Tarih | 10 | 6 | 3 | 5,00 | 50 | ▲4,24 | ▼5,07 | ▲4,83 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▼7,24 | ▼7,28 | ▲5,50 |
| İngilizce | 10 | 4 | 3 | 3,00 | 30 | ▼4,35 | ▼4,57 | ▼4,34 |
| Matematik | 20 | 1 | 8 | -1,67 | -8 | ▼4,23 | ▼4,74 | ▼5,16 |
| Fen | 20 | 12 | 8 | 9,33 | 47 | ▼13,01 | ▼12,64 | ▼11,20 |
| Toplam: | 90 | 42 | 33 | 31,00 | 34 | ▼43,44 | ▼45,18 | ▼40,29 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | CcDCcdcdDBaDCDBaBaC |
| Cevap Anh. | A CADCAADBDBABCDBABBCC |
| Sözel (TAR) | BD aABCaaA |
| Cevap Anh. | A BDDCABCCDA |
| Sözel (DİN) | DabBCBDAbC |
| Cevap Anh. | A DDABCBDAAC |
| Sözel (İNG) | C AaCBc c |
| Cevap Anh. | A BCDADCBDD |
| Sayısal (MAT) | bdba c b bcD |
| Cevap Anh. | A DACBCADDBCBACACBABB |
| Sayısal (FEN) | bAaDBACadCACaDBCaDaa |
| Cevap Anh. | A DADDBACDACDDBCBAC |

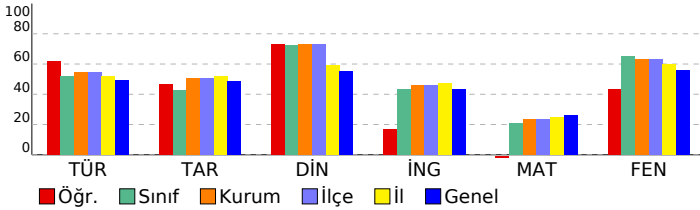


| | | | | | | | |
|---|--|--|--|----|----|---|-----|
| Sözel (TÜR) | | | | 20 | 12 | 8 | 60 |
| Türkçe | | | | 20 | 12 | 8 | 60 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | | | | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | | | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | | | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde iş ve işlem basamaklarını kavrar. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metinde yardımcı fikirleri belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (TAR) | | | | 10 | 6 | 3 | 60 |
| Tarih | | | | 10 | 6 | 3 | 60 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumuhakkında çıkarımla | | | | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılbaşlarındaki siyasi ve sosy | | | | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözel (DİN) | | | | 10 | 7 | 3 | 70 |
| Din K.ve A.B. | | | | 10 | 7 | 3 | 70 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Musa'nın(a.s.)hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | | | | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Ayat el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG) | | | | 10 | 4 | 3 | 40 |
| İngilizce | | | | 10 | 4 | 3 | 40 |
| Stating decisions taken at the time of speaking | | | | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Making simple inquiries | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Describing simple processes | | | | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Following phone conversations | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Stating personal opinions (Making simple inquiries) | | | | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Sayısal (MAT) | | | | 20 | 1 | 8 | 5 |
| Matematik | | | | 20 | 1 | 8 | 5 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üsli | | | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | | | | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üsli | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olmadığını belirler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir. | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | | | | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Kareköklü bir ifadesi a | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplar | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sayısal (FEN) | | | | 20 | 12 | 8 | 60 |
| Fen | | | | 20 | 12 | 8 | 60 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | | | | 3 | 0 | 3 | 0 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | | | | 4 | 0 | 4 | 0 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraza evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA nin yapısını model üzerinde gösterir. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) | | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|-------|-------|------|---|--|--|--|--|--|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | | Sınıf | | S D Y B% | | | | | |
| NALAN KAYA | | | 277 | | 8D | | 20 14 5 70 | | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | | |
| LGS | ▼ 230,087 | 271,070 | 19 | 90 | 90 | 674 | 2600 | | | | | |
| Puanı Hesaplanan: | | | 116 | 116 | 953 | 4042 | | | | | | |
| Katılımlar: | | | 26 | 116 | 116 | 955 | 4046 | | | | | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 20 | 14 | 5 | 12,33 | 62 | ▲ 10,36 | ▲ 10,88 | ▲ 9,79 |
| Tarih | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47 | ▲ 4,24 | ▼ 5,07 | ▼ 4,83 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 7,24 | ▲ 7,28 | ▲ 5,50 |
| İngilizce | 10 | 2 | 1 | 1,67 | 17 | ▼ 4,35 | ▼ 4,57 | ▼ 4,34 |
| Matematik | 20 | 1 | 5 | -0,67 | -3 | ▼ 4,23 | ▼ 4,74 | ▼ 5,16 |
| Fen | 20 | 10 | 4 | 8,67 | 43 | ▼ 13,01 | ▼ 12,64 | ▼ 11,20 |
| Toplam: | 90 | 41 | 21 | 34,00 | 38 | ▼ 43,44 | ▼ 45,18 | ▼ 40,29 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | CcDCAdcBDBAaCDBAaB C |
| Cevap Anh. | A CADCAADBDBABCDBABBCC |
| Sözel (TAR) | BDDaABabaA |
| Cevap Anh. | A BDDCABCDDA |
| Sözel (DİN) | DaABaBDAAC |
| Cevap Anh. | A DDABCBDAAAC |
| Sözel (İNG) | a D D |
| Cevap Anh. | A BCDADCBBDD |
| Sayısal (MAT) | bA ad a b |
| Cevap Anh. | A DACBCADDBCBACACBABB |
| Sayısal (FEN) | A bBACDdCdC D B Ad |
| Cevap Anh. | A DADDACDACACDDCBBCAC |

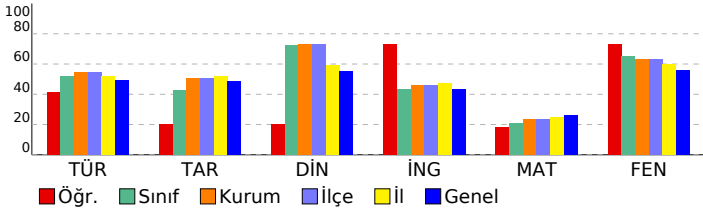


| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | S | D | Y | B% |
|---|--|--|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | | | | 20 | 14 | 5 | 70 |
| Türkçe | | | | 20 | 14 | 5 | 70 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | | | | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | | | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde iş ve işlem basamaklarını kavrar. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | | | | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Metinde yardımcı fikirleri belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (TAR) | | | | 10 | 6 | 4 | 60 |
| Tarih | | | | 10 | 6 | 4 | 60 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumuhakkında çıkarımla | | | | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılbaşlarındaki siyasi ve sosy | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözel (DİN) | | | | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Din K.ve A.B. | | | | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Musa'nın(a.s.)hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | | | | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Ayat el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG) | | | | 10 | 2 | 1 | 20 |
| İngilizce | | | | 10 | 2 | 1 | 20 |
| Stating decisions taken at the time of speaking | | | | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Making simple inquiries | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Describing simple processes | | | | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Following phone conversations | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Stating personal opinions (Making simple inquiries) | | | | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Sayısal (MAT) | | | | 20 | 1 | 5 | 5 |
| Matematik | | | | 20 | 1 | 5 | 5 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olmadığını belirler. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü bir ifadede a | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplar | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayıların öndelik gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | | | | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Sayısal (FEN) | | | | 20 | 10 | 4 | 50 |
| Fen | | | | 20 | 10 | 4 | 50 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | | | | 3 | 0 | 0 | 0 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | | | | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| DNA nin yapısını model üzerinde gösterir. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) | | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|-------|-------|------|---|--|--|--|--|--|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | | Sınıf | | S D Y B% | | | | | |
| SAFAA HAVVA | | | 469 | | 8D | | 20 11 8 55 | | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | | |
| LGS | ▼ 270,547 | 271,070 | 15 | 71 | 71 | 489 | 1999 | | | | | |
| Puanı Hesaplanan: | | | 116 | 116 | 953 | 4042 | | | | | | |
| Katılımlar: | | | 26 | 116 | 116 | 955 | 4046 | | | | | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 20 | 11 | 8 | 8,33 | 42 | ▼ 10,36 | ▼ 10,88 | ▼ 9,79 |
| Tarih | 10 | 4 | 6 | 2,00 | 20 | ▼ 4,24 | ▼ 5,07 | ▼ 4,83 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 4 | 6 | 2,00 | 20 | ▼ 7,24 | ▼ 7,28 | ▼ 5,50 |
| İngilizce | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 4,35 | ▲ 4,57 | ▲ 4,34 |
| Matematik | 20 | 7 | 10 | 3,67 | 18 | ▼ 4,23 | ▼ 4,74 | ▼ 5,16 |
| Fen | 20 | 16 | 4 | 14,67 | 73 | ▲ 13,01 | ▲ 12,64 | ▲ 11,20 |
| Toplam: | 90 | 50 | 36 | 38,00 | 42 | ▼ 43,44 | ▼ 45,18 | ▼ 40,29 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | aADCcAaBaBb dDBABBbd |
| Cevap Anh. | A CADCAADBDBABCDBABBCC |
| Sözel (TAR) | dDDCbacbab |
| Cevap Anh. | ABDDCABCDDA |
| Sözel (DİN) | DDABbdadcb |
| Cevap Anh. | ADABCBDAAC |
| Sözel (İNG) | aCcADCBBDD |
| Cevap Anh. | ABCDADCBBDD |
| Sayısal (MAT) | bACB cbcda abCdCB aD |
| Cevap Anh. | ADACBACDDBCBACBACB |
| Sayısal (FEN) | bADDBACDACcCDDBCacAC |
| Cevap Anh. | ADDBACDACDDBCBAC |

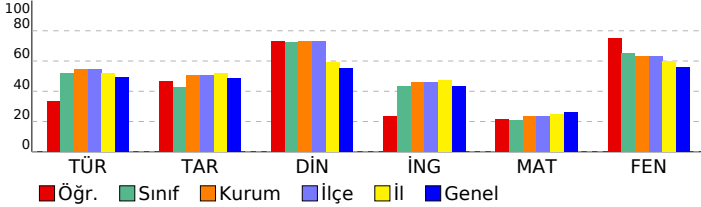


| | |
|---|-------------------|
| Sözel (TÜR) | 20 11 8 55 |
| Türkçe | 20 11 8 55 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 1 1 50 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 2 1 67 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 1 0 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 0 2 0 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 2 0 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 1 0 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 1 0 100 |
| Metinde iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 2 1 0 50 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 0 1 0 |
| Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler. | 2 1 1 50 |
| Metinde yardımcı fikirleri belirler. | 1 1 0 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | 1 1 0 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 0 1 0 |
| Sözel (TAR) | 10 4 6 40 |
| Tarih | 10 4 6 40 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumuhakkında çıkarımla | 3 1 2 33 |
| Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 1 0 100 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılbaşlarındaki siyasi ve sosy | 2 2 0 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 0 1 0 |
| Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 2 0 2 0 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 0 1 0 |
| Sözel (DİN) | 10 4 6 40 |
| Din K.ve A.B. | 10 4 6 40 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 2 0 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 1 0 100 |
| Hz. Musa'nın(a.s.)hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 1 0 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 0 3 0 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | 1 0 1 0 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 2 0 2 0 |
| Sözel (İNG) | 10 8 2 80 |
| İngilizce | 10 8 2 80 |
| Stating decisions taken at the time of speaking | 2 1 1 50 |
| Making simple inquiries | 1 0 1 0 |
| Describing simple processes | 3 3 0 100 |
| Following phone conversations | 1 1 0 100 |
| Stating personal opinions (Making simple inquiries) | 3 3 0 100 |
| Sayısal (MAT) | 20 7 10 35 |
| Matematik | 20 7 10 35 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 1 1 50 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 2 1 1 50 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 1 0 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olmadığını belirler. | 1 0 0 0 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 0 1 0 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 0 1 0 |
| Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 0 1 0 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 2 1 1 50 |
| Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | 2 0 1 0 |
| Kareköklü bir ifadeye a | 1 0 1 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 0 1 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 1 0 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplar | 1 1 0 100 |
| Sayıların öndelik gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 0 0 0 |
| En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 2 1 1 50 |
| Sayısal (FEN) | 20 16 4 80 |
| Fen | 20 16 4 80 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 3 1 2 33 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 2 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 2 2 0 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 4 3 1 75 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 0 1 0 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 1 0 100 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 1 0 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | 1 1 0 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 1 0 100 |
| DNA nin yapısını model üzerinde gösterir. | 2 2 0 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) | | | |
|--|-------------------|------------|-----------|-------|------|------|---|----|----|----|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | |
| Öğrenci | | Numara | | Sınıf | | | S | D | Y | B% |
| ŞEHİD CUMA | | 391 | | 8D | | | 20 | 10 | 10 | 50 |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | |
| LGS | ▲ 271,710 | 271,070 | 14 | 70 | 70 | 486 | 1981 | | | |
| | Puanı Hesaplanan: | | 116 | 116 | 953 | 4042 | | | | |
| Katılımlar: | | 26 | 116 | 116 | 955 | 4046 | | | | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe | 20 | 10 | 10 | 6,67 | 33 | ▼10,36 | ▼10,88 | ▼9,79 |
| Tarih | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47 | ▲4,24 | ▼5,07 | ▼4,83 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲7,24 | ▲7,28 | ▲5,50 |
| İngilizce | 10 | 4 | 5 | 2,33 | 23 | ▼4,35 | ▼4,57 | ▼4,34 |
| Matematik | 20 | 7 | 8 | 4,33 | 22 | ▲4,23 | ▼4,74 | ▼5,16 |
| Fen | 20 | 16 | 3 | 15,00 | 75 | ▲13,01 | ▲12,64 | ▲11,20 |
| Toplam: | 90 | 51 | 32 | 40,33 | 45 | ▼43,44 | ▼45,18 | ▲40,29 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | dcDCbbccDBbaCDcdBBCC |
| Cevap Anh. | A CADCAADBDBABCDBABBCC |
| Sözel (TAR) | BDbdABdCaA |
| Cevap Anh. | A BDDCABCCDA |
| Sözel (DİN) | DDbBCBDAAd |
| Cevap Anh. | A DDABCBDAAC |
| Sözel (İNG) | Bd AcbacDD |
| Cevap Anh. | A BCDADCBDD |
| Sayısal (MAT) | DAbad aD cDbab ABD |
| Cevap Anh. | A DACBCADDBCBACBABB |
| Sayısal (FEN) | bAD BACDACACcDBCBAc |
| Cevap Anh. | A DADDBACDACDDBCBAC |

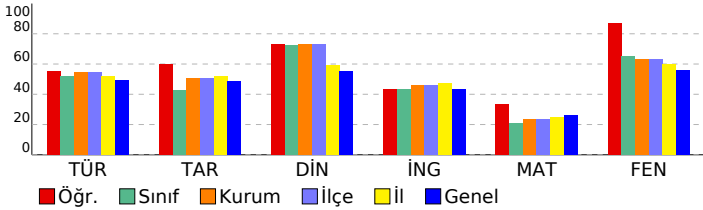


| | |
|---|--------------------|
| Sözel (TÜR) | 20 10 10 50 |
| Türkçe | 20 10 10 50 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 1 1 50 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 1 2 33 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 1 0 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 0 2 0 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 1 1 50 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 0 1 0 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 1 0 100 |
| Metinde iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 2 1 1 50 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 1 0 100 |
| Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler. | 2 1 1 50 |
| Metinde yardımcı fikirleri belirler. | 1 0 1 0 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | 1 1 0 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 1 0 100 |
| Sözel (TAR) | 10 6 4 60 |
| Tarih | 10 6 4 60 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumuhakkında çıkarımla | 3 1 2 33 |
| Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 1 0 100 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılbaşlarındaki siyasi ve sosy | 2 0 2 0 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 1 0 100 |
| Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 2 2 0 100 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 1 0 100 |
| Sözel (DİN) | 10 8 2 80 |
| Din K.ve A.B. | 10 8 2 80 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 2 0 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 1 0 100 |
| Hz. Musa'nın(a.s.)hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 0 1 0 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 0 3 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | 1 1 0 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 2 1 1 50 |
| Sözel (İNG) | 10 4 5 40 |
| İngilizce | 10 4 5 40 |
| Stating decisions taken at the time of speaking | 2 1 1 50 |
| Making simple inquiries | 1 0 0 0 |
| Describing simple processes | 3 2 1 67 |
| Following phone conversations | 1 0 1 0 |
| Stating personal opinions (Making simple inquiries) | 3 1 2 33 |
| Sayısal (MAT) | 20 7 8 35 |
| Matematik | 20 7 8 35 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 2 0 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 2 0 2 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 0 1 0 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 0 1 0 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 0 0 0 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 1 0 100 |
| Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 0 0 0 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 2 0 0 0 |
| Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | 2 0 2 0 |
| Kareköklü bir ifadesi a | 1 1 0 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 0 1 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 0 1 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplar | 1 0 0 0 |
| Sayıların öndelik gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 1 0 100 |
| En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 2 2 0 100 |
| Sayısal (FEN) | 20 16 3 80 |
| Fen | 20 16 3 80 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 3 1 2 33 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 2 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 0 0 0 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 2 2 0 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 4 3 1 75 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 1 0 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 1 0 100 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 1 0 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | 1 1 0 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | 1 1 0 100 |
| DNA nin yapısını model üzerinde gösterir. | 2 2 0 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|-------|-------|------|---|--|--|--|--|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | | Sınıf | | S D Y B% | | | | |
| SEVDE MERYEM AKYILDI | | | 209 | | 8D | | 20 13 6 65 | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | |
| LGS | ▲ 328,460 | 271.070 | 6 | 35 | 35 | 281 | 1232 | | | | |
| Puani Hesaplanan: | | | 116 | 116 | 953 | 4042 | | | | | |
| Katılımlar: | | | 26 | 116 | 116 | 955 | 4046 | | | | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 20 | 13 | 6 | 11,00 | 55 | ▲ 10,36 | ▲ 10,88 | ▲ 9,79 |
| Tarih | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▲ 4,24 | ▲ 5,07 | ▲ 4,83 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 7,24 | ▲ 7,28 | ▲ 5,50 |
| İngilizce | 10 | 5 | 2 | 4,33 | 43 | ▼ 4,35 | ▼ 4,57 | ▼ 4,34 |
| Matematik | 20 | 8 | 4 | 6,67 | 33 | ▲ 4,23 | ▲ 4,74 | ▲ 5,16 |
| Fen | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87 | ▲ 13,01 | ▲ 12,64 | ▲ 11,20 |
| Toplam: | 90 | 59 | 19 | 52,67 | 59 | ▲ 43,44 | ▲ 45,18 | ▲ 40,29 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | CdDC dDBDBBCDabBBcD |
| Cevap Anh. | A CADCAADBDBABCDBABBCC |
| Sözel (TAR) | BDDaBaCaA |
| Cevap Anh. | A BDDCABCCDA |
| Sözel (DİN) | DDABCBDAbd |
| Cevap Anh. | A DDABCBDAAc |
| Sözel (İNG) | Dacbbb D |
| Cevap Anh. | A BCDADCBDD |
| Sayısal (MAT) | bA BbDDd D A BD |
| Cevap Anh. | A DACBCADDBCBACBABB |
| Sayısal (FEN) | DADDBACDACACbDBCBBaa |
| Cevap Anh. | A DADDBACDACADDBCBAC |

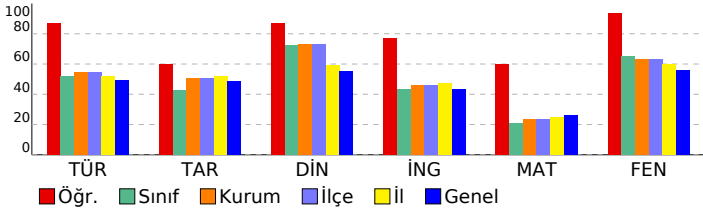


| | |
|---|-------------------|
| Sözel (TÜR) | 20 13 6 65 |
| Türkçe | 20 13 6 65 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 2 0 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 1 2 33 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 1 0 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 1 0 50 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 1 1 50 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 1 0 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 1 0 100 |
| Metinde iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 2 2 0 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 1 0 100 |
| Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler. | 2 1 1 50 |
| Metinde yardımcı fikirleri belirler. | 1 0 1 0 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | 1 1 0 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 0 1 0 |
| Sözel (TAR) | 10 7 3 70 |
| Tarih | 10 7 3 70 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumuhakkında çıkarımla | 3 1 2 33 |
| Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 1 0 100 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılbaşlarındaki siyasi ve sosy | 2 1 1 50 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 1 0 100 |
| Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 2 2 0 100 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 1 0 100 |
| Sözel (DİN) | 10 8 2 80 |
| Din K.ve A.B. | 10 8 2 80 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 2 0 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 1 0 100 |
| Hz. Musa'nın(a.s.)hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 1 0 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 2 1 67 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | 1 1 0 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 2 1 1 50 |
| Sözel (İNG) | 10 5 2 50 |
| İngilizce | 10 5 2 50 |
| Stating decisions taken at the time of speaking | 2 0 0 0 |
| Making simple inquiries | 1 1 0 100 |
| Describing simple processes | 3 2 1 67 |
| Following phone conversations | 1 0 1 0 |
| Stating personal opinions (Making simple inquiries) | 3 2 0 67 |
| Sayısal (MAT) | 20 8 4 40 |
| Matematik | 20 8 4 40 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 1 1 50 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 2 1 0 50 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 1 0 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olmadığını belirler. | 1 0 1 0 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 0 1 0 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 1 0 100 |
| Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 0 1 0 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 2 0 0 0 |
| Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | 2 1 0 50 |
| Kareköklü bir ifadesi a | 1 1 0 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 0 0 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 0 0 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplar | 1 0 0 0 |
| Sayıların öndelik gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 0 0 0 |
| En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 2 2 0 100 |
| Sayısal (FEN) | 20 18 2 90 |
| Fen | 20 18 2 90 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 3 3 0 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 2 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 2 2 0 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 4 3 1 75 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 1 0 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 1 0 100 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 1 0 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | 1 1 0 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | 1 1 0 100 |
| DNA nin yapısını model üzerinde gösterir. | 2 1 1 50 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) | | | |
|--|--|--|------------|--|-----------|--|---|--|--------------|--|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | |
| Öğrenci | | | Numara | | Sınıf | | S D Y B% | | | |
| SÜMEYYE ÇERİ | | | 62 | | 8D | | 20 18 2 90 | | | |
| Puan Türü | | | Genel Ort. | | Dereceler | | | | | |
| LGS | | | 412,057 | | 271,070 | | Snf Kurum İlçe İl Genel | | 2 6 6 72 417 | |
| Puan Hesaplanan: | | | 116 | | 116 | | 953 | | 4042 | |
| Katılımlar: | | | 26 | | 116 | | 116 | | 955 4046 | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87 | ▲10,36 | ▲10,88 | ▲9,79 |
| Tarih | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▲4,24 | ▲5,07 | ▲4,83 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲7,24 | ▲7,28 | ▲5,50 |
| İngilizce | 10 | 8 | 1 | 7,67 | 77 | ▲4,35 | ▲4,57 | ▲4,34 |
| Matematik | 20 | 13 | 3 | 12,00 | 60 | ▲4,23 | ▲4,74 | ▲5,16 |
| Fen | 20 | 19 | 1 | 18,67 | 93 | ▲13,01 | ▲12,64 | ▲11,20 |
| Toplam: | 90 | 74 | 11 | 70,33 | 78 | ▲43,44 | ▲45,18 | ▲40,29 |

| | |
|---------------|-----------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | CADCAAcBDBABCDaABBCC |
| Cevap Anh. | A CADCAADBDBABCDABBCC |
| Sözel (TAR) | dDDaBaCDA |
| Cevap Anh. | A BDDCABCCDA |
| Sözel (DİN) | DDABCBDAbC |
| Cevap Anh. | A DDABCBDAAc |
| Sözel (İNG) | CDADcBDD |
| Cevap Anh. | A BCDADCBDD |
| Sayısal (MAT) | DACBCcabB BDA AC A D |
| Cevap Anh. | A DACBCADDBCBACCBABD |
| Sayısal (FEN) | DADDBACDACACbDBCBBAC |
| Cevap Anh. | A DADDBACDACDDBCBBAC |

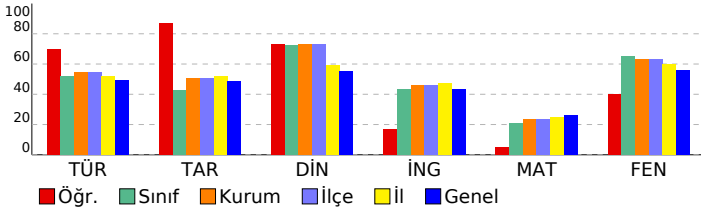


| | |
|---|-------------------|
| Sözel (TÜR) | 20 18 2 90 |
| Türkçe | 20 18 2 90 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 2 0 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 3 0 100 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 1 0 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 1 1 50 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 2 0 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 1 0 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 1 0 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 2 2 0 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 1 0 100 |
| Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 2 1 1 50 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 1 0 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | 1 1 0 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 1 0 100 |
| Sözel (TAR) | 10 7 3 70 |
| Tarih | 10 7 3 70 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumuhakkında çıkarımla | 3 1 2 33 |
| Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 1 0 100 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılbaşlarındaki siyasi ve sosy | 2 1 1 50 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 1 0 100 |
| Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 2 2 0 100 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 1 0 100 |
| Sözel (DİN) | 10 9 1 90 |
| Din K.ve A.B. | 10 9 1 90 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 2 0 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 1 0 100 |
| Hz. Musa'nın(a.s.)hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 1 0 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 2 1 67 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | 1 1 0 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 2 2 0 100 |
| Sözel (İNG) | 10 8 1 80 |
| İngilizce | 10 8 1 80 |
| Stating decisions taken at the time of speaking | 2 1 0 50 |
| Making simple inquiries | 1 1 0 100 |
| Describing simple processes | 3 3 0 100 |
| Following phone conversations | 1 1 0 100 |
| Stating personal opinions (Making simple inquiries) | 3 2 1 67 |
| Sayısal (MAT) | 20 13 3 65 |
| Matematik | 20 13 3 65 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 2 0 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 2 1 1 50 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 1 0 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olmadığını belirler. | 1 1 0 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 0 1 0 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 0 1 0 |
| Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 1 0 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 2 1 0 50 |
| Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | 2 2 0 100 |
| Kareköklü bir ifadedeyi a | 1 1 0 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 1 0 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 0 0 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplar | 1 0 0 0 |
| Sayıların öndelik gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 1 0 100 |
| En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 2 1 0 50 |
| Sayısal (FEN) | 20 19 1 95 |
| Fen | 20 19 1 95 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 3 3 0 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 2 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 2 2 0 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 4 3 1 75 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 1 0 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 1 0 100 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 1 0 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | 1 1 0 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | 1 1 0 100 |
| DNA nin yapısını model üzerinde gösterir. | 2 2 0 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) | | | |
|--|-----------|------------|-----------|-------|-------|------|---|--|--|--|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | |
| Öğrenci | | | Numara | | Sınıf | | S D Y B% | | | |
| TUANA TOPÇU | | | 111 | | 8D | | 20 15 3 75 | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | |
| LGS | ▼ 252,847 | 271.070 | 16 | 77 | 77 | 566 | 2239 | | | |
| Puanı Hesaplanan: | | | 116 | 116 | 953 | 4042 | | | | |
| Katılımlar: | | | 26 | 116 | 116 | 955 | 4046 | | | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe | 20 | 15 | 3 | 14,00 | 70 | ▲10,36 | ▲10,88 | ▲ 9,79 |
| Tarih | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 4,24 | ▲ 5,07 | ▲ 4,83 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 7,24 | ▲ 7,28 | ▲ 5,50 |
| İngilizce | 10 | 3 | 4 | 1,67 | 17 | ▼ 4,35 | ▼ 4,57 | ▼ 4,34 |
| Matematik | 20 | 5 | 12 | 1,00 | 5 | ▼ 4,23 | ▼ 4,74 | ▼ 5,16 |
| Fen | 20 | 11 | 9 | 8,00 | 40 | ▼13,01 | ▼12,64 | ▼11,20 |
| Toplam: | 90 | 51 | 31 | 40,67 | 45 | ▼43,44 | ▼45,18 | ▲40,29 |

| | |
|---------------|-------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | bDBA BCCAcCd DBDBABC |
| Cevap Anh. | B CDBABBCCADCAADBDBABC |
| Sözel (TAR) | DBCCDADaAB |
| Cevap Anh. | B DBCCDADCaB |
| Sözel (DİN) | DDaAACABCa |
| Cevap Anh. | B DDDAACABCB |
| Sözel (İNG) | d baaDD C |
| Cevap Anh. | B ADCBBDDBCD |
| Sayısal (MAT) | aDAadBDA dbbD ddaba |
| Cevap Anh. | B BDACBADACBCADDBCB DAC |
| Sayısal (FEN) | abcCBcAaDdbAbbADDBAC |
| Cevap Anh. | B DDBCBBACDACACDADBAC |

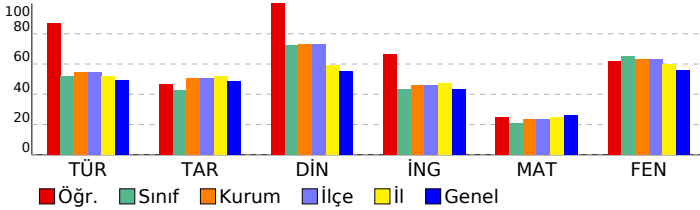


| | |
|--|-------------------|
| Sözel (TÜR) | 20 15 3 75 |
| Türkçe | 20 15 3 75 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 0 1 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 2 0 100 |
| Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 2 2 0 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 1 0 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 0 0 0 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | 1 1 0 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 1 0 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 2 1 67 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 1 0 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 1 1 50 |
| Metnin ana fikrinin/ana duygusunu belirler. | 1 1 0 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 1 0 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 2 2 0 100 |
| Sözel (TAR) | 10 9 1 90 |
| Tarih | 10 9 1 90 |
| Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 1 0 100 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumunda katkıları hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 2 1 67 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılbaşlarındaki siyasi ve sosyal durumunu değerlendirir. | 2 2 0 100 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 1 0 100 |
| Birinci Dünya Savaşı nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 2 2 0 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 1 0 100 |
| Sözel (DİN) | 10 8 2 80 |
| Din K.ve A.B. | 10 8 2 80 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 1 0 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 2 0 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | 1 0 1 0 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 2 2 0 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 2 1 67 |
| Hz. Musa'nın(a.s.)hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 1 0 100 |
| Sözel (İNG) | 10 3 4 30 |
| İngilizce | 10 3 4 30 |
| Describing simple processes | 3 1 1 33 |
| Following phone conversations | 1 0 1 0 |
| Stating personal opinions (Making simple inquiries) | 3 1 2 33 |
| Stating decisions taken at the time of speaking | 2 1 0 50 |
| Making simple inquiries | 1 0 0 0 |
| Sayısal (MAT) | 20 5 12 25 |
| Matematik | 20 5 12 25 |
| En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 2 1 1 50 |
| Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | 2 1 1 50 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 2 0 2 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 0 1 0 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 0 1 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü olarak ifade eder. | 2 2 0 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 2 1 0 50 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü olarak ifade eder. | 1 0 1 0 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olmadığını belirler. | 1 0 1 0 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 0 1 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 0 0 0 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 0 0 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a | 1 0 1 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 0 1 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 0 1 0 |
| Sayısal (FEN) | 20 11 9 55 |
| Fen | 20 11 9 55 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar. | 4 2 2 50 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 0 1 0 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | 1 0 1 0 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 1 0 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 3 1 2 33 |
| DNA nın yapısını model üzerinde gösterir. | 2 1 1 50 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 2 1 1 50 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 1 0 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 0 1 0 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar. | 2 2 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|-------|-------|------|---|--|--|--|--|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | | Sınıf | | S D Y B% | | | | |
| ÜMMÜ GÜLSÜM MEŞE | | | 88 | | 8D | | 20 18 2 90 | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | |
| LGS | ▲ 328,133 | 271.070 | 7 | 36 | 36 | 283 | 1244 | | | | |
| Puanı Hesaplanan: | | | 116 | 116 | 953 | 4042 | | | | | |
| Katılımlar: | | | 26 | 116 | 116 | 955 | 4046 | | | | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87 | ▲10,36 | ▲10,88 | ▲ 9,79 |
| Tarih | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47 | ▲ 4,24 | ▼ 5,07 | ▼ 4,83 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 7,24 | ▲ 7,28 | ▲ 5,50 |
| İngilizce | 10 | 7 | 1 | 6,67 | 67 | ▲ 4,35 | ▲ 4,57 | ▲ 4,34 |
| Matematik | 20 | 7 | 6 | 5,00 | 25 | ▲ 4,23 | ▲ 4,74 | ▼ 5,16 |
| Fen | 20 | 14 | 5 | 12,33 | 62 | ▼13,01 | ▼12,64 | ▲11,20 |
| Toplam: | 90 | 62 | 18 | 56,00 | 62 | ▲43,44 | ▲45,18 | ▲40,29 |

| | |
|---------------|-----------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | CADCbADBDBABCDaABBCC |
| Cevap Anh. | A CADCAADBDBABCDABBCC |
| Sözel (TAR) | BDDaABbbaA |
| Cevap Anh. | A BDDCABCCDA |
| Sözel (DİN) | DDABCBDAAc |
| Cevap Anh. | A DDABCBDAAc |
| Sözel (İNG) | BC DCBgDD |
| Cevap Anh. | A BCDADCBDD |
| Sayısal (MAT) | DAd dbDc C D c AcD |
| Cevap Anh. | A DACBCADDBCBACACBABB |
| Sayısal (FEN) | D aDBACDcCcCbDDBcBAC |
| Cevap Anh. | A DADDBACDACDDBCBAC |

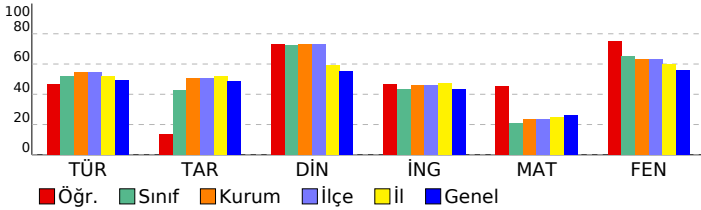


| | |
|---|--------------------|
| Sözel (TÜR) | 20 18 2 90 |
| Türkçe | 20 18 2 90 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 2 0 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 3 0 100 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 1 0 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 1 1 50 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 2 0 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 1 0 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 1 0 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 2 2 0 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 1 0 100 |
| Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 2 1 1 50 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 1 0 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | 1 1 0 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 1 0 100 |
| Sözel (TAR) | 10 6 4 60 |
| Tarih | 10 6 4 60 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumuhakkında çıkarımla | 3 1 2 33 |
| Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 1 0 100 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılbaşlarındaki siyasi ve sosy | 2 1 1 50 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 1 0 100 |
| Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 2 2 0 100 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 0 1 0 |
| Sözel (DİN) | 10 10 0 100 |
| Din K.ve A.B. | 10 10 0 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 2 0 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 1 0 100 |
| Hz. Musa'nın(a.s.)hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 1 0 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 3 0 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | 1 1 0 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 2 2 0 100 |
| Sözel (İNG) | 10 7 1 70 |
| İngilizce | 10 7 1 70 |
| Stating decisions taken at the time of speaking | 2 2 0 100 |
| Making simple inquiries | 1 0 0 0 |
| Describing simple processes | 3 2 0 67 |
| Following phone conversations | 1 1 0 100 |
| Stating personal opinions (Making simple inquiries) | 3 2 1 67 |
| Sayısal (MAT) | 20 7 6 35 |
| Matematik | 20 7 6 35 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 2 0 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 2 1 1 50 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 0 0 0 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olmadığını belirler. | 1 0 1 0 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 0 1 0 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 0 1 0 |
| Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 0 0 0 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 2 1 0 50 |
| Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | 2 0 1 0 |
| Kareköklü bir ifadedeyi a | 1 1 0 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 0 0 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 0 0 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplar | 1 0 0 0 |
| Sayıların öndelik gösterimlerini 10 tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 1 0 100 |
| En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 2 1 1 50 |
| Sayısal (FEN) | 20 14 5 70 |
| Fen | 20 14 5 70 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 3 2 1 67 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 1 0 50 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 2 2 0 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 4 1 3 25 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 0 1 0 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 1 0 100 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 1 0 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | 1 1 0 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 1 0 100 |
| DNA nin yapısını model üzerinde gösterir. | 2 0 0 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) | | | |
|--|-------------------|------------|-----------|-------|------|------|---|----|---|----|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | |
| Öğrenci | | Numara | | Sınıf | | | S | D | Y | B% |
| ZEHRA YİĞİT | | 248 | | 8D | | | 20 | 12 | 8 | 60 |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | |
| LGS | ▲ 314,740 | 271.070 | 9 | 43 | 43 | 338 | 1426 | | | |
| | Puanı Hesaplanan: | | 116 | 116 | 953 | 4042 | | | | |
| Katılımlar: | | | 26 | 116 | 116 | 955 | 4046 | | | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe | 20 | 12 | 8 | 9,33 | 47 | ▼10,36 | ▼10,88 | ▼9,79 |
| Tarih | 10 | 3 | 5 | 1,33 | 13 | ▼4,24 | ▼5,07 | ▼4,83 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲7,24 | ▲7,28 | ▲5,50 |
| İngilizce | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47 | ▲4,35 | ▲4,57 | ▲4,34 |
| Matematik | 20 | 11 | 6 | 9,00 | 45 | ▲4,23 | ▲4,74 | ▲5,16 |
| Fen | 20 | 16 | 3 | 15,00 | 75 | ▲13,01 | ▲12,64 | ▲11,20 |
| Toplam: | 90 | 56 | 28 | 46,67 | 52 | ▲43,44 | ▲45,18 | ▲40,29 |

| | |
|---------------|-------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | CDaABBCbcCAbcdDBbdC |
| Cevap Anh. | B CDBABBCCADCAADBDBABC |
| Sözel (TAR) | DBadcb a B |
| Cevap Anh. | B DBCCDADCA B |
| Sözel (DİN) | DDDAbCdCB |
| Cevap Anh. | B DDDAACABC B |
| Sözel (İNG) | cDCcCbDBCD |
| Cevap Anh. | B ADCBBDDBCD |
| Sayısal (MAT) | cDcbaADACBCADD Dda |
| Cevap Anh. | B BDACBADACBCADDBCB DAC |
| Sayısal (FEN) | bDBCBA CDACACbAaDBAC |
| Cevap Anh. | B DDBCBBACDACACDADBAC |

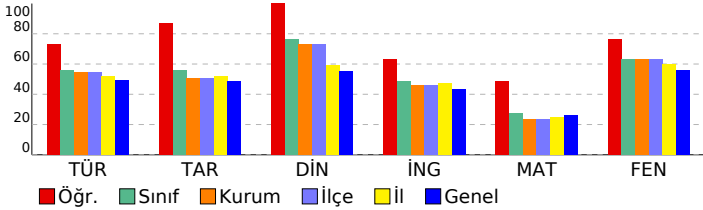


| | |
|---|-------------------|
| Sözel (TÜR) | 20 12 8 60 |
| Türkçe | 20 12 8 60 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 1 0 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 2 0 100 |
| Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler. | 2 1 1 50 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 1 0 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 1 1 50 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | 1 1 0 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 1 0 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 0 3 0 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 1 0 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 1 1 50 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 1 0 1 0 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 1 0 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 2 1 1 50 |
| Sözel (TAR) | 10 3 5 30 |
| Tarih | 10 3 5 30 |
| Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 1 0 100 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumunda katkıları hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 1 2 33 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılına ilişkin siyasi ve sosyal gelişmeler hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 0 1 0 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 1 0 1 0 |
| Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 2 1 1 50 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 0 0 0 |
| Sözel (DİN) | 10 8 2 80 |
| Din K.ve A.B. | 10 8 2 80 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 1 0 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 2 0 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | 1 1 0 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 2 2 0 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 2 1 67 |
| Hz. Musa'nın(a.s.)hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 0 1 0 |
| Sözel (İNG) | 10 6 4 60 |
| İngilizce | 10 6 4 60 |
| Describing simple processes | 3 2 1 67 |
| Following phone conversations | 1 1 0 100 |
| Stating personal opinions (Making simple inquiries) | 3 0 3 0 |
| Stating decisions taken at the time of speaking | 2 2 0 100 |
| Making simple inquiries | 1 1 0 100 |
| Sayısal (MAT) | 20 11 6 55 |
| Matematik | 20 11 6 55 |
| En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 2 1 1 50 |
| Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | 2 0 1 0 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 2 0 1 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplar | 1 0 1 0 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 1 0 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 2 0 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 2 2 0 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 1 0 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 1 0 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 1 0 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 1 0 100 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 0 0 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a | 1 1 0 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 0 1 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 0 1 0 |
| Sayısal (FEN) | 20 16 3 80 |
| Fen | 20 16 3 80 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar. | 4 3 1 75 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 1 0 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | 1 1 0 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 1 0 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 3 0 2 0 |
| DNA nin yapısını model üzerinde gösterir. | 2 2 0 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 2 2 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 1 0 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 1 0 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar. | 2 2 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| AYŞE USTA | | | | 95 | | 8E | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 368,900 | 271.070 | 6 | 18 | 18 | 167 | 809 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 116 | 116 | 953 | 4042 | |
| Katılımlar: | | | 20 | 116 | 116 | 955 | 4046 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe | 20 | 16 | 4 | 14,67 | 73 | ▲11,23 | ▲10,88 | ▲ 9,79 |
| Tarih | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 5,58 | ▲ 5,07 | ▲ 4,83 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 7,62 | ▲ 7,28 | ▲ 5,50 |
| İngilizce | 10 | 7 | 2 | 6,33 | 63 | ▲ 4,88 | ▲ 4,57 | ▲ 4,34 |
| Matematik | 20 | 11 | 4 | 9,67 | 48 | ▲ 5,52 | ▲ 4,74 | ▲ 5,16 |
| Fen | 20 | 16 | 2 | 15,33 | 77 | ▲12,58 | ▲12,64 | ▲11,20 |
| Toplam: | 90 | 69 | 13 | 64,67 | 72 | ▲47,42 | ▲45,18 | ▲40,29 |

| | |
|---------------|---|
| Soru No | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |
| Sözel (TÜR) | CDBABBCCcDCACbBDBcBC |
| Cevap Anh. | B CDBABBCCADCAADBDBABC |
| Sözel (TAR) | DBCcADACAB |
| Cevap Anh. | B DBCCDADACAB |
| Sözel (DİN) | DDDAACACBCB |
| Cevap Anh. | B DDDAACACBCB |
| Sözel (İNG) | AD BaDDcCD |
| Cevap Anh. | B ADCBBDDBCD |
| Sayısal (MAT) | aDAaBADA BC Dc C Dc |
| Cevap Anh. | B BDACBADACBCADDBCBDAC |
| Sayısal (FEN) | DBCBAACDACAC AaDBAC |
| Cevap Anh. | B DDBCBBACDACACDADBAC |

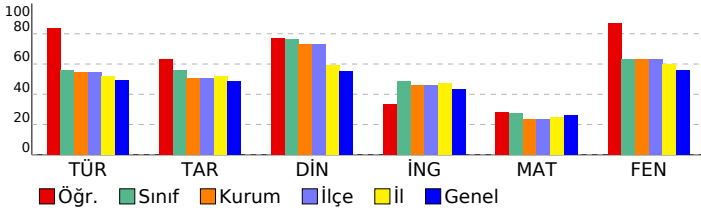


| 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) | | | | | | | |
|---|--|--|--|-----------|-----------|----------|------------|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | S | D | Y | B% |
| Sözel (TÜR) | | | | 20 | 16 | 4 | 80 |
| Türkçe | | | | 20 | 16 | 4 | 80 |
| Metinle ilgili soruların cevapları. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruların cevapları. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | | | | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sözel (TAR) | | | | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Tarih | | | | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumunda katkıları hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılına başlangıçtaki siyasi ve sosyal durumunu değerlendirir. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci Dünya Savaşı nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN) | | | | 10 | 10 | 0 | 100 |
| Din K.ve A.B. | | | | 10 | 10 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ayat el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | | | | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın(a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG) | | | | 10 | 7 | 2 | 70 |
| İngilizce | | | | 10 | 7 | 2 | 70 |
| Describing simple processes | | | | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Following phone conversations | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Stating personal opinions (Making simple inquiries) | | | | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Stating decisions taken at the time of speaking | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Making simple inquiries | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (MAT) | | | | 20 | 11 | 4 | 55 |
| Matematik | | | | 20 | 11 | 4 | 55 |
| En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | | | | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplar | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | | | | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayısal (FEN) | | | | 20 | 16 | 2 | 80 |
| Fen | | | | 20 | 16 | 2 | 80 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar. | | | | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | | | | 3 | 0 | 2 | 0 |
| DNA nın yapısını model üzerinde gösterir. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) | | | |
|--|-----------|------------|-----------|-------|-------|------|---|--|--|--|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | |
| Öğrenci | | | Numara | | Sınıf | | S D Y B% | | | |
| AZRA ÇOLAK | | | 221 | | 8E | | Sözel (TÜR) 20 17 1 85 | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | |
| LGS | ▲ 349,183 | 271,070 | 7 | 25 | 25 | 218 | 1017 | | | |
| Puanı Hesaplanan: | | | 116 | 116 | 953 | 4042 | | | | |
| Katılımlar: | | | 20 | 116 | 116 | 955 | 4046 | | | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe | 20 | 17 | 1 | 16,67 | 83 | ▲11,23 | ▲10,88 | ▲ 9,79 |
| Tarih | 10 | 7 | 2 | 6,33 | 63 | ▲ 5,58 | ▲ 5,07 | ▲ 4,83 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 1 | 7,67 | 77 | ▲ 7,62 | ▲ 7,28 | ▲ 5,50 |
| İngilizce | 10 | 4 | 2 | 3,33 | 33 | ▼ 4,88 | ▼ 4,57 | ▼ 4,34 |
| Matematik | 20 | 7 | 4 | 5,67 | 28 | ▲ 5,52 | ▲ 4,74 | ▲ 5,16 |
| Fen | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87 | ▲12,58 | ▲12,64 | ▲11,20 |
| Toplam: | 90 | 61 | 12 | 57,00 | 63 | ▲47,42 | ▲45,18 | ▲40,29 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | CbDCAADBDB B DBABBCC |
| Cevap Anh. | A CADCAADBDBABCDBABBCC |
| Sözel (TAR) | BDDA BCdDA |
| Cevap Anh. | A BDDCABCDDA |
| Sözel (DİN) | DDdBCB AAC |
| Cevap Anh. | A DDABCBDAAAC |
| Sözel (İNG) | Dbd Bd D |
| Cevap Anh. | A BCDADCBBDD |
| Sayısal (MAT) | Db B DD dd A AcD |
| Cevap Anh. | A DACBCADDBCBACACBABB |
| Sayısal (FEN) | bADDBACDACACDbBCBBAC |
| Cevap Anh. | A DADDBACDACACDDBCBBAC |

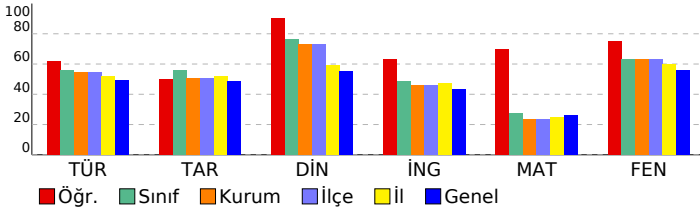


| | | | | | | | |
|---|--|--|--|----|----|---|-----|
| Sözel (TÜR) | | | | 20 | 17 | 1 | 85 |
| Türkçe | | | | 20 | 17 | 1 | 85 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | | | | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde iş ve işlem basamaklarını kavrar. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (TAR) | | | | 10 | 7 | 2 | 70 |
| Tarih | | | | 10 | 7 | 2 | 70 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumuhakkında çıkarımlar | | | | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılbaşlarındaki siyasi ve sosy | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözel (DİN) | | | | 10 | 8 | 1 | 80 |
| Din K.ve A.B. | | | | 10 | 8 | 1 | 80 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın(a.s.)hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | | | | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG) | | | | 10 | 4 | 2 | 40 |
| İngilizce | | | | 10 | 4 | 2 | 40 |
| Stating decisions taken at the time of speaking | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Making simple inquiries | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Describing simple processes | | | | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Following phone conversations | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Stating personal opinions (Making simple inquiries) | | | | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Sayısal (MAT) | | | | 20 | 7 | 4 | 35 |
| Matematik | | | | 20 | 7 | 4 | 35 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | | | | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olmadığını belirler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | | | | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kareköklü bir ifadeye a | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplar | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sayısal (FEN) | | | | 20 | 18 | 2 | 90 |
| Fen | | | | 20 | 18 | 2 | 90 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | | | | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | | | | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA nin yapısını model üzerinde gösterir. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) | | | |
|--|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|---|--|--|--|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | | S D Y B% | | | |
| BETÜL BAŞ | | | | 249 | | 8E | | 20 14 5 70 | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | |
| LGS | ▲ 375,643 | 271,070 | 5 | 16 | 16 | 157 | 743 | | | | |
| Puanı Hesaplanan: | | | 116 | 116 | 953 | 4042 | | | | | |
| Katılımlar: | | | 20 | 116 | 116 | 955 | 4046 | | | | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe | 20 | 14 | 5 | 12,33 | 62 | ▲11,23 | ▲10,88 | ▲ 9,79 |
| Tarih | 10 | 6 | 3 | 5,00 | 50 | ▼ 5,58 | ▼ 5,07 | ▲ 4,83 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 0 | 9,00 | 90 | ▲ 7,62 | ▲ 7,28 | ▲ 5,50 |
| İngilizce | 10 | 7 | 2 | 6,33 | 63 | ▲ 4,88 | ▲ 4,57 | ▲ 4,34 |
| Matematik | 20 | 14 | 0 | 14,00 | 70 | ▲ 5,52 | ▲ 4,74 | ▲ 5,16 |
| Fen | 20 | 16 | 3 | 15,00 | 75 | ▲12,58 | ▲12,64 | ▲11,20 |
| Toplam: | 90 | 66 | 13 | 61,67 | 69 | ▲47,42 | ▲45,18 | ▲40,29 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | CDaABBCC DcBaacDBABb |
| Cevap Anh. | B CDBABBCCADCAADBDBABC |
| Sözel (TAR) | DcaCDA aAB |
| Cevap Anh. | B DBCCDADCA |
| Sözel (DİN) | DDDA CABCB |
| Cevap Anh. | B DDDAACACBC |
| Sözel (İNG) | dDCBDD Ca |
| Cevap Anh. | B ADCBBDDBCD |
| Sayısal (MAT) | BD CBADA BC D CBDA |
| Cevap Anh. | B BDACBADACBCADDBCBDAC |
| Sayısal (FEN) | DDBCBaACDACcCbA DBAC |
| Cevap Anh. | B DDBCBBACDACACDADBAC |

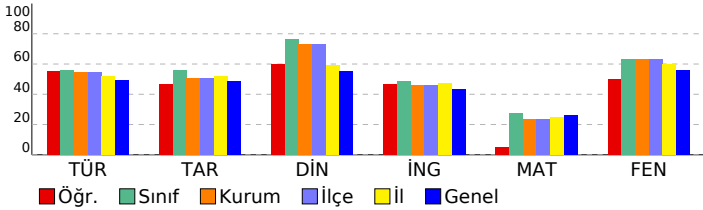


| | |
|---|-------------------|
| Sözel (TÜR) | 20 14 5 70 |
| Türkçe | 20 14 5 70 |
| Metinle ilgili soruların cevapları. | 1 1 0 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 1 1 50 |
| Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 2 1 1 50 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 1 0 100 |
| Filiilsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 2 0 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | 1 1 0 100 |
| Görsellerle ilgili soruların cevapları. | 1 1 0 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 2 0 67 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 1 0 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 0 2 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 0 1 0 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 1 0 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 2 2 0 100 |
| Sözel (TAR) | 10 6 3 60 |
| Tarih | 10 6 3 60 |
| Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 1 0 100 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumunda katkıları hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 1 2 33 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılına ilişkin siyasi ve sosyal gelişmeler hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 0 1 0 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 1 0 100 |
| Birinci Dünya Savaşı nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 2 2 0 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 1 0 100 |
| Sözel (DİN) | 10 9 0 90 |
| Din K.ve A.B. | 10 9 0 90 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 1 0 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 2 0 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | 1 1 0 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 2 2 0 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 2 0 67 |
| Hz. Musa'nın(a.s.)hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 1 0 100 |
| Sözel (İNG) | 10 7 2 70 |
| İngilizce | 10 7 2 70 |
| Describing simple processes | 3 2 1 67 |
| Following phone conversations | 1 1 0 100 |
| Stating personal opinions (Making simple inquiries) | 3 3 0 100 |
| Stating decisions taken at the time of speaking | 2 1 0 50 |
| Making simple inquiries | 1 0 1 0 |
| Sayısal (MAT) | 20 14 0 70 |
| Matematik | 20 14 0 70 |
| En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 2 2 0 100 |
| Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | 2 1 0 50 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 2 2 0 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplar | 1 1 0 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 1 0 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 2 0 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 2 1 0 50 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 1 0 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 1 0 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 0 0 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 0 0 0 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 0 0 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a | 1 1 0 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 1 0 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 0 0 0 |
| Sayısal (FEN) | 20 16 3 80 |
| Fen | 20 16 3 80 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar. | 4 4 0 100 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 1 0 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | 1 1 0 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 1 0 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 3 0 2 0 |
| DNA nın yapısını model üzerinde gösterir. | 2 2 0 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 2 2 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 1 0 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 1 0 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar. | 2 2 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) | | | | |
|--|--|--|-------------------|--|------------|--|---|-------|------|----|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | | Sınıf | | S D Y B% | | | | |
| ECRİN İREM DAMAR | | | 356 | | 8E | | Sözel (TÜR) | | | | |
| Puan Türü | | | Puan | | Genel Ort. | | Dereceler | | | | |
| LGS | | | ▼ 246,020 | | 271,070 | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | | | Puanı Hesaplanan: | | 116 | | 116 | | 953 | | 4042 |
| | | | Katılımlar: | | 20 | | 116 | | 116 | | 955 |
| | | | | | | | | | | | 4046 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe | 20 | 13 | 6 | 11,00 | 55 | ▼11,23 | ▲10,88 | ▲9,79 |
| Tarih | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47 | ▼5,58 | ▼5,07 | ▼4,83 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▼7,62 | ▼7,28 | ▲5,50 |
| İngilizce | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47 | ▼4,88 | ▲4,57 | ▲4,34 |
| Matematik | 20 | 2 | 3 | 1,00 | 5 | ▼5,52 | ▼4,74 | ▼5,16 |
| Fen | 20 | 12 | 6 | 10,00 | 50 | ▼12,58 | ▼12,64 | ▼11,20 |
| Toplam: | 90 | 46 | 26 | 37,33 | 41 | ▼47,42 | ▼45,18 | ▼40,29 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | CbDCAdbBDCaB cdABBCC |
| Cevap Anh. | A CADCAADBDBABCDBABBCC |
| Sözel (TAR) | BaDaBCbDA |
| Cevap Anh. | A BDDCABCDDA |
| Sözel (DİN) | DaABCBDcAa |
| Cevap Anh. | A DDABCBDAAc |
| Sözel (İNG) | cCDADacBDa |
| Cevap Anh. | A BCDADCBDD |
| Sayısal (MAT) | c B b b D |
| Cevap Anh. | A DACBCADDBCBACACBABB |
| Sayısal (FEN) | cADDcACD CACaDdCBab |
| Cevap Anh. | A DADDACDACDDBCBAC |

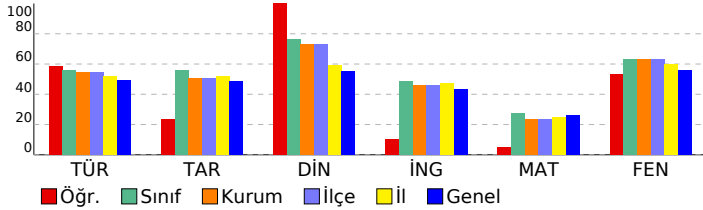


| | | | | | | | |
|---|--|--|--|----|----|---|-----|
| Sözel (TÜR) | | | | 20 | 13 | 6 | 65 |
| Türkçe | | | | 20 | 13 | 6 | 65 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | | | | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde iş ve işlem basamaklarını kavrar. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metinde yardımcı fikirleri belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (TAR) | | | | 10 | 6 | 4 | 60 |
| Tarih | | | | 10 | 6 | 4 | 60 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumuhakkında çıkarımla | | | | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılbaşlarındaki siyasi ve sosy | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözel (DİN) | | | | 10 | 7 | 3 | 70 |
| Din K.ve A.B. | | | | 10 | 7 | 3 | 70 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Musa'nın(a.s.)hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | | | | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Ayat el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | | | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Sözel (İNG) | | | | 10 | 6 | 4 | 60 |
| İngilizce | | | | 10 | 6 | 4 | 60 |
| Stating decisions taken at the time of speaking | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Making simple inquiries | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Describing simple processes | | | | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Following phone conversations | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Stating personal opinions (Making simple inquiries) | | | | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Sayısal (MAT) | | | | 20 | 2 | 3 | 10 |
| Matematik | | | | 20 | 2 | 3 | 10 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli | | | | 2 | 0 | 1 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olmadığını belirler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü bir ifadesi a | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplar | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | | | | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Sayısal (FEN) | | | | 20 | 12 | 6 | 60 |
| Fen | | | | 20 | 12 | 6 | 60 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | | | | 3 | 1 | 2 | 33 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | | | | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA nin yapısını model üzerinde gösterir. | | | | 2 | 0 | 1 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) | | | |
|--|-----------|------------|-----------|-------|-------|------|---|--|--|--|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | |
| Öğrenci | | | Numara | | Sınıf | | S D Y B% | | | |
| EDANUR SÖNMEZ | | | 365 | | 8E | | 20 13 4 65 | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | |
| LGS | ▼ 247,877 | 271,070 | 13 | 81 | 81 | 587 | 2331 | | | |
| Puanı Hesaplanan: | | | 116 | 116 | 953 | 4042 | | | | |
| Katılımlar: | | | 20 | 116 | 116 | 955 | 4046 | | | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 20 | 13 | 4 | 11,67 | 58 | ▲ 11,23 | ▲ 10,88 | ▲ 9,79 |
| Tarih | 10 | 4 | 5 | 2,33 | 23 | ▼ 5,58 | ▼ 5,07 | ▼ 4,83 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 7,62 | ▲ 7,28 | ▲ 5,50 |
| İngilizce | 10 | 2 | 3 | 1,00 | 10 | ▼ 4,88 | ▼ 4,57 | ▼ 4,34 |
| Matematik | 20 | 2 | 3 | 1,00 | 5 | ▼ 5,52 | ▼ 4,74 | ▼ 5,16 |
| Fen | 20 | 13 | 7 | 10,67 | 53 | ▼ 12,58 | ▼ 12,64 | ▼ 11,20 |
| Toplam: | 90 | 44 | 22 | 36,67 | 41 | ▼ 47,42 | ▼ 45,18 | ▼ 40,29 |

| | |
|---------------|-------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | C DCc c cDB BCDaABBCC |
| Cevap Anh. | A CADCAADBDBABCCBABCC |
| Sözel (TAR) | dD aABabba |
| Cevap Anh. | A BDDCABCCDA |
| Sözel (DİN) | DDABCBDAAAC |
| Cevap Anh. | A DDABCBDAAAC |
| Sözel (İNG) | bdbC D |
| Cevap Anh. | A BCDADCBDD |
| Sayısal (MAT) | D b a D b |
| Cevap Anh. | A DACBCADDBCBACACBABB |
| Sayısal (FEN) | bADDdACDcCbCaDcCaBAC |
| Cevap Anh. | A DADDBACDACAACDDBCBBAC |

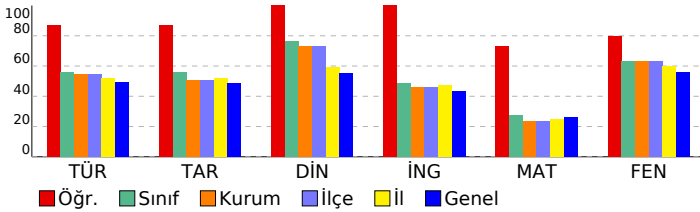


| | |
|---|--------------------|
| Sözel (TÜR) | 20 13 4 65 |
| Türkçe | 20 13 4 65 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 2 0 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 1 0 33 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 1 0 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 0 2 0 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 1 0 50 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 0 1 0 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 1 0 100 |
| Metinde iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 2 2 0 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 1 0 100 |
| Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 2 1 1 50 |
| Metinde yardımcı fikirleri belirler. | 1 1 0 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | 1 1 0 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 1 0 100 |
| Sözel (TAR) | 10 4 5 40 |
| Tarih | 10 4 5 40 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumuhakkında çıkarımla | 3 0 3 0 |
| Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 1 0 100 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılbaşlarındaki siyasi ve sosy | 2 0 1 0 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 1 0 100 |
| Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 2 2 0 100 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 0 1 0 |
| Sözel (DİN) | 10 10 0 100 |
| Din K.ve A.B. | 10 10 0 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 2 0 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 1 0 100 |
| Hz. Musa'nın(a.s.)hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 1 0 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 3 0 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | 1 1 0 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 2 2 0 100 |
| Sözel (İNG) | 10 2 3 20 |
| İngilizce | 10 2 3 20 |
| Stating decisions taken at the time of speaking | 2 0 0 0 |
| Making simple inquiries | 1 0 1 0 |
| Describing simple processes | 3 1 2 33 |
| Following phone conversations | 1 1 0 100 |
| Stating personal opinions (Making simple inquiries) | 3 0 0 0 |
| Sayısal (MAT) | 20 2 3 10 |
| Matematik | 20 2 3 10 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü | 2 1 0 50 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 2 0 1 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü | 1 0 0 0 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olmadığını belirler. | 1 0 0 0 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 0 0 0 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 0 0 0 |
| Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 0 1 0 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir. | 2 0 0 0 |
| Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | 2 0 0 0 |
| Kareköklü bir ifadesi a | 1 1 0 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 0 0 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 0 0 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplar | 1 0 0 0 |
| Sayıların öndelik gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 0 0 0 |
| En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 2 0 1 0 |
| Sayısal (FEN) | 20 13 7 65 |
| Fen | 20 13 7 65 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 3 2 1 67 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 2 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 1 0 1 0 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 2 2 0 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 4 1 3 25 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 0 1 0 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 1 0 100 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 1 0 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | 1 0 1 0 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 1 0 100 |
| DNA nin yapısını model üzerinde gösterir. | 2 2 0 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) | | | |
|--|-----------|------------|-----------|-------|-------|------|---|----|---|----|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | |
| Öğrenci | | | Numara | | Sınıf | | S | D | Y | B% |
| ELİF KURTULUŞ | | | 215 | | 8E | | 20 | 18 | 2 | 90 |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | |
| LGS | ▲ 426,707 | 271,070 | 3 | 4 | 4 | 53 | 309 | | | |
| Puanı Hesaplanan: | | | 116 | 116 | 953 | 4042 | | | | |
| Katılımlar: | | | 20 | 116 | 116 | 955 | 4046 | | | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87 | ▲11,23 | ▲10,88 | ▲ 9,79 |
| Tarih | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 5,58 | ▲ 5,07 | ▲ 4,83 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 7,62 | ▲ 7,28 | ▲ 5,50 |
| İngilizce | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 4,88 | ▲ 4,57 | ▲ 4,34 |
| Matematik | 20 | 15 | 1 | 14,67 | 73 | ▲ 5,52 | ▲ 4,74 | ▲ 5,16 |
| Fen | 20 | 17 | 3 | 16,00 | 80 | ▲12,58 | ▲12,64 | ▲11,20 |
| Toplam: | 90 | 79 | 7 | 76,67 | 85 | ▲47,42 | ▲45,18 | ▲40,29 |

| | |
|---------------|-------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | CADCAADcDBABCDaABBCC |
| Cevap Anh. | A CADCAADBDBABCDABBCC |
| Sözel (TAR) | BDDaABCCDA |
| Cevap Anh. | A BDDCABCCDA |
| Sözel (DİN) | DDABCBDAAc |
| Cevap Anh. | A DDABCBDAAc |
| Sözel (İNG) | BCDADCBBDD |
| Cevap Anh. | A BCDADCBBDD |
| Sayısal (MAT) | DA Bb DD CBDA ACBAbD |
| Cevap Anh. | A DACBCADDBCB DACACBAbD |
| Sayısal (FEN) | bADDBACDACACcDBCBAc |
| Cevap Anh. | A DADDBACDACADDBCBBAc |

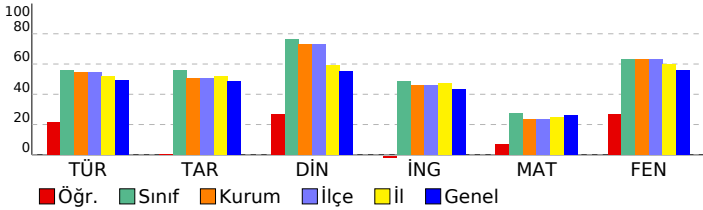


| | |
|---|--------------------|
| Sözel (TÜR) | 20 18 2 90 |
| Türkçe | 20 18 2 90 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 2 0 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 3 0 100 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 1 0 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 2 0 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 2 0 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 0 1 0 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 1 0 100 |
| Metinde iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 2 2 0 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 1 0 100 |
| Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 2 1 1 50 |
| Metinde yardımcı fikirleri belirler. | 1 1 0 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | 1 1 0 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 1 0 100 |
| Sözel (TAR) | 10 9 1 90 |
| Tarih | 10 9 1 90 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumuhakkında çıkarımla | 3 2 1 67 |
| Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 1 0 100 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılbaşlarındaki siyasi ve sosy | 2 2 0 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 1 0 100 |
| Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 2 2 0 100 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 1 0 100 |
| Sözel (DİN) | 10 10 0 100 |
| Din K.ve A.B. | 10 10 0 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 2 0 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 1 0 100 |
| Hz. Musa'nın(a.s.)hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 1 0 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 3 0 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | 1 1 0 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 2 2 0 100 |
| Sözel (İNG) | 10 10 0 100 |
| İngilizce | 10 10 0 100 |
| Stating decisions taken at the time of speaking | 2 2 0 100 |
| Making simple inquiries | 1 1 0 100 |
| Describing simple processes | 3 3 0 100 |
| Following phone conversations | 1 1 0 100 |
| Stating personal opinions (Making simple inquiries) | 3 3 0 100 |
| Sayısal (MAT) | 20 15 1 75 |
| Matematik | 20 15 1 75 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 2 0 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 2 1 0 50 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 1 0 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olmadığını belirler. | 1 0 1 0 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 0 0 0 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 1 0 100 |
| Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 0 0 0 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 2 2 0 100 |
| Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | 2 2 0 100 |
| Kareköklü bir ifadesi a | 1 1 0 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 1 0 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 0 0 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplar | 1 1 0 100 |
| Sayıların öndelik gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 1 0 100 |
| En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 2 2 0 100 |
| Sayısal (FEN) | 20 17 3 85 |
| Fen | 20 17 3 85 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 3 1 2 33 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 2 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 2 2 0 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar. | 4 3 1 75 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 1 0 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 1 0 100 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 1 0 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | 1 1 0 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | 1 1 0 100 |
| DNA nin yapısını model üzerinde gösterir. | 2 2 0 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|-------|-------|------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | | Sınıf | | |
| ERVA KÜSLÜMOĞLU | | | 433 | | 8E | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 163,343 | 271.070 | 19 | 110 | 110 | 864 | 3345 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 116 | 116 | 953 | 4042 | |
| Katılımlar: | | | 20 | 116 | 116 | 955 | 4046 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe | 20 | 7 | 8 | 4,33 | 22 | ▼11,23 | ▼10,88 | ▼ 9,79 |
| Tarih | 10 | 2 | 6 | 0,00 | 0 | ▼ 5,58 | ▼ 5,07 | ▼ 4,83 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 4 | 4 | 2,67 | 27 | ▼ 7,62 | ▼ 7,28 | ▼ 5,50 |
| İngilizce | 10 | 1 | 5 | -0,67 | -7 | ▼ 4,88 | ▼ 4,57 | ▼ 4,34 |
| Matematik | 20 | 3 | 5 | 1,33 | 7 | ▼ 5,52 | ▼ 4,74 | ▼ 5,16 |
| Fen | 20 | 8 | 8 | 5,33 | 27 | ▼12,58 | ▼12,64 | ▼11,20 |
| Toplam: | 90 | 25 | 36 | 13,00 | 14 | ▼47,42 | ▼45,18 | ▼40,29 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | dbaAcBCbc A B Bba |
| Cevap Anh. | B CDBABBCCADCAADBDBABC |
| Sözel (TAR) | DdCbab a c |
| Cevap Anh. | B DBCCDADCB |
| Sözel (DİN) | bDD b ABad |
| Cevap Anh. | B DDDAACABCB |
| Sözel (İNG) | caCc c d |
| Cevap Anh. | B ADCBBDDBCD |
| Sayısal (MAT) | Bdc A abc d |
| Cevap Anh. | B BDACBADACBCADDBCBDAC |
| Sayısal (FEN) | dCdcbc bdaDADcBAC |
| Cevap Anh. | B DDBCBBACDACACDADBAC |

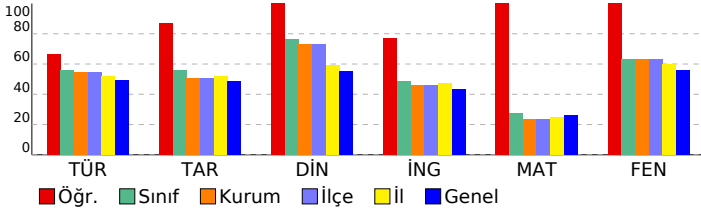


| 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) | | | | | | | |
|---|--|--|--|-----------|----------|----------|-----------|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | S | D | Y | B% |
| Sözel (TÜR) | | | | 20 | 7 | 8 | 35 |
| Türkçe | | | | 20 | 7 | 8 | 35 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | | | | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | | | | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | | | | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | | | | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sözel (TAR) | | | | 10 | 2 | 6 | 20 |
| Tarih | | | | 10 | 2 | 6 | 20 |
| Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumunda katkıları | | | | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılı/başlangıçtaki siyasi ve sosy | | | | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | | | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sözel (DİN) | | | | 10 | 4 | 4 | 40 |
| Din K.ve A.B. | | | | 10 | 4 | 4 | 40 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | | | | 2 | 0 | 2 | 100 |
| Ayat el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | | | | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Hz. Musa'nın(a.s.)hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG) | | | | 10 | 1 | 5 | 10 |
| İngilizce | | | | 10 | 1 | 5 | 10 |
| Describing simple processes | | | | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Following phone conversations | | | | 1 | 0 | 1 | 100 |
| Stating personal opinions (Making simple inquiries) | | | | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Stating decisions taken at the time of speaking | | | | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Making simple inquiries | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayısal (MAT) | | | | 20 | 3 | 5 | 15 |
| Matematik | | | | 20 | 3 | 5 | 15 |
| En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | | | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplar | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | | | | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | | | | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayısal (FEN) | | | | 20 | 8 | 8 | 40 |
| Fen | | | | 20 | 8 | 8 | 40 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar. | | | | 4 | 0 | 1 | 0 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | | | | 3 | 2 | 1 | 67 |
| DNA nin yapısını model üzerinde gösterir. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|-------|-------|------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | | Sınıf | | |
| FEYZA KILIÇ | | | 78 | | 8E | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 459,363 | 271,070 | 1 | 2 | 2 | 17 | 95 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 116 | 116 | 953 | 4042 | |
| Katılımlar: | | | 20 | 116 | 116 | 955 | 4046 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 15 | 5 | 13,33 | 67 | ▲11,23 | ▲10,88 | ▲ 9,79 |
| Tarih | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 5,58 | ▲ 5,07 | ▲ 4,83 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 7,62 | ▲ 7,28 | ▲ 5,50 |
| İngilizce | 10 | 8 | 1 | 7,67 | 77 | ▲ 4,88 | ▲ 4,57 | ▲ 4,34 |
| Matematik | 20 | 20 | 0 | 20,00 | 100 | ▲ 5,52 | ▲ 4,74 | ▲ 5,16 |
| Fen | 20 | 20 | 0 | 20,00 | 100 | ▲12,58 | ▲12,64 | ▲11,20 |
| Toplam: | 90 | 82 | 7 | 79,67 | 89 | ▲47,42 | ▲45,18 | ▲40,29 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | CDaBCCdDCAAbBDDABC |
| Cevap Anh. | B CDBABCCADCAADBDBABC |
| Sözel (TAR) | DBCCDADaAB |
| Cevap Anh. | B DBCCDADCA |
| Sözel (DİN) | DDDAACACB |
| Cevap Anh. | B DDDAACACB |
| Sözel (İNG) | dDCBDD CD |
| Cevap Anh. | B ADCBDDBCD |
| Sayısal (MAT) | BDACBADACBCADDBCBDAC |
| Cevap Anh. | B BDACBADACBCADDBCBDAC |
| Sayısal (FEN) | DDBCBBACDACACDADBAC |
| Cevap Anh. | B DDBCBBACDACACDADBAC |

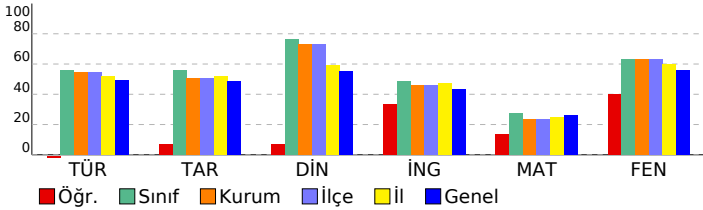


| 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) | | | |
|---|---|---|----|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | |
| S | D | Y | B% |
| Sözel (TÜR) | | | |
| Türkçe | | | |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | | | |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | | | |
| Deyim, atasözü ve özyeşilşerin metne katkısını belirler. | | | |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | | | |
| Filiilsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | | | |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | | | |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | | | |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | | | |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | | | |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | | | |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | | | |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | | | |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | | | |
| Sözel (TAR) | | | |
| Tarih | | | |
| Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumuhakkında çıkarımla | | | |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılıbaşlarındaki siyasi ve sosy | | | |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | | | |
| Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | | | |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | | | |
| Sözel (DİN) | | | |
| Din K.ve A.B. | | | |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | | | |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | | | |
| Ayat el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | | | |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | | | |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | | | |
| Hz. Musa'nın(a.s.)hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | | | |
| Sözel (İNG) | | | |
| İngilizce | | | |
| Describing simple processes | | | |
| Following phone conversations | | | |
| Stating personal opinions (Making simple inquiries) | | | |
| Stating decisions taken at the time of speaking | | | |
| Making simple inquiries | | | |
| Sayısal (MAT) | | | |
| Matematik | | | |
| En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | | | |
| Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | | | |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | | | |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplar | | | |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | | | |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | | | |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | | | |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | | | |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olmadığını belirler. | | | |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | | | |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | | | |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | | | |
| Kareköklü bir ifadeyi a | | | |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | | | |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | | | |
| Sayısal (FEN) | | | |
| Fen | | | |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar. | | | |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | | | |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | | | |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | | | |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | | | |
| DNA nin yapısını model üzerinde gösterir. | | | |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | | | |
| Örneklere yol çıkarak modifikasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | | | |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ilgili çıkarımda bulunur. | | | |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar. | | | |
| Örneklere yol çıkarak mutasyonu açıklar. | | | |
| Örneklere yol çıkarak modifikasyonu açıklar. | | | |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) | | | |
|--|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|---|--|--|--|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | | S D Y B% | | | |
| HİBE ABU | | | | 462 | | 8E | | 20 4 16 20 | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | |
| LGS | ▼ 165,133 | 271.070 | 18 | 109 | 109 | 857 | 3314 | | | | |
| Puanı Hesaplanan: | | | 116 | 116 | 953 | 4042 | | | | | |
| Katılımlar: | | | 20 | 116 | 116 | 955 | 4046 | | | | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe | 20 | 4 | 16 | -1,33 | -7 | ▼11,23 | ▼10,88 | ▼9,79 |
| Tarih | 10 | 3 | 7 | 0,67 | 7 | ▼5,58 | ▼5,07 | ▼4,83 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 3 | 7 | 0,67 | 7 | ▼7,62 | ▼7,28 | ▼5,50 |
| İngilizce | 10 | 5 | 5 | 3,33 | 33 | ▼4,88 | ▼4,57 | ▼4,34 |
| Matematik | 20 | 7 | 13 | 2,67 | 13 | ▼5,52 | ▼4,74 | ▼5,16 |
| Fen | 20 | 11 | 9 | 8,00 | 40 | ▼12,58 | ▼12,64 | ▼11,20 |
| Toplam: | 90 | 33 | 57 | 14,00 | 16 | ▼47,42 | ▼45,18 | ▼40,29 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | badAcdbbdcbaAcDabBcda |
| Cevap Anh. | B CDBABBCCADCAADBDBABC |
| Sözel (TAR) | DcbbcaDadcd |
| Cevap Anh. | B DBCCDADACAB |
| Sözel (DİN) | DDabbdcaCa |
| Cevap Anh. | B DDDAACABCB |
| Sözel (İNG) | ADaBcDaBac |
| Cevap Anh. | B ADCBBDDBCD |
| Sayısal (MAT) | dDACdAdBbaacDcCbaacC |
| Cevap Anh. | B BDACBADACBCADDBCBDAC |
| Sayısal (FEN) | DDBCBdcaDAacbabDDcAc |
| Cevap Anh. | B DDBCBBACDACACDADBAC |

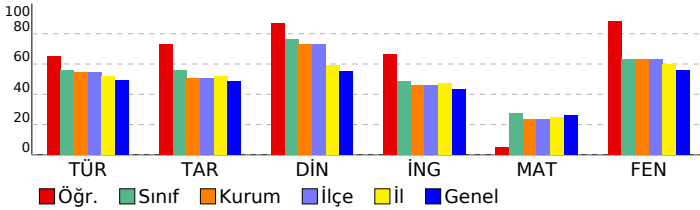


| | |
|---|-------------------|
| Sözel (TÜR) | 20 4 16 20 |
| Türkçe | 20 4 16 20 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 0 1 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 0 2 0 |
| Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 2 0 2 0 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 1 0 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 0 2 0 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | 1 0 1 0 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 0 1 0 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 0 3 0 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 0 1 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 2 0 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 0 1 0 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 0 1 0 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 2 1 1 50 |
| Sözel (TAR) | 10 3 7 30 |
| Tarih | 10 3 7 30 |
| Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 1 0 100 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumunda katkıları hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 0 3 0 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılına ilişkin siyasi ve sosyal durumunu değerlendirir. | 2 1 1 50 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 0 1 0 |
| Birinci Dünya Savaşı nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 2 1 1 50 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 0 1 0 |
| Sözel (DİN) | 10 3 7 30 |
| Din K.ve A.B. | 10 3 7 30 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 1 0 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 1 1 50 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | 1 0 1 0 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 2 0 2 0 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 1 2 33 |
| Hz. Musa'nın(a.s.)hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 0 1 0 |
| Sözel (İNG) | 10 5 5 50 |
| İngilizce | 10 5 5 50 |
| Describing simple processes | 3 2 1 67 |
| Following phone conversations | 1 0 1 0 |
| Stating personal opinions (Making simple inquiries) | 3 2 1 67 |
| Stating decisions taken at the time of speaking | 2 1 1 50 |
| Making simple inquiries | 1 0 1 0 |
| Sayısal (MAT) | 20 7 13 35 |
| Matematik | 20 7 13 35 |
| En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 2 1 1 50 |
| Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | 2 1 1 50 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 2 1 1 50 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplar | 1 0 1 0 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 1 0 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli | 2 1 1 50 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 2 1 1 50 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli | 1 0 1 0 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 0 1 0 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 0 1 0 |
| Üsli ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 0 1 0 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 0 1 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a | 1 0 1 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 0 1 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 1 0 100 |
| Sayısal (FEN) | 20 11 9 55 |
| Fen | 20 11 9 55 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar. | 4 4 0 100 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 1 0 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | 1 1 0 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 1 0 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 3 1 2 33 |
| DNA nın yapısını model üzerinde gösterir. | 2 0 2 0 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 2 1 1 50 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 0 1 0 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 0 1 0 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar. | 2 1 1 50 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 1 0 1 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) | | | |
|--|-----------|------------|-----------|-------|-------|------|---|----|---|----|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | |
| Öğrenci | | | Numara | | Sınıf | | S | D | Y | B% |
| MERYEM ÖZKAYA | | | 262 | | 8E | | 20 | 14 | 3 | 70 |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | |
| LGS | ▲ 312,603 | 271,070 | 9 | 47 | 47 | 351 | 1466 | | | |
| Puanı Hesaplanan: | | | 116 | 116 | 953 | 4042 | | | | |
| Katılımlar: | | | 20 | 116 | 116 | 955 | 4046 | | | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe | 20 | 14 | 3 | 13,00 | 65 | ▲11,23 | ▲10,88 | ▲ 9,79 |
| Tarih | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 5,58 | ▲ 5,07 | ▲ 4,83 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 7,62 | ▲ 7,28 | ▲ 5,50 |
| İngilizce | 10 | 7 | 1 | 6,67 | 67 | ▲ 4,88 | ▲ 4,57 | ▲ 4,34 |
| Matematik | 20 | 3 | 6 | 1,00 | 5 | ▼ 5,52 | ▼ 4,74 | ▼ 5,16 |
| Fen | 20 | 18 | 1 | 17,67 | 88 | ▲12,58 | ▲12,64 | ▲11,20 |
| Toplam: | 90 | 59 | 14 | 54,33 | 60 | ▲47,42 | ▲45,18 | ▲40,29 |

| | |
|---------------|---|
| Soru No | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |
| Sözel (TÜR) | dDaABBCC DCAd BDBAB |
| Cevap Anh. | B CDBABBCCADCAADBDBAB |
| Sözel (TAR) | DBbCDADaAB |
| Cevap Anh. | B DBCCDADCA |
| Sözel (DİN) | DDDAbCABCB |
| Cevap Anh. | B DDDAACABCB |
| Sözel (İNG) | ADaBB D CD |
| Cevap Anh. | B ADCBBDDBCD |
| Sayısal (MAT) | Bbc bD cC c d |
| Cevap Anh. | B BDACBADACBCADDBCBDAC |
| Sayısal (FEN) | DaCBBACDACACDADBAC |
| Cevap Anh. | B DDBCBBACDACACDADBAC |

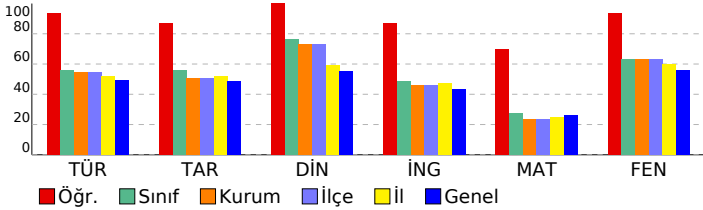


| | |
|--|-------------------|
| Sözel (TÜR) | 20 14 3 70 |
| Türkçe | 20 14 3 70 |
| Metinle ilgili soruların cevapları. | 1 0 1 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 1 0 50 |
| Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 2 1 1 50 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 1 0 100 |
| Filiilsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 1 1 50 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | 1 1 0 100 |
| Görsellerle ilgili soruların cevapları. | 1 1 0 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 2 0 67 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 1 0 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 1 0 50 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 1 0 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 1 0 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 2 2 0 100 |
| Sözel (TAR) | 10 8 2 80 |
| Tarih | 10 8 2 80 |
| Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 1 0 100 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumunda katkıları hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 2 1 67 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılbaşlarındaki siyasi ve sosyal durumunu değerlendirir. | 2 1 1 50 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 1 0 100 |
| Birinci Dünya Savaşı nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 2 2 0 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 1 0 100 |
| Sözel (DİN) | 10 9 1 90 |
| Din K.ve A.B. | 10 9 1 90 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 1 0 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 2 0 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | 1 1 0 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 2 2 0 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 2 1 67 |
| Hz. Musa'nın(a.s.)hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 1 0 100 |
| Sözel (İNG) | 10 7 1 70 |
| İngilizce | 10 7 1 70 |
| Describing simple processes | 3 3 0 100 |
| Following phone conversations | 1 0 1 0 |
| Stating personal opinions (Making simple inquiries) | 3 2 0 67 |
| Stating decisions taken at the time of speaking | 2 1 0 50 |
| Making simple inquiries | 1 1 0 100 |
| Sayısal (MAT) | 20 3 6 15 |
| Matematik | 20 3 6 15 |
| En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 2 1 1 50 |
| Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | 2 0 2 0 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 2 0 0 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 0 0 0 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 0 1 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü olarak ifade eder. | 2 1 0 50 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 2 0 0 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü olarak ifade eder. | 1 0 1 0 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 1 0 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 0 0 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 0 0 0 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 0 0 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a | 1 0 0 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 0 1 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 0 0 0 |
| Sayısal (FEN) | 20 18 1 90 |
| Fen | 20 18 1 90 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar. | 4 3 0 75 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 1 0 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | 1 0 1 0 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 1 0 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 3 3 0 100 |
| DNA nın yapısını model üzerinde gösterir. | 2 2 0 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 2 2 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 1 0 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 1 0 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar. | 2 2 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | Sınıf | | | |
| MİNEL ÜLKER | | | 53 | 8E | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 441,087 | 271,070 | 2 | 3 | 3 | 36 | 199 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 116 | 116 | 953 | 4042 | |
| Katılımlar: | | | 20 | 116 | 116 | 955 | 4046 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe | 20 | 19 | 1 | 18,67 | 93 | ▲11,23 | ▲10,88 | ▲ 9,79 |
| Tarih | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 5,58 | ▲ 5,07 | ▲ 4,83 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 7,62 | ▲ 7,28 | ▲ 5,50 |
| İngilizce | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 4,88 | ▲ 4,57 | ▲ 4,34 |
| Matematik | 20 | 15 | 3 | 14,00 | 70 | ▲ 5,52 | ▲ 4,74 | ▲ 5,16 |
| Fen | 20 | 19 | 1 | 18,67 | 93 | ▲12,58 | ▲12,64 | ▲11,20 |
| Toplam: | 90 | 81 | 7 | 78,67 | 87 | ▲47,42 | ▲45,18 | ▲40,29 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | CADCAADBDBABCDaABBCC |
| Cevap Anh. | A CADCAADBDBABCDaABBCC |
| Sözel (TAR) | BDDaABCCDA |
| Cevap Anh. | A BDDCABCCDA |
| Sözel (DİN) | DDABCBDAAc |
| Cevap Anh. | A DDABCBDAAc |
| Sözel (İNG) | cCDADCBDD |
| Cevap Anh. | A BCDADCBDD |
| Sayısal (MAT) | DACBCdDb CBDA AaBABD |
| Cevap Anh. | A DACBCADDBCBACCBABD |
| Sayısal (FEN) | DADDBACDACAcdCCBBAC |
| Cevap Anh. | A DADDBACDACAcdCCBBAC |

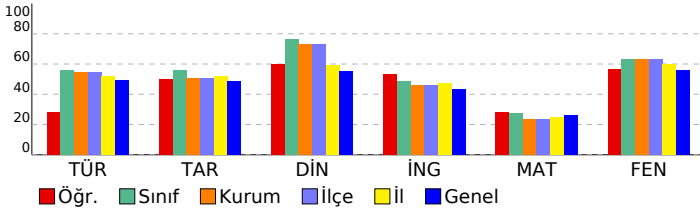


| 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) | | | |
|---|---|---|--------------------|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | S D Y B% |
| Sözel (TÜR) | | | 20 19 1 95 |
| Türkçe | | | 20 19 1 95 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 2 | 0 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 | 3 | 0 100 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 | 2 | 0 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Metinde iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 2 | 2 | 0 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 2 | 1 | 1 50 |
| Metinde yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | 1 | 1 | 0 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Sözel (TAR) | | | 10 9 1 90 |
| Tarih | | | 10 9 1 90 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumuhakkında çıkarımla | 3 | 2 | 1 67 |
| Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 100 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılbaşlarındaki siyasi ve sosy | 2 | 2 | 0 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 2 | 2 | 0 100 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 100 |
| Sözel (DİN) | | | 10 10 0 100 |
| Din K.ve A.B. | | | 10 10 0 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 2 | 0 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Hız. Musa'nın(a.s.),hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 1 | 0 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 3 | 0 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 2 | 2 | 0 100 |
| Sözel (İNG) | | | 10 9 1 90 |
| İngilizce | | | 10 9 1 90 |
| Stating decisions taken at the time of speaking | 2 | 1 | 1 50 |
| Making simple inquiries | 1 | 1 | 0 100 |
| Describing simple processes | 3 | 3 | 0 100 |
| Following phone conversations | 1 | 1 | 0 100 |
| Stating personal opinions (Making simple inquiries) | 3 | 3 | 0 100 |
| Sayısal (MAT) | | | 20 15 3 75 |
| Matematik | | | 20 15 3 75 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 2 | 0 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 0 |
| Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 0 | 0 0 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 2 | 1 | 1 50 |
| Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 100 |
| Kareköklü bir ifadesi a | 1 | 1 | 0 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 0 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplar | 1 | 1 | 0 100 |
| Sayıların öndelik gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 1 | 0 100 |
| En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 2 | 2 | 0 100 |
| Sayısal (FEN) | | | 20 19 1 95 |
| Fen | | | 20 19 1 95 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 3 | 3 | 0 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 2 | 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 2 | 2 | 0 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 4 | 4 | 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 100 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | 1 | 1 | 0 100 |
| DNA nin yapısını model üzerinde gösterir. | 2 | 2 | 0 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) | | | |
|--|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|---|--|--|--|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | | S D Y B% | | | |
| NURANA MAMMADOV | | | | 487 | | 8E | | 20 9 10 45 | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | |
| LGS | ▼ 259,660 | 271,070 | 12 | 76 | 76 | 544 | 2153 | | | | |
| Puanı Hesaplanan: | | | 116 | 116 | 953 | 4042 | | | | | |
| Katılımlar: | | | 20 | 116 | 116 | 955 | 4046 | | | | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe | 20 | 9 | 10 | 5,67 | 28 | ▼11,23 | ▼10,88 | ▼9,79 |
| Tarih | 10 | 6 | 3 | 5,00 | 50 | ▼5,58 | ▼5,07 | ▲4,83 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▼7,62 | ▼7,28 | ▲5,50 |
| İngilizce | 10 | 6 | 2 | 5,33 | 53 | ▲4,88 | ▲4,57 | ▲4,34 |
| Matematik | 20 | 6 | 1 | 5,67 | 28 | ▲5,52 | ▲4,74 | ▲5,16 |
| Fen | 20 | 13 | 5 | 11,33 | 57 | ▼12,58 | ▼12,64 | ▲11,20 |
| Toplam: | 90 | 47 | 24 | 39,00 | 43 | ▼47,42 | ▼45,18 | ▼40,29 |

| | |
|---------------|-------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | aaAbdCacDCacDcABd |
| Cevap Anh. | B CDBABBCCADCAADBDBABC |
| Sözel (TAR) | DcdCDcDC B |
| Cevap Anh. | B DBCCDADCA B |
| Sözel (DİN) | aDDAACcdCB |
| Cevap Anh. | B DDDAACABCB |
| Sözel (İNG) | ADCB cDa D |
| Cevap Anh. | B ADCBBDDBCD |
| Sayısal (MAT) | DAC A CcD |
| Cevap Anh. | B BDACBADACBCADDBCB DAC |
| Sayısal (FEN) | cDc BBbaDACACbA DBAC |
| Cevap Anh. | B DDBCBBACDACACDADBAC |

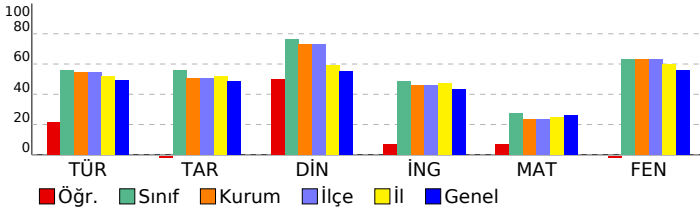


| | |
|---|-------------------|
| Sözel (TÜR) | 20 9 10 45 |
| Türkçe | 20 9 10 45 |
| Metinle ilgili soruların cevapları. | 1 0 0 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 0 2 0 |
| Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 2 1 1 50 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 1 0 100 |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 1 1 50 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | 1 0 1 0 |
| Görsellerle ilgili soruların cevapları. | 1 0 1 0 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 2 1 67 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 1 0 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 1 1 50 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 0 1 0 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 1 0 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 2 1 1 50 |
| Sözel (TAR) | 10 6 3 60 |
| Tarih | 10 6 3 60 |
| Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 1 0 100 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumunda katkıları hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 2 1 67 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılına ilişkin siyasi ve sosyal durumunu değerlendirir. | 2 1 1 50 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 1 0 100 |
| Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 2 1 1 50 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 0 0 0 |
| Sözel (DİN) | 10 7 3 70 |
| Din K.ve A.B. | 10 7 3 70 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 0 1 0 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 1 1 50 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | 1 1 0 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 2 2 0 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 3 0 100 |
| Hz. Musa'nın(a.s.)hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 0 1 0 |
| Sözel (İNG) | 10 6 2 60 |
| İngilizce | 10 6 2 60 |
| Describing simple processes | 3 3 0 100 |
| Following phone conversations | 1 1 0 100 |
| Stating personal opinions (Making simple inquiries) | 3 1 1 33 |
| Stating decisions taken at the time of speaking | 2 0 1 0 |
| Making simple inquiries | 1 1 0 100 |
| Sayısal (MAT) | 20 6 1 30 |
| Matematik | 20 6 1 30 |
| En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 2 1 0 50 |
| Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | 2 1 1 50 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 2 2 0 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplar | 1 0 0 0 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 1 0 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsler | 2 0 0 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 2 0 0 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsler | 1 0 0 0 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 0 0 0 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 0 0 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 0 0 0 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 0 0 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a | 1 1 0 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 0 0 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 0 0 0 |
| Sayısal (FEN) | 20 13 5 65 |
| Fen | 20 13 5 65 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar. | 4 3 1 75 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 1 0 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | 1 0 1 0 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 0 0 0 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 3 1 1 33 |
| DNA nin yapısını model üzerinde gösterir. | 2 0 2 0 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 2 2 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 1 0 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 1 0 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar. | 2 2 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) | | | |
|--|--|--|-----------|--|------------|--|---|--|--|--|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | |
| Öğrenci | | | Numara | | Sınıf | | S D Y B% | | | |
| ÖYKÜ BALIM ÇEBİ | | | 320 | | 8E | | Sözel (TÜR) | | | |
| Puan Türü | | | Puan | | Genel Ort. | | Dereceler | | | |
| LGS | | | ▼ 132,150 | | 271,070 | | Snf Kurum İlçe İl Genel | | | |
| Katılımlar: | | | 20 | | 116 | | 116 953 4042 | | | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe | 20 | 8 | 11 | 4,33 | 22 | ▼11,23 | ▼10,88 | ▼9,79 |
| Tarih | 10 | 2 | 7 | -0,33 | -3 | ▼5,58 | ▼5,07 | ▼4,83 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 6 | 3 | 5,00 | 50 | ▼7,62 | ▼7,28 | ▼5,50 |
| İngilizce | 10 | 3 | 7 | 0,67 | 7 | ▼4,88 | ▼4,57 | ▼4,34 |
| Matematik | 20 | 5 | 11 | 1,33 | 7 | ▼5,52 | ▼4,74 | ▼5,16 |
| Fen | 20 | 4 | 16 | -1,33 | -7 | ▼12,58 | ▼12,64 | ▼11,20 |
| Toplam: | 90 | 28 | 55 | 9,67 | 11 | ▼47,42 | ▼45,18 | ▼40,29 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | CbcCAcbdacAB bBAaBdb |
| Cevap Anh. | A CADCAADBDBABCDBABBCC |
| Sözel (TAR) | cb CdbbCbc |
| Cevap Anh. | A BDDCABCCDA |
| Sözel (DİN) | DaA CBDAbd |
| Cevap Anh. | A DDABCBDAAAC |
| Sözel (İNG) | BdbAcaBdbc |
| Cevap Anh. | A BCDADCBDD |
| Sayısal (MAT) | bAaBC cbd cDb daBcd |
| Cevap Anh. | A DACBCADDBCBACACBABB |
| Sayısal (FEN) | bADbcbCadbcbacadBcdb |
| Cevap Anh. | A DADDBACDACDDBCBAC |

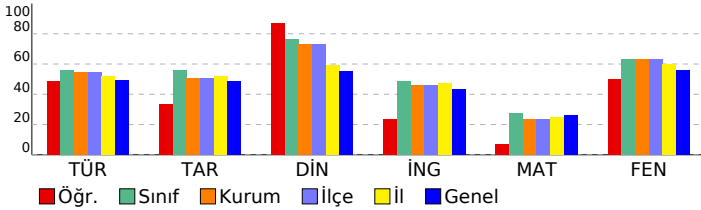


| | | | | | | | |
|---|--|--|--|----|---|----|-----|
| Sözel (TÜR) | | | | 20 | 8 | 11 | 40 |
| Türkçe | | | | 20 | 8 | 11 | 40 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | | | | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | | | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinde iş ve işlem basamaklarını kavrar. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metinde yardımcı fikirleri belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözel (TAR) | | | | 10 | 2 | 7 | 20 |
| Tarih | | | | 10 | 2 | 7 | 20 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumhakkında çıkarımla | | | | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılbaşlarındaki siyasi ve sosy | | | | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | | | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN) | | | | 10 | 6 | 3 | 60 |
| Din K.ve A.B. | | | | 10 | 6 | 3 | 60 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | | | | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Musa'nın(a.s.)hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | | | | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Ayat el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sözel (İNG) | | | | 10 | 3 | 7 | 30 |
| İngilizce | | | | 10 | 3 | 7 | 30 |
| Stating decisions taken at the time of speaking | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Making simple inquiries | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Describing simple processes | | | | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Following phone conversations | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Stating personal opinions (Making simple inquiries) | | | | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Sayısal (MAT) | | | | 20 | 5 | 11 | 25 |
| Matematik | | | | 20 | 5 | 11 | 25 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | | | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | | | | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | | | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Kareköklü bir ifadesi a | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplar | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | | | | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Sayısal (FEN) | | | | 20 | 4 | 16 | 20 |
| Fen | | | | 20 | 4 | 16 | 20 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | | | | 3 | 1 | 2 | 33 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | | | | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| DNA nin yapısını model üzerinde gösterir. | | | | 2 | 0 | 2 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) | | | |
|--|--|--|-----------|--|------------|--|---|--|--|--|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | |
| Öğrenci | | | Numara | | Sınıf | | S D Y B% | | | |
| SAHRA ÇATALCA | | | 385 | | 8E | | Sözel (TÜR) | | | |
| Puan Türü | | | Puan | | Genel Ort. | | Dereceler | | | |
| LGS | | | ▼ 238,727 | | 271,070 | | Snf Kurum İlçe İl Genel | | | |
| Puanı Hesaplanan: | | | 116 | | 116 | | 953 4042 | | | |
| Katılımlar: | | | 20 | | 116 | | 116 955 4046 | | | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe | 20 | 12 | 7 | 9,67 | 48 | ▼11,23 | ▼10,88 | ▼9,79 |
| Tarih | 10 | 5 | 5 | 3,33 | 33 | ▼5,58 | ▼5,07 | ▼4,83 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲7,62 | ▲7,28 | ▲5,50 |
| İngilizce | 10 | 4 | 5 | 2,33 | 23 | ▼4,88 | ▼4,57 | ▼4,34 |
| Matematik | 20 | 5 | 11 | 1,33 | 7 | ▼5,52 | ▼4,74 | ▼5,16 |
| Fen | 20 | 12 | 6 | 10,00 | 50 | ▼12,58 | ▼12,64 | ▼11,20 |
| Toplam: | 90 | 47 | 35 | 35,33 | 39 | ▼47,42 | ▼45,18 | ▼40,29 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | CacCABcBDBdBCcad BCC |
| Cevap Anh. | A CADCAADDBBABCDBABBCC |
| Sözel (TAR) | BDDadaaCDc |
| Cevap Anh. | A BDDCABCDDA |
| Sözel (DİN) | DDbBCBDAAC |
| Cevap Anh. | A DDABCBDAAC |
| Sözel (İNG) | cdabDbB DD |
| Cevap Anh. | A BCDADCBDD |
| Sayısal (MAT) | cb aCda Bd cAbda Ad |
| Cevap Anh. | A DACBCADDBCBACACBABB |
| Sayısal (FEN) | DA DaACbcaACbDcCB AC |
| Cevap Anh. | A DADDBACDACDDCBBCBAC |

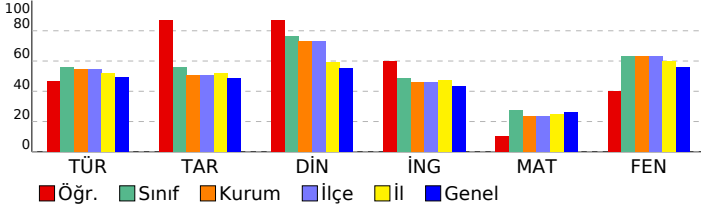


| | | | | | | | |
|---|--|--|--|----|----|----|-----|
| Sözel (TÜR) | | | | 20 | 12 | 7 | 60 |
| Türkçe | | | | 20 | 12 | 7 | 60 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | | | | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | | | | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde iş ve işlem basamaklarını kavrar. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metinde yardımcı fikirleri belirler. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (TAR) | | | | 10 | 5 | 5 | 50 |
| Tarih | | | | 10 | 5 | 5 | 50 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumuhakkında çıkarımla | | | | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılbaşlarındaki siyasi ve sosy | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | | | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN) | | | | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Din K.ve A.B. | | | | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın(a.s.)hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | | | | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Ayat el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG) | | | | 10 | 4 | 5 | 40 |
| İngilizce | | | | 10 | 4 | 5 | 40 |
| Stating decisions taken at the time of speaking | | | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Making simple inquiries | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Describing simple processes | | | | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Following phone conversations | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Stating personal opinions (Making simple inquiries) | | | | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Sayısal (MAT) | | | | 20 | 5 | 11 | 25 |
| Matematik | | | | 20 | 5 | 11 | 25 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | | | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | | | | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | | | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | | | | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Kareköklü bir ifadenin a | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplar | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10 tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sayısal (FEN) | | | | 20 | 12 | 6 | 60 |
| Fen | | | | 20 | 12 | 6 | 60 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | | | | 3 | 1 | 0 | 33 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | | | | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA nin yapısını model üzerinde gösterir. | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) | | | |
|--|-----------|------------|-----------|-------|-------|------|---|--|--|--|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | |
| Öğrenci | | | Numara | | Sınıf | | S D Y B% | | | |
| SEMANUR İŞİK | | | 172 | | 8E | | 20 12 8 60 | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | |
| LGS | ▼ 247,647 | 271,070 | 14 | 82 | 82 | 588 | 2333 | | | |
| Puanı Hesaplanan: | | | 116 | 116 | 953 | 4042 | | | | |
| Katılımlar: | | | 20 | 116 | 116 | 955 | 4046 | | | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe | 20 | 12 | 8 | 9,33 | 47 | ▼11,23 | ▼10,88 | ▼9,79 |
| Tarih | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲5,58 | ▲5,07 | ▲4,83 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲7,62 | ▲7,28 | ▲5,50 |
| İngilizce | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▲4,88 | ▲4,57 | ▲4,34 |
| Matematik | 20 | 3 | 3 | 2,00 | 10 | ▼5,52 | ▼4,74 | ▼5,16 |
| Fen | 20 | 11 | 9 | 8,00 | 40 | ▼12,58 | ▼12,64 | ▼11,20 |
| Toplam: | 90 | 51 | 25 | 42,67 | 47 | ▼47,42 | ▼45,18 | ▲40,29 |

| | |
|---------------|-----------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | CcDcBAdBDbBCcCabBcCC |
| Cevap Anh. | A CADCAADBBABCBABBBCC |
| Sözel (TAR) | BDDCABCaDA |
| Cevap Anh. | A BDDCABCcDA |
| Sözel (DİN) | DDABCBDAbC |
| Cevap Anh. | A DDABCBDAAc |
| Sözel (İNG) | dCaAdBBDD |
| Cevap Anh. | A BCDADCBDD |
| Sayısal (MAT) | b c a D A D |
| Cevap Anh. | A DACBCADDBCBACACBABB |
| Sayısal (FEN) | DAacBACbbCdCaDcCaBdC |
| Cevap Anh. | A DADDBACDACDDBCBAC |

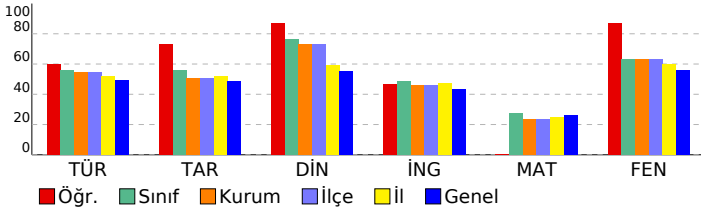


| | |
|---|-------------------|
| Sözel (TÜR) | 20 12 8 60 |
| Türkçe | 20 12 8 60 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 1 1 50 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 1 2 33 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 1 0 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 1 1 50 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 2 0 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 1 0 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 1 0 100 |
| Metinde iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 2 1 1 50 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 1 0 100 |
| Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 2 1 1 50 |
| Metinde yardımcı fikirleri belirler. | 1 0 1 0 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | 1 0 1 0 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 1 0 100 |
| Sözel (TAR) | 10 9 1 90 |
| Tarih | 10 9 1 90 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumuhakkında çıkarımla | 3 3 0 100 |
| Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 1 0 100 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılbaşlarındaki siyasi ve sosy | 2 2 0 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 1 0 100 |
| Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 2 2 0 100 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 0 1 0 |
| Sözel (DİN) | 10 9 1 90 |
| Din K.ve A.B. | 10 9 1 90 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 2 0 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 1 0 100 |
| Hız. Musa'nın(a.s.)hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 1 0 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 2 1 67 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | 1 1 0 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 2 2 0 100 |
| Sözel (İNG) | 10 7 3 70 |
| İngilizce | 10 7 3 70 |
| Stating decisions taken at the time of speaking | 2 1 1 50 |
| Making simple inquiries | 1 0 1 0 |
| Describing simple processes | 3 3 0 100 |
| Following phone conversations | 1 0 1 0 |
| Stating personal opinions (Making simple inquiries) | 3 3 0 100 |
| Sayısal (MAT) | 20 3 3 15 |
| Matematik | 20 3 3 15 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli | 2 0 0 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 2 0 1 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli | 1 0 0 0 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 0 0 0 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 0 1 0 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 0 0 0 |
| Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 0 1 0 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 2 0 0 0 |
| Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | 2 0 0 0 |
| Kareköklü bir ifadesi a | 1 1 0 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 0 0 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 0 0 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplar | 1 0 0 0 |
| Sayıların öndelik gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 1 0 100 |
| En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 2 1 0 50 |
| Sayısal (FEN) | 20 11 9 55 |
| Fen | 20 11 9 55 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 3 2 1 67 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 2 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 0 1 0 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 2 2 0 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 4 0 4 0 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 0 1 0 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 1 0 100 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 1 0 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | 1 0 1 0 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | 1 1 0 100 |
| DNA nin yapısını model üzerinde gösterir. | 2 1 1 50 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) | | | |
|--|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|---|----|---|----|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | | S | D | Y | B% |
| SEVDE NUR ARSLAN | | | | 29 | | 8E | | 20 | 14 | 6 | 70 |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | |
| LGS | ▲ 294,893 | 271,070 | 10 | 56 | 56 | 405 | 1691 | | | | |
| Puanı Hesaplanan: | | | 116 | 116 | 953 | 4042 | | | | | |
| Katılımlar: | | | 20 | 116 | 116 | 955 | 4046 | | | | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 20 | 14 | 6 | 12,00 | 60 | ▲ 11,23 | ▲ 10,88 | ▲ 9,79 |
| Tarih | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 5,58 | ▲ 5,07 | ▲ 4,83 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 7,62 | ▲ 7,28 | ▲ 5,50 |
| İngilizce | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47 | ▼ 4,88 | ▲ 4,57 | ▲ 4,34 |
| Matematik | 20 | 5 | 15 | 0,00 | 0 | ▼ 5,52 | ▼ 4,74 | ▼ 5,16 |
| Fen | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87 | ▲ 12,58 | ▲ 12,64 | ▲ 11,20 |
| Toplam: | 90 | 60 | 30 | 50,00 | 56 | ▲ 47,42 | ▲ 45,18 | ▲ 40,29 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | CcBABBCCcDCdbABDBAdC |
| Cevap Anh. | B CDBABBCCADCAADBDBABC |
| Sözel (TAR) | DBCCDcDaAB |
| Cevap Anh. | B DBCCDADCA |
| Sözel (DİN) | DDDcACACBCB |
| Cevap Anh. | B DDDAACACBCB |
| Sözel (İNG) | ADdBDDcDc |
| Cevap Anh. | B ADCBBDDBCD |
| Sayısal (MAT) | dDbABbDAaddbabdddDbd |
| Cevap Anh. | B BDACBADACBCADDBCBDAC |
| Sayısal (FEN) | bDBCBAACDACACDADBAC |
| Cevap Anh. | B DDBCBBACDACACDADBAC |

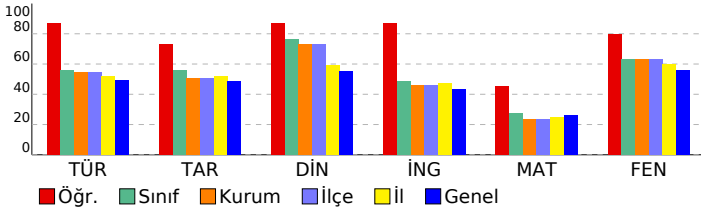


| | |
|---|-------------------|
| Sözel (TÜR) | 20 14 6 70 |
| Türkçe | 20 14 6 70 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 1 0 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 1 1 50 |
| Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 2 2 0 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 1 0 100 |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 1 1 50 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | 1 1 0 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 1 0 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 2 1 67 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 1 0 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 0 2 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 1 0 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 1 0 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 2 1 1 50 |
| Sözel (TAR) | 10 8 2 80 |
| Tarih | 10 8 2 80 |
| Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 1 0 100 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumunda katkılarına değinir. | 3 2 1 67 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılbaşlarındaki siyasi ve sosyal durumunu değerlendirir. | 2 2 0 100 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 1 0 100 |
| Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 2 1 1 50 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 1 0 100 |
| Sözel (DİN) | 10 9 1 90 |
| Din K.ve A.B. | 10 9 1 90 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 1 0 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 2 0 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | 1 1 0 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 2 1 1 50 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 3 0 100 |
| Hz. Musa'nın(a.s.)hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 1 0 100 |
| Sözel (İNG) | 10 6 4 60 |
| İngilizce | 10 6 4 60 |
| Describing simple processes | 3 3 0 100 |
| Following phone conversations | 1 0 1 0 |
| Stating personal opinions (Making simple inquiries) | 3 3 0 100 |
| Stating decisions taken at the time of speaking | 2 0 2 0 |
| Making simple inquiries | 1 0 1 0 |
| Sayısal (MAT) | 20 5 15 25 |
| Matematik | 20 5 15 25 |
| En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 2 1 1 50 |
| Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | 2 0 2 0 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 2 0 2 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini gerçekleştirir. | 1 1 0 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 0 1 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü olarak ifade eder. | 2 2 0 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 2 0 2 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü olarak ifade eder. | 1 0 1 0 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olmadığını belirler. | 1 0 1 0 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 0 1 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 0 1 0 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 0 1 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a | 1 1 0 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 0 1 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 0 1 0 |
| Sayısal (FEN) | 20 18 2 90 |
| Fen | 20 18 2 90 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar. | 4 3 1 75 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 1 0 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | 1 1 0 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 1 0 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 3 2 1 67 |
| DNA nin yapısını model üzerinde gösterir. | 2 2 0 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 2 2 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 1 0 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ilgili çıkarımda bulunur. | 1 1 0 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar. | 2 2 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|-------|-------|------|---|----|---|----|--|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | | Sınıf | | S | D | Y | B% | |
| SÜMEYYE ŞAHİN | | | 106 | | 8E | | 20 | 18 | 2 | 90 | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | |
| LGS | ▲ 381,857 | 271.070 | 4 | 15 | 15 | 138 | 679 | | | | |
| Puanı Hesaplanan: | | | 116 | 116 | 953 | 4042 | | | | | |
| Katılımlar: | | | 20 | 116 | 116 | 955 | 4046 | | | | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87 | ▲11,23 | ▲10,88 | ▲ 9,79 |
| Tarih | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 5,58 | ▲ 5,07 | ▲ 4,83 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 7,62 | ▲ 7,28 | ▲ 5,50 |
| İngilizce | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 4,88 | ▲ 4,57 | ▲ 4,34 |
| Matematik | 20 | 11 | 6 | 9,00 | 45 | ▲ 5,52 | ▲ 4,74 | ▲ 5,16 |
| Fen | 20 | 17 | 3 | 16,00 | 80 | ▲12,58 | ▲12,64 | ▲11,20 |
| Toplam: | 90 | 72 | 15 | 67,00 | 74 | ▲47,42 | ▲45,18 | ▲40,29 |

| | |
|---------------|-----------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | CbDCAADBDBABCDaABBCC |
| Cevap Anh. | A CADCAADBDBABCDABBCC |
| Sözel (TAR) | BDDaABdCDA |
| Cevap Anh. | A BDDCABCCDA |
| Sözel (DİN) | DDbBCBDAAC |
| Cevap Anh. | A DDABCBDAAAC |
| Sözel (İNG) | cCDADCBDD |
| Cevap Anh. | A BCDADCBDD |
| Sayısal (MAT) | DACBabDc bBDc ACBc D |
| Cevap Anh. | A DACBCADDBCBACBABB |
| Sayısal (FEN) | bADDBACDACACbDDBCBAAC |
| Cevap Anh. | A DADDBACDACADDBCBAC |



| | |
|---|-------------------|
| Sözel (TÜR) | 20 18 2 90 |
| Türkçe | 20 18 2 90 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 2 0 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 2 1 67 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 1 0 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 2 0 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 2 0 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 1 0 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 1 0 100 |
| Metinde iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 2 2 0 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 1 0 100 |
| Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 2 1 1 50 |
| Metinde yardımcı fikirleri belirler. | 1 1 0 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | 1 1 0 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 1 0 100 |
| Sözel (TAR) | 10 8 2 80 |
| Tarih | 10 8 2 80 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumuhakkında çıkarımla | 3 2 1 67 |
| Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 1 0 100 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılbaşlarındaki siyasi ve sosy | 2 1 1 50 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 1 0 100 |
| Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 2 2 0 100 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 1 0 100 |
| Sözel (DİN) | 10 9 1 90 |
| Din K.ve A.B. | 10 9 1 90 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 2 0 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 1 0 100 |
| Hz. Musa'nın(a.s.)hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 0 1 0 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 3 0 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | 1 1 0 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 2 2 0 100 |
| Sözel (İNG) | 10 9 1 90 |
| İngilizce | 10 9 1 90 |
| Stating decisions taken at the time of speaking | 2 1 1 50 |
| Making simple inquiries | 1 1 0 100 |
| Describing simple processes | 3 3 0 100 |
| Following phone conversations | 1 1 0 100 |
| Stating personal opinions (Making simple inquiries) | 3 3 0 100 |
| Sayısal (MAT) | 20 11 6 55 |
| Matematik | 20 11 6 55 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 2 0 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 2 2 0 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 1 0 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olmadığını belirler. | 1 0 1 0 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 0 1 0 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 0 1 0 |
| Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 0 0 0 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 2 1 1 50 |
| Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | 2 2 0 100 |
| Kareköklü bir ifadesi a | 1 1 0 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 0 1 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 0 0 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplar | 1 1 0 100 |
| Sayıların öndelik gösterimlerini 10 tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 0 1 0 |
| En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 2 1 0 50 |
| Sayısal (FEN) | 20 17 3 85 |
| Fen | 20 17 3 85 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 3 1 2 33 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 2 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 2 2 0 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar. | 4 3 1 75 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 1 0 100 |
| Mutasyonla modifikasyonu arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 1 0 100 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 1 0 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | 1 1 0 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir. | 1 1 0 100 |
| DNA nin yapısını model üzerinde gösterir. | 2 2 0 100 |

| | |
|----------------------------|--|
| SINAV SONUÇ BELGESİ | 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) |
|----------------------------|--|

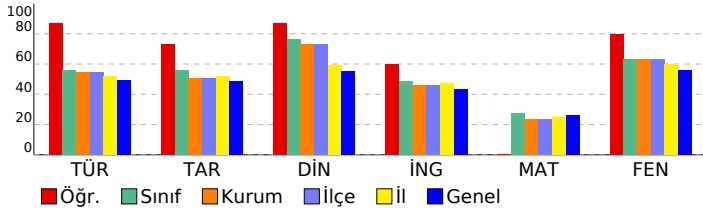
| | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|----------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | S D Y B% |
|--|--|-------------------------------------|--|----------|

| | | |
|--------------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| ZEYNE ECRİN KARDAŞ | 112 | 8E |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 316,867 | 271.070 | 8 | 42 | 42 | 330 | 1394 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 116 | 116 | 953 | 4042 | |
| Katılımlar: | | | 20 | 116 | 116 | 955 | 4046 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87 | ▲11,23 | ▲10,88 | ▲ 9,79 |
| Tarih | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 5,58 | ▲ 5,07 | ▲ 4,83 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 7,62 | ▲ 7,28 | ▲ 5,50 |
| İngilizce | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▲ 4,88 | ▲ 4,57 | ▲ 4,34 |
| Matematik | 20 | 2 | 6 | 0,00 | 0 | ▼ 5,52 | ▼ 4,74 | ▼ 5,16 |
| Fen | 20 | 17 | 3 | 16,00 | 80 | ▲12,58 | ▲12,64 | ▲11,20 |
| Toplam: | 90 | 61 | 17 | 55,33 | 61 | ▲47,42 | ▲45,18 | ▲40,29 |

| | |
|---------------|---|
| Soru No | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |
| Sözel (TÜR) | CcDCAqDBDBABCBABBBCC |
| Cevap Anh. | A CADCAADDBBABCBABBBCC |
| Sözel (TAR) | BDDaABaCDA |
| Cevap Anh. | A BDDCABCCDA |
| Sözel (DİN) | DDABCBDaCc |
| Cevap Anh. | A DDABCBDAAc |
| Sözel (İNG) | dCDADbBaDD |
| Cevap Anh. | A BCDADCBDD |
| Sayısal (MAT) | b a b a c d A D |
| Cevap Anh. | A DACBCADDBCBACCBABD |
| Sayısal (FEN) | bADDBACDACACbDcCBBAC |
| Cevap Anh. | A DADDBACDACADDBCBAC |

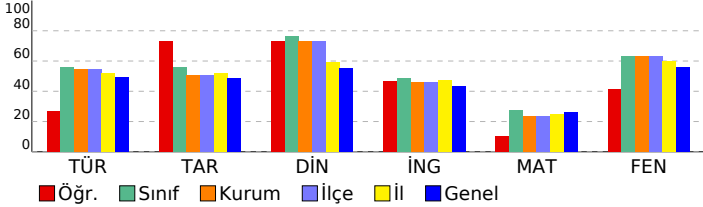


| Sözel (TÜR) | S D Y B% |
|---|-------------------|
| Türkçe | 20 18 2 90 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 2 0 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 2 1 67 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 1 0 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 2 0 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 1 1 50 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 1 0 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 1 0 100 |
| Metinde iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 2 2 0 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 1 0 100 |
| Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 2 2 0 100 |
| Metinde yardımcı fikirleri belirler. | 1 1 0 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | 1 1 0 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 1 0 100 |
| Sözel (TAR) | 10 8 2 80 |
| Tarih | 10 8 2 80 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumuhakkında çıkarımla | 3 2 1 67 |
| Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 1 0 100 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılbaşlarındaki siyasi ve sosy | 2 1 1 50 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 1 0 100 |
| Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 2 2 0 100 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 1 0 100 |
| Sözel (DİN) | 10 9 1 90 |
| Din K.ve A.B. | 10 9 1 90 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 2 0 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 1 0 100 |
| Hz. Musa'nın(a.s.)hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 1 0 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 2 1 67 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | 1 1 0 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 2 2 0 100 |
| Sözel (İNG) | 10 7 3 70 |
| İngilizce | 10 7 3 70 |
| Stating decisions taken at the time of speaking | 2 1 1 50 |
| Making simple inquiries | 1 1 0 100 |
| Describing simple processes | 3 3 0 100 |
| Following phone conversations | 1 0 1 0 |
| Stating personal opinions (Making simple inquiries) | 3 2 1 67 |
| Sayısal (MAT) | 20 2 6 10 |
| Matematik | 20 2 6 10 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 0 1 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 2 0 1 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 0 1 0 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olmadığını belirler. | 1 0 1 0 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 0 0 0 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 0 1 0 |
| Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 0 0 0 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 2 0 0 0 |
| Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | 2 0 1 0 |
| Kareköklü bir ifadesi a | 1 0 0 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 0 0 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 0 0 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplar | 1 0 0 0 |
| Sayıların öndelik gösterimlerini 10 tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 1 0 100 |
| En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 2 1 0 50 |
| Sayısal (FEN) | 20 17 3 85 |
| Fen | 20 17 3 85 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 3 2 1 67 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 2 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 2 2 0 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 4 3 1 75 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 1 0 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 1 0 100 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 1 0 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | 1 1 0 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 1 0 100 |
| DNA nin yapısını model üzerinde gösterir. | 2 2 0 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) | | | |
|--|--|-------------------|------------|-----------|-------|-------|------|---|--|--|--|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | | S D Y B% | | | |
| ZEYNEP RANA AKSOY | | | | 267 | | 8E | | 20 9 11 45 | | | |
| Puan Türü | | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | | |
| LGS | | ▼ 222,050 | 271,070 | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 116 | 116 | 953 | 4042 | | | | |
| | | Katılımlar: | | 20 | 116 | 116 | 955 | 4046 | | | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe | 20 | 9 | 11 | 5,33 | 27 | ▼11,23 | ▼10,88 | ▼9,79 |
| Tarih | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲5,58 | ▲5,07 | ▲4,83 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▼7,62 | ▲7,28 | ▲5,50 |
| İngilizce | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47 | ▼4,88 | ▲4,57 | ▲4,34 |
| Matematik | 20 | 4 | 6 | 2,00 | 10 | ▼5,52 | ▼4,74 | ▼5,16 |
| Fen | 20 | 11 | 8 | 8,33 | 42 | ▼12,58 | ▼12,64 | ▼11,20 |
| Toplam: | 90 | 46 | 33 | 35,00 | 39 | ▼47,42 | ▼45,18 | ▼40,29 |

| | |
|---------------|-------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | dDabaBCCbDCAccdaBbdC |
| Cevap Anh. | B CDBABBCCADCAADBDBABC |
| Sözel (TAR) | DBCCDADabB |
| Cevap Anh. | B DBCCDADCAB |
| Sözel (DİN) | aDDAACcCCB |
| Cevap Anh. | B DDDAACACBB |
| Sözel (İNG) | ADCBcDDcda |
| Cevap Anh. | B ADCBBDDBCD |
| Sayısal (MAT) | ab C Ac Ba c a D |
| Cevap Anh. | B BDACBADACBCADDBCB DAC |
| Sayısal (FEN) | cBCBaACadadCDADcBaD |
| Cevap Anh. | B DDBCBBACDACACDADBAC |

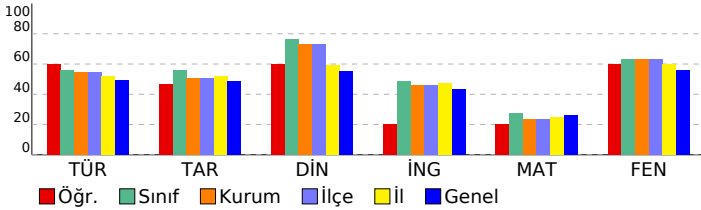


| | |
|---|-------------------|
| Sözel (TÜR) | 20 9 11 45 |
| Türkçe | 20 9 11 45 |
| Metinle ilgili soruların cevapları. | 1 0 1 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 2 0 100 |
| Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 2 1 1 50 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 0 1 0 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 0 2 0 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | 1 1 0 100 |
| Görsellerle ilgili soruların cevapları. | 1 1 0 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 1 2 33 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 1 0 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 1 1 50 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 0 1 0 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 0 1 0 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 2 1 1 50 |
| Sözel (TAR) | 10 8 2 80 |
| Tarih | 10 8 2 80 |
| Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 1 0 100 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumunda katkıları hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 2 1 67 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılbaşlarındaki siyasi ve sosyal durumunu değerlendirir. | 2 2 0 100 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 1 0 100 |
| Birinci Dünya Savaşı nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 2 2 0 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 0 1 0 |
| Sözel (DİN) | 10 8 2 80 |
| Din K.ve A.B. | 10 8 2 80 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 0 1 0 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 2 0 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | 1 1 0 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 2 2 0 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 3 0 100 |
| Hz. Musa'nın(a.s.)hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 0 1 0 |
| Sözel (İNG) | 10 6 4 60 |
| İngilizce | 10 6 4 60 |
| Describing simple processes | 3 3 0 100 |
| Following phone conversations | 1 1 0 100 |
| Stating personal opinions (Making simple inquiries) | 3 2 1 67 |
| Stating decisions taken at the time of speaking | 2 2 0 0 |
| Making simple inquiries | 1 0 1 0 |
| Sayısal (MAT) | 20 4 6 20 |
| Matematik | 20 4 6 20 |
| En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 2 0 2 0 |
| Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | 2 0 0 0 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 2 1 1 50 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplar | 1 0 0 0 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 1 0 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsü | 2 0 1 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 2 0 0 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsü | 1 1 0 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 0 1 0 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 0 0 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 0 1 0 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 0 0 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a | 1 1 0 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 0 0 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 0 0 0 |
| Sayısal (FEN) | 20 11 8 55 |
| Fen | 20 11 8 55 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar. | 4 1 2 25 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 0 1 0 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | 1 1 0 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 1 0 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 3 2 1 67 |
| DNA nın yapısını model üzerinde gösterir. | 2 2 0 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 2 0 2 0 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 0 1 0 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 1 0 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 2 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 0 1 0 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | 8 SINIF HELYUM CDS 02 (CN00-08.03CDS02) | | | |
|--|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|---|--|--|--|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | | S D Y B% | | | |
| ZEYNEP ŞEN | | | | 132 | | 8E | | 20 14 6 70 | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | |
| LGS | ▲ 276,320 | 271.070 | 11 | 67 | 67 | 475 | 1927 | | | | |
| Puanı Hesaplanan: | | | 116 | 116 | 953 | 4042 | | | | | |
| Katılımlar: | | | 20 | 116 | 116 | 955 | 4046 | | | | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 20 | 14 | 6 | 12,00 | 60 | ▲ 11,23 | ▲ 10,88 | ▲ 9,79 |
| Tarih | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47 | ▼ 5,58 | ▼ 5,07 | ▼ 4,83 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▼ 7,62 | ▼ 7,28 | ▲ 5,50 |
| İngilizce | 10 | 4 | 6 | 2,00 | 20 | ▼ 4,88 | ▼ 4,57 | ▼ 4,34 |
| Matematik | 20 | 7 | 9 | 4,00 | 20 | ▼ 5,52 | ▼ 4,74 | ▼ 5,16 |
| Fen | 20 | 14 | 6 | 12,00 | 60 | ▼ 12,58 | ▼ 12,64 | ▲ 11,20 |
| Toplam: | 90 | 52 | 34 | 40,67 | 45 | ▼ 47,42 | ▼ 45,18 | ▲ 40,29 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | dDBABcdCdDCAdBDBBABC |
| Cevap Anh. | B CDBABBCCADCAADBDBABC |
| Sözel (TAR) | DBCbbADacB |
| Cevap Anh. | B DBCCDADCA |
| Sözel (DİN) | DDcAbCcBCB |
| Cevap Anh. | B DDDAACABCB |
| Sözel (İNG) | ADbccadDcC |
| Cevap Anh. | B ADCBBDDBCD |
| Sayısal (MAT) | BDbC ccACaCcAb dDb |
| Cevap Anh. | B BDACBADACBCADDBCBDAC |
| Sayısal (FEN) | bDcCaaACDbCACbADDBAC |
| Cevap Anh. | B DDBCBBACDACADDBAC |



| | |
|--|-------------------|
| Sözel (TÜR) | 20 14 6 70 |
| Türkçe | 20 14 6 70 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 0 1 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 2 0 100 |
| Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler. | 2 1 1 50 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 1 0 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 1 1 50 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | 1 0 1 0 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 1 0 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 2 1 67 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 1 0 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 1 1 50 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 1 0 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 1 0 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 2 2 0 100 |
| Sözel (TAR) | 10 6 4 60 |
| Tarih | 10 6 4 60 |
| Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 1 0 100 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumunda katkıları hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 1 2 33 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılına başlanındaki siyasi ve sosyal durumunu değerlendirir. | 2 2 0 100 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 0 1 0 |
| Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 2 2 0 100 |
| Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 0 1 0 |
| Sözel (DİN) | 10 7 3 70 |
| Din K.ve A.B. | 10 7 3 70 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 1 0 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 2 0 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | 1 0 1 0 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 2 2 0 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 2 1 67 |
| Hz. Musa'nın(a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 0 1 0 |
| Sözel (İNG) | 10 4 6 40 |
| İngilizce | 10 4 6 40 |
| Describing simple processes | 3 3 0 100 |
| Following phone conversations | 1 0 1 0 |
| Stating personal opinions (Making simple inquiries) | 3 0 3 0 |
| Stating decisions taken at the time of speaking | 2 1 1 50 |
| Making simple inquiries | 1 0 1 0 |
| Sayısal (MAT) | 20 7 9 35 |
| Matematik | 20 7 9 35 |
| En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 2 2 0 100 |
| Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | 2 2 0 2 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 2 1 0 50 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü ifadelerde toplar | 1 0 0 0 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 0 1 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 1 1 50 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 2 1 1 50 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 0 1 0 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 1 0 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 0 1 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 0 1 0 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 0 0 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a | 1 1 0 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 0 1 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 0 0 0 |
| Sayısal (FEN) | 20 14 6 70 |
| Fen | 20 14 6 70 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar. | 4 1 3 25 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 1 0 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | 1 0 1 0 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 1 0 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 3 1 2 33 |
| DNA nin yapısını model üzerinde gösterir. | 2 2 0 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 2 2 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 1 0 100 |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 1 0 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar. | 2 2 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |